

напрями перспективних завдань бібліотечної інформаційної аналітики освітянського профілю, *набуло подальшого розвитку* розроблення теоретичних і практичних питань забезпечення інформаційно-аналітичного супроводу освітянської галузі з досвіду роботи ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Кількісними та якісними показниками підготовленої протягом звітного періоду продукції є 55 наукових праць загальним обсягом понад 37 авт. арк. Серед них в активі виконавців наукового дослідження випуски №7 і 8 довідкового бюлетеня «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки», 16 науково-інформаційних матеріалів до рубрики «Актуальні питання розвитку національної та зарубіжної освіти» на веб-порталі бібліотеки обсягом понад 21 авт. арк. Оприлюднення результатів дослідження зафіксовано у 19 статтях, з яких 4 видруковано в зарубіжних виданнях, 8 є фаховими науковими, а 6 – науковими публікаціями співробітників, з яких 3 мають імпаکت-фактор.

Результати наукового дослідження впродовж 2018 р. висвітлювалися також на понад 40 наукових масових заходах, у тому числі 13 міжнародних (з них 2 зарубіжних) та 5 Всеукраїнських конференціях, 2 форумах, 17 науково-практичних семінарах, 2 виставках, 7 науково-педагогічних лекторіях, у рамках яких виконавцями було виголошено 54 доповіді й виступи.

Засобами підвищення ефективності наукових досліджень виконавці прикладної теми «Науково-інформаційний супровід освітянської галузі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів» вважають розширення публікаційної активності в міжнародних наукових виданнях, якісний моніторинг упровадження результатів дослідження, широке висвітлення позитивного досвіду установи в інформаційному науково-освітньому просторі та зміцнення зв'язків з освітянською громадськістю.

НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНИЙ СУПРОВІД ОСВІТЯНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАСОБОМ РЕФЕРАТИВНОГО ДОКУМЕНТОТВОРЕННЯ

І. О. АГАЛЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу наукової реферативної та аналітичної інформації у сфері освіти

Метою Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 рр. є перебудова змісту й організації освітнього процесу на засадах дитиноцентризму, особистісної орієнтації, компетентнісного підходу. Важливою складовою галузевого інформаційного ресурсу з питань педагогіки, освіти та виховання є система вторинних документів, яка цілеспрямовано створюється відповідно до завдань наукового дослідження «Науково-інформаційний супровід освітянської галузі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів». Оптимізація науково-інформаційного забезпечення системи освіти шляхом кумуляції наукової інформації, що вийшла друком в паперовому та електронному варіантах, дає можливість науковцям-практикам теоретико-прикладних досліджень педагогіки й психології використовувати

реферативну інформацію, що підвищує продуктивність роботи за темами наукового пошуку.

Протягом другого етапу наукової роботи здійснювалося дослідження пріоритетних напрямів реформування та інновацій освіти в Україні й зарубіжжі. Зокрема, проаналізовано актуальні наукові публікації за темою «Формування конфліктологічної культури як складової професійно-соціальної педагогічної компетентності» в загальнодержавній реферативній базі даних «Україніка наукова». Обстоюється позиція про те, що однією з вагомих складових іміджу освітянина, його професійної компетентності є конфліктологічна культура.

У процесі розроблення теми «Сучасні тенденції розвитку неформальної освіти дорослих: вітчизняний та зарубіжний досвід», що увійшла до довідкового бюлетеня «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки» (Вип. 7), зроблено висновок, що формування та розвиток безперервної освіти дорослих в Україні слід розглядати як важливу складову формування громадянського суспільства, соціальної та правової держави, як систему, що сприяє соціально-культурному розвитку та зростанню добробуту людей.

Опрацювання масиву первинних повнотекстових документів за темою «Психолого-педагогічне середовище розвитку інтелектуального потенціалу обдарованої молоді» (довідковий бюлетень «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки», Вип. 8) дозволило сформулювати висновок, що розв'язання низки методологічних і прикладних проблем потребує створення освітнього середовища – комплексу умов для навчання, розвитку, індивідуалізації та соціалізації обдарованості особистості.

Встановлено, що створення масиву реферативних оглядових документів є продуктивним засобом бібліотечно-інформаційного забезпечення освітянської діяльності, завдяки чому зменшуються інтелектуальні витрати та час для досягнення дослідницької мети.

РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ: БІБЛІОГРАФІЧНИЙ АСПЕКТ

*В. В. ВЕРБОВА, науковий співробітник відділу
наукової інформаційно-бібліографічної діяльності*

Сучасні тенденції євроінтеграційних та глобалізаційних процесів в Україні охопили всі сфери життєдіяльності людини. Оновлення інформаційного простору зумовило відповідні зміни в суспільному світогляді. З огляду на це постають нові вимоги до бібліотек, що формують інформаційні ресурси, зокрема бібліографічні, в яких узагальнено науковий доробок різних сфер суспільної діяльності та які виконують важливу роль у забезпеченні інформаційних потреб користувачів.

Уперше досліджено бібліографічні покажчики з фонду ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Виокремлено видання з проблем розвитку вищої освіти, та схарактеризовано їх змістове наповнення. Обґрунтовано, що бібліографія з цієї тематики є цінним джерелом наукової інформації для