

## РОЛЬ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ в СТАНОВЛЕННІ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ В СУЧАСНОМУ СОЦІУМІ

Ковчин Н. А., канд. пед. наук

Завдання навчання економіки – це формування й використання економічних знань для становлення творчої особистості. Досвід розвинутих країн свідчить: економічна освіта допомагає молоді забезпечити виконання основних громадських функцій (працівник, споживач, інвестор, платник податків). Економічна освіта – це комплекс соціально-економічних знань, умінь і навичок для забезпечення розвитку економічної культури і свідомості як особистості, так і суспільства загалом, її головною парадигмою є розуміння того, що розвиток економічної сфери суспільства значною мірою зумовлений характером життєдіяльності людини, її світоглядом, соціально відповідальною поведінкою. Завданнями економічної освіти є: створення умов для самореалізації особистості як економічно активного члена суспільства, здатного свідомо долучатися до економічного життя країни; формування свідомості на основі системного економічного мислення, що створює для них можливості опанувати знання, вміння та навички економічної діяльності. Економічна освіта важлива для учня не лише з інформативного боку. Вона дає основу для розуміння ролі й прав людини в суспільстві, виховує раціональні ціннісні норми. Економічні знання цілеспрямовано впливають і на особистісний розвиток учнів через аналіз економічних проблем, їх практичного вирішення, використання новітніх інформаційних технологій, різноманітних тренінгів, командних ігор тощо. Завдання економічної освіти – дати не лише якісну освіту, але й передбачити:

- освоєння учнями вмінь економічної діяльності, тобто діяльності в ситуації вибору, основ знань про сучасну економіку, принципи й закономірності її функціонування й розвитку;
- осмислення свого індивідуального економічного потенціалу;
- прагнення до цивілізованого підприємництва, полегшення вирішення проблеми зайнятості, їх адаптації до ринку.

Суть економічного навчання й виховання полягає в надбанні не лише знань, а й навичок економічного мислення, виробленні самодисципліни, усвідомленні необхідності самоорганізації, у розвитку здатності самовираження особистості, прагненні до раціоналізму в роботі, винахідливості, вибору оптимального варіанта у вирішенні економічних завдань. Економічна освіта – необхідна умова формування соціальних компетенцій, озброєння учнів, зокрема, гімназії та ліцею навичками адаптації до соціальних змін. Одним зі шляхів підвищення ефективності економічної освіти є формування економічного мислення як засобу соціалізації особистості учнів. Економічне мислення – вміння ухвалювати раціональні економічні рішення, що передбачає вміння визначати мету своїх дій, вибирати й оцінювати результат свого вибору. Гімназія та ліцей, розвиваючи

економічне мислення учнів, сприяють їх соціалізації. Формуючи економічний спосіб мислення окремого учня, його економічну культуру, школа створює фундамент добробуту суспільства в цілому.