

НОВІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ В 5-ОМУ КЛАСІ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ

Семко Лариса Петрівна

Нині інформатика є динамічним предметом, який враховує сучасні тенденції розвитку й удосконалення використання ІКТ в навчальному процесі. Результати дослідження підтвердили, що впровадження нових інформаційних технологій вимагають нових підходів до розбудови всієї національної системи освіти і висувають на перший план завдання вдосконалення змісту педагогічної освіти, сучасних технологій навчання.

У процесі дослідження ми дійшли висновку, що під час навчання інформатики в основній школі вчителю інформатики необхідно дотримуватися таких вимог: забезпечення науковості навчання, зміст кожного заняття повинен відображати новітні досягнення науки й техніки в галузі інформаційних технологій і подальші перспективи її розвитку; здійснення зв'язку теоретичного та технологічного навчання; учителеві пропонується у своїй практичній роботі використовувати знання учнів з інших предметів для кращого розуміння матеріалу, що вивчається, розробляючи завдання так, щоб для їх виконання необхідно було комплексне застосування знань з низку інших предметів, тому що вміння, які ми намагаємося сформувати в учнів, більшою мірою не можна відокремити в сучасних умовах у чистому вигляді, ізольовано від інших умінь; розвиток творчих здібностей учнів; сутність цієї вимоги максимально заохочувати на заняттях прагнення учнів знайти найкращі способи, підходи до розв'язування і використання деяких задач.

Виходячи з цих вимог, авторським колективом лабораторії навчання інформатики розроблено методичний посібник для вчителів основної школи "Нові підходи до навчання інформатики в основній школі". Викладання інформатики в основній школі потребує від учителів володіння новітньою методикою навчання, яка суттєво відрізняється від традиційної методики навчання загальноосвітніх дисциплін і усталеної методики навчання інформатики у школі. Саме для опанування цієї методики й було розроблено цей посібник.

У посібнику висвітлюються загальні питання теорії і методики навчання інформатики, розглядаються методичні засади навчання інформатики в основній школі, представлені змістовні методичні розробки для проведення уроків, розв'язання завдань і вправ, додаткові завдання для здійснення індивідуально-особистого розвитку школярів, завдання для діагностики уваги і пам'яті, самостійні і контрольні роботи, методичні рекомендації щодо використання комп'ютерної підтримки уроків і зі здійснення контролю й оцінювання результатів вивчення інформатики в основній школі (зокрема у 5-ому класі).