

УПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТУ ЯК ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗМІСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПОСІБНИКА ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ «НІМЕЦЬКОМОВНІ КРАЇНИ»

Н. П. Басай

Основні положення концепції, за якою сконструйовано зміст навчального посібника елективного курсу «Німецькомовні країни», базуються на інноваційних педагогічних технологіях. На заняттях елективного курсу з німецької мови необхідно впроваджувати особистісно орієнтоване спілкування, створювати позитивну емоційну атмосферу духовного взаємозбагачення. Цьому сприяють технології інтерактивного навчання, суть яких полягає в тому, що всі учасники навчального процесу взаємодіють один з одним, обмінюються інформацією, разом вирішують проблеми, занурюються в атмосферу моделювання реальних життєвих ситуацій.

Метод проекту, як одна із форм технології інтерактивного навчання, представлений у змісті навчального посібника елективного курсу «Німецькомовні країни» комплексом завдань, які передбачають організовану, тривалу, значущу для учнів старшої школи самостійну дослідницьку діяльність німецькою мовою, котра виконується на занятті та в позаурочний час, і метою якої є створення певного кінцевого продукту: проспекту, газети, відеофільму тощо та усної презентації за обраною проблемою з використанням різноманітної наочності.

У змісті навчального посібника елективного курсу «Німецькомовні країни» подано модель реалізації проекту: спочатку учні засвоюють необхідний мовний і мовленнєвий матеріал у процесі опрацювання окремих тем, після чого починається робота над проектом. Виділено такі етапи реалізації проекту: підготовчий, виконавчий, презентаційний і підсумковий. На цих етапах виконуються рецептивні, репродуктивні та продуктивні умовно-комунікативні та комунікативні вправи, спрямовані на вдосконалення вмінь у чотирьох видах мовленнєвої діяльності.

Під час створення навчального посібника елективного курсу «Німецькомовні країни» ми спиралися на те, що проектна методика є ефективною для опанування одного зі складників комунікативної компетентності — соціокультурного компонента, коли навчання ні-

мецької мови відбувається на основі використання матеріалу країнознавчого характеру. Проектна методика дасть можливість оволодіти культурологічною інформацією, проводити паралелі між культурами різних народів, знаходити спільні риси та розбіжності, формувати поважне й толерантне ставлення до соціокультурних відмінностей.

У форматі проектної методики у зміст навчального посібника елективного курсу «Німецькомовні країни» уміщено тексти різних стилів, надано посилання на ресурси системи Internet для використання автентичних аудіо- та відеоматеріалів, інформаційних (комп'ютерних) програм тощо.

Ми переконані, що застосування проектної методики у старшій профільній школі відкриває широкі можливості для впровадження інтерактивного навчання, формування соціокультурної компетенції та сприяє підвищенню ефективності навчання німецької мови.

ЗМІСТ І СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПОСІБНИКА ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ «КРАЇНОЗНАВСТВО: ІСПАНІЯ І ЛАТИНСЬКА АМЕРИКА»

О. В. Басай

Навчальний посібник «Країнознавство: Іспанія і Латинська Америка» (автори — В. Г. Редько і О. В. Басай) створюється на засадах компетентнісного, комунікативно-діяльнісного, особистісно орієнтованого і культурологічного підходів. У його змісті враховано іншомовний комунікативний і країнознавчий досвід старшокласників, набутий ними під час навчання в 1—9-х класах. Тематика, мовні та мовленнєві засоби, тексти для читання, позатекстові матеріали, система вправ і завдань, використані в посібнику, зумовлені комунікативними намірами та інтересами старшокласників, їхніми віковими можливостями. Вони спрямовані на забезпечення процесу навчання як своєрідної моделі організації спілкування у формі діалогу культур.

Основною структурною одиницею організації навчального матеріалу у змісті посібника визначено тематичні розділи (модулі), які відображають сутнісний зміст курсу. Зміст навчального посібника поділено на два модулі «Знайомимося з Іспанією» (Descubre España) і «Знайомимося з Латинською Америкою» (Descubre América Latina), кожен з яких включає сім найбільш доцільних тем: