

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ ЕКОЛОГІЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАУКОВОЇ КАРТИНИ СВІТУ УЧНІВ ЛІЦЕЮ В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ

О.С. Гринюк, н. с.

Реєстраційний номер: 0118U003356 **Роки виконання:** 2018 – 2020 рр.

Науковий керівник: В. Р. Ільченко, д-р пед. наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти

Упродовж 2018 року розпочато роботу над підтемою дослідження «*Структура та зміст екологічної складової наукової картини світу учнів ліцею в умовах інтеграції змісту освітніх галузей*», яка є складовою НДР «Інтеграція змісту профільної освіти як засіб формування в учнів наукової картини світу»

Актуальність обраної теми дослідження полягає у тому, що у сучасних умовах розвитку суспільного життя і загрози екологічної кризи одним із провідних завдань шкільної освіти є виховання екологічної культури особистості та формування наукової картини світу учнів, зокрема її екологічної складової. Без таких знань в учнів виникають труднощі в усвідомленні провідної ролі природничих наук у соціально-економічному розвитку суспільства і збереженні природних ресурсів. При умові інтеграції змісту освітніх галузей «Природознавство», «Математика», «Мови і літератури» учні можуть отримати цілісні знання про живу природу і закономірності її розвитку, які розкривають природні і соціальні взаємозв'язки та сприятимуть формуванню в учнів екологічної складової НКС, що обумовлює їхню екологічну компетентність, екологічну культуру, екологічне мислення.

ОСНОВНІ НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ:

➤ *проаналізовано* стан розроблення проблеми інтеграції змісту профільної освіти як засобу формування в учнів екологічної складової наукової картини світу у вітчизняній і зарубіжній педагогічній теорії та практиці;

➤ *розроблено* програму та методiku проведення педагогічного експерименту;

➤ *організовано і проведено* констатувальний експеримент та здійснено кількісний і якісний аналіз його результатів; виявлено рівень сформованості навчальних досягнень учнів;

➤ *розроблено* структуру та зміст I розділу практичного посібника «*Формування наукової картини світу учнів ліцею в умовах інтеграції змісту освітніх галузей*» та методичного посібника «*Контроль освітніх результатів учнів ліцею в умовах інтегрованого навчання*»;

➤ *проведено* апробацію результатів дослідження під час Всеукраїнського круглого столу «Психолого-педагогічні проблеми формування наукової картини світу учнів у процесі інтеграції змісту освітніх галузей» (м. Полтава, 12 березня 2018 р.);

➤ *підготовлено 3* публікації за результатами дослідження.