

Освітня політика США у XXI столітті

Ілона Маріуц, к.пед.н.

Інститут педагогіки НАПН України

м. Київ, Україна

Досліджено освітню політику США у XXI столітті та виявлено дві основні проблеми: вибір школи та успішність в навчанні. Батьки потребують більше альтернатив та активної участі у виборі шкіл, які, на їхню думку, забезпечать кращу освіту для своїх дітей. Реформаторські групи, федеральні та державні урядові установи дискутують з приводу стандартів освіти та чи можуть вони існувати або повинні бути загальні стандарти для всієї загальноосвітньої підготовки та навчальних досягнень.

У 2001 році Конгрес Сполучених Штатів прийняв Закон «Жодної невстигаючої дитини» (No Child Left Behind Act – NCLB, підписаний Дж. Бушом у 2002), який запровадив реформу освіти на основі філософії встановлення високих стандартів та визначення завдань для шкіл, що покращить індивідуальні результати для учнів державних шкіл. Закон вимагав від штатів розробки стандартизованих випробувань та оцінювання усіх учнів у визначених класах для отримання фінансування на федеральному рівні. Кожний окремий штат відповідає за розробку власних стандартів.

24 червня 2009 року президент США Барак Обама та секретар з питань освіти Арне Дункан оголосили конкурс на грантовий фонд, названий Race to the Top Fund. Конкурс, ініційований Департаментом освіти США для сприяння інноваціям та поліпшенню досягнень в освіті K-12 на державному та місцевому рівнях. Програма була профінансована у межах Закону «Про відновлення освіти» (ED Recovery Act), який є частиною Закону США «Про відновлення та реінвестування» (American Recovery and Reinvestment Act). Штати отримали кошти для досягнення зазначених стандартів, проведення реформ, дотримання стандартів Common Core та удосконалення шкіл з низьким рівнем навчальних результатів. У 2012 році президент Обама оголосив про розширення програми на 400 мільйонів доларів США.

Common Core State Standards Initiative – програма загальних для всіх штатів стандартів у галузі знань англійської мови та математики в середній школі. Це американська освітня ініціатива, яка визначає кількісні показники англійської мови та математики у кожному класі від дитячого садка до середньої школи. Загалом станом на 20 червня 2014 року 43 штати затвердили стандарти Common Core.

Закон 2015 року «Про успіх кожного учня» (Every Student Succeeds Act – ESSA) був підписаний президентом Б. Обамою. Це вагоме доповнення 50-річного Закону «Про початкову та середню освіту» (Elementary and Secondary Education Act Elementary and Secondary Education Act, ESEA). Національний закон «Про освіту» підкреслює давню прихильність до рівних можливостей доступу до освіти. Новий закон спирається на ключові сфери прогресу останніх років, які стали можливими завдяки зусиллям педагогів, громад, батьків та студентів по всій країні.

Виявлено, що результатом американської освітньої політики є те, що сьогодні середні рейтинги випускників є найвищими, темпи падіння – мінімальними у історії, більший відсоток учнів збирається вступати у коледж, ніж будь-коли раніше. Ці досягнення забезпечують міцну основу для подальшої роботи щодо розширення можливостей освіти та покращення результатів навчання.

Ключові слова: освітня політика, середня освіта, США.