

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ НА ПОНЯТІЙНІЙ ОСНОВІ

Надтока В. О., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки НАПН України

Хвиля модернізаційно-реформаційних змін в освітньому середовищі України захопила та впливає, напевно, на всі процеси та явища, що пов'язані з ним. Географію як шкільну дисципліну покликано формувати в учнів систему поглядів на світ, їхнє мислення, географічну компетентність та екологічну культуру. У процесі навчання географії важливо перейти від заучування фактів до засвоювання сенсу подій і явищ, формування інтегрованих умінь і розвитку інтелектуальних здібностей учнів – тобто формувати компетентності. Із десяти ключових груп компетентностей, з яких по меншій мірі чотири групи (компетентності природничих наук та технологій, підприємницька компетентність, екологічна грамотність та здорове життя, вміння вчитися впродовж життя) гармоніюють та опираються на географічний освітній субстрат. Тому курси по вивченню Географії України у основній школі покликані закласти фундамент у розумінні важливості співпраці України із європейськими партнерами, як етапу розвитку України як держави.

Ураховуючи принципи компетентнісного підходу в навчальному процесі на уроках географії мають відобразитися у:

- засобах забезпечуючих самостійну роботу учнів з підручником, розвиваючи їхні вміння вчитися;
- використанні проектної діяльності та ІКТ для індивідуального, колективного та інтерактивного навчання учнів;
- інтенсифікації навчання на заняттях географії та враховування освітніх запитів учнів;
- можливості виявленні важливих практичних умінь та навичок, необхідних у подальшому житті та їхню особистісну орієнтацію у формуванні географічної картини світу.

Важливим елементом в процесі формування практичних умінь навичок та закріпленні теоретичних знань є випереджальні завдання, що дозволяють з одного боку виокремити час для власне виконання практичних завдань та мотивувати учнів на ефективне опрацювання матеріалу

З іншого боку, динамічна перевірка сформованості компетенцій хаймає важливе місце в розрізі компетентнісного підходу, що закладено у посібника «Перевірка предметних компетентностей. Географія» для 8-го та 9-го класів. Динаміка полягає в тому, що кожна наступна робота містить комбіновані завдання, які передбачають виявлення знань з попередньої теми.