

Климчук Ірина Олександрівна,
канд. екон. наук., ст. наук. співроб., Інститут педагогіки НАПН України
**ПОКАЗНИКИ ТА КРИТЕРІЇ ПРОГНОЗУВАННЯ РОЗВИТКУ ЗСО
В УКРАЇНІ**

За сучасних умов розвитку економіки України однією з болючих

проблем освіти є не тільки брак державного фінансування, а й неефективність використання коштів навчальними закладами, без чого неможливий їхній подальший розвиток, отримання певного рівня в міжнародному рейтингу стандартів освітніх закладів. Недостатній рівень розробки ефективного використання державного фінансування закладів освіти вимагає подальших наукових пошуків і доробок з метою вдосконалення системи показників та критеріїв оцінки діяльності навчальних закладів України, від дошкільних й до вищих.

В дослідженні за 2016 рік представлені основні статистичні показники розвитку загальної освіти в Україні за період 2008 – 2016 рр., а саме: показники загальних витрат на освіту в Україні в порівнянні з іншими країнами Західної Європи (2008-2012 рр.), показники витрат на одного учня за рік в Україні та країнах Західної Європи (2007 – 2014рр.), показники структури видатків у державних закладах освіти в Україні та країнах Західної Європи (2008 – 2014 рр.), показники державних витрат на різні рівні освіти в Україні та країнах Західної Європи, показники річної заробітної платні вчителів в Україні та країнах Західної Європи (2014р.). Проведений згідно з індивідуальним планом на 2016 рік аналіз існуючого стану розвитку освіти та джерел формування фінансових ресурсів освітніх установ уможливив визначити, на думку автора, пріоритетні напрями удосконалення системи фінансування загальної освіти, і, відповідно розробки та удосконалення відповідних критеріїв/показників прогнозування її розвитку, а саме: розробка системи показників контролю цільового використання державних і недержавних коштів; збір і розповсюдження інформації/результатів щодо стану використання державних витрат на різні рівні освіти, показників структури витрат на ЗСО; міжнародні консультації, моделювання та обговорення принципової нової схеми і механізму удосконалення системи фінансування освіти в Україні та показників/критеріїв її розвитку; регулювання оплати праці вчителів та розробка показників/критеріїв оцінювання соціального стану вчителів; удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу та створення системи критеріїв/показників рівня фундаментальних та прикладних досліджень в Україні.