

**Методика визначення  
впливу внутрішніх та зовнішніх чинників  
на розвиток  
загальної середньої освіти України**

*Прохоренко О. О.*, канд. психол. наук

Методика експертного опитування щодо визначення впливу комплексу внутрішніх та зовнішніх чинників на розвиток загальної середньої освіти України — це упорядкована сукупність дослідницьких процедур, прийомів, методів і засобів дослідження, цілевідповідне застосування яких створює можливість для отримання даних, необхідних для розроблення прогнозів розвитку загальної середньої освіти України.

Можна сформулювати рекомендації щодо використання зазначеної методики, які застосовуватимуться в процесі підготовки педагогічних працівників до визначення фонових і профільних чинників розвитку системи загальної середньої освіти, а саме:

1. Ефективне застосування методики можливе лише за умови, що педагогічні працівники, які її застосовуватимуть матимуть належну теоретичну й практичну підготовку до цього. Така підготовка передбачатиме знання поняття й структури прогнозного фону розвитку загальної середньої освіти, перелік і характеристики зовнішніх чинників, особливостей їх впливу на процес означеного розвитку, володіння самою методикою експертного опитування щодо визначення впливу чинників прогнозного фону на розвиток загальної середньої освіти.

2. Результативне застосування методики, одержання необхідних даних про вплив чинників прогнозного фону на розвиток загальної середньої освіти

ти передбачає чітке визначення вимог до складу групи експертів. Експерти повинні мати досвід роботи в закладах системи освіти або органах управління загальною середньою освітою, педагогічний (науково-педагогічний, науковий) стаж, належний рівень професійної кваліфікації.

3. статистичне оброблення одержаної прогностичної інформації за результатами опитування експертів доцільно здійснювати за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Доцільно створити інформаційний банк відповідей експертів в електронному форматі, що дасть змогу оперативно формувати часові ряди даних для визначення динаміки впливу, статистичного обґрунтування його тенденцій, застосування методу екстраполяції тощо.

4. Експерти (за бажанням) обов'язково мають одержати інформацію про узагальнені результати експертного опитування. Узагальнені результати експертного опитування доцільно подати на сайті установи, співробітники якої організували його проведення.

5. Перспективи подальшого застосування методики пов'язано з використанням сучасних інформаційних технологій для збору емпіричної інформації (тобто заміною паперових бланків анкет на електронні).