

МЕТОДИ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОГО ТА КАР'ЄРНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ СЕРЕДНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ АНГЛІЇ

Марія Тименко, аспірантка 3-го курсу

Інституту педагогіки НАПН України

м.Київ

В британській педагогічній літературі поняття «методи навчання» (methods of teaching) визначається як впорядкована діяльність педагогічного процесу, що характеризується управлінням стратегіями, направленими на досягнення кінцевого результату.

Методи профорієнтаційного та кар'єрного навчання – це способи колективної діяльності вчителя й учнів, що зумовлюють обов'язкове досягнення мети – підготовку школярів до усвідомленого та обґрунтованого професійного самовизначення та набуття вмій та навичок пристосовуватися до перехідних етапів кар'єри протягом життя.

При виборі методів профорієнтаційної роботи враховуються особливості її змісту та методики проведення на різних вікових етапах навчальної діяльності учнів, час, відведений на реалізацію профорієнтації, вікові особливості розвитку учнів, рівень їхніх здібностей, освіченості, вихованості, матеріально-технічна база навчального закладу, теоретико-практична та методична підготовка вчителя з профорієнтації (профконсультанта).

Основними методами профорієнтаційного та кар'єрного навчання в середніх навчальних закладах Англії вважають:

- пояснювально-ілюстративні (презентація, портфоліо, лекція, розповідь, повідомлення, зустріч із спеціалістами та ін.)
- імітаційно-ігрові (колективне навчання, рольові, ділові ігри, імітаційне моделювання, практика на виробництві та ін.)

- діагностичні (тестування, анкетування, спостереження, бесіди та інтерв'ю закритого та відкритого типу, консультування, тренінги, ігрові ситуації, портфоліо)
- метод інтегрованого навчання (узагальнення незалежних характеристик та відомостей про учнів від вчителів різних предметів на основі аналізу результатів діяльності учнів)
- метод дослідницького навчання (проект, обговорення, проблемно-орієнтоване навчання)
- інтерактивне навчання (використання цифрових технологій)

Профорієнтаційне та кар'єрне навчання учнів середніх навчальних закладів Англії це узгоджена психолого-педагогічна робота спеціалістів з профорієнтації, профконсультантів, вчителів, яка направлена на те, щоб допомогти учню не тільки зробити свідомий вибір щодо майбутньої професії та побудови власної кар'єри, але й здобути життєво важливі навички, які зможуть допомогти долати перехідні періоди життя вцілому. В більшості шкіл Англії профорієнтаційне та кар'єрне навчання відбувається за допомогою поєднання різних форм, методів та засобів з метою підвищення ефективності та результативності процесу навчання.