

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ ПО ФОРМУВАННЮ НАУКОВОЇ КАРТИНИ СВІТУ УЧНІВ ЛІЦЕЮ

А.Х. Ляшенко, н.с.

Реєстраційний номер: 0118U003356 **Роки виконання:** 2018 – 2020 рр.

Науковий керівник: В. Р. Ільченко, д-р пед. наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти

Упродовж 2018 року розпочато роботу над підтемою дослідження «Психолого-педагогічні основи організації роботи вчителів по формуванню наукової картини світу учнів ліцею» НДР «Інтеграція змісту профільної освіти як засіб формування в учнів наукової картини світу».

ОСНОВНІ НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ:

➤ *проаналізовано* стан розроблення проблеми в аспекті виявлення психолого-педагогічних основ організації роботи вчителів по формуванню наукової картини світу старшокласників;

➤ *виявлено*, що у вітчизняній і зарубіжній педагогічній літературі роботи по організації учителів природничо-математичного, літературознавчого циклу предметів над проблемою узгодженого формування вчителями наукової картини світу, життєствердного національного образу світу, цілісного світорозуміння учнів у процесі інтеграції змісту компонентів освітніх галузей «Природознавство», «Математика», «Мови і літератури» не зустрічаються. Таким чином, робота колективу школи над інтеграцією змісту освіти старшокласників, розроблення дидактичних та методичних засад організації учнів з метою формування у них холістичного світогляду, цілісного світорозуміння, що, згідно досліджень експертів Римського клубу, є «пропуском» вітчизняного суспільства у ХХІ ст. є актуальною;

➤ *розроблено* програму дослідження, методика проведення константувального експерименту;

➤ *проведено* та проаналізовано результати констатувального експерименту і визначено, що 26% учнів, від охоплених експериментом 11-класників, шкіл Дніпровської області – найбільш ознайомлені з поняттями «наукова картина світу», «життєствердний образ світу» у зв'язку з тим, що в цих школах проводився експеримент по впровадженню інтегрованого курсу «Природознавство»;

➤ *розроблено* структуру та зміст I розділу практичного та методичного посібників відповідно до технічного завдання;

➤ *проведено* апробацію розроблених матеріалів під час лекцій слухачам Дніпровської академії неперервної освіти та під час участі у Всеукраїнському Круглому столі «Психолого-педагогічні проблеми формування наукової картини світу учнів у процесі інтеграції змісту освітніх галузей» (12.03.2018 р.);

➤ *підготовлено* дві публікації за результатами дослідження.