

## Орієнтовне календарне планування уроків української мови у 9-ому класі

*Ніна ГОЛУБ,  
доктор пед. наук, професор,  
завідувач відділу навчання української  
мови та літератури  
Інституту  
педагогіки НАПН України*

*Календарне планування розроблено відповідно до змісту й завдань чинної програми та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.*

*З огляду на те, що зміст програми визначають чотири лінії – мовленнєва, мовна, соціокультурна і діяльнісна, завдання їх необхідно реалізовувати на кожному уроці. Послідовність мовної і мовленнєвої ліній змінюється залежно від теми уроку, наприклад, якщо на уроці передбачено вивчення питань теорії мови, то цю лінію поставлено на перше місце. Чинні документи скеровують роботу вчителя-словесника на формування комунікативної й інших ключових компетентностей. Пропоноване для розгляду календарне планування сприяє виробленню системного підходу до навчання української мови, привертає увагу до важливих аспектів його.*

Загальна кількість годин – 70; кількість уроків на тиждень – 2.

Тиж-день	№ п/п, дата	Змістова лінія	Зміст навчального матеріалу
<b>Вступ. Повторення вивченого у 8-ому класі(1+3 год)</b>			
I	1	мовна	<b>Вступ</b>
		мовленнєва	Усний переказ, аналіз тексту, сприймання.
		соціокультурна	Розвиток української мови
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування, рефлексія
	2	мовна	Повторення вивченого у 8 класі. Просте неускладнене речення
		мовленнєва	Аналіз тексту, виразне читання; діалог
		соціокультурна	Цінності людські
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування, рефлексія
II	3	мовна	Просте ускладнене речення.
		мовленнєва	Аналіз тексту, діалог, створення власних висловлень.
		соціокультурна	Міста і села України.
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування, рефлексія.
	4	мовна	Розділові знаки в простому ускладненому реченні.
		мовленнєва	Аналіз тексту, виразне читання, діалог, створення власних висловлень.
		соціокультурна	Привабливість природи України.
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування, рефлексія.
<b>Синтаксис. Пунктуація. Пряма й непряма мова (повторення й поглиблення) – 5 год.</b>			

		соціокультурна діяльнісна	Заговори, щоб я тебе побачив. Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду.	
IV	7	мовна	Діалог. Розділові знаки.	
		мовленнєва	Аналіз тексту, діалогічне спілкування, створення власних висловлень.	
		соціокультурна діяльнісна	Здоров'я людини як найвища цінність. Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду.	
		8	мовна	Речення з прямою мовою. Використання їх у мовленні.
	мовленнєва	Аналіз тексту, діалог, сприймання тексту; добір власних реплік.		
	соціокультурна діяльнісна	Екологічна культура людини. Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.		
V	9	мовна	Цитати. Розділові знаки при них.	
		мовленнєва	Аналіз тексту, переказування, оцінювання висловлення.	
		соціокультурна діяльнісна	Світ про Україну. Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.	
		10	мовна	Пряма і непряма мова ( <b>контрольна робота – тест</b> )
	мовленнєва	Аналіз тексту, створення діалогу, аналіз і добір реплік.		
	соціокультурна діяльнісна	Туристична привабливість України. Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях; аналіз і самооцінювання власних навчальних досягнень.		
	<b>Складне речення й ознаки його. Складносурядне речення (5 год.)</b>			
	VI	11	мовленнєва	Критичне аудіювання тексту публіцистичного стилю.
мовна			Просте ускладнене речення. Лексична сполучуваність. Лексичне значення слів.	
соціокультурна діяльнісна			Мода в нашому житті Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.	
12			мовна	Складне речення. Складносурядне речення.
мовленнєва		Аналіз тексту, створення діалогу, власних висловлень; збагачення активного словника.		
соціокультурна діяльнісна		Доброчинність Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.		
VII	13	мовна	Розділові знаки в складносурядному реченні.	
		мовленнєва	Аналіз, сприймання і переказування тексту, діалог, створення власних висловлень, збагачення активного словника.	
		соціокультурна діяльнісна	З даром до нащадків Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.	
		14-15	мовленнєва	Твір-роздум на морально-етичну тему ( <b>контрольний</b> ).
	мовна	Використання доцільних синтаксичних конструкцій, лексичне значення слова; фразеологізми.		
	соціокультурна діяльнісна	Творімо добро. Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях; аналіз та самооцінювання власних навчальних досягнень.		
	VIII	16	мовна	Складносурядне речення (повторення).
			мовленнєва	Розвиток і збагачення мовлення; читання, переказування і сприймання тексту.
соціокультурна			Українські меценати	

		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
	17	мовна	Використання складносурядних речень у мовленні.
		мовленнєва	Аналіз тексту, діалог, створення власних висловлень, збагачення мовлення такими синтаксичними конструкціями.
		соціокультурна діяльнісна	Українські меценати Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
	18	мовна	Складносурядне речення ( <b>контрольна робота – тест</b> )
		мовленнєва	Аналіз і переказування тексту, створення власних висловлень, збагачення мовлення складносурядними реченнями.
		соціокультурна діяльнісна	Людям на добро Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
<b>Складнопідрядне речення (11 год.)</b>			
IX	19	мовна	Будова складнопідрядного речення і засоби зв'язку в ньому. Види складнопідрядних речень.
		мовленнєва	Читання, сприймання, наліз і переказування тексту; створення власних висловлень.
		соціокультурна	Світ наших уподобань.
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
X	20	мовна	Складнопідрядні речення з підрядними означальними і з'ясувальними.
		мовленнєва	Читання, сприймання й аналіз тексту, побудова діалогу, власного висловлення.
		соціокультурна	Мистецтво і моя родина.
	21	діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
		мовна	Складнопідрядні речення з підрядними обставинними: загальна характеристика
		мовленнєва	Виразне читання і сприймання тексту, аналіз його. Усне висловлення, діалогування.
XI	22	соціокультурна	Світлини у нашому житті.
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
		мовна	Складнопідрядні речення з підрядними обставинними місця і часу.
	23	мовленнєва	Читання, сприймання, переказування й аналіз тексту; збагачення мовлення; добір реплік для діалогу.
		соціокультурна	Краса людських взаємин.
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
XII	24	мовна	Складнопідрядні речення з підрядними обставинними порівняльними, способу дії і ступеня
		мовленнєва	Аналіз, виразне читання і сприймання тексту, удосконалення тексту; діалог; збагачення мовлення.
		соціокультурна	Рукотвори.
	25	діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
		мовна	Вибірковий переказ тексту художнього стилю (У).
		мовленнєва	Структура речення, інтонування; лексичне значення слова.
		соціокультурна	Рукотвори.
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
	25	мовна	Складнопідрядні речення з підрядними обставинними умови, мети, причини
		мовленнєва	Аналіз і виразне читання тексту; збагачення мовлення;

		соціокультурна діяльнісна	Світ книги і живопису. Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.	
XIII	26	мовна	Складнопідрядні речення з підрядними обставинними допустовими і наслідковими	
		мовленнєва	Аналіз тексту і переказування; збагачення мовлення синтаксичними конструкціями.	
		соціокультурна діяльнісна	Художнє ковальство Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.	
		27	мовна	Складнопідрядне речення з кількома підрядними частинами
	мовленнєва	Аналіз тексту, дотримання правил спілкування; збагачення мовлення;		
	соціокультурна діяльнісна	Сучасний дизайн Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.		
XIV	28	мовна	Складнопідрядне речення з кількома підрядними частинами	
		мовленнєва	Аналіз тексту і переказування; збагачення мовлення синтаксичними конструкціями.	
		соціокультурна діяльнісна	Гори як джерело натхнення. Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.	
		29	мовна	Розділові знаки в складнопідрядному реченні
	мовленнєва	Аналіз і виразне читання тексту, правильне інтонуювання його; збагачення мовлення;		
	соціокультурна діяльнісна	Мистецькі події в Україні Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.		
XV	30	мовна	Складнопідрядне речення ( <b>контрольна робота – диктант</b> )	
		мовленнєва	Аналіз тексту; створення висловлень.	
		соціокультурна діяльнісна	Дива архітектури. Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях; аналіз та самооцінювання власних навчальних досягнень.	
		31	<b>мовленнєва</b>	Читання мовчки.
	мовна	Складнопідрядні речення; лексичне значення слова, фразеологізмів.		
	соціокультурна діяльнісна	З вірою в серці. Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.		
	<b>II семестр</b>			
	<b>Безсполучникове складне речення (8 год.)</b>			
I	32	мовна	Смислові відношення між частинами безсполучникового складного речення.	
		мовленнєва	Аналіз і переказування тексту; створення власного висловлення, збагачення активного словника.	
		соціокультурна діяльнісна	Я пізнаю світ. Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.	
		33	мовна	Кома і крапка з комою у безсполучниковому складному реченні.
	мовленнєва	Аналіз і виразне читання тексту; створення власного висловлення, збагачення активного словника.		
	соціокультурна діяльнісна	Я пізнаю Україну. Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.		
	II	34	мовна	Кома і крапка з комою у безсполучниковому складному реченні.

		мовленнєва	Аналіз і переказування тексту; створення власного висловлення, збагачення активного словника.
		соціокультурна діяльнісна	Я і мова Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
	35	мовна	Двокрапка у безсполучниковому складному реченні.
		мовленнєва	Аналіз і виразне читання тексту, правильне інтонування; створення власного висловлення, збагачення активного словника.
		соціокультурна діяльнісна	Я і природа. Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
III	36	мовна	Тире у безсполучниковому складному реченні.
		мовленнєва	Аналіз і виразне читання тексту, правильне інтонування; створення власного висловлення, збагачення активного словника.
		соціокультурна діяльнісна	Я пізнаю себе. Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
	37-38	мовна	Використання безсполучникових складних речень у мовленні.
		мовленнєва	Аналіз і виразне читання тексту, правильне інтонування; створення власного висловлення, збагачення активного словника.
		соціокультурна діяльнісна	Я і родина, друзі. Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
I	39	мовна	Безсполучникове складне речення (узагальнення вивченого)
		мовленнєва	Аналіз і виразне читання тексту, правильне інтонування; створення власного висловлення, збагачення активного словника.
		соціокультурна діяльнісна	Цікавий світ навколо мене Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
	40	мовна	Безсполучникове складне речення ( <b>контрольна робота</b> )
		мовленнєва	Сприймання тексту, аналіз його; збагачення мовлення.
		соціокультурна діяльнісна	Я пізнаю світ. Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях; аналіз та самооцінювання власних навчальних досягнень.
I	41	<b>мовленнєва</b>	Тези прочитаного. Складання тез і плану у процесі переглядового читання.
		мовна	Просте ускладнене речення. Пряме і переносне значення слова.
		соціокультурна діяльнісна	Мовна мода і мовний смак. Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
	42	<b>мовленнєва</b>	Критичне аудіювання тексту публіцистичного стилю ( <b>контрольний</b> ).
		мовна	Просте ускладнене речення. Пряме і переносне значення слова.
		соціокультурна діяльнісна	Книги у нашому житті. Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
<b>Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку.</b> (6 год)			
II	43	<b>мовленнєва</b>	Ділові папери. Заява. Автобіографія.
		мовна	Просте ускладнене речення. Лексичне значення слова. Синоніми. Скорочення слів.
		соціокультурна діяльнісна	Я і суспільство Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
	44	мовна	Складне речення з сурядним і підрядним видами зв'язку

		мовленнєва	Аналіз і переказування тексту; збагачення активного словника учнів складними синтаксичними конструкціями; доцільність уживання їх.
		соціокультурна	Духовна і матеріальна культура українців.
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
III	45	мовна	Складне речення зі сполучниковим і безсполучниковим зв'язком.
		мовленнєва	Виразне читання, сприймання й аналіз тексту; збагачення активного словника учнів складними синтаксичними конструкціями; доцільність уживання їх.
		соціокультурна	Усна народна творчість як елемент духовної культури.
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
	46	мовна	Розділові знаки в складному реченні з різними видами зв'язку.
		мовленнєва	Аналіз і виразне читання тексту; складання діалогів; збагачення активного словника учнів складними синтаксичними конструкціями; доцільність уживання їх.
		соціокультурна	Українські ремесла, житло.
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
I	47	мовна	Розділові знаки в складному реченні з різними видами зв'язку.
		мовленнєва	Виразне читання, сприймання й аналіз тексту; збагачення активного словника учнів складними синтаксичними конструкціями; доцільність уживання їх.
		соціокультурна	Українське музичне мистецтво.
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
	48	мовна	Складне речення з різними видами зв'язку (узагальнення вивченого).
		мовленнєва	Аналіз, виразне читання, сприймання і переказування тексту; створення власних висловлень; збагачення активного словника учнів складними синтаксичними конструкціями; доцільність уживання їх.
		соціокультурна	Український національний характер.
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях; узагальнення вивченого.
I	49	мовна	Складне речення з різними видами зв'язку ( <b>контрольна робота</b> ).
		мовленнєва	Сприйняття, аналіз тексту; збагачення мовлення.
		соціокультурна	Духовна і матеріальна культура українців
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях; аналіз та самооцінювання власних навчальних досягнень.
	50	мовленнєва	Твір-роздум у публіцистичному стилі мовлення на суспільну тему ( <b>контрольний</b> ).
		мовна	Складне речення; написання слів; творення граматичних форм.
		соціокультурна	Життєвий вибір.
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях; аналіз та самооцінювання власних навчальних досягнень.
<b>Текст як одиниця мовлення і продукт мовленнєвої діяльності (4 год.)</b>			
	51	мовна	Текст і основні ознаки його. Будова тексту
		мовленнєва	Аналіз і переказування тексту; виразне читання; збагачення активного словника.
		соціокультурна	Професія і характер.
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
	52	мовна	Мікротема й абзац. Ключові слова в тексті й абзаці.

		мовленнєва	Аналіз і виразне читання тексту; збагачення мовлення лексичними одиницями і синтаксичними конструкціями.	
		соціокультурна діяльнісна	Творчість народу в слові. Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.	
53	53	мовна	Види й засоби міжфразового зв'язку.	
		мовленнєва	Аналіз і переказування тексту; виразне читання; збагачення активного словника.	
		соціокультурна	Українська родина.	
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.	
	54	мовна	Актуальне членування у висловленні: відоме і нове.	
		мовленнєва	Аналіз тексту; створення власного висловлення; збагачення мовлення.	
		соціокультурна діяльнісна	Музика в житті людини. Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.	
55	55	<b>мовленнєва</b>	Діалогічне мовлення: види й особливості.	
		мовна	Просте неповне речення. Односкладні речення. Звертання. Вставні слова.	
		соціокультурна	Гармонійне спілкування.	
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація в оволодінні навичками діалогічного спілкування, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.	
	56	<b>мовленнєва</b>	Дискусія на морально-етичну тему.	
		мовна	Просте неповне речення. Односкладні речення. Звертання. Вставні слова, словосполучення і речення.	
		соціокультурна	Доброчинність.	
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація в оволодінні навичок дискутування, намагання подолати бар'єри, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.	
	<b>Повторення і систематизація вивченого (6 год.)</b>			
	57	57	<b>мовленнєва</b>	Стислий переказ тексту публіцистичного стилю
			мовна	Просте речення (ускладнене й неускладнене). Складне речення. Лексичне значення слів. Написання слів.
			соціокультурна	Гідність людини.
діяльнісна			Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях; аналіз та самооцінювання власних навчальних досягнень.	
58		мовна	Слово як предмет вивчення.	
		мовленнєва	Створення власних висловлень; виразне читання; збагачення активного словника.	
		соціокультурна	Естетика довкілля.	
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.	
59	59	мовна	Слово як предмет вивчення.	
		мовленнєва	Створення власних висловлень; виразне читання; збагачення активного словника.	
		соціокультурна	Естетика довкілля.	
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.	
	60	мовна	Мовні аспекти вивчення речення (порядок слів у реченні, граматична основа, види речень).	
		мовленнєва	Аналіз тексту; інтонування речень; побудова речень і створення власних висловлень.	
		соціокультурна	Україна в XXI столітті.	

		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
61		мовна	Мовні аспекти вивчення речення (порядок слів у реченні, граматична основа, види речень).
		мовленнєва	Аналіз і переказування тексту; інтонування речень; побудова речень і створення власних висловлень.
		соціокультурна	Україна в XXI столітті.
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях;
62		мовна	Прості речення у мовленні.
		мовленнєва	Аналіз тексту; збагачення мовлення.
		соціокультурна	Український етикет.
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
63		мовна	Складні речення у мовленні.
		мовленнєва	Аналіз і виразне читання тексту; створення висловлень.
		соціокультурна	Загальнолюдські цінності.
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
64		<b>мовленнєва</b>	Ділові папери. Резюме.
		мовна	Просте ускладнене і просте неускладнене речення. Пряме й переносне значення слів. Лексичне значення слова, синоніми.
		соціокультурна	Суспільство XXI століття.
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях; аналіз та оцінювання власних досягнень у набутті досвіду публічного виступу.
65		<b>мовленнєва</b>	Усний виступ на визначену тему.
		мовна	Просте і складне речення. Вставні слова, словосполучення і речення. Лексичне значення слова. Кличний відмінок.
		соціокультурна	Освіта XXI століття.
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях; аналіз та оцінювання власних досягнень у набутті досвіду публічного виступу.
66		<b>мовленнєва</b>	Усний виступ на визначену тему.
		мовна	Просте і складне речення. Вставні слова, словосполучення і речення. Лексичне значення слова. Звертання.
		соціокультурна	Читацькі смаки.
		діяльнісна	Цілевизначення, мотивація, планування власної освітньої траєкторії, організація навчальної діяльності, рефлексія, набуття суб'єктного досвіду; застосування набутих знань і вмінь у нових ситуаціях.
67-70 – резерв годин для використання на розсуд учителя.			