

**Вашуленко М.С.**, доктор пед. наук, професор,  
дійсний член НАПН України;  
**Прищепа О.Ю.**, канд. пед. наук,  
старший науковий співробітник  
Інституту педагогіки НАПН України;  
**Вашуленко О.В.**, науковий співробітник  
Інституту педагогіки НАПН України

## 1 КЛАС ЧИТАННЯ, ПИСЬМО, РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ<sup>1</sup>

За підручником: Вашуленко М.С., Вашуленко О.В. Буквар: підручник (у двох частинах) для 1 кл. заг. середн. освіт. закл. / М. С. Вашуленко, О. В. Вашуленко. – Навчальне видання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2018.

За зошитами: Зошит для письма № 1: навч. посіб. для 1 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.В.Вашуленко, О.Ю.Прищепа. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2018.

Зошит для письма № 2: навч. посіб. для 1 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.В.Вашуленко, О.Ю.Прищепа. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2018.

### I семестр

16 тижнів x 7 годин на тиждень = 112 годин  
(56 годин читання, 56 годин письма)

№ уроку	ЧИТАННЯ			ПИСЬМО		
	Тема	Сторінки букваря	Мета вивчення теми	Тема	Сторінки зошита	Мета вивчення теми
28	Звуки [л], [л'], позначення їх буквою л, Л (ел). Читання складів і слів з буквою л. <i>Робота з дитячою книжкою.</i>	58-59	Вчити учнів/учениць розрізняти звуки [л] і [л']; ознайомити учнів/учениць з друкованою буквою л, Л, яка може позначати звуки [л] і [л']; формувати вміння читати склад-злиття і слова з буквою л; добирати слова зі звуками [л] і [л']; дати практичне уявлення про смислорозрізнавальну роль	Письмо малої букви л.	Зошит № 2, с. 18	Вчити писати малу букву л. Порівнювати складові елементи малих букв м і л. Звернути увагу на безвідривне поєднання <i>ли, ле, лу</i> , відривне <i>ла</i> . Перед письмом слів, речення їх навести. Вчити розпізнавати друковані й рукописні буквесполучення.

<sup>1</sup> Закінчення. Початок див.: Початкова школа, № 9 за 2018 р.

			наголосу в слові; розвивати уміння складати речення за світлинами.			
29	Закріплення звуків [л], [л'], букви л, Л. Читання слів, речень з вивченими буквами.	60-61	Закріпити вивчену літеру, знання дітей про вживання великої букви; формувати навичку читання; розвивати фонематичний слух, уміння складати речення за малюнками і світлинами.	Письмо великої букви <b>Л</b> .  <i>Розвиток зв'язного мовлення. Тема: «Вчуся визначати ознаки предметів».</i>	Зошит № 2, с. 19-20, с. 21	Вчити писати велику букву <b>Л</b> . Розвивати спритність пальчиків вправою «Човник». Порівняти елементи великих букв <b>А</b> , <b>М</b> , <b>Л</b> . Звернути увагу на початок письма перших елементів цих букв. Вчити списувати слова і речення, промовляючи їх уголос. Вчити визначати ознаки предметів.
30	Звуки [н], [н'], позначення їх буквою <b>н</b> , <b>Н</b> (ен). Читання складів і слів з вивченими буквами.	62-63	Вчити учнів/учениць розрізняти звуки [н] і [н'], сприймати на слух невеликий текст, виокремлювати в ньому слова зі звуками [н] і [н']; ознайомити учнів/учениць з друкованою буквою <b>н</b> , <b>Н</b> , яка може позначати звуки [н] і [н']; формувати вміння читати складиття і слова з буквою <b>н</b> ; добирати слова зі звуками [н] і [н']; формувати навичку читання.	Письмо малої букви <b>н</b> .	Зошит № 2, с. 22-23	Вчити писати малу букву <b>н</b> . Розвивати спритність пальчиків і чіткість мовлення вправою «Ножиці». Вправлятися в підготовчих графічних завданнях. Порівнювати форми рукописних букв <b>і</b> , <b>н</b> . Звернути увагу на поєднання букв <b>он</b> .
31	Закріплення звуків [н], [н'], букви <b>н</b> , <b>Н</b> .	64-65	Закріпити вивчену літеру, її звукові значення, знання дітей про вживання великої букви; формувати	Письмо великої букви <b>Н</b> .	Зошит № 2, с. 24	Вчити писати велику букву <b>Н</b> . Порівнювати велику букву <b>Н</b> з великою <b>І</b> . Звернути увагу

			<p>навичку читання слів і речень із вивченими буквами; розвивати фонематичний слух, уміння складати речення за малюнками і світлинами.</p>			<p>на третій елемент букви, порівняти його з петлями, які писали в підготовчий період. Вчити списувати речення з рукописного тексту, розміщувати слова на одній відстані.</p>
32	<p>Звуки [с], [с'], буква <b>с</b>, <b>С</b> (с). Читання складів і слів із буквою <b>с</b>.</p>	66-67	<p>Вчити учнів/учениць розрізняти звуки [с] і [с'], сприймати на слух невеликий текст, виокремлювати в ньому слова зі звуками [с] і [с']; ознайомити учнів/учениць з друкованою буквою <b>с</b>, <b>С</b>, яка може позначати звуки [с] і [с']; формувати вміння читати складизлиття і слова з буквою <b>с</b>; формувати навичку читання слів і речень із вивченими буквами.</p>	<p>Письмо малої букви <b>с</b>.</p>	<p>Зошит № 2, с. 25</p>	<p>Вчити писати малу букву <b>с</b>. Порівнювати початок письма букви <b>с</b> з початком письма малої букви <b>о</b>. Вправляйтесь у підготовчих елементах. Безвідривно поєднувати буквосполучення <b>сл, су, сі</b>.</p>
33	<p>Закріплення звуків [с], [с'], букви <b>с</b>, <b>С</b>. Читання слів, речень, тексту з вивченими буквами.</p>	68-69	<p>Закріпити вивчену літеру, її звукові значення, знання дітей про вживання великої букви; формувати навичку читання слів і речень із вивченими буквами; вчити добирати заголовки до тексту; розвивати уміння сприймати на слух текст, відповідати на</p>	<p>Письмо великої букви <b>С</b>.</p>	<p>Зошит № 2, с. 26</p>	<p>Вчити писати велику букву <b>С</b>. Порівнювати її з письмом великої <b>О</b>. Безвідривно поєднання букв <b>Сі, Су, Сл, См</b>. Вчити назву малюнка записувати рукописними буквами. Закріплювати уміння переводити друковану букву</p>

			запитання за його змістом, складати речення за малюнками і світлинами; виховувати в дітей бажання допомагати птахам узимку.			в рукописну.
34	Звук [к], позначення його буквою <b>к, К</b> (ка). Читання складів і слів із буквою <b>к</b> .	70-71	Розвивати в учнів/учениць уміння сприймати на слух невеликий текст, виокремлювати в ньому слова зі звуком [к]; ознайомити дітей із друкованою буквою <b>к, К</b> ; вчити читати склади-злиття і слова з буквою <b>к</b> ; формувати навичку читання слів і речень із вивченими буквами; розвивати вміння розгадувати ребуси.	Письмо малої букви <b>к</b> .	Зошит № 2, с. 27-28	Вчити писати малу букву <b>к</b> . Порівнювати її з письмом малої <b>н</b> . Вправляти в письмі елементів букви. Звернути увагу на безвідривне поєднання і другого і третього елементів.
35	Закріплення букви <b>к, К, її</b> звукового значення, уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах. <i>Робота з дитячою книжкою.</i>	72-73	Закріпити вивчену літеру, її звукове значення, знання дітей про вживання великої букви; формувати навичку читання слів і речень із вивченими буквами; розвивати уміння сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом, складати речення за малюнками; виховувати повагу до старших членів родини, інтерес до дитячої книжки.	Письмо великої букви <b>К</b> .  <i>Розвиток зв'язного мовлення. Тема: «Вчуся визначати ознаки осені».</i>	Зошит № 2, с. 29, с. 30	Вчити писати велику букву <b>К</b> . Порівнювати форму великої букви <b>К</b> із формами великих букв <b>І Н</b> . Безвідривне поєднання перших двох елементів букви і третього з четвертим. Вправляти в письмі підготовчих елементів.

36	Звук [в], позначення його буквою <b>в, В</b> (ве). Читання складів і слів з буквою <b>в</b> .	74-75	Розвивати в учнів/учениць уміння сприймати на слух невеликий текст, виокремлювати в ньому слова зі звуком [в]; ознайомити дітей із друкованою буквою <b>в, В</b> ; вчити читати склади-злиття і слова з буквою <b>в</b> ; формувати навичку читання слів і речень із вивченими буквами.	Письмо малої букви <b>в</b> .	Зошит № 2, с. 31-32	Вчити писати малу букву <b>в</b> . Розвивати спритність пальчиків і чіткість мовлення вправою «Ворона». Порівнювати форму малої букви <b>в</b> з третім елементом великої букви <b>В</b> . Вправляти в письмі підготовчих елементів, закритої й відкритої форми букви <b>в</b> .
37	Закріплення букви <b>в, В</b> її звукового значення, уміння читати вивчені букви <b>в</b> в словах, реченнях і текстах. Уявлення про особові займенники <i>він, вона, воно, вони</i> (без уживання термінів).	76-77	Закріпити вивчену літеру, її звукове значення, знання дітей про вживання великої букви; формувати навичку читання слів і речень із вивченими буквами; розвивати уміння сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; сформувати уявлення про особові займенники <i>він, вона, воно, вони</i> (без уживання термінів), уміння замінювати іменники займенниками <i>він, вона, воно, вони</i> (без уживання термінів); виховувати уважність, спостережливість.	Письмо великої букви <b>В</b> .	Зошит № 2, с. 33	Вчити писати велику букву <b>В</b> . Порівнювати елементи великої букви <b>В</b> з елементами великих букв <b>І Н</b> . Вчити писати сполучний елемент з основи букви. Закріплювати вміння переводити друковану букву в рукописну.
38	Звуки [р],	78-79	Вчити	Письмо малої	Зошит	Вчити писати

	[p'], буква <b>р, Р</b> (ер). Читання складів і слів із буквою <b>р</b> .		учнів/учениць розрізняти звуки [p] і [p'], сприймати на слух невеликий текст, виокремлювати в ньому слова зі звуками [p] і [p']; ознайомити учнів/учениць з друкованою буквою <b>р, Р</b> , яка може позначати звуки [p] і [p']; формувати вміння читати складизлиття і слова з буквою <b>р</b> ; формувати навичку читання слів із вивченими буквами; виховувати уважність, спостережливість.	букви <b>р</b> .	№ 2, с. 34-35	малу букву <b>р</b> . Розвивати спритність пальчиків і чіткість мовлення вправою «Рибка». Порівнювати форму малої букви <b>р</b> з третім елементом малої букви <b>к</b> . Звернути увагу на паралельність елементів букви.
39	Закріплення букви <b>р, Р</b> , її звукового значення, уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах.	80-81	Закріпити вивчену літеру, її звукові значення, знання дітей про вживання великої букви; формувати навичку читання слів, речень і тексту з вивченими буквами; розвивати уміння сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом, складати речення за малюнком, розгадувати ребуси; виховувати любов до природи.	Письмо великої букви <b>Р</b> .	Зошит № 2, с. 36	Вчити писати велику букву <b>Р</b> . Порівнювати елементи великої букви <b>Р</b> з елементами великих букв <b>В, І, Н</b> . Вчити писати сполучний елемент з основи букви.
40	Звук [п], позначення його буквою <b>п, П</b> (пе). Читання	82-83	Розвивати в учнів/учениць уміння сприймати на слух невеликий текст,	Письмо малої букви <b>п</b> .	Зошит № 2, с. 37-38	Вчити писати малу букву <b>п</b> . Розвивати спритність пальчиків і

	складів, слів і тексту з буквою <b>п</b> .		виокремлювати в ньому слова зі звуком [п]; ознайомити дітей із друкованою буквою <b>п</b> , <b>П</b> ; вчити читати склади-злиття і слова з буквою <b>п</b> ; формувати навичку читання слів і тексту з вивченими буквами; виховувати інтерес до народних свят і традицій.			чіткість мовлення вправою «Прапорці». Порівнювати форму малої букви <b>п</b> з малою буквою <b>р</b> . Звернути увагу на паралельність елементів малої букви <b>п</b> .
41	Закріплення букви <b>п</b> , <b>П</b> , її звукового значення, уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах.	84-85	Закріпити вивчену літеру, її звукове значення, знання дітей про вживання великої букви; формувати навичку читання слів і речень із вивченими буквами; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до плавання, як одного із дієвих засобів збереження і покращення здоров'я.	Письмо великої букви <b>П</b> .	Зошит № 2, с. 39	Вчити писати велику букву <b>П</b> . Знаходити спільні елементи великої букви <b>П</b> з попередньо вивченими. Вправляти в письмі підготовчих елементів. Звернути увагу на паралельність елементів великої букви <b>П</b> .
42	Звуки [т], [т'], позначення їх буквою <b>т</b> , <b>Т</b> (те). Читання складів і слів із буквою <b>т</b> . <i>Робота з дитячою книжкою.</i>	86-87	Вчити учнів/учениць розрізняти звуки [т] і [т'], сприймати на слух невеликий текст, виокремлювати в ньому слова зі звуками [т] і [т']; ознайомити учнів/учениць з друкованою буквою <b>т</b> , <b>Т</b> , яка	Письмо малої букви <b>т</b> .  <i>Розвиток зв'язного мовлення. Тема: «Вчуся описувати предмети».</i>	Зошит № 2, с. 40, с. 41	Вчити писати малу букву <b>т</b> . Порівнювати форму малої букви <b>т</b> з малою буквою <b>п</b> , <b>р</b> , знаходити спільні елементи. Звернути увагу на паралельність елементів малої букви <b>т</b> . Вчити описувати

			<p>може позначати звуки [т] і [т']; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів із твердими і м'якими приголосними звуками; формувати вміння читати склади-злиття і слова з буквою т; формувати навичку читання слів із вивченими буквами; виховувати уважність, спостережливість, інтерес до дитячих книжок.</p>			предмети.
43	<p>Закріплення букви т, Т, її звукового значення, уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах. Слова однакові за звучанням і написанням, але різні за значенням.</p>	88-89	<p>Закріпити вивчену літеру, її звукові значення, знання дітей про вживання великої букви; формувати навичку читання слів, речень і тексту з вивченими буквами; розвивати уміння сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом, складати речення за малюнком, розрізняти значення багатозначних слів; виховувати інтерес до інсценізації.</p>	Письмо великої букви Т.	Зошит № 2, с. 42	<p>Вчити писати велику букву Т. Вправляти в письмі підготовчих елементів. Порівнювати форму великої букви Т з великою П. Визначити відмінність у формах букв Т і П.</p>
44	<p>Звуки [д], [д'], позначення їх буквою д, Д (де). Робота над літературною вимовою слів із дзвінками</p>	90-91	<p>Вчити учнів/учениць розрізняти звуки [д] і [д'], сприймати на слух невеликий текст, виокремлювати в ньому слова зі</p>	Письмо малої букви д.	Зошит № 2, с. 43-44	<p>Вчити писати малу букву д. Розвивати спритність і пальчиків і чіткість мовлення вправою «Деревце».</p>



	приголосним и [д], [д'] у зіставленні з [т], [т']. Читання складів і слів із буквою д.		звуками [д] і [д'], правильно вимовляти дзвінкий звук [д] в кінці складу і слова; ознайомити учнів/учениць з друкованою буквою д, Д; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів із твердими і м'якими приголосними звуками; формувати вміння читати складизлиття і слова з буквою д; формувати навичку читання слів із вивченими буквами; виховувати уважність, спостережливість.			Вправляти в письмі підготовчих елементів. Розвивати вміння знаходити елементи малої букви <i>д</i> у вивчених буквах. Звернути увагу на другий елемент малої букви <i>д</i> , в якому є пряма лінія.
45	Закріплення букви д, Д, її звукового значення, уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах.	92-93	Закріпити вивчену літеру, її звукові значення, знання дітей про вживання великої букви; формувати навичку читання слів, речень і тексту з вивченими буквами; розвивати уміння сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом, складати речення за малюнком і світлиною, добирати заголовки до тексту; виховувати в дітей шанобливе ставлення до рідної природи, бажання зробити свою землю кращою.	Письмо великої букви <i>Д</i> .	Зошит № 2, с. 45	Вчити писати велику букву <i>Д</i> . Вправляти в письмі підготовчих елементів великої букви <i>Д</i> . Вчити бачити подібні елементи в інших вивчених буквах. Вчити писати сполучний елемент з основи букви.
46	Звуки [з], [з'],	94-95	Вчити	Письмо малої	Зошит	Вчити писати

	<p>позначення їх буквою <b>з</b>, <b>З</b> (зе). Відпрацювання літературної (дзвінкої) вимови слів з виучуваними звуками. Читання складів, слів і речень із буквою <b>з</b>, <b>З</b>.</p>		<p>учнів/учениць розрізняти звуки [з] і [з'], сприймати на слух невеликий текст, виокремлювати в ньому слова зі звуками [з] і [з'], правильно (дзвінко) вимовляти склади і слова з виучуваними звуками; ознайомити учнів/учениць з друкованою буквою <b>з</b>, <b>З</b>; формувати вміння читати склади-злиття і слова з буквою <b>з</b>; формувати навичку читання слів із вивченими буквами; розширити знання дітей про слова, однакові за звучанням і написанням, але різні за значенням; виховувати уважність.</p>	букви <b>з</b> .	№ 2, с. 46-47	<p>малу букву <b>з</b>. Розвивати спритність пальчиків і чіткість мовлення вправою «Замок». Вправляти в письмі підготовчих елементів. Звернути увагу на відривні сполучення букв: <b>зо</b>, <b>за</b>.</p>
47	<p>Закріплення букви <b>з</b>, <b>З</b>, <b>ї</b> звукового значення, уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах.</p>	96-97	<p>Закріпити вивчену літеру, її звукові значення, знання дітей про вживання великої букви; формувати навичку читання слів, речень і тексту з вивченими буквами; розвивати уміння сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом, складати розповідь за початком і малюнками, розповідати за малюнком і про події з власного</p>	Письмо великої букви <b>З</b> .	Зошит № 2, с. 48	<p>Вчити писати велику букву <b>З</b>. Вправляти в письмі підготовчих елементів великої букви <b>З</b>. Вчити бачити подібні елементи в інших вивчених буквах. Вчити писати сполучний елемент з основи букви.</p>

			життя;			
48	Звук [б], позначення його буквою <b>б, Б</b> (бе). Відпрацювання літературної вимови слів зі звуком [б]. Читання складів, слів, речень із буквою <b>б</b> .	98-99	Розвивати в учнів/учениць уміння сприймати на слух невеликий текст, виокремлювати в ньому слова зі звуком [б]; ознайомити дітей із друкованою буквою <b>б, Б</b> ; вчити читати склади-злиття і слова з буквою <b>б</b> ; формувати літературну вимову слів із дзвінками звуками; формувати навичку читання слів і тексту з вивченими буквами, уявлення про залежність значення слова.	Письмо малої букви <b>б</b> .	Зошит № 2, с. 49-50	Вчити писати малу букву <b>б</b> . Розвивати спритність пальчиків і чіткість мовлення вправою «Драбинка». Вправляти в письмі підготовчих елементів. Звертати увагу на письмо другого елемента малої букви <b>б</b> . Вчити знаходити елементи для заданої букви, складати слова із поданих складів.
49	Закріплення букви <b>б, Б, її</b> звукового значення, уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах. <i>Робота з дитячою книжкою.</i>	100-101	Закріпити вивчену літеру, її звукове значення, знання дітей про вживання великої букви; формувати навичку читання слів і речень із вивченими буквами; розвивати вміння сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом, розповідати за малюнком; виховувати інтерес до спорту, спортивних занять, дитячих книжок.	Письмо великої букви <b>Б</b> .  <i>Розвиток зв'язного мовлення. Тема: «Вчуся розповідати про призначення предметів».</i>	Зошит № 2, с. 51, с. 52	Вчити писати велику букву <b>Б</b> . Вправляти в письмі підготовчих елементів великої букви <b>Б</b> . Порівнювати елементи великої <b>Б</b> з елементами великих букв <b>П, Т</b> . Вчити писати сполучний елемент з основи букви.
50	Звук [й], позначення його буквою <b>й, Й</b> (йот).	102-103	Розвивати в учнів/учениць уміння сприймати на слух невеликий	Письмо малої букви <b>й</b> .	Зошит № 2, с. 53-54	Вчити писати малу букву <b>й</b> . Розвивати спритність

	Читання складів, слів і речень з буквою й.		текст, виокремлювати в ньому слова зі звуком [й]; ознайомити дітей із друкованою буквою й, Й; формувати навичку читання, уявлення про слова, протилежні за значенням; розвивати вміння складати розповідь за серією малюнків.			пальчиків і чіткість мовлення вправою «Зайчик». Вправлятись в письмі підготовчих елементів. Звертати увагу на паралельність елементів малої букви й. Порівняти з рукописними буквами і, и, а, виявити спільні елементи.
51	Закріплення букви й, Й, її звукового значення, уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах.	104	Закріпити вивчену літеру, її звукове значення, знання дітей про вживання великої букви; формувати навичку читання слів і речень із вивченими буквами; виховувати інтерес до читання.	Письмо великої букви Й.	Зошит № 2, с. 55	Вчити писати велику букву Й. Вправляти в письмі підготовчих елементів великої букви Й. Звертати увагу на паралельність елементів великої букви Й. Порівняти з малою й, визначити відмінність. Порівняти з великими рукописними буквами И, П, Т, виявити спільні елементи.
52	Закріплення букв, їхнього звукового значення, уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах.	105	Закріплювати вміння читати слова з вивченими буквами; розвивати навичку читання, уміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; виховувати інтерес до книжок, бажання читати.	Закріплення вивчених букв.	Зошит № 2, с. 56	Закріплювати вміння складати букву з елементів, порівнювати форми букв, знаходити друкованій букві відповідну рукописну, виконувати творчі завдання з буквами.

53	Закріплення знань і вмінь, пов'язаних із вивченими буквами.	106-107	Закріплювати вміння сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом, читати текст із вивченими буквами, відповідати на запитання за змістом прочитаного; розвивати навичку читання.	Закріплення вивчених букв.	Зошит № 2, с. 57-58	Закріплювати вміння знаходити схожість і відмінність у формах друкованих і рукописних букв, писати слова, правильно поєднуючи букви. Вчити робити виправлення. Виконувати вправи для розвитку спритності пальців і чіткості мовлення.
54	Закріплення знань і вмінь, пов'язаних із вивченими буквами.	108	Закріплювати вміння читати текст із вивченими буквами, відповідати на запитання за змістом прочитаного; розвивати вміння зіставляти зміст тексту з малюнком, розповідати за малюнком; виховувати уважність і спостережливість.	Закріплення вміння писати слова, речення.	Зошит № 2, с. 59-60	Закріплювати вміння писати розбірливо букви, слова, речення, правильно розташовувати їх у рядку, писати розділові знаки. Виконувати вправи для розвитку спритності пальців і чіткості мовлення.
55	Закріплення знань і вмінь, пов'язаних із вивченими буквами.	109	Закріплювати вміння читати текст із вивченими буквами, відповідати на запитання за змістом прочитаного; розвивати вміння складати речення й розповіді за світлинами і про події з власного життя; спонукати дітей провести	Закріплення вміння писати слова, речення.	Зошит № 2, с. 61-62	Закріплювати вміння писати слова, початок речення, правильно розташовувати їх в рядку. Виконувати вправи для розвитку спритності пальців і чіткості мовлення.

			канікули активно і корисно.			
56	Підсумковий урок за семестр. <i>Робота з дитячою книжкою.</i>		Закріпити знання і вміння, пов'язані з вивченими буквами; розвивати інтерес до дитячих книжок.	Підсумковий урок за семестр. <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> <i>Тема: «Складаю розповідь за малюнками».</i>	Зошит № 2, с. 63, с. 64	Закріплення гігієнічних, технічних, графічних правил письма, уміння складати розповідь за малюнками.