

МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ІНФОРМАТИКИ В 5-ОМУ КЛАСІ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ

Семко Лариса Петрівна, лабораторія навчання інформатики

У процесі експерименту було встановлено, що під час проведення занять з інформатики у 5-ому класі необхідно використовувати різні методи і засоби навчання. Учителям інформатики слід враховувати, що максимальна тривалість безперервної роботи за комп'ютером для учнів становить 15 хвилин. Слід враховувати, що під час роботи за комп'ютером у школярів виникає нервово-емоційне напруження, що призводить до неефективності дій школяра.

У процесі дослідження ми дійшли висновку, що на уроках інформатики у 5-ому класі учні стають більш самостійними, мають власні цілі, тому що починають працювати за комп'ютером як основним засобом навчання. Це призводить до того, що значна частина навчального часу припадає на відносно незалежні види діяльності учня і вчителя за скорочення обсягу їх спільної діяльності. Для зростання самостійності учнів вчителю слід створити навчальну ситуацію і керувати діяльністю учня в ній. Тому на уроках інформатики доцільно паралельно застосовувати загальні і специфічні методи, які пов'язані із застосуванням засобів ІКТ: словесні методи навчання (розповідь, пояснення, лекція, бесіда, робота з традиційним або електронним підручником); наочні методи (спостереження, ілюстрація, демонстрація наочних посібників, презентацій); практичні методи (усні і письмові вправи, практичні комп'ютерні роботи); активні методи (метод проблемних ситуацій, метод проектів, рольові ігри тощо).

Результати дослідження підтвердили, що для активного сприйняття й осмислення навчального матеріалу велике значення набуває вміння вчителя викладати його з інтересом, живо і цікаво. Під час викладу нового матеріалу слід використовувати засоби ІКТ, зокрема, комп'ютерні презентації із залученням мультимедійного проектора і демонстраційного екрану або інтерактивної дошки. Використання мультимедійних презентацій на уроці надає нові фарби розповіді вчителя, евристичній бесіді, діалогу і т. д.

З'ясовано, що активне і систематичне використання в навчальному процесі засобів ІКТ, ефективність застосування яких залежить від правильного вибору прийомів їх використання, є визначальною рисою курсу інформатики. Навіть із самим досконалим програмним засобом учень працює із зацікавленням лише до тих пір, поки в ньому присутній елемент новизни. Результати проведеного педагогічного дослідження дають змогу зробити висновок про те, що для забезпечення ефективності навчального процесу вчителю необхідно дотримуватися загальних методичних вимог: роз'яснення учням пізнавальної задачі так, щоб вона стала їхнім особистим завданням; зацікавлення учнів; обговорення з учнями способів розв'язання завдання, проблеми; відновлення в пам'яті учнів попереднього пізнавального

досвіду; звернення уваги учнів в потрібних випадках на головні об'єкти, постановка додаткових запитань і обговорення їх.