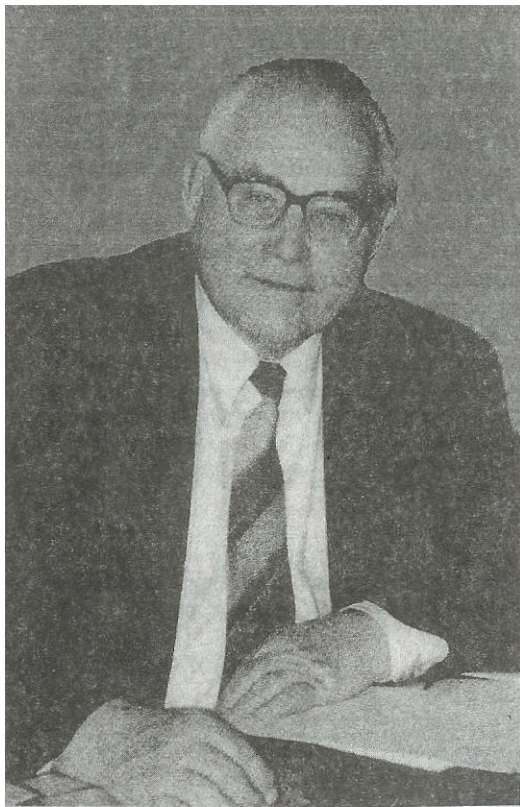


Жизненный и творческий путь Николая Дмитриевича Ярмаченко (1928 – 2010)

Шевченко В.Н.



Микола Дмитрович ЯРМАЧЕНКО

Во все времена Украина славилась своими известными учёными и педагогами. Одним из таких людей был Николай Дмитриевич Ярмаченко – известный украинский педагог и исследователь, учёный с высокой научной эрудицией, доктор педагогических наук (1970), профессор (1970), академик (1976), действительный член Президии АПН СССР (1976-1986), заслуженный деятель науки и техники Украины (1991), первый президент Академии педагогических наук Украины (1992), член-основатель АПН Украины (1992), член-корреспондент АПН Украины (1992), многих иностранных академий и научных товариществ, советник Президии АПН Украины (1997), ветеран труда с педагогической и научной деятельности, специалист с проблем дефектологии и истории

педагогики.

Родился Н.Д. Ярмаченко 6 сентября 1928 года в с. Черемошня Полесского (Хабенского) района Киевской области. Родное село Николая Дмитриевича находилось в прекрасных природных условиях, что и способствовало тяге к обучению. В 1935 году он пошел в школу, которую закончил с отличием. В 1947 году поступил на дефектологический факультет Киевского государственного педагогического института им. А.М. Горького, который окончил с отличием. Был секретарем комсомольской организации факультета. В 1950-51 годах был Сталинским стипендиатом. После окончания дефектологического факультета Киевского государственного педагогического института им. А.М. Горького (1951) Николай Дмитриевич поступил в аспирантуру, которую окончил в 1954 году по специальности «сурдопедагогика», защитив диссертацию на звание кандидата педагогических наук. С этого времени свою научную деятельность начал в отрасли дефектологии (сурдопедагогике).

С 1954 по 1973 год Н.Д. Ярмаченко работал в Киевском государственном педагогическом институте им. А.М. Горького: ассистентом (1954-1956), старшим преподавателем (1956-1959), заведующим кафедры дефектологии (1959-1965), заведующим кафедры сурдопедагогики (1965-1970), проректором по учебно-воспитательной работе (1968-1973). В 1969 году Николай Дмитриевич защитил докторскую диссертацию по проблемам сурдопедагогики.

Важным этапом научной деятельности Николая Дмитриевича было руководство им с декабря 1973 года Научно-исследовательским институтом педагогики УССР, в котором работало всего 120 научных сотрудников. Желая устремить силы научного учреждения на решение актуальных проблем педагогической теории и практики, Николай Дмитриевич начал создавать новые лаборатории, вследствие чего институт рос количественно. Существенно за это время выросло и количество аспирантов.

С этого времени предметом научных поисков Н.Д. Ярмаченко стали вопросы методологии, теории и истории педагогики. Это страница насыщенной работы всего коллектива Института педагогики АПН Украины, который создавал основные направления научный поисков и достижений.

Большой вехой в творческой жизни Николая Дмитриевича надо считать сентябрь 1974 года, когда его избрали членом-корреспондентом АПН СССР, а в марте 1982 года – действительным членом этой академии. Почти 10 лет (с 1976 г.) он был членом Президии АПН СССР.

Стоит отметить активное участие всех сотрудников, аспирантов, докторантов Института педагогики АПН Украины под руководством Николая Дмитриевича Ярмаченко в многочисленных научных республиканских, всесоюзных и международных конференциях и конгрессах. С их воспоминаний известно, что ни одна научная проблема, над которой работал коллектив, не была в не поля зрения Н.Д. Ярмаченко. Он инициировал много научных проектов. Так, начав свою педагогическую деятельность как дефектолог, Николай Дмитриевич много работ посвятил истории сурдопедагогики в Украине, образованию, воспитанию и социализации детей с нарушениями слуха, изданию ежегодников «Вопросы дефектологии»; созданию серии книг, посвящённых историческим датам Института педагогики и Киевского государственного педагогического института им. А.М. Горького; подготовил пособия по методике воспитания в специальных школах (для глухонемых и умственно отсталых детей) и т.п., активно способствовал практической реализации разработок учёных НИИ педагогики УССР.

К значительным результатам общественно-педагогической деятельности учёного стоит отнести создание работ по истории

педагогике, в частности те, которые освещают педагогическое наследие А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинского. Значительное внимание учёный уделял вопросам теории методики воспитания, содержания образования, форм и методов обучения, занимался материально-технической базой библиотеки Института педагогики, обеспечением учебных заведений профессорско-преподавательским составом, необходимой учебно-методической литературой и т.п.

Н.Д. Ярмаченко умел не только руководить большим коллективом учёных, студентов и преподавателей, но и постоянно, целенаправленно заботился об обеспечении Института педагогики АПН Украины педагогическими кадрами, особенно – высшей квалификации, заботился об улучшении учебно-воспитательного процесса и укрепления учебно-материальной базы, о быте и жизни студентов.

Заслугой Николая Дмитриевича есть то, что за период с 1974 по 1993 год Институт педагогики УССР увеличился количественно. В нём работало 280 научных сотрудников, среди которых 17 докторов и 151 кандидат наук. Выросло количество аспирантов, которые с большим уважением относились к Николаю Дмитриевичу. Его позитивные качества особенно проявлялись во время чтения студентам лекционных курсов, которые слушали его с большой заинтересованностью. С ещё большим уважением они начали относиться к Николаю Дмитриевичу в 1974 году, когда он был избран членом-корреспондентом АПН СССР, а с 1982 года – действующим членом и членом Президии АПН СССР.

Николая Дмитриевича волновало абсолютно всё. Во время его работы на должности директора Института в нём существовал хор, состоящий из сотрудников. На просьбу директора Министерством образования были выделены средства на пошив костюмов для него.

В 1985 году Институту педагогики было вручено переходное Красное знамя Министерства образования СССР. Его вручал первый заместитель министра образования СССР, также на этом мероприятии присутствовал министр образования УССР.

В это время под непосредственным руководством Николая Дмитриевича в Институте педагогики проходило исследование «Школа будущего». В 1985 году под эгидой Министерства образования СССР и УССР был проведён эксперимент. Впоследствии, были написаны книги о школе будущего.

Н.Д. Ярмаченко руководил Институтом педагогики АПН Украины свыше 21 года. Постановлением Кабинета министров Украины от 16 июня 1992 года он был утверждён действующим членом-основателем Академии педагогических наук Украины и одновременно назначен президентом-организатором этой же Академии. 18 ноября 1992 года общее собрание Академии избрало Николая Дмитриевича Ярмаченко первым президентом

Академии педагогических наук Украины. В 1993 году был избран действующим членом Академии педагогических и социальных наук, в 1996 году - иностранным членом Российской академии образования.

Период 1993-1994 гг. был важным этапом в становлении Академии педагогических наук Украины под руководством Н.Д. Ярмаченко. В это время в системе Академии на базе Институтов педагогики и психологии создавались новые институты. В 1993 году были созданы Институты педагогики и психологии профессионального образования и дефектологии; в 1994 году – Научно-практический центр политической психологии. В это время директор Института педагогики Николай Дмитриевич Ярмаченко перешёл на постоянную работу в Президию АПН Украины. С декабря 1997 года М.Д. Ярмаченко – советник президии АПН Украины и главный научный сотрудник Института педагогики АПН Украины.

За время руководства Институтом педагогики АПН Украины с декабря 1973 по июль 1994 гг. Николай Дмитриевич Ярмаченко показал себя необыкновенно трудолюбивым человеком с внутренней добротой. Н.Д. Ярмаченко – это уверенность и вера в собственные силы большого количества аспирантов и докторантов, которыми он руководил. Они и сейчас работают в стенах Академии педагогических наук Украины, Института педагогики АПН Украины и педагогических заведениях по всей стране.

Послужной список Н.Д. Ярмаченко достаточно велик: он заслуженный деятель науки и техники (1991), награждён орденами «Дружбы народов» (1986) и «За заслуги III степени» (1998), многочисленными медалями, в т.ч. «Ветеран труда» (1985), «Н.К. Крупской» (1988), Американского биографического института «Medal of Honor» - «Медаль чести» (2002), Почётной грамотой Верховного совета Украины (2003), знаком «Антон Макаренко» (2005).

Творческие наработки учёного составляют более 300 публикаций и книг в отрасли общей педагогики – это учебники, учебные пособия по сурдопедагогике и педагогике для высших учебных заведений и средних школ, монографические труды и многочисленные статьи, посвящённые исполнению принципа сочетания обучения с воспитанием. Учёным поднимались актуальные для своего времени вопросы о развитии народного образования, разрабатывались темы, которые были на острие тогдашней образовательной политики. Николай Дмитриевич занимался проблемами организации народного образования и вопросами школоведения. В одном из учебников для ВУЗов учёный писал, что решающее значение имеет педагогическая (методическая) техника, которой можно и нужно овладеть во время обучения в педагогическом ВУЗе. Научить человека воспитывать можно таким же образом, как и обучить его всему остальному. Дело здесь заключается, главным образом,

не в таланте, а в педагогическом мастерстве к знаниям, умениям и навыкам, которыми не может овладеть любой нормальный человек. Принципиально важно, чтобы воспитатель был активно действующим организмом, нацеленным на воспитательную работу. Наиболее важным элементом педагогического мастерства Н.Д. Ярмаченко считал проблемное изложение курса педагогики. Он раскрывал содержание определённой педагогической темы или вопроса, давал информацию о том, какие существуют подходы, способы и методы их решения, анализировал перед коллегами перспективы дальнейшего развития Института педагогики, выделял узкие места и нерешённые вопросы данной отрасли, обрисовывал ориентиры возможного и правильного их решения. У Николая Дмитриевича была хорошо продуманная система, которая предусматривала пути и способы внедрения достижений науки через экспериментальные, базовые, опорные школы и другие учебно-воспитательные заведения в массовую практику.

Весомую часть наследия Н.Д. Ярмаченко становятся труды по сурдопедагогике (более 150 научных работ). Начав свою педагогическую деятельность как дефектолог, он много внимания уделял образованию, воспитанию и социализации детей с нарушениями слуха, а также истории сурдопедагогике в Украине.

Значительную часть трудов Н.Д. Ярмаченко становятся работы по методологии и теории педагогики (более 150 научных работ). Учёный не только сам всегда поднимал самые актуальные для развития народного образования вопросы, но и с успехом сплачивает творческие коллективы, способные результативно разрабатывать назревшие темы.

К весомым результатам научной деятельности учёного следует отнести создание работ по истории педагогики. Он являлся самым авторитетным исследователем научно-педагогического наследия А.С. Макаренко и многих публикаций на эту тему.

Благодаря усилиям и настойчивой работе Николая Дмитриевича, увидели мир издания «Сознание в обучении глухих учеников» (1963), «Воспитание и обучение глухих детей в Украинской УССР» (1968), «Российско-украинские сурдопедагогические связи (дооктябрьский период)» (1974), «История сурдопедагогике» (1975), «Проблема компенсации глухоты» (1976), «Актуальные вопросы педагогической науки» (1978), «Народное образование в Украинской УССР» (1979), «Педагогика. Учебник для студентов пединститутов и университетов» (1986), «Современность педагогического наследия А.С. Макаренко» (1988), «Педагогическая деятельность и творческое наследие А.С. Макаренко» (1989), «Развитие народного образования и педагогической мысли на Украине (XIX – начало XX века)» (1991), «Институт педагогики АПН Украины: Очерк истории» (1996), «Академия педагогических наук

Украины: пятилетие становления и развития» (1997), «Педагогический словарь» (2001) и многих других.

Как руководитель Института Н.Д. Ярмаченко всегда способствовал творческому росту своих подчинённых, занимался внедрением в практику школы наработок своих сотрудников. Длительное время возглавлял в институте учёный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций. Много его докторантов и аспирантов стали известными учёными. Среди них Абибулаева Е.Е., Дичек Н.П., Бондар Л.С., Засенко В.В., Коберник Г.Н., Колесник И.П., Левкивский М.В., Лобурец И.Н., Луцько К.В., Мацейкив Т.И., Окса Н.Н., Самоплавская Т.А., Фомичёва Л.И., Шеремет М.К. и др.

Успешный педагогический труд Николая Дмитриевича Ярмаченко был немислим без высокого педагогического мастерства, и в этом понимании он даёт наперёд готовые рецепты для действий во всех без исключения отдельных, особенных и неповторимых ситуациях, поскольку таких ситуаций – множество. И как раз директорство Николая Дмитриевича – это своеобразный и самобытный характер каждого конкретного педагогического явления, который непременно требует от педагога творческого подхода к своему делу, изобретательности, инициативы, ощущения ориентации.

Низкий поклон Вам, Николай Дмитриевич, за Ваш высокий разум и сердечную доброту!

Литература

1. Інститут педагогіки. 80. – К.: Педагогічна думка, 2006. – с. 225-227.
2. Педагогічний словник. – К.: Педагогічна думка, 2001. – с. 513.