

# ДИДАКТИЧНІ ОСНОВИ ІНТЕГРАЦІЇ ЗМІСТУ ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ НАУКОВОЇ КАРТИНИ СВІТУ УЧНІВ ЛІЦЕЮ

*В.Р. Ільченко, д.п.н., професор, дійсний член НАПН України*

**Реєстраційний номер:** 0118U003356 **Роки виконання:** 2018 – 2020 рр.

**Науковий керівник:** В. Р. Ільченко, д-р пед. наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти

Упродовж пошуково-моделювального етапу НДР «Інтеграція змісту профільної освіти як засіб формування в учнів наукової картини світу» за підтемою дослідження «Дидактичні основи інтеграції змісту профільної освіти в процесі формування наукової картини світу учнів ліцею» згідно програми дослідження та технічного завдання проаналізовано стан розроблення проблеми формування учнів старшої школи наукової картини світу засобом інтеграції змісту освіти, проаналізовано Державний стандарт (ДС) освіти, програми та підручники предметів природничо-математичного, літературного циклу предметів, показано, що в ДС, означених програмах та підручниках термін «наукова картина світу» та пов'язаний з ним термін «образ світу», не фігурують, в літературному компоненті ДС згадується життєствердний національний образ світу.

## **ОСНОВНІ НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

➤ *проведено* серед слухачів Полтавського ОППО дослідження (вчителі природничого, математичного, літературознавчого циклу предметів – 96 осіб), яке показало, що вчителі потребують в навчально-методичному, матеріально-технічному забезпеченні процесу формування в учнів наукової картини світу, життєствердного національного образу світу, цілісного світорозуміння, холістичного світогляду;

➤ *проведено* константувальний експеримент в 7 школах Полтавської і Дніпропетровської областей та *проаналізовано* контрольні роботи 239 учнів 11 класів;

➤ *з'ясовано*, що більшості учням, а саме 67% з них траплялося поняття «наукова картина світу» і майже всі вони співвідносять його з предметами природничого циклу, а 33% учнів взагалі не зустрічали даний термін;

➤ *розроблено* програму дослідження, структуру та зміст I розділу практичного посібника «Формування наукової картини світу учнів ліцею в умовах інтеграції змісту освітніх галузей» та методичного посібника «Контроль освітніх результатів учнів ліцею в умовах інтегрованого навчання»;

➤ *проведено* апробацію результатів дослідження під час Всеукраїнського Круглого столу (12.03.2018 р.), на міжнародній конференції «Каришинські читання», під час читання лекцій для слухачів Полтавського ОППО;

➤ *написано* 3 статті за результатами дослідження, які опубліковано у фахових журналах та збірнику наукових праць.