

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 4, 2018



Інститут інформаційних технологій і
засобів навчання
НАПН України
Відділ компаративістики
інформаційно-освітніх інновацій

ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ У РОБОТІ ВЧИТЕЛІВ СЛОВАЧЧИНИ

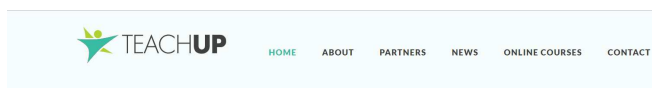
В умовах сучасного технічного прогресу, який впливає на всі сфери діяльності людини, в тому числі освітню діяльність, що відображається на зміні форм, методів та засобів навчання. Для того щоб залишатися в руслі цих змін вчитель має не тільки знати про засоби ІКТ, а також вміти використовувати їх в навчанні та організації освітнього процесу, в для цього він має займатися своїм постійним професійним розвитком. Кожна європейська країна має своє законодавство в сфері освіти вродовж життя. Так у Словаччині відповідно до Закону «Про викладацький персонал та професійний персонал» (Zákon č. 317/2009 Z. z.) [1] вчитель має право на постійну інноваційну освіту (з можливістю отримання кредитів), а також освіту (без можливості отримання кредитів). Вчителі які бажають підвищити свій професійний рівень повинні пройти програму навчання, для цього вони реєструються та заповнюють онлайн-заявку на порталі методологічно-педагогічного центру. [2]

The screenshot shows a web form titled 'Vzdelávacie programy s platnou akreditáciou'. It contains several dropdown menus and input fields for selecting a program type (e.g., aktualizované, funkčné), name, accreditation number, and category (PZ, OZ). There are also fields for 'Povolenie vzdelávať' (Year, Month, Day) and 'Dátum akreditácie programu' (Start and End dates).

реалізацією проектів, що фінансуються Європейським Союзом. На даному порталі вчитель має можливість зареєструватися для проходження навчання та вибрати корисні для себе курси, семінари, проекти.

Підвищувати свій професійний рівень вчителі можуть беручі участь в міжнародних проектах, одним з таких **проектів** є **TeachUP** (2017-2020 рр.), який організований та фінансується Європейською Комісією з питань освіти та в якому беруть участь 17 партнерів з 10 країн ЄС. Створені робочі групи складаються з представників держав-членів Європейського союзу, завданнями яких є вирішування основних проблем, що виникають у різних системах освіти

Методологічно-педагогічний центр є бюджетною організацією Міністерства освіти, науки, досліджень та спорту Словачької Республіки. Він має три регіональних та шість відділень на місцях, які забезпечують безперервну освіту з акредитованих освітніх програм, а також здійснює атестацію педагогічних працівників та інших фахівців шкіл та організовує професійні семінари, конференції, проводить експертно-методичну та консультативну діяльність, займається



Welcome to TeachUP,
a policy experimentation,
co-funded by the Erasmus+
Programme of the European
Union.

ABOUT THE PROJECT

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 4, 2018

та навчання, узгодження думок та вироблення спільних стратегій та пріоритетів, що сприяє розвитку політики в сфері освіти. Метою проекту TeachUP є експериментування, вимірювання та оцінювання нових методів онлайн-навчання та оцінки навчання, що сприятиме забезпеченню вчителів та викладачів інноваційними методами, інструментами та навиками, які їм знадобляться для роботи у школі 21-го століття. [3]

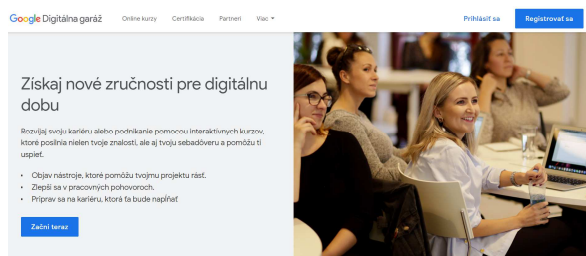
Завданнями проекту TeachUP є:

- Розробка он-лайн курсів для вчителів початкової педагогічної освіти (Continuing Professional Development - CPD) з тем: оцінювання, персоналізоване навчання, спільне навчання та креативне мислення.
- Перевірка та порівняння різних навчальних проектів онлайн навчання.
- Створення та сприяння національним та європейським лабораторіям - одноденні семінари, що проводяться на різних етапах проекту та відбуваються на рівні країни та надають можливість для співпраці, обміну знаннями та спільної роботи між вчителями початкової освіти та викладачами безперервного навчання.

Результатами проекту має бути інформування про політику щодо педагогічної освіти шляхом надання керівникам в даній сфері діяльності з різних країн конкретних доказів щодо:

- Найбільш ефективних та економічно обґрунтованих методах онлайн-курсів для початкової педагогічної освіти та безперервної освіти вчителів.
- Умов досягнення високих показників навчання вчителів на Інтернет-курсах.
- Умов проведення надійного експертного оцінювання, яке використовується в онлайн освіті педагогічних працівників.

По завершенні проекту мають бути опубліковані у відкритому доступі чотири онлайнні курси, за допомогою яких учасники отримають практичні інструменти, вивчать нові педагогічні методи навчання та поглиблять свої знання щодо адаптації до проведення навчання з використанням новітніх засобів ІКТ.



Нові навички щодо використання цифрових технологій можна отримати на платформі **Digital Garage**, яку запустив Google – це безкоштовна цифрова освіта в Словаччині. [4]

На платформі розміщено 89 простих і зрозумілих навчальних відео та вікторин з 23 тем.

Розміщені матеріали мають на меті допоагти людям адаптуватися у цифровому світі. На порталі розміщені

навчальні відео, за допомогою яких можна ознайомитися з принципами створення якісного веб-сайту, поради щодо використання аналітичних інструментів в роботі та ін.

Для своєї роботи вчитель у Словаччині використовує матеріали розміщені на **порталі eAktovka**. На даному порталі знаходяться підручники у цифровому форматі для учнів та вчителів початкової та середньої школи. [5]

Підручники доступні безкоштовно для всіх зареєстрованих користувачів. Окрім цифрових версій підручників, учні та батьки знайдуть на порталі інші безкоштовні підручники та рекомендовану літературу.

Для вчителів портал eAktovka пропонує бібліотеку професійної літератури з методиками та іншими публікаціями.

Даний портал є проектом Міністерства освіти, науки, досліджень та спорту Словацької республіки

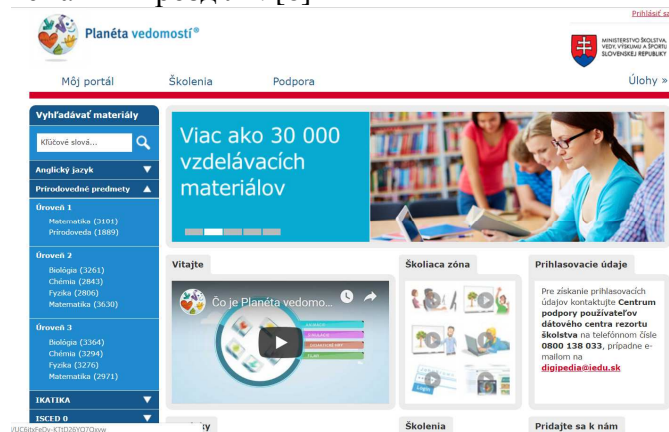


ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 4, 2018

та реалізується Інститутом інформатизації та прогнозування освіти як один із заходів в рамках розвитку інформатизації регіональної освіти. Портал розташований у Центрі обробки даних департаменту освіти.

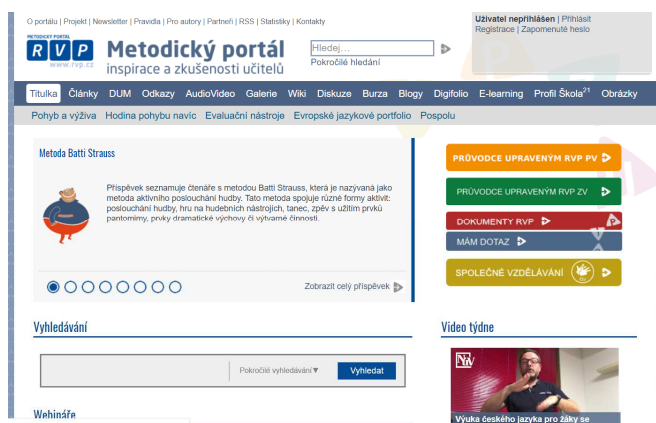
Наступним ресурсом є портал «Планета знань», який надає доступ до 30 000 словацьких навчальних матеріалів з математики, фізики, хімії, біології та природничих наук, розділених на тематичні розділи. [6]



Освітній портал «Планета знань» керується Міністерством освіти, науки, досліджень та спорту Словацької Республіки. Він був розроблений для шкіл, вчителів та учнів, які шукають нові та сучасні способи та засоби навчання. Метою порталу є надання школам, вчителям, учням та широкій громадськості якісних, привабливих і стимулюючих навчальних матеріалів щодо впорядкування та модернізації навчального процесу. Для вчителя матеріали на порталі є ресурсом та всеосяжним інструментом, який

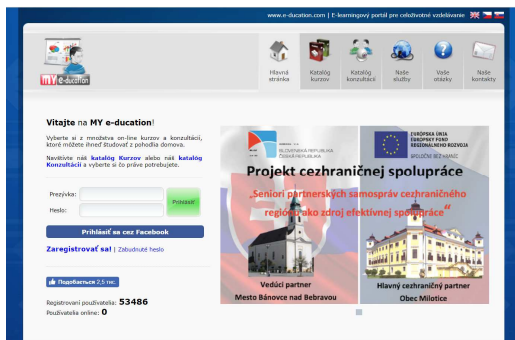
використовується для підготовки навчальних матеріалів для роботи з учнями під час уроку, а також перевірки домашнього завдання, підготовленого учнями. На порталі навчальні матеріали мультимедійного контенту обробляються та представлені у вигляді відео, анімації, симуляції, презентацій, ілюстрацій, 3D-моделей, фотографій, інтерактивних вправ і уроків. Матеріали на порталі отримали рекомендацію від Міністерства освіти, науки, досліджень та спорту Словацької Республіки.

Використання вчителем ІКТ, в тому числі веб-орієнтованих сервісів дозволяє знизити витрати на інфраструктуру для шкіл, а також має певні переваги що стосуються доступу до даних через Інтернет в будь-якому місці з будь-якого пристрою та співпраці декількох користувачів в режимі реального часу. Ці нові технології принципово змінюють практику роботи в школах. Словацькі вчителі використовують в своїй роботі освітні портали. Одним з таких порталів є **Методичний портал RVP.CZ**, яким керує Національний інститут освіти. Портал надає консультативні послуги та обладнання для підготовки вчителів, він був заснований для методологічної підтримки вчителів та підтримки впровадження рамкових навчальних програм у школах. Мета створення порталу є організація середовища в якому вчителі можуть знайти необхідні матеріали та інформувати про свій досвід інших колег. На порталі розміщено досвід вчителів та шкіл зі створення окремих частин навчальної програми SEP, інновації в навчанні з певних предметів, рекомендації щодо розробки та оцінки ключових компетентностей та ін. Одним з основних елементів даного ресурсу є підтримка вчителя за допомогою окремих інструментів: модулів (модулів, обговорення тощо); баз даних окремих матеріалів; форуму для вчителів на якому проходить обговорення розробок та обмін досвідом з іншими користувачами. [7]



ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 4, 2018



Наступним електронним ресурсом є хмарний сервіс «Система електронного навчання MY e-ducation», який на даний час налічує 53486 користувачів [8]

Портал електронного навчання протягом усього життя пропонує безкоштовну систему електронної освіти для всіх приватних та державних середніх шкіл Словаччини.

Можливості даної системи включають в себе:

- власну систему управління вільним навчанням (LMS), систему управління навчанням MY e-

ducation;

- створення та ведення власних предметів;
- трансляцію лекцій наживо;
- маркетингову підтримку та презентацію для широкого кола користувачів;
- експертну допомогу та поради щодо створення курсів електронного навчання;
- зв'язування курсів з освітніми організаціями.

Програмний продукт «AscAgenda» призначений для всіх початкових та середніх шкіл Словаччини, разом із програмами *aScResolutions* та *aScSupplements* складає основу шкільної інформаційної системи та включає в себе інструменти для запису і обробки інформації від учня до школи, його оцінка, класифікація, друк сертифікатів після закінчення школи. Базові версії програми aScAgenda надаються безкоштовно. [9]

У системі AscAgenda працює більше 3300 шкіл Словаччини. Основні функції для адміністрації школи включають: дані студентів, вчителів, класів, власності, бібліотеки, друк списків, рішень, навчальних заходів, сертифікати, повідомлення про ухвалені рішення, освітні ваучери, автоматичну розсилку освітніх ваучерів, управління групами інтересів та ін.

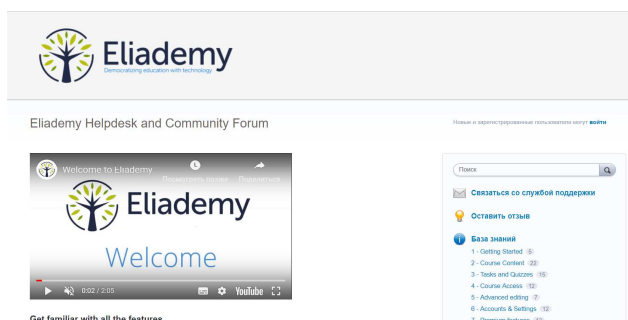
Тисячі шкіл використовують сайт ascEduPage, а також внутрішній освітній портал, де учні, батьки та вчителі працюють з електронною дошкою, підручниками, розкладом. Завдяки AscAgenda, батьки учнів у більш ніж 1500 школах мають доступ до академічних результатів своїх дітей в Інтернеті та електронної відвідуваності. Електронні записи платежів є популярною функцією, яка дозволяє школам збирати різну плату – на потреби школи та підручники. Вчителі мають можливість створювати електронні навчальні матеріали для учнів. Мобільний додаток дозволяє більшість функцій AscAgenda зробити доступними швидко та зручно з особистого телефону або планшета.



Хмарний сервіс «Eliademy» розроблений у Фінляндії є системою управління навчанням або

дохволяє просто створювати власні класні кімнати в хмарі на основі технології з відкритим кодом. Eliademy дозволяє безкоштовно будь-кому створювати, обмінюватися та керувати навчальним контентом та має додаткові функції в преміум версії. Сервіс налічує більше ніж 15.000 вчителів. [10]

Користуватися хмарним сервісом доволі легко: створюється обліковий запис, створюється



ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 4, 2018

курс та запрошуються учасники. При тому, якщо у вас вже створені курси в системі управління навчанням Moodle, є можливість імпортувати їх в Eliademy.

В системі є можливість:

- створювати онлайн курси з використанням простих і зручних інструментів редагування;
- контролювати доступ до курсів;
- організовувати чати на різні теми для кращої взаємодії з конкретних тем, що дозволяє учневі миттєво отримувати і відправляти повідомлення;
- створювати завдання і опитування в курсах та контролювати їх виконання, термін здачі та кількість спроб, які можна зробити;
- при наявності готових навчальних матеріалів на інших ресурсах є можливість скопіювати посилання та додати його, оскільки Eliademy підтримує YouTube, Slideshare, Prezi ще понад 160 інших джерел;
- нагороджувати учнів за допомогою надання безкоштовного онлайн-сертифікату або при бажанні замовити високоякісну друковану копію;
- всі онлайн-сертифікати, отримані на Eliademy можуть бути додані в профіль LinkedIn, або інші соціальні медіа;
- отримувати повідомлення про дії вчителів та однокласників;
- переглядати всі терміни здач в календарі, синхронізувати календар Eliademy за допомогою Google, iCal і Outlook;
- переглядати історії реєстрації, робота з вмістом курсу, прогрес вирішення завдань і розподіл оцінок для будь-якого курсу;
- використовувати ресурс на своїй мові, оскільки Eliademy перекладено більш ніж на 30 мов;
- створення необмеженої кількості курсів і завантаження необмеженої кількості вкладень.

Використані джерела

1. Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.zakonypreludi.sk/zz/2009-317>
2. Metodicko-pedagogické centrum [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://mpc-edu.sk/vzdelavanie/programy>
3. Міжнародний проект TeachUP [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://teachup.eun.org/>
4. Digital Garage [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://learndigital.withgoogle.com/digitalnagaraz>
5. eAktovka [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.eaktovka.sk/content/view/o-projekte>
6. Planéta vedomostí [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://planetavedomosti.iedu.sk>
7. Методичний портал RVP[Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://rvp.cz/>
8. MY e-dvucation [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.e-ducation.com/>
9. AscAgenda [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ascagenda.com/>
10. Eliademy [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://eliademy.com/>

Матеріал підготувала: Кравчина О.Є.наук.співр.



Адреса: Україна, 04060, м. Київ, вул. Максима Берлінського, 9
тел./факс: (044) 440-96-27

[http:// iit.gov.ua/](http://iit.gov.ua/) e-mail: comparative.iitzn@gmail.com