

КРАЄЗНАВЧИЙ ПІДХІД У ПРОЦЕСІ ВИХОВАННЯ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ, ЯК АСПЕКТ ПІЗНАННЯ СОЦІАЛЬНО- ГЕОГРАФІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

З досвіду організації спеціалізованою школою № 200 м. Києва спільно з Національним музеєм історії України краєзнавчої екскурсії учнями основної школи. Мета заходу – ознайомити учнів 8-а класу з історією часів Київської Русі, діяльністю видатних особистостей, як князь Володимир Великий та Ярослав Мудрий; батькам показати можливості використання чудових природних, архітектурних й історичних особливостей рідного міста – Києва.

Ключові слова: краєзнавчий підхід, шкільні екскурсії, педагогічний досвід.

Local history approach in the process of upbringing students of primary school, as an aspect of the knowledge of socio-geographical processes

According to the experience of the organization of a specialized school number 200 m. Kiev, together with the National Museum of History of Ukraine local history excursion by students of primary school. The purpose of the event is to acquaint pupils of the eighth class with the history of the times of Kievan Rus, the activities of prominent personalities, like Prince Vladimir the Great and Yaroslav the Wise; parents show the possibility of using beautiful natural, architectural and historical features of his native city - Kiev.

Key words: local history approach, school trips, pedagogical experience.

В неділю, 25 вересня 2016 року до творчого об'єднання «Юні кияни» долучилися учні 8-а класу на чолі з класним керівником Наталією Василівною та окремих батьків. Даний захід був організований спеціалізованою школою № 200 спільно з Національним музеєм історії України. Мета заходу – ознайомити учнів 8-а класу з історією часів Київської Русі, діяльністю видатних особистостей, як князь Володимир Великий та Ярослав Мудрий; батькам

показати можливості використання чудових природних, архітектурних й історичних особливостей рідного міста – Києва.

Екскурсія традиційно розпочалася від пам'ятки архітектури і монументального мистецтва «Золотих воріт» (рис. 1).



Рис. 1. Біля Золотих воріт і пам'ятника Ярославові Мудрому.

Учні з батьками дізналися про коротку історію будівництва Золотих воріт в 1019-1026 роках. Хоча в літописах зазначається дата 1037 рік. Це унікальна пам'ятка оборонного зодчества часів Ярослава Мудрого (XI ст.). Незважаючи на те, що до наших днів дійшло лише дві майже зруйнованих стіни відчувається, що задум відтворити початковий вигляд Золотих воріт власне вдався. В 1982 році було відкрито збудований над руїнами воріт павільйон-музей.

Друга зупинка відбулася біля славнозвісної «Софії Київської» – національного заповідника. Сучасні дослідники датують найвизначнішу пам'ятку української архітектури та монументального живопису XI ст. 1011 роком. Хоча не всі історики, археологи підтримують цю дату початку будівництва собору. Але в 2009 році на 35-й сесії Генеральної конференції ЮНЕСКО було визнано, що Софію заклали у 1011 році і роком святкування її

1000-ліття оголосили 2011 рік. У 1990 році собор з ансамблем монастирських споруд занесені до Списку всесвітньої спадщини ЮНЕСКО.

І ось ми біля Національного музею історії України, де нас радо зустрічають (рис. 2).



Рис. 2. Зустріч з Людмилою Віталіївною у Національному музеї історії України.

Нашим чудовим екскурсоводом була Людмила Павленко, завідувачка екскурсійним відділом музею. Перед нашими очима промайнули археологічні знахідки кам'яної доби, мідного віку, Північного Причорномор'я, Скіфії і Сарматії (рис. 3).



Рис. 3. Запитання про історію рідного краю.

В п'ятому залі учні 8-а класу вже самостійно вивчали історію України та рідного міста – Києва (рис. 4).



Рис. 4. Самостійні дослідження учнів 8-а класу.

Зацікавилися експозицією музею і батьки восьмикласників (рис. 5).



Рис. 5. Батьки – активні учасники екскурсії.

Тож ми висловлюємо особливу вдячність Наталії Василівні, Людмилі Віталіївні, батькам та учням, які бажають дізнатися про величні сторінки славної історії.

Закінчуючи розповідь про недільну мандрівку в тисячолітню історію Києва наведемо слова всесвітньовідомого французького письменника Оноре де Бальзака про наше рідне місто: «Навіть, якби у мене не було друзів, що жили б поблизу Києва, все одно я поїхав би до Києва в інтересах літератури та етнографії».

Краеведческий подход в процессе воспитания учащихся основной школы, как аспект познания социально-географических процессов

По опыту организации специализированной школой № 200 м. Киева совместно с Национальным музеем истории Украины краеведческой экскурсии учащимися основной школы. Цель мероприятия - ознакомить учеников восьмого класса с историей времен Киевской Руси, деятельностью выдающихся личностей, как князь Владимир Великий и Ярослав Мудрый; родителям показать возможности использования прекрасных природных, архитектурных и исторических особенностей родного города - Киева.

Ключевые слова: краеведческий подход, школьные экскурсии, педагогический опыт.