

## **ІНТЕРЕНЕТ-ТЕХНОЛОГІЇ: ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ У ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ**

*В статті представлений аналіз існуючих на сьогодні в українському кібер-просторі інтернет-технологій, які, на думку автора, мають значний виховний потенціал.*

*The article presents an analysis of existing online technologies in the Ukrainian cyber space, which, according to the author, have significant educational potential.*

Інтернет вже давно став невід'ємною реальністю нашого буття. Проте виховний потенціал Інтернету як глобальної мережі й, інтернет-технологій, як практичного засобу впливу на свідомість суб'єкта, досліджений недостатньо. Саме тому, ми зупинимося на розгляді існуючих на сьогодні в Україні успішних проектів з використання інтернет-технологій у роботі з учнівською молоддю як ключовою категорією громадянського потенціалу держави.

Зупинимося більш детально на аналізі можливостей актуальної до сучасних педагогічно-виховних запитів інтернет-технології - google форми. Особлива увага до зазначеного інтернет-інструменту обумовлена тим, що саме завдяки йому ми можемо швидко та ефективно аналізувати наявну ситуацію розвитку вихованців. Це прототип електронної демократії, яка має значний виховний потенціал. Так, за результатами впровадження е-демократії у Заліщінській гімназії, представлених на «Фестивалі кращих практик у сфері громадянської освіти та електронної демократії в навчальних закладах» (м.Київ, 16-18 березня, 2018 року), у гімназистів відзначалося зростання рівня ініціативності та бажання здійснити зміни. Учні прагнули брати активнішу участь у процесі прийняття рішень задля досягнення змін у гімназії та громаді. Найчастіше ініціативна поведінка ставала наслідком усвідомлення вихованцями факту того, що наслідки будь-яких ухвалених рішень безпосередньо впливатимуть на їх життя. Із запровадженням електронної

демократії, учасники освітнього процесу активніше брали участь у процесі розробки та впровадження рішень, усвідомлюючи те, що громадяни мають бути наполегливими та відданими справі і не повинні здаватися після першої невдачі. На думку представників гімназії м.Заліщики, саме комплексне поєднання освітніх заходів, включаючи практичний досвід е-демократії в школі, – запорука виховання відповідальних громадян, які беруть активну участь у житті суспільства.

Таким чином, е-демократія стає дієвим інструментом виховання громадянина, формує його громадянські компетентності, сприяє його потягу до самоосвіти в системі відкритої освіти (доступ до баз знань з будь – якого місця в будь-який час), дає можливість створення методик управління та навчання громадянської компетенції, а також виступає підґрунтям функціонування електронних комунікаційних платформ для обміну досвідом, розробки та оновлення практичних кейсів.

Використовуючи можливості Google форм, можна сприяти розвитку «е-демократії», виховуючи у учасників будь-якого навчального чи виховного процесу почуття причетності до подій, що відбуваються, а отже і розвиваючи їх відповідальність та ініціативність.

Також на зазначеному «Фестивалі кращих практик у сфері громадянської освіти та електронної демократії» (м,Київ, 16 березня 2018 р.), одним з номінантів (Богдановою О.А.) був запропонований цікавий проєкт створення електронних інтернет квестів на платформі GoogleSites. Автор запропонувала квест «Історія рідного села».

Платформа Google Classroom, для роботи з групами та дитячими об'єднаннями, пропонує інструмент «зустрічі» з учасниками груп, у «віртуальних кімнатах», де надаються не тільки інструкції, але й усі навчальні матеріали. За допомогою зазначеного сервісу учасники можуть писати листи тьютору чи в групу, провести спілкування в чаті, створити нотатки зі швидким

посиланням (google keep), використати соціальну мережу Google+, одночасно працювати над спільним проектом.

На сучасний момент існує цікавий інтернет проект, який фінансується державою, є безкоштовним для всіх бажаючих і має назву Skills Academy. Він доступний за посиланням: <http://skillsacademy.com.ua/>. Даний проект, у презентації авторів, є соціальною мережею нового покоління, ефективною онлайн технологією освіти і фабрикою талантів. Місією проекту є формування сильного суспільства, що базується на знаннях.

Серед цілей, які можна досягти за допомогою роботи з сайтом Академії, можна вибрати й таку як: «Бути свідомим громадянином». При цьому бути свідомим громадянином – це, в першу чергу, займати активну життєву позицію стосовно себе самого, а також свого оточення.

Команда Академії навичок проводила репрезентативні соціологічні опитування з об'ємом вибірки 1160 респондентів щодо вивчення сфери громадянськості (уявлень, знань про громадянина, участі громадськості у різних сферах життя суспільства). Зупинимось лише на тих показниках, що цікавлять нас в межах заявленої тематики. Так, в результаті проведеного інтернет-опитування, командою Академії було встановлено, що серед пріоритетних соціальних запитів від інтернет-аудиторії, темою національно-патріотичного виховання зацікавлені 43,3% осіб (малюнок 22). 25,3% з яких, готові дізнаватися про міжнародний досвід у цій сфері. Також була представлена вікова динаміка щодо питання національно-патріотичного виховання (малюнок 23), з якої стає зрозуміло, що серед молодого покоління (особи віком від 16 до 29 років), темою національно-патріотичного виховання переймаються 36,5% респондентів.

Не маючи на меті аналізувати отримані спеціалістами Академії результати, можемо констатувати, що внаслідок проведеного ними соціологічного інтернет-опитування, було створено потужний інтернет-ресурс з розвитку навичок громадянської діяльності, в тому числі електронної

демократії. Автори проекту наголошують на тому, що Електронна демократія є еволюційним кроком розвитку демократії із застосуванням ІТ-технологій. Сьогодні кожен може впливати на якість життя на його вулиці, у місті, у країні в цілому лише через свій смартфон. Пропонуючи до вивчення слухачам Академії онлайн курс, фахівці наголошують, що він допоможе розібратися у основних принципах електронної демократії в Україні, розповість про петиції, бюджет участі, відкриті дані, концепцію smart-cities, журналістські розслідування, засновані на аналізі відкритих даних.

Автори проекту пропонують його учасникам не лише ознайомлюватися з матеріалами сайту, але й набирати бонуси за проходження курсів, тестів з певної тематики, формуючи власний профіль та рейтинг, який в свою чергу переглядають HR компаній та працедавці і відбирають собі майбутніх співробітників.

Таким чином представлений проект є спробою не лише вплинути на рівень знань членів суспільства, але й стати механізмом активізації їх особистісного розвитку через залучення до соціальних інститутів.

В даних матеріалах ми не будемо зупинятися на широко відомих технологіях відео-конференцій таких як: створення youtube каналів, користування системою webex тощо через те, що вони мають обмежені можливості зворотнього зв'язку, і в даному ракурсі можуть розглядатися як один з варіантів інформаційного (когнітивного) розвитку особистості. Також вважаємо, що інструменти хмарних технологій, таких як Office 365 й т.п. слугують більшою мірою для організації процесу взаємодії різних членів команд (об'єднань, груп) й слугують розвитку таких якостей як дисциплінованість, ретельність, які мають більш індивідуальний ніж соціальний характер і безпосередньо не стосуються предмету нашого вивчення.

Узагальнюючи результати нашого наукового пошуку, можна сказати, що інтернет-технології є високоефективним засобом впливу на свідомість особистості і мають значний, поки що недостатньо вивчений виховний

потенціал, більш глибокому, дослідженню якого ми присвятимо свій подальший науковий пошук.

### Література

1. Никитаев В.В. Пространство и время WWW / В.В Никитаев // Влияние интернета на сознание и структуру знания. – М., 2004. - С.73-94.

2. Новоженина О.В. Интернет как новая реальность и феномен современной цивилизации / О.В. Новоженина // Влияние интернета на сознание и структуру знания. – М., 2004. - С.195-216.

3. Daniel Kahneman. Thinking: Fast and Slow. New York: Farrar, Straus and Giroux, 2011, pp.120-186.

4. Arnold Kling. The Tribal Mind: Moral Reasoning and Public Discourse. – Режим доступу // <http://www.aei.org/publication/the-tribal-mind-moral-reasoning-and-public-discourse/>

5. Peter Marris. Loss and Change (Psychology Revivals): Revised Edition. New York: Routledge, 2014 – pp.61-78.

6. Bruce Schneier. Liars and Outliers. Indiana: John Wiley & Sons Inc., pp.112-234.

7. Jim Manzi. Uncontrolled. New York: Basic book, pp. 204-346.