

ГОТОВНІСТЬ ДО ПРОВЕДЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ У ФОРМІ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Лукіна Т. О., д-р наук з держ. управління

Проблема готовності учасників освітнього процесу до організації та проведення державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання випускників закладів загальної середньої освіти є предметом наукових досліджень у контексті психолого-педагогічних аспектів, індивідуальних особливостей. Відповідно до цього психологічну готовність до підсумкової атестації можна тлумачити як виявлення сутності властивостей і стану особистості, її емоційну та психологічну налаштованість на певну поведінку, орієнтованість на доцільні дії, актуалізація й пристосування можливостей випускника для успішних дій у ситуації складання іспиту. Дослідники до структури психологічної готовності відносять особистісний, інтелектуальний, мотиваційний, емоційно-вольовий, комунікативний компоненти.

Дослідження нами організаційно-методичного аспекту державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання випускників основної школи дало можливість обґрунтувати наявність різних видів готовності всіх учасників освітнього процесу до державної підсумкової атестації, а саме: психологічної, методичної, організаційної, правової, суспільної та технологічної.

Кожен із зазначених вище структурних компонентів психологічної готовності учасників державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання розкривається через низку властивостей і особистісних характеристик людини. Кожна з цих властивостей і характеристик у свою чергу може бути розвинена й піддана корекції за допомогою відповідних методик, тренінгових вправ і самовиховання.

Методична, організаційна, правова, технологічна готовності до проведення державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання характеризують стан забезпеченості всіх процедур і суб'єктів відповідним інструментарієм і технологіями (методичного, організаційного, правового і технологічного характеру) для здійснення такої атестації з дотриманням основних вимог справедливого й об'єктивного оцінювання.

Суспільна готовність як здатність суспільства сприйняти певну новину, нововведення, реформу тощо, у цьому випадку — процедуру державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання випускників основної школи, відіграє важливу роль у визначенні дієвості такої форми контролю результатів навчання та розробленні оновленої моделі підсумкової атестації.