

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ
ВІДДІЛ ДИДАКТИКИ



Показчики
друкованих праць
наукових співробітників відділу дидактики
Інституту педагогіки НАПН України
за НДР
«Формування змісту профільного навчання в єдності
його інваріантної і варіативної складових»
(2015–2017)

Науковий керівник НДР,
доктор педагогічних наук
Г. О. Васьківська

Київ–2018

УДК 013:[37:001.32](477-25)П"2015/2017"
ББК 74е(4Укр)л2я139.4
П48

*Затверджено до друку на засіданні відділу дидактики
Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук
України
(протокол №9 від 19.11.2018 р.)*

П48 **Покажчики** друкованих праць наукових співробітників відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України за НДР «Формування змісту профільного навчання в єдності його інваріантної і варіативної складових» (2015–2017): довідник / [упоряд. С. В. Косянчук] / Відділ дидактики Інституту педагогіки НАПН України. Київ: [б. в.], 2018. 48 с.

УДК 013:[37:001.32](477-25)П"2015/2017"
ББК 74е(4Укр)л2я139.4

Видання містить алфавітні покажчики друкованих праць (НДР «Формування змісту профільного навчання в єдності його інваріантної і варіативної складових»; наук. кер. – д-р пед. наук Г. О. Васьківська) наукових співробітників відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України за основними видами продукції, за назвами публікацій та прізвищами авторів.

У розділі, де назви публікацій подаються за алфавітом, прізвища авторів залишаються перед знаком «|||» – для зручності у користуванні. Після назв публікацій у квадратних дужках подається переклад їх англійською мовою (за потреби складати References за одним із міжнародних стандартів).

Для науковців, педагогічних працівників, студентів вищих закладів освіти, працівників різних категорій у галузі освіти.

© Відділ дидактики
Інституту педагогіки
НАПН України, 2018.

З М І С Т

**Алфавітний покажчик друкованих праць
наукових співробітників відділу дидактики**

ЗА ОСНОВНИМИ ВИДАМИ

Монографії	5
Концепції	5
Методичні рекомендації	5
Навчальні програми	6
Статті англійською мовою	7

**Алфавітний покажчик публікацій
наукових співробітників відділу дидактики у збірниках
наукових праць, періодичних наувих виданнях,
матеріалах конференцій тощо
(2015–2017 роки)**

ЗА НАЗВАМИ ПУБЛІКАЦІЙ

А	8
В	8
Г	10
Д	11
Е	13
З	14
І	14
К	15
М	16
Н	19
О	19

П	20
Р	22
С	23
Т	24
У	26
Ф	26
Ш	27

**Алфавітний покажчик публікацій
наукових співробітників відділу дидактики у збірниках
наукових праць, періодичних наувих виданнях,
матеріалах конференцій тощо
(2015–2017 роки)**

ЗА ПРИЗВИЩАМИ АВТОРІВ

<i>Васьківська Галина Олексіївна (керівник НДР)</i>	28
<i>Барановська Олена Володимирівна</i>	33
<i>Кизенко Василь Іванович</i>	36
<i>Косянчук Сергій Володимирович</i>	39
<i>Кравчук Ольга Павлівна</i>	42
<i>Малихін Олександр Володимирович</i>	43
<i>Трубачева Світлана Едуардівна</i>	43
<i>Чорноус Оксана Володимирівна</i>	47

Алфавітний покажчик друківаних праць наукових співробітників відділу дидактики

ЗА ОСНОВНИМИ ВИДАМИ

МОНОГРАФІЇ

Васьківська Г. О., Кизенко В. І., Трубачева С. Е., Бондар С. П., Липова Л. А. та ін. *Фундаменталізація змісту освіти у старшій школі: теорія і практика* [Fundamentalization of Educational Content in High School: Theory and Practice] / [авт. кол.: Г. О. Васьківська, В. І. Кизенко, С. Е. Трубачева, С. П. Бондар, Л. А. Липова, О. В. Барановська, С. В. Косянчук, Н. В. Захарчук]; за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської. Київ: Педагогічна думка, 2015. 288 с.

Кизенко В. І. *Варіативний компонент змісту освіти в основній і старшій школі: теорія і практика* [Variable component of the content of education in primary and high school: theory and practice]. Київ: Вид. дім «Слово», 2017. 408 с.

КОНЦЕПЦІЇ

Васьківська Г. О., Барановська О. В., Захарчук Н. В., Кизенко В. І., Косянчук С. В. та ін. *Концепція фундаменталізації змісту освіти у старшій школі в умовах профільного навчання* [The concept of the fundamentalization of the content of education in high school in the context of vocational training] / [авт. кол.: Г. О. Васьківська, О. В. Барановська, Н. В. Захарчук, В. І. Кизенко, С. В. Косянчук, Л. А. Липова, С. Е. Трубачева. *Дидактика: теорія і практика*: зб. наук. праць / [за наук. ред. Г. О. Васьківської ; упоряд. С. В. Косянчука]. Київ: Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2015. С. 5–23.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Васьківська Г. О., Захарчук Н. В., Косянчук С. В. *Фундаменталізація змісту освіти у старшій школі в умовах профільного навчання* [Fundamentalization of the content of profile education in the upper secondary school] / вступ. ст. і наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. 68 с.

НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ

Українська мова. 10–11 класи. Рівень стандарту. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання (зі змінами 2016 року) / [авт. кол.: Н. В. Бондаренко, С. В. Косянчук, В. Л. Кононенко. *Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки* (пошук на сторінці: Навчальні програми з мов та інтегрованого курсу «Література» для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням мовами національних меншин / Українська мова / Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою / Рівень стандарту (зі змінами 2016 р.)). 17 с. URL: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/navchalni-programy.html>

Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою / [авт. кол.: Н. В. Бондаренко, С. В. Косянчук, В. Л. Кононенко. *Навчальні програми з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням мовою національної меншини та мов і літератур національних меншин для 10–11 класів* (набирають чинності з 2018/2019 навчального року, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407). URL: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/navchalni-programy.html> (файл – ukr-mova-10-11-z-navch-ros.doc).

Статті англійською мовою

Vaskivska H. ||| Didactic aspects of upper secondary and university education fundamentalization. *Science and Education*, 2017. Issue 5. P. 45–50. (DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2017-5-9>)

Vaskivska H. O. Kosianchuk S. V., Skyba H. M. ||| Didactic possibilities of information and communication technologies in the process of development of educational environment in upper secondary school. *Information Technologies and Learning Tools*, 2017. Vol 60. № 4. P. 17–27.

Vaskivska H. O. ||| Dydaktyczne aspekty poznania człowieka jako bio-psycho-społeczno-kulturalnej osobowości [Didactic aspects of cognition of human as a bio-psycho-socio-cultural personality]. *Wiadomości Lekarskie*. Warszawa: Wydawnictwo Aluna, 2017. T. LXX. Nr 5. S. 959–963.

Vaskivska H. O. ||| Dydaktyczne determinanty wykorzystujące technologię informacyjno-komunikacyjną w procesie kształcenia przyszłych specjalistów [Didactical determinants use of information and communication technology in process of training of future specialists]. *Wiadomości Lekarskie*. Warszawa: Wydawnictwo Aluna, 2017. T. LXX. Nr 4. S. 838–842.

Vaskivska H. Tanaś M. R., Loboda S. ||| Interdisciplinary links as a didactic basis of the future teacher's professional training/ *Interdisciplinary Studies of Complex Systems*, 2017. № 10-11. P. 46–59.

**Алфавітний покажчик публікацій
наукових співробітників відділу дидактики у збірниках науко-
вих праць, періодичних наукових виданнях,
матеріалах конференцій тощо
(2015–2017 роки)**

ЗА НАЗВАМИ ПУБЛІКАЦІЙ

А

Васьківська Г. О. || Актуальні проблеми модернізації змісту профільного навчання [Actual problems of modernization of the content of profile education]. *Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір* : матеріали I Міжн. наук.-практ. конф.; м. Луцьк, 4 черв. 2016 р. Луцьк: Східно-європейський національний університет імені Лесі Українки, 2016. С. 28–30.

Васьківська Г. О. || Апробація моделі формування змісту профільного навчання в єдності його інваріантної і варіативної складових: дидактико-методичний концепт [Approbation of the model of formation of the content of profile education in the unity of its invariant and variational components: didactic-methodical concept]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2017 рік*. Київ: Педагогічна думка, 2017. С. 67–69.

Косянчук С. || Аксиологічний підхід до формування змісту профільного навчання як актуальна проблема модернізації змісту освіти [Axiological approach to shaping the content of the profile of teaching as actual problem of modernization of educational content]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 67–71.

Косянчук С. В. || Аналіз сучасного стану взаємозв'язку інваріантної і варіативної складових змісту профільного навчання [An analysis of the current state of the interconnection of the invariant and variant components of the content of profile education]. *Моніторинг реалізації змісту профільного навчання в єдності його інваріантної і варіативної складових* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ: [б. в.], 2016. С. 3–15.

В

Кизенко В. || Варіативна складова змісту освіти в контексті особистісно орієнтованого навчання [The variable component of the content of education in the context of personality-oriented training]. *Методичний вісник Науково-дослідницької лабораторії дидактики початкової освіти* : матеріали Міжнар. Інтернет-конф. «Дидактика початкової школи: реалізація технологічно-

го та компетентнісного підходів», м. Миколаїв, 10 квіт., 2015 р. / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Миколаїв: ТОВ «Ліон», 2015. Вип. 1. С. 102–103.

Кизенко В. ∥ Варіативна складова змісту освіти у контексті особистісно орієнтованого навчання [The variable component of the content of education in the context of personality oriented training]. *Методичний вісник Науково-дослідницької лабораторії дидактики початкової освіти*: матеріали Між-нар. Інтернет-конф. «Дидактика початкової школи: реалізація технологічного та компетентнісного підходів», м. Миколаїв, 10 квіт., 2015 р. / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Миколаїв: ТОВ «Ліон», 2015. Вип. 1. С. 102–103.

Кизенко В. ∥ Варіативний компонент змісту освіти старшої школи як важливий складник системи неперервної професійної освіти [The variable component of content high school as an important element of the system of continuous professional education]. *Дидактика: теорія і практика*: зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 58–64.

Кизенко В. ∥ Варіативний компонент змісту освіти старшої школи: доступність, гнучкість, віртуальність [The variation component of education content of upper secondary school: accessibility, flexibility, virtuality]. *Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи*: матеріали Другої Міжнар. наук.-практ. конф., м. Умань, 5-6 жовт. 2017 р. / *Folia Comeniana*: Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. С. 129–132.

Мальований Ю., Кизенко В. ∥ Варіативний компонент змісту освіти у старшій школі: педагогічні засоби впровадження [Variable component of educational content in secondary school: pedagogical means of introducing]. *Дидактика: теорія і практика*: зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова 2015. С. 63–67.

Кизенко В. ∥ Варіативний компонент як важливий чинник модернізації освітнього середовища [The variable component as an important factor of modernization of the educational environment]. *Folia Comeniana*: Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. Ч. І. С. 67–71.

Косянчук С. ∥ Взаємозв'язок змісту інваріантної і варіативної складових гуманітарних предметів: ціннісний аспект [Interrelationship of the content of invariant and variable components of the humanities subjects: axiology aspect]. *Дидактика: теорія і практика*: зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 76–82.

Васьківська Г. ∥ Взаємозв'язок інваріантної і варіативної складової змісту освіти: людинознавчий аспект [Interrelation of invariant and variable components of the content of education: aspects of knowledge about a man]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 5–15.

Васьківська Г. ∥ Використання інформаційних технологій у процесі навчання майбутніх фахівців з образотворчого мистецтва [The use of information technology in the training of future professionals in fine arts]. *Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в професійній діяльності»*, м. Рівне, 25 берез, 2015 р. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2015. С. 16–17.

Кизенко В. І. ∥ Відбір змісту освіти для старшої школи й відображення його у програмах і підручниках [Education content selection for the high school and its representation in the curriculum and textbooks]. *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. праць / [ред. кол. ; голов. ред. – О. М. Топузова]. Київ: Педагогічна думка, 2015. Вип. 15. Ч. 1. С. 276–288.

Васьківська Г. О. ∥ Вступна стаття до методичних рекомендацій «Інтегровано-бінарні уроки-проекти» [Introductory article to the methodological recommendations «Integrated-binary lessons-projects»]. *Інтегровано-бінарні уроки-проекти* : метод. рекомендації / [авт. кол.: С. М. Рудакова, С. Є. Ковш, Н. Б. Темрякович / [вступ. ст. Г. О. Васьківської]. Київ: Ін-т педагогіки НАПН України, 2015. С. 4–5.

Г

Васьківська Г. О. ∥ Гносеологічна цінність навчальної книги як засобу реалізації інваріантної та варіативної складових змісту освіти у старшій школі [Gnoseological value textbooks as a means of realization an invariant and variant is a component of the content in the high school education]. *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. праць / [ред. кол. ; голов. ред. – О. М. Топузов]. Київ: Педагогічна думка, 2015. Вип. 15. Ч. 1. С. 79–89.

Кравчук О. П., Надтока О. Ф., Назаренко Т. Г. ∥ Географія [Geography]. *Експертиза шкільних підручників* : інструктивно-метод. матер. для експертизи електрон. версій проектів підруч. для учнів 8 кл. загальноосв. навч. закл. [посіб.] / [за заг. ред. О. М. Топузова, Н. Б. Вяткіної]. Київ: Педагогічна думка, 2016. С. 102–106.

Кизенко В. ∥ Громадянська освіта і виховання – основа громадянського суспільства [Civil education and young generation upbringing as a basis for the formation and the development of the Ukrainian civil society]. *Біологія і хімія в рідній школі*, 2015. № 1. С. 34–37.

Барановська О. ‖ Деякі аспекти модернізації освітнього середовища: профільне навчання та інтегрований підхід [Some aspects of modernization of the educational environment: profile education and integrated approach]. *Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи* : матеріали Другої Міжнар. наук.-практ. конф., м. Умань, 5-6 жовт. 2017 р. / *Folia Comeniana* : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. С. 125–128.

Кизенко В. ‖ Деякі технологічні аспекти реалізації варіативного компонента змісту освіти у четвертому класі початкової школи [Some technological aspects of the implementation of the variable component of the content of education in the fourth grade of elementary school]. *Технологічні аспекти професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи* : матеріали Міжнародної Інтернет-конференції, м. Миколаїв, 11 груд, 2015 р. / *Методичний вісник Науково-дослідницької лабораторії дидактики початкової освіти* / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Миколаїв: ТОВ «Ліон», 2015. Вип. 4. С. 28–30.

Косянчук С. В., Бондаренко Н. В. ‖ Дидактико-методичні засади сучасного уроку української мови у старшій школі [Didactic and methodical basis of modern lesson of the Ukrainian language in high school]. *Гуманітарний вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка* : зб. наук. праць [ред. кол.; гол. ред. Л. М. Рибалко]. Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2017. Вип. 1. С. 80–89.

Васьковская Г. А. ‖ Дидактические аспекты формирования содержания образования в старшей школе [Didactic aspects of formation of the maintenance of formation in high school]. *Молодой учёный*, 2016. № 5.6 (109.6). С. 22–24.

Кравчук О. П. ‖ Дидактичний потенціал краєзнавства (тези) [Didactic Potential of Local History]. *Ожити через сто літ* : матеріали наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті В. А. Менчиця (1837–1916) / [голов. ред. В. І. Сергійчук, упоряд. В. О. Митюк]. Київ: Вид-во «Типографія від А до Я», 2016. С. 74–77.

Васьківська Г. ‖ Дидактичні аспекти взаємозв'язку інваріантної і варіативної складових змісту освіти у старшій школі [Didactic aspects of the relationship between invariant and variant components of educational content in high school]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 5–11.

Васьківська Г. ‖ Дидактичні аспекти реалізації міждисциплінарних зв'язків у процесі фахової підготовки студентів вищих педагогічних навчальних закладів [Didactic aspects of the implementation of interdisciplinary

connections in the process of professional training of students of higher pedagogical educational institutions]. *Освітологічний дискурс*, 2017. № 3-4 (18-19). С. 21–29.

Малихін О. В. ‖ Дидактичні механізми формування рефлексивної компетентності студентів [Didactic mechanisms of formation of reflexive competence of students]. *Проблеми освіти* : зб. наук. праць. Житомир-Київ, 2015. Вип. 84. С. 206–211.

Трубачева С. Е. ‖ Дидактичні особливості компетентнісно зорієнтованого підручника в умовах профільного навчання [Didactic features of the competence-oriented textbooks in the conditions of profile training]. *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. праць / [ред. кол. ; голов. ред. – О. М. Топузов]. Київ: Педагогічна думка, 2017. Вип. 18. С. 219–225.

Трубачева С. Е. ‖ Дидактичні особливості компетентнісно зорієнтованого підручника для основної школи [Didactic features of the competence-oriented textbook for primary school]. *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. – О. М. Топузов]. Київ: Педагогічна думка, 2016. Вип. 16. С. 424–433.

Трубачева С. Е. ‖ Дидактичні особливості компетентнісно зорієнтованого підручника для 9 класу основної школи [Didactic features of the competence-oriented textbook for 9th grade of primary school]. *Експертиза шкільних підручників* : інструктивно-метод. матер. для експертизи електрон. версій проєктів підруч. для учнів 9 кл. загальноосв. навч. закл. [посіб.] / [за заг. ред. О. М. Топузова, Н. Б. Вяткіної]. Київ: Педагогічна думка, 2016. С. 24–29.

Трубачева С., Чорноус О. ‖ Дидактичні особливості метапредметних технологій в умовах профільного навчання [Didactic features of meta-subject technologies in conditions of profile training]. *Науковий вісник Ужгородського університету* : зб. наук. праць. Ужгород: УжНУ, 2017. Вип. 1(40). С. 295–297.

Чорноус О. ‖ Дидактичні особливості мультимедійних технологій в освітньому середовищі [The didactic features of multimedia technologies in the educational environment]. *Folia Comeniana* : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. Ч. І. С. 84–86.

Чорноус О. В. ‖ Дидактичні особливості мультимедійних технологій у реалізації завдань профільного навчання [Didactic features of multimedia technologies to the realization of profile education]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2017 рік*. Київ: Педагогічна думка, 2017. С. 74–75.

Трубачева С. Е. ‖ Дидактичні особливості проектування професійно зорієнтованого освітнього середовища в умовах профільного навчання [Didactic features

of the professionally oriented educational environment in the conditions of profile training]. *Гуманітарний вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка* : зб. наук. праць [ред. кол.; гол. ред. Л. М. Рибалко]. Полтава : ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2017. Вип. 1. С. 67–74.

Трубачева С. Е., Черноус О. В. ∥ Дидактичні особливості реалізації метапредметного підходу в умовах профільного навчання [Didactic features of the implementation of metasubject approach in the conditions of profile education]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 64–70.

Барановська О. В. ∥ Дидактичні умови міжпредметної інтеграції в профільній школі [Didactic conditions of intersubject integration into the profile school]. *Перспективні напрямки світової науки* : зб. ст. уч. 37 Всеукр. наук.-практ. конф. «Інноваційний потенціал світової науки – XXI сторіччя», м. Запоріжжя. Запоріжжя, 2016. Т. 1: Науки гуманітарного циклу; соціально-економічні науки. С. 8–9.

Барановська О. В. ∥ Дидактичні умови міжпредметної інтеграції в старшій школі в умовах профільного навчання [Didactic conditions of intersubject integration in high school under profile training]. *Гуманітарний вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка* : зб. наук. праць [ред. кол.; гол. ред. Л. М. Рибалко]. Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2017. Вип. 1. С. 74–80.

Трубачева С. Е. ∥ Дидактичні умови проектування змісту профільного навчання в єдності його інваріантної і варіативної складових на основі метапредметного підходу [Didactic conditions of designing the content of profile education in the unity of its fixed and variable components on the basis of metasubject approach]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2017 рік*. Київ: Педагогічна думка, 2017. С. 73–74.

Васьківська Г. ∥ До проблеми оцінювання якості навчальних досягнень [To the problem of assessing the quality of academic achievements]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 5–12.

Трубачева С. Е. ∥ Дослідницькі технології як засіб реалізації метапредметного підходу в навчанні [Research technology as a means of metadisciplinary approach in education]. *Біологія і хімія в рідній школі*, 2015. № 3. С. 34–38.

Е

Кизенко В. І. ∥ Експериментальна перевірка ефективності структурно-функціональної моделі формування варіативного компонента змісту повної

загальної середньої освіти [Experimental verification of the effectiveness of a structural and functional model for the formation of a variable component of the content of a complete general secondary education]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2017 рік*. Київ: Педагогічна думка, 2017. С. 70–71.

3

Васьківська Г. О. ||| Загальна характеристика змісту базової загальної середньої освіти [General characteristics of the content of basic general secondary education]. *Про зміст загальної середньої освіти*: Науково-аналітична доповідь / [за заг. ред. В. Г. Кременя]. Київ: НАПН України, 2015. С. 38–41, 68–74.

Косянчук С. ||| Забезпечення єдності інваріантного і варіативного складників змісту профільного навчання: інтердисциплінарні зв'язки [Ensuring the unity of invariant and variant components of the profile of learning: interdisciplinary communication]. *Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті*: матеріали І-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 лист, 2015 р.) / [ред.-упоряд.: І. Зимомря, В. Ільницький]. Ченстохова – Ужгород – Дрогобич: Посвіт, 2015. С. 122–123.

Трубачева С. Е. ||| Загальні питання теорії підручника [General questions of the theory of the textbook]. *Експертиза шкільних підручників*: інструктивно-метод. матер. для експертизи електрон. версій проєктів підручн. для учнів 8 кл. загальноосв. навч. закл. [посіб.] / [за заг. ред. О. М. Топузова, Н. Б. Вяткіної]. Київ: Педагогічна думка, 2016. С. 39–43.

Косянчук С. В., Бондаренко Н. В. ||| Зміни в програмі з української мови для 10-11 класів та перспективи програмотворення [Changes to the Ukrainian Language Syllabus for the 10th–11th Forms and the Perspectives of Syllabus Compiling]. *Дивослово*, 2016. № 7-8 (712-713). С. 23–27.

I / II

Васьковская Г. А. ||| Инновационный подход к генерированию межпредметных связей в процессе реализации содержания образования [Innovative approach to a generation of meta-subject connections in the process of implementing the content of education]. *Личность. Образование. Общество. Инновационная деятельность субъектов образования*. В 2-х ч. / [ред. кол.: С. А. Сергейко и др.]. Гродно: ГУО ГрОИРО, 2016. Ч. 1. С. 62–64.

Васьковская Г. А. ||| Инновационный подход к генерированию метапредметных связей в процессе реализации содержания образования [Innovative approach to the generation of metasubject connections in the process of realization of the content of education]. *Инновационная деятельность субъектов образо-*

ванія : матер. научн.-практ. конф., г. Гродно, 24–25 нояб, 2016 г. Гродно: ГУО ГрОИРО, 2016. С. 38–41.

Кизенко В. І. // Інноваційний підхід до професійного самовизначення старшокласників в аспекті постнекласичної методології [Innovative approach to professional self-determination of upper secondary school pupils in the aspect of post-classical methodology]. *Теоретико-методичні засади системи професійного самовизначення особистості в умовах регіону* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф.; м. Кременчук, 8 квіт, 2016 р. / [за заг. ред. І. М. Бобер; наук. ред. А. П. Самодрин]. Кременчук: ПП Щербатих О. В, 2015. С. 12–14.

Барановська О. В. // Інноваційні підходи до конструювання змісту профільного навчання на основі міжпредметної інтеграції [Innovative approaches to designing the content of profile education based on interdisciplinary integration]. *Творчі здобутки гімназії* : наук.-метод. посіб. / голов. ред., кер. авт. кол., канд. пед. наук, Заслужений вчитель України В. І. Сафіулін; наук. ред. – д-р пед. наук, проф. В. Ф. Паламарчук. Київ: Освіта України, 2015. С. 34–42.

Васьківська Г. О. // Інтернет-середовище як чинник формування ціннісних орієнтацій учнів [Internet environment as a factor in the formation of value orientations of students]. *Молодь і ринок*, 2015. №11 (130). С. 11–16.

Васьківська Г. // Інформаційно-комунікаційні технології як засіб ефективної підготовки майбутніх учителів [Information and communication technologies as a means of effective preparation of future teachers]. *Технологічні аспекти професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи* : матеріали Міжнародної Інтернет-конференції, м. Миколаїв, 11 груд, 2015 р. / Методичний вісник Науково-дослідницької лабораторії дидактики початкової освіти / [гол. ред. Осадченко І. І.]. Миколаїв: ТОВ «Ліон», 2015. Вип. 4. С. 14–16.

К

Кизенко В. І., Савченко М. П. // Коледж [College]. *Енциклопедія Сучасної України* / [наук.-ред. підг. Ін-ту енцикл. досл. НАН України]. Київ: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. Т. 14 (Кол – Кос). С. 17–18.

Барановська О. В. // Конструювання змісту профільного навчання на основі міжпредметної інтеграції [Designing the content of profile education based on interdisciplinary integration]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 32–36.

Косянчук С. В. // Концептуальна модель формування змісту профільного навчання: аксіологічний аспект [Conceptual model of the formation of the content of profile education: the axiological aspect]. *Анотовані результати нау-*

ково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2016 рік. Київ: Ін-т педагогіки, 2016. С. 97–98.

Косянчук С. В. ||| Концептуальна модель формування змісту профільного навчання: результати апробації [Conceptual model of the formation of the content of profile education: the results of approbation]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2017 рік*. Київ: Педагогічна думка, 2017. С. 71–72.

М

Трубачева С. Е., Черноус О. В. ||| Метапредметна діяльність старшокласників в умовах профільного навчання [Meta-subject activity of pupils in conditions of profile training]. *Науковий вісник Ужгородського університету*. Ужгород : УЖНУ, 2016. Вип. 1(38). С. 298–302.

Трубачева С. Е. ||| Метапредметний аспект проектування змісту профільного навчання [Metasubject aspect of designing the content of profile education]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2015 рік*. Київ: Ін-т педагогіки, 2015. С. 147–149.

Трубачева С. ||| Метапредметний аспект формування загальнонавчальних компетентностей учнів в умовах профільного навчання [Metadisciplinary aspect of the formation of the pupils general education competences in the context of vocational training]. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія «Педагогіка. Соціальна робота», 2015. № 36. С. 183–185.

Трубачева С. Е. ||| Метапредметний підхід до формування змісту освіти в умовах профільного навчання [Metapragmatic approach to the formation of education content in conditions of profile training]. *Folia Comeniana* : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. С. 76–78.

Трубачева С. Е. ||| Метапредметні основи професійно зорієнтованого освітнього середовища у старшій школі [Metapragmatic bases professionally oriented educational environment in high school]. *Folia comeniana* : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. Ч. I. С. 59–61.

Трубачева С. Е. ||| Метапредметні основи професійно зорієнтованого освітнього середовища у старшій школі [Metasubject basis of the professionally oriented educational environment in upper secondary school]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2016 рік*. Київ: Ін-т педагогіки, 2016. С. 100–101.

Трубачева С. ‖ Метапредметні основи профільного навчання [Metasubject bases of profile training]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 79–82.

Трубачева С. Е., Черноус О. В. ‖ Метапредметні основи формування професійно орієнтованих компетентностей старшокласників [Metasubject bases of formation of professionally oriented competencies of pupils]. *Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи* : зб. матер. І-ї Міжнар. наук.-практ. конф. / [ред.-упоряд. А. Душний, М. Махмудов, В. Ільницький, І. Зимомря]. Баку: Ін-т філософії Азербайджана, 2016. С. 217–219.

Кравчук О. П., Назаренко Т. Г. ‖ Методичні аспекти створення підручників для курсу «Україна у світі: природа, населення» [Methodological aspects of creating textbooks for the course «Ukraine in the world: nature, population»]. *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. праць / [ред. кол. ; голов. ред. – О. М. Топузов]. Київ: Педагогічна думка, 2016. Вип. 16. С. 258–268.

Барановська О. В. ‖ Міжпредметна інтеграція в практиці профільної школи [Intersubject integration in practice of special school]. *Международный научный журнал*. 2016. № 8. С. 21–23. URL: <http://www.inter-nauka.com/issues/2016/8/1466>

Барановська О. В. ‖ Міжпредметна інтеграція в старшій школі [Interdisciplinary integration in upper secondary school]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2016 рік*. Київ: Ін-т педагогіки, 2016. С. 94–95.

Барановська О. В. ‖ Міжпредметна інтеграція в старшій школі: практико зорієнтований та компетентнісний підходи [The intersubject integration of elder school: the practice-oriented and competent approach]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 20–25.

Барановська О. ‖ Міжпредметна інтеграція як основний чинник удосконалення навчального процесу в старшій школі в умовах профільного навчання [Intersubject integration as a major factor in improving the educational process in high school in terms of professionally oriented training]. *Folia Comeniana* : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. Ч. І. С. 46–49.

Барановська О. ‖ Міжпредметна інтеграція як провідна тенденція в організації профільного навчання [Intersubject integration as a leading trend in the organization of professionally oriented training]. *Педагогічна освіта: теорія і*

практика: зб. наук. праць / [голов. ред. Лабунець В. М.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2017. Вип. 22 (1-2017). Ч. 1. С. 9–13.

Барановська О. В. ||| Міжпредметні зв'язки у підручнику для профільної школи: практична зорієнтованість та технологізація [Intersubject communication in the textbooks for profile school: practical orientation and technologization]. *Проблеми сучасного підручника*: зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. – О. М. Топузов]. Київ: Педагогічна думка, 2016. Вип. 16. С. 17–26.

Барановська О. В. ||| Міжпредметні зв'язки у профільній школі: практична зорієнтованість та технологізація [Intersubjects connections in specialized schools: practical orientation and technologizing]. *Первый независимый научный вестник*, 2016. Ч. 2. № 9-10. С. 5–8.

Васьківська Г. ||| Міжпредметність як необхідна умова модернізації змісту освіти [Interdisciplinary as a necessary condition of modernization of content of education]. *Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті*: матеріали І-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 лист. 2015 р.) / [ред.-упоряд.: І. Зимомря, В. Ільницький]. Ченстохова – Ужгород – Дрогобич: Посвіт, 2015. С. 91–92.

Кравчук О. П. ||| Модель реалізації компетентнісного підходу в процесі конструювання змісту профільного навчання як фактор модернізації освітнього середовища [Model of the realization of the competence approach in the process of constructing the content of profile education – the factor of modernization of the learning environment]. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини* / [гол. ред.: М. Т. Матринюк]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. Вип. 2. Ч. 2. С. 102–113.

Васьківська Г. О. ||| Модернізація змісту профільного навчання в єдності його інваріантної і варіативної складових [Modernization of the content of profile education in the unity of its invariant and variable components]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2015 рік*. Київ: Ін-т педагогіки, 2015. С. 139–141.

Барановська О. В. ||| Модернізація змісту профільного навчання в світлі міжпредметної інтеграції [Modernization of content of school education in the light of intersubject communications]. *Директор школи, ліцею, гімназії*, 2015. № 4–5. С. 80–85.

Барановська О. В. ||| Можливості міжпредметної інтеграції змісту шкільного підручника [Possibilities for interdisciplinary integration of the content of school textbooks]. *Проблеми сучасного підручника*: зб. наук. праць / [ред. кол.: голов. ред. – О. М. Топузов]. Київ: Педагогічна думка, 2015. Вип. 15. Ч. 1. С. 18–26.

Трубачева С., Чорноус О. || Мультимедійна візуалізація у реалізації метапредметних технологій профільного навчання [The multimedia visualization in the implementation of the meta-subject technologies of the profile education]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васківської]. Київ: Ін-т обдарованої дитини НАПН України 2017. С. 88–94.

Трубачева С., Чорноус О. || Мультимедійна підтримка організації освітнього середовища старшої школи [Multimedia support for organization of educational environment of high school]. *Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи* : матеріали Другої Міжнар. наук.-практ. конф., м. Умань, 5-6 жовт. 2017 р. / *Folia Comeniana* : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. С. 121–124.

Чорноус О. || Мультимедійні технології як засіб активізації пізнавальної діяльності в освітньому середовищі [Multimedia technology as a means of activation of cognitive activity in the educational environment]. *Folia Comeniana* : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. С. 81–84.

Н

Васьківська Г. О. || Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні [National report on the state and prospects of education in Ukraine] / Нац. акад. пед. наук України ; [кол. авт. ; редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), А. М. Гуржій (заст. голови), О. Я. Савченко (заст. голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя]. Київ: Педагогічна думка, 2016. С. 193–208.

О

Васьківська Г. || Освітнє середовище як система детермінант розвитку особистості [Educational environment as system of a determinants of a personality]. *Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи* : зб. статей / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. С. 9–15.

Барановська О. В. || Основні результати дослідження проблеми конструювання змісту профільного навчання на основі міжпредметної інтеграції [The main results of the study of the problem of constructing the content of profile education on the basis of interdisciplinary integration]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2017 рік*. Київ: Педагогічна думка, 2017. С. 69–70.

Малихін О. В. ||| Особливості змісту гуманітарних предметів в умовах профільного навчання [Features of the content of humanitarian subjects in profile education]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2015 рік*. Київ: Ін-т педагогіки, 2015. С. 141–143.

Кизенко В. І. ||| Особливості моделювання профілю навчання як засобу підвищення ефективності профілізації старшої школи [Features simulation profile training as a way to improve the efficiency of profiling high school]. *Научные труды SWorld*. Вып. 3(40). Т. 6. Иваново: Научный мир, 2015. С. 26–32.

П

Чорноус О. В. ||| Педагогічні можливості аудіовізуальних електронних засобів навчання в організації метапредметної діяльності старшокласників [Pedagogical possibilities of audiovisual e-learning in your organization metasubject activities upper secondary school pupils]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2016 рік*. Київ: Ін-т педагогіки, 2016. С. 101–102.

Кравчук О. ||| Педагогічні реалії формування краєзнавчої компетентності в учнів старшої школи [*Teaching realities formation of local lore competence in high school students*]. *Folia Comeniana* : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. Ч. І. С. 55–58.

Косянчук С. ||| Підготовка майбутніх учителів до процесу формування в учнів ціннісно-смыслових орієнтацій [The preparation of future teachers to the formation of the disciples of axiological orientations]. *Методичний вісник Науково-дослідницької лабораторії дидактики початкової освіти* : матер. Міжнар. Інтернет-конф. «Дидактика початкової школи: реалізація технологічного та компетентнісного підходів», м. Миколаїв, 10 квіт, 2015 р. ; [голов. ред. Осадченко І. І.]. Миколаїв: ТОВ «Ліон», 2015. Вип. 1. С. 118–119.

Кизенко В. І. ||| Постнекласична методологія профорієнтаційної діяльності в умовах профільного навчання [Postnonclassical methodology of the profession-oriented activity in profile education]. *Український педагогічний журнал*, 2016. № 1. С. 94–108.

Барановська О. В. ||| Проблема інтеграції змісту навчання у ретроспективі та на сучасному етапі [The problem of integrating learning content in retrospect and at the present stage]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2015 рік*. Київ: Ін-т педагогіки, 2015. С. 143–144.

Барановська О. В. ||| Проблема міжпредметної інтеграції в профільній школі [The problem of interdisciplinary integration in the specialized school]. *Пе-*

рспективні напрямки світової науки : зб. ст. уч. Тридцять третьої міжнародної наук.-практ. конф. «Інноваційний потенціал світової науки – ХХІ сторіччя» (20–27 трав, 2015 р.). Запоріжжя: Вид-во ПГА, 2015. Т. 1: Науки гуманітарного циклу. С. 24–26.

Косянчук С. || Проблема модернізації освітнього середовища: аксіологічно-акмеологічний контекст [The problem of modernization of the educational environment: axiological and acmeological contexts]. *Folia Comeniana* : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. Ч. І. С. 9–12.

Васьківська Г. || Проектна діяльність старшокласників у системі неперервної освіти [Project activity of upper secondary school pupils in the system of continuous education]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 71–46.

Трубачева С. Е., Черноус О. В. || Професійно зорієнтована метапроектна діяльність старшокласників [Professionally-oriented metasubject activities upper secondary school pupils]. *Актуальні проблеми сучасної соціології, соціальної роботи та професійної підготовки фахівців* : матеріали допов. та повідом. Міжнар. наук.-практ. конф. / [за ред. проф. І. В. Козубовської, проф. Ф. Ф. Шандора]. Ужгород: УЖНУ, 2016. С. 199–201.

Трубачева С. || Професійно зорієнтована метапроектна діяльність учнів в умовах компетентнісного підходу [Metasubject professionally-oriented activity of pupils in conditions of competence approach]. *Витоки педагогічної майстерності*. Серія «Педагогічні науки». Полтава: Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, 2015. Вип. 15. С. 305–310.

Трубачева С. || Професійно зорієнтована метапроектна діяльність учнів в умовах компетентнісного підходу [Professionally oriented metaproject activity of students in terms of the competence approach] *Витоки педагогічної майстерності*. Серія «Педагогічні науки» : зб. наук. праць. Полтава: Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, 2015. Вип. 15. С. 305–309.

Васьківська Г. || Психодидактичні аспекти формування в учнів реальної картини світу [Psychodidactics aspects of the formation of real image world in students]. *Folia Comeniana* : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. С. 16–18.

Барановська О. || Психолого-дидактична парадигма як основа для профілізації старшої школи [Psychological and didactic paradigm as a basis for profiling of high school]. *Folia Comeniana* : Вісник Польсько-української нау-

ково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. С. 7–9.

Р

Косяничук С. ∥ Реалізація інваріантної і варіативної складових змісту освіти: комплікаційно-експлікаційні аспекти [Realization of invariant and variation of education content component: complicating and explicating aspects]. *Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи* : матеріали Другої Міжнародної наук.-практ. конф., м. Умань, 5-6 жовт, 2017 р. / Folia Comeniana : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. С. 135–140.

Барановська О. ∥ Реалізація міжпредметних зв'язків у навчанні [Realization of interdisciplinarity in learning]. *Технологічні аспекти професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи* : матеріали Міжнародної Інтернет-конференції, м. Миколаїв, 11 груд, 2015 р. / Методичний вісник Науково-дослідницької лабораторії дидактики початкової освіти / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Миколаїв: ТОВ «Іліон», 2015. Вип. 4. С. 6–7.

Барановська О. В. ∥ Реалізація міжпредметних зв'язків у профільній школі [Implementation of interdisciplinary connections in profile school]. *Актуальні проблеми сучасної науки* : зб. тез наук. робіт X Міжнар. наук.-практ. конф. (Москва – Астана – Харків – Відень, 28 лип, 2016 р.). Харків: Міжнародний науковий центр, 2016. С. 21–24.

Барановська О. В. ∥ Реалізація міжпредметних зв'язків у старшій школі: дидактичний аспект [Realization of intersubject connection in higher school: didactic aspect]. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Ужгород: УЖНУ, 2016. Вип. 2(39). С. 15–17.

Косяничук С. ∥ Реалізація профільного навчання: синектичний аспект суб'єкт-суб'єктної взаємодії [The realization of profile education: synectic aspect of the subject-subject of interaction]. *Folia Comeniana* : Вісник Польсько-української наук.-дослідн. Лаб. психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. С. 49–53.

Васьківська Г. ∥ Рефлексійно-пізнавальна технологія як детермінанта ефективного реалізації інтерактивного навчання [Reflexively and cognitive technology as a determinant of the effective realization of interactive teaching]. *Методичний вісник Науково-дослідницької лабораторії дидактики початкової освіти* : матеріали Міжнар. Інтернет-конф. «Дидактика початкової школи: реалізація технологічного та компетентнісного підходів», м. Ми-

колаїв, 10 квіт., 2015 р. / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Миколаїв: ТОВ «Гліон», 2015. Вип. 1. С. 85–87.

Косянчук С. В., Бондаренко Н. В. // Реформування навчальних програм: більше запитань, ніж відповідей [Curriculum reforming: more questions than answers]. *Український педагогічний журнал*, 2017. № 2. С. 112–119.

Косянчук С. В. // Риторичні завдання як засіб формування ціннісних орієнтацій старшокласників [Rhetorical tasks as a condition of formation value orientations of high school students]. *Молодь і ринок*, 2015. № 10(129). С. 47–51.

Малихін О. // Розуміння світоглядного потенціалу предметів гуманітарного циклу в контексті організації профільного навчання: історико-дидактичний аспект [Understanding of the philosophical potential of subjects of a humanitarian cycle in the context of the organization of profile training: historical and didactic aspect]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 11–15.

Васьківська Г. О. // Роль міждисциплінарних зв'язків у процесі фундаменталізації змісту професійно-педагогічних знань [The role of interdisciplinary connections in the fundamentalization content of professional-pedagogical knowledge]. *International scientific and practical conference «Innovations and modern technology in the educational system: contribution of Poland and Ukraine»* : Conference Proceedings, May 5–6, 2017. Sandomierz, 2017. P. 181–184.

С

Косянчук С., Бондаренко Н. // Стан і перспективи програмотворення: дидактико-методичні аспекти [The condition and prospects of the syllabus compiling: didactics-methodical aspects]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 25–33.

Кизенко В. І., Васьківська О. Є. // Стан і перспективи розвитку умінь діалогічного спілкування старшокласників засобами сучасного підручника [The condition and perspective of development skills of dialogic communication of pupils in the contexts a contemporary schoolbook]. *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. праць / [ред. кол., голов. ред. – О. М. Топузов]. Київ: Педагогічна думка, 2017. Вип. 18. С. 5–13.

Кизенко В. І. // Структурно-функціональна модель варіативного компонента змісту освіти старшої школи [Structural-functional model of the variational component of the content of upper secondary school]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2016 рік*. Київ: Ін-т педагогіки, 2016. С. 96–97.

Кравчук О. П. || Структурно-функціональна модель реалізації компетентнісного підходу у процесі конструювання змісту профільного навчання [Structural-functional model of the realization of the competence approach in the process of constructing the content of profile education]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2017 рік*. Київ: Педагогічна думка, 2017. С. 72–73.

Васьківська Г. О. || Сутність тестування як методу оцінювання якості навчальних досягнень студентів [The essence of testing as a method of assessing the quality of academic achievements of pupils]. *Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика* : матеріали Всеукр. наук. Інтернет-конф. (м. Умань, 20 жовт, 2016 р.) / [ред. кол.: Коберник О. М., Кравченко О. О., Бойченко В. В.]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2016. С. 13–15.

Барановська О. В. || Сучасний підручник у контексті міжпредметної інтеграції [A modern textbook in the light of intersubject integration]. *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. праць / [ред. кол. ; голов. ред. – О. М. Топузов]. Київ: Педагогічна думка, 2017. Вип. 19. С. 5–12.

Т

Васьківська Г. О. || Теоретико-методологічні засади формування змісту освіти: людинознавчі аспекти [Theoretical and methodological foundations of the formation of the content of education: aspects of knowledge of human]. *Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ* : зб. наук. праць. Рівне: РВЦ МЕРУ імені академіка С. Дем'янчука, 2015. №1(13). С. 16–23.

Васьковская Г. А. || Теоретические и практические аспекты модернизации содержания образования в старшей школе [Theoretical and practical aspects of the modernization of the content of education in high school]. *Педагогическая наука и образование*, 2016. № 2. С. 45–49.

Васьківська Г. О. || Теоретичні і методологічні основи формування змісту профільного навчання в єдності його інваріантної і варіативної складових [Theoretical and methodological foundations of the formation of the content of profile education in the unity of its invariant and variable components]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2016 рік*. Київ: Ін-т педагогіки, 2016. С. 92–94.

Васьківська Г. О. || Тести як поліфункційний дидактичний інструментарій у змісті навчальної книги [The tests as a multifunctional didactic toolkit in the content of the textbook]. *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. праць / [ред. кол. ; голов. ред. – О. М. Топузов]. Київ: Педагогічна думка, 2016. Вип. 17. С. 50–60.

Васьковська Г. А. ||| Тестирование как средство оценки учебной деятельности студентов (на примере преподавания дисциплины «Педагогика диалога») [Testing as a means of assessing students' learning activities (on the example of the discipline «Pedagogy of Dialogue»)]. *Оценка учебных достижений студентов в образовательном процессе ВУЗа* : сб. науч. ст. / редкол.: А. Д. Король (гл. ред.), А. И. Жук (гл. ред.) [и др.] ; под науч. ред. В. П. Тарантея, А. В. Торховой. Гродно: ГрГУ имени Янки Купалы, 2017. С. 21–28.

Барановська О. ||| Технології інтегрованого навчання в старшій школі в умовах її профілізації [Technologies of integrated education in high school in conditions in terms of profiling]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 45–49.

Косяничук С. ||| Технології інтерактивного навчання у професійній підготовці майбутніх учителів: аксіологічний акцент [Interactive technologies for the training of future teachers: axiological accent]. *Технологічні аспекти професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи* : матеріали Міжнародної Інтернет-конференції, м. Миколаїв, 11 груд, 2015 р. / Методичний вісник Науково-дослідницької лабораторії дидактики початкової освіти / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Миколаїв: ТОВ «Ліон», 2015. Вип. 4. С. 30–32.

Васьківська Г. О. ||| Технології інтерактивного навчання у процесі підготовки майбутніх учителів: дидактичний аспект [Interactive learning technologies in the process of preparing future teachers: didactic aspect]. *Проблеми підготовки сучасного вчителя* : зб. наук. праць Уманського держ. пед. ун-ту імені Павла Тичини / [ред. кол.: Безлюдний О. І. (гол. ред.) та ін.]. Умань: ПП Жовтий, 2016. Вип. 14. С. 18–25.

Кизенко В. ||| Технологічний підхід до реалізації профільного навчання: психодидактичний ракурс [Technological approach to the implementation of profile education: psihodidactical racurs']. *Folia Comeniana* : Вісник Польсько-української наук.-дослідн. лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. С. 42–45.

Васьківська Г. ||| Трисуб'єктні особливості сучасних методів оцінювання навчальних досягнень [Three-subject of peculiarities of modern methods assessment of educational success]. *Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи* : матеріали Другої Міжнар. наук.-практ. конф., м. Умань, 5-6 жовт. 2017 р. / *Folia Comeniana* : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені

Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. С. 60–64.

У

Косянчук С. В., Бондаренко Н. В. ||| Удосконалення експертизи шкільних підручників [Improving the expertise of school textbooks]. *Український педагогічний журнал*, 2017. № 1. С. 98–103.

Кизенко В. І. ||| Умови реалізації допрофільної підготовки в межах вітчизняного загальноосвітнього закладу [Conditions for the implementation of pre-profile preparation at domestic educational institutions]. *Materiały XI Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Wschodnie partnerstwo – 2015»*. Pedagogiczne nauki. Historia. Filozofia. Filologiczne nauki. Psychologia i socjologia: Przemysł: Nauka i studia, 2015. Vol 2. Str. 12–15.

Кизенко В. І. ||| Упровадження принципу наукового поглиблення змісту профільних предметів у старшій школі [Promote the principles of deepening the content of core subjects in mien school]. *Научные труды Sword*. Иваново: Научный мир, 2015. Вып. №4(41). Т. 6. С. 77–82.

Ф

Трубачева С. Е. ||| Формування загальнонавчальних компетентностей учнів у контексті фундаменталізації змісту освіти [The formation of General academic competences of students in the context of fundamentalization of education content]. *Перспективні напрямки світової науки*: зб. ст. уч. 31-ї міжнар. наук.-практ. конф. «Інноваційний потенціал світової науки – XXI сторіччя», м. Запоріжжя, 25 лют. – 1 берез, 2015 р. Запоріжжя: Вид-во ПГА, 2015. Т. 1: Науки гуманітарного циклу. С. 42–43. URL: http://nauka.zinet.info/31_1.pdf

Кизенко В. ||| Формування змісту курсів за вибором для допрофільної підготовки і профільного навчання: дидактичні принципи і функції, специфіка реалізації [Forming of elective courses content for pre-profile and profile training: principles and functions of didactics, specific of realization]. *Дидактика: теорія і практика*: зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 67–76.

Васьківська Г. О. ||| Формування змісту освіти у старшій школі як соціально-педагогічна проблема [Formation of educational content in high school as a social and pedagogical problem]. *Spoleczno-pedagogiczne tworzenie rzeczywistości* / [red. naukowa M. Chepil, O. Karpenko, W. Petryk]. Warszawa: Wydawnictwo Szkoły Wyższej im. Bogdana Jańskiego, 2017. S. 123–137.

Косянчук С. В. ||| Формування змісту профільного навчання в єдності його інваріантної і варіативної складових: аксіологічний аспект [Formation of the content of profile education in the unity of its invariant and variational

components: the axiological aspect]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2015 рік*. Київ: Ін-т педагогіки, 2015. С. 146–147.

Кизенко В. І. ∥ Формування і реалізація варіативного компонента змісту освіти старшої школи: недоліки і помилки [Formation and implementation of a variant component of the content of education of upper secondary school: shortcomings and mistakes]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2015 рік*. Київ: Ін-т педагогіки, 2015. С. 145–146.

Васьківська Г. О. ∥ Формування комунікативної компетентності особистості як основна проблема сучасної лінгводидактики [Formation of the communicative competence of the personality as the main problem of modern linguodidactics]. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2016. Вип. 1(303). Т. 1. С. 33–38.

Кравчук О. П. ∥ Формування краєзнавчої компетентності в учнів старшої школи [Formation of the competence of local history in pupils of the secondary school]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2016 рік*. Київ: Ін-т педагогіки, 2016. С. 99–100.

Трубачева С. Е. Трубачев С. І. ∥ Формування навчальних компетентностей в умовах професійно зорієнтованого освітнього середовища навчального закладу [The formation of educational competencies in terms of the professionally oriented educational environment of the educational institution]. *Педагогіка: традиції та інновації*: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 17–18 лют, 2017 р.). Херсон: Вид. дім «Гельветика», 2017. Ч. II. С. 105–108.

Васьківська Г. ∥ Формування професійних умінь майбутніх учителів засобами комп'ютерних технологій [Formation of professional skills for future teachers by means of computer technology]. *Науковий вісник Чернівецького університету*. Чернівці: ЧНУ, 2015. Вип. 735. С. 28–33.

Ш

Трубачева С. Е. ∥ Шкільний підручник у компетентнісно зорієнтованому освітньому середовищі [School textbook in competence-oriented educational environment]. *Проблеми сучасного підручника*: зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. – О. М. Топузов]. Київ: Педагогічна думка, 2015. Вип. 15. Ч. 2. С. 300–307.

**Алфавітний покажчик публікацій
наукових співробітників відділу дидактики у збірниках
наукових праць, періодичних наукових виданнях,
матеріалах конференцій тощо
(2015–2017 роки)**

ЗА ПРИЗВИЩАМИ АВТОРІВ

Васьківська Галина Олексіївна, керівник НДР

Васьківська Г. Взаємозв'язок інваріантної і варіативної складової змісту освіти: людинознавчий аспект [Interrelation of invariant and variable components of the content of education: aspects of knowledge about a man]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 5–15.

Васьківська Г. Використання інформаційних технологій у процесі навчання майбутніх фахівців з образотворчого мистецтва [The use of information technology in the training of future professionals in fine arts]. *Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в професійній діяльності»*, м. Рівне, 25 берез, 2015 р. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2015. С. 16–17.

Васьківська Г. Дидактичні аспекти взаємозв'язку інваріантної і варіативної складових змісту освіти у старшій школі [Didactic aspects of the relationship between invariant and variant components of educational content in high school]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 5–11.

Васьківська Г. Дидактичні аспекти реалізації міждисциплінарних зв'язків у процесі фахової підготовки студентів вищих педагогічних навчальних закладів [Didactic aspects of the implementation of interdisciplinary connections in the process of professional training of students of higher pedagogical educational institutions]. *Освітологічний дискурс*, 2017. № 3-4 (18-19). С. 21–29.

Васьківська Г. До проблеми оцінювання якості навчальних досягнень [To the problem of assessing the quality of academic achievements]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 5–12.

Васьківська Г. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб ефективної підготовки майбутніх учителів [Information and communication technologies as a means of effective preparation of future teachers]. *Технологічні аспекти професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи* :

матеріали Міжнародної Інтернет-конференції, м. Миколаїв, 11 груд, 2015 р. / Методичний вісник Науково-дослідницької лабораторії дидактики початкової освіти / [гол. ред. Осадченко І. І.]. Миколаїв: ТОВ «Ліон», 2015. Вип. 4. С. 14–16.

Васьківська Г. Міжпредметність як необхідна умова модернізації змісту освіти [Interdisciplinary as a necessary condition of modernization of content of education]. *Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті*: матеріали I-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 лист, 2015 р.) / [ред.-упоряд.: І. Зимомря, В. Ільницький]. Ченстохова – Ужгород – Дрогобич: Посвіт, 2015. С. 91–92.

Васьківська Г. Освітнє середовище як система детермінант розвитку особистості [Educational environment as system of a determinants of a personality]. *Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи*: зб. статей / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. С. 9–15.

Васьківська Г. Проектна діяльність старшокласників у системі неперервної освіти [Project activity of upper secondary school pupils in the system of continuous education]. *Дидактика: теорія і практика*: зб. наук. праць / [за наук ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 71–46.

Васьківська Г. Психодидактичні аспекти формування в учнів реальної картини світу [Psychodidactics aspects of the formation of real image world in students]. *Folia Comeniana*: Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. С. 16–18.

Васьківська Г. Рефлексійно-пізнавальна технологія як детермінанта ефективною реалізації інтерактивного навчання [Reflexively and cognitive technology as a determinant of the effective realization of interactive teaching]. *Методичний вісник Науково-дослідницької лабораторії дидактики початкової освіти*: матеріали Міжнар. Інтернет-конф. «Дидактика початкової школи: реалізація технологічного та компетентнісного підходів», м. Миколаїв, 10 квіт., 2015 р. / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Миколаїв: ТОВ «Ліон», 2015. Вип. 1. С. 85–87.

Васьківська Г. Трисуб'єктні особливості сучасних методів оцінювання навчальних досягнень [Three-subject of peculiarities of modern methods assessment of educational success]. *Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи*: матеріали Другої Міжнар. наук.-практ. конф., м. Умань, 5-6 жовт. 2017 р. / *Folia Comeniana*: Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. С. 60–64.

Васьківська Г. Формування професійних умінь майбутніх учителів засобами комп'ютерних технологій [Formation of professional skills for future

teachers by means of computer technology]. *Науковий вісник Чернівецького університету*. Чернівці: ЧНУ, 2015. Вип. 735. С. 28–33.

Васьківська Г. О. [та ін.]. Загальна характеристика змісту базової загальної середньої освіти [General characteristics of the content of basic general secondary education]. *Про зміст загальної середньої освіти: Науково-аналітична доповідь* / [за заг. ред. В. Г. Кременя]. Київ: НАПН України, 2015. С. 38–41, 68–74.

Васьківська Г. О. Актуальні проблеми модернізації змісту профільного навчання [Actual problems of modernization of the content of profile education]. *Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір* : матеріали I Міжн. наук.-практ. конф.; м. Луцьк, 4 черв, 2016 р. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2016. С. 28–30.

Васьківська Г. О. Апробація моделі формування змісту профільного навчання в єдності його інваріантної і варіативної складових: дидактико-методичний концепт [Approbation of the model of formation of the content of profile education in the unity of its invariant and variational components: didactic-methodical concept]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2017 рік*. Київ: Педагогічна думка, 2017. С. 67–69.

Васьківська Г. О. Вступна стаття до методичних рекомендацій «Інтегровано-бінарні уроки-проекти» [Introductory article to the methodological recommendations «Integrated-binary lessons-projects»]. *Інтегровано-бінарні уроки-проекти* : метод. рекомендації / [авт. кол.: С. М. Рудакова, С. Є. Ковш, Н. Б. Темрякович / [вступ. ст. Г. О. Васьківської]. Київ: Ін-т педагогіки НАПН України, 2015. С. 4–5.

Васьківська Г. О. Гносеологічна цінність навчальної книги як засобу реалізації інваріантної та варіативної складових змісту освіти у старшій школі [Gnoseological value textbooks as a means of realization an invariant and variant is a component of the content in the high school education]. *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. праць / [ред. кол. ; голов. ред. – О. М. Топузов]. Київ: Педагогічна думка, 2015. Вип. 15. Ч. 1. С. 79–89.

Васьківська Г. О. Інтернет-середовище як чинник формування ціннісних орієнтацій учнів [Internet environment as a factor in the formation of value orientations of students]. *Молодь і ринок*, 2015. №11 (130). С. 11–16.

Васьківська Г. О. Модернізація змісту профільного навчання в єдності його інваріантної і варіативної складових [Modernization of the content of profile education in the unity of its invariant and variable components]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інсти-*

туту педагогіки НАПН України за 2015 рік. Київ: Ін-т педагогіки, 2015. С. 139–141.

Васьківська Г. О. Роль міждисциплінарних зв'язків у процесі фундаменталізації змісту професійно-педагогічних знань [The role of interdisciplinary connections in the fundamentalization content of professional-pedagogical knowledge]. *International scientific and practical conference «Innovations and modern technology in the educational system: contribution of Poland and Ukraine»* : Conference Proceedings, May 5–6, 2017. Sandomierz, 2017. P. 181–184.

Васьківська Г. О. Сутність тестування як методу оцінювання якості навчальних досягнень студентів [The essence of testing as a method of assessing the quality of academic achievements of pupils]. *Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика* : матеріали Всеукр. наук. Інтернет-конф. (м. Умань, 20 жовт, 2016 р.) / [ред. кол.: Коберник О. М., Кравченко О. О., Бойченко В. В.]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2016. С. 13–15.

Васьківська Г. О. Теоретико-методологічні засади формування змісту освіти: людинознавчі аспекти [Theoretical and methodological foundations of the formation of the content of education: aspects of knowledge of human]. *Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ* : зб. наук. праць. Рівне: РВЦ МЕРУ імені академіка С. Дем'янука, 2015. №1(13). С. 16–23.

Васьківська Г. О. Теоретичні і методологічні основи формування змісту профільного навчання в єдності його інваріантної і варіативної складових [Theoretical and methodological foundations of the formation of the content of profile education in the unity of its invariant and variable components]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2016 рік*. Київ: Ін-т педагогіки, 2016. С. 92–94.

Васьківська Г. О. Тести як поліфункційний дидактичний інструментарій у змісті навчальної книги [The tests as a multifunctional didactic toolkit in the content of the textbook]. *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. праць / [ред. кол. ; голов. ред. – О. М. Топузов]. Київ: Педагогічна думка, 2016. Вип. 17. С. 50–60.

Васьківська Г. О. Технології інтерактивного навчання у процесі підготовки майбутніх учителів: дидактичний аспект [Interactive learning technologies in the process of preparing future teachers: didactic aspect]. *Проблеми підготовки сучасного вчителя* : зб. наук. праць Уманського держ. пед. ун-ту імені Павла Тичини / [ред. кол.: Безлюдний О. І. (гол. ред.) та ін.]. Умань: ПП Жовтий, 2016. Вип. 14. С. 18–25.

Васьківська Г. О. Формування змісту освіти у старшій школі як соціально-педагогічна проблема [Formation of educational content in high school as a social and pedagogical problem]. *Spoleczno-pedagogiczne tworzenie rzeczywistości* / [red. naukowa M. Chepil, O. Karpenko, W. Petryk]. Warszawa: Wydawnictwo Szkoły Wyższej im. Bogdana Jańskiego, 2017. S. 123–137.

Васьківська Г. О. Формування комунікативної компетентності особистості як основна проблема сучасної лінгводидактики [Formation of the communicative competence of the personality as the main problem of modern linguodidactics]. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2016. Вип. 1(303). Т. 1. С. 33–38.

Васьківська Г. О. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні [National report on the state and prospects of education in Ukraine] / Нац. акад. пед. наук України; [кол. авт.; редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), А. М. Гуржій (заст. голови), О. Я. Савченко (заст. голови)]; за заг. ред. В. Г. Кременя]. Київ: Педагогічна думка, 2016. С. 193–208.

Васьковская Г. А. Дидактические аспекты формирования содержания образования в старшей школе [Didactic aspects of formation of the maintenance of formation in high school]. *Молодой учёный*, 2016. № 5.6 (109.6). С. 22–24.

Васьковская Г. А. Инновационный подход к генерированию межпредметных связей в процессе реализации содержания образования [Innovative approach to a generation of meta-subject connections in the process of implementing the content of education]. *Личность. Образование. Общество. Инновационная деятельность субъектов образования*. В 2-х ч. / [ред. кол.: С. А. Сергейко и др.]. Гродно: ГУО ГрОИРО, 2016. Ч. 1. С. 62–64.

Васьковская Г. А. Инновационный подход к генерированию метапредметных связей в процессе реализации содержания образования [Innovative approach to the generation of metasubject connections in the process of realization of the content of education]. *Инновационная деятельность субъектов образования*: матер. научн.-практ. конф., г. Гродно, 24–25 нояб, 2016 г. Гродно: ГУО ГрОИРО, 2016. С. 38–41.

Васьковская Г. А. Теоретические и практические аспекты модернизации содержания образования в старшей школе [Theoretical and practical aspects of the modernization of the content of education in high school]. *Педагогическая наука и образование*, 2016. № 2. С. 45–49.

Васьковская Г. А. Тестирование как средство оценки учебной деятельности студентов (на примере преподавания дисциплины «Педагогика диалога») [Testing as a means of assessing students' learning activities (on the example of the discipline «Pedagogy of Dialogue»)]. *Оценка учебных достижений сту-*

дентов в образовательном процессе ВУЗа : сб. науч. ст. / редкол.: А. Д. Король (гл. ред.), А. И. Жук (гл. ред.) [и др.] ; под науч. ред. В. П. Тарантея, А. В. Торховой. Гродно: ГрГУ имени Янки Купалы, 2017. С. 21–28.

Vaskivska H. Didactic aspects of upper secondary and university education fundamentalization. *Science and Education*, 2017. Issue 5. P. 45–50. (DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2017-5-9>)

Vaskivska H. Tanaš M. R., Loboda S. Interdisciplinary links as a didactic basis of the future teacher's professional training/ *Interdisciplinary Studies of Complex Systems*, 2017. № 10-11. P. 46–59.

Vaskivska H. O. Dydaktyczne aspekty poznania człowieka jako bio-psycho-społeczno-kulturalnej osobowości [Didactic aspects of cognition of human as a bio-psycho-socio-cultural personality]. *Wiadomości Lekarskie*. Warszawa: Wydawnictwo Aluna, 2017. T. LXX. Nr 5. S. 959–963.

Vaskivska H. O. Dydaktyczne determinanty wykorzystujące technologię informacyjno-komunikacyjną w procesie kształcenia przyszłych specjalistów [Didactical determinants use of information and communication technology in process of training of future specialists]. *Wiadomości Lekarskie*. Warszawa: Wydawnictwo Aluna, 2017. T. LXX. Nr 4. S. 838–842.

Vaskivska H. O. Kosianchuk S. V., Skyba H. M. Didactic possibilities of information and communication technologies in the process of development of educational environment in upper secondary school. *Information Technologies and Learning Tools*, 2017. Vol 60. № 4. P. 17–27.

Барановська Олена Володимирівна

Барановська О. Деякі аспекти модернізації освітнього середовища: профільне навчання та інтегрований підхід [Some aspects of modernization of the educational environment: profile education and integrated approach]. *Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи* : матеріали Другої Міжнар. наук.-практ. конф., м. Умань, 5-6 жовт. 2017 р. / *Folia Comeniana* : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. С. 125–128.

Барановська О. В. ||| Інноваційні підходи до конструювання змісту профільного навчання на основі міжпредметної інтеграції [Innovative approaches to designing the content of profile education based on interdisciplinary integration]. *Творчі здобутки гімназії : наук.-метод. посіб.* / голов. ред., кер. авт. кол., канд. пед. наук, Заслужений вчитель України В. І. Сафіюлін; наук. ред. – д-р пед. наук, проф. В. Ф. Паламарчук. Київ: Освіта України, 2015. С. 34–42.

Барановська О. Міжпредметна інтеграція як основний чинник удосконалення навчального процесу в старшій школі в умовах профільного навчання [Intersubject integration as a major factor in improving the educational process in high school in terms of professionally oriented training]. *Folia Comeniana* : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. Ч. 1. С. 46–49.

Барановська О. Міжпредметна інтеграція як провідна тенденція в організації профільного навчання [Intersubject integration as a leading trend in the organization of professionally oriented training]. *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. праць / [голов. ред. Лабунець В. М.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2017. Вип. 22 (1-2017). Ч. 1. С. 9–13.

Барановська О. Психолого-дидактична парадигма як основа для профілізації старшої школи [Psychological and didactic paradigm as a basis for profiling of high school]. *Folia Comeniana* : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. С. 7–9.

Барановська О. Реалізація міжпредметних зв'язків у навчанні [Realization of interdisciplinarity in learning]. *Технологічні аспекти професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи* : матеріали Міжнародної Інтернет-конференції, м. Миколаїв, 11 груд, 2015 р. / Методичний вісник Науково-дослідницької лабораторії дидактики початкової освіти / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Миколаїв: ТОВ «Іліон», 2015. Вип. 4. С. 6–7.

Барановська О. Технології інтегрованого навчання в старшій школі в умовах її профілізації [Technologies of integrated education in high school in conditions in terms of profiling]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васківської]. Київ: Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 45–49.

Барановська О. В. Дидактичні умови міжпредметної інтеграції в профільній школі [Didactic conditions of intersubject integration into the profile school]. *Перспективні напрямки світової науки* : зб. ст. уч. 37 Всеукр. наук.-практ. конф. «Інноваційний потенціал світової науки – XXI сторіччя», м. Запоріжжя. Запоріжжя, 2016. Т. 1: Науки гуманітарного циклу; соціально-економічні науки. С. 8–9.

Барановська О. В. Дидактичні умови міжпредметної інтеграції в старшій школі в умовах профільного навчання [Didactic conditions of intersubject integration in high school under profile training]. *Гуманітарний вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка* : зб.

наук. праць [ред. кол.; гол. ред. Л. М. Рибалко]. Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2017. Вип. 1. С. 74–80.

Барановська О. В. Конструювання змісту профільного навчання на основі міжпредметної інтеграції [Designing the content of profile education based on interdisciplinary integration]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 32–36.

Барановська О. В. Міжпредметна інтеграція в практиці профільної школи [Intersubject integration in practice of special school]. *Международный научный журнал*. 2016. № 8. С. 21–23. URL: <http://www.inter-nauka.com/issues/2016/8/1466>

Барановська О. В. Міжпредметна інтеграція в старшій школі [Interdisciplinary integration in upper secondary school]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2016 рік*. Київ: Ін-т педагогіки, 2016. С. 94–95.

Барановська О. В. Міжпредметна інтеграція в старшій школі: практико зорієнтований та компетентнісний підходи [The intersubject integration of elder school: the practice-oriented and competent approach]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 20–25.

Барановська О. В. Міжпредметні зв'язки у підручнику для профільної школи: практична зорієнтованість та технологізація [Intersubject communication in the textbooks for profile school: practical orientation and technologization]. *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. – О. М. Топузов]. Київ: Педагогічна думка, 2016. Вип. 16. С. 17–26.

Барановська О. В. Міжпредметні зв'язки у профільній школі: практична зорієнтованість та технологізація [Intersubjects connections in specialized schools: practical orientation and technologizing]. *Первый независимый научный вестник*, 2016. Ч. 2. № 9-10. С. 5–8.

Барановська О. В. Модернізація змісту профільного навчання в світлі міжпредметної інтеграції [Modernization of content of school education in the light of intersubject communications]. *Директор школи, ліцею, гімназії*, 2015. № 4–5. С. 80–85.

Барановська О. В. Можливості міжпредметної інтеграції змісту шкільного підручника [Possibilities for interdisciplinary integration of the content of school textbooks]. *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. праць / [ред. кол.: голов. ред. – О. М. Топузов]. Київ: Педагогічна думка, 2015. Вип. 15. Ч. 1. С. 18–26.

Барановська О. В. Основні результати дослідження проблеми конструювання змісту профільного навчання на основі міжпредметної інтеграції [The main results of the study of the problem of constructing the content of profile education on the basis of interdisciplinary integration]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2017 рік*. Київ: Педагогічна думка, 2017. С. 69–70.

Барановська О. В. Проблема інтеграції змісту навчання у ретроспективі та на сучасному етапі [The problem of integrating learning content in retrospect and at the present stage]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2015 рік*. Київ: Ін-т педагогіки, 2015. С. 143–144.

Барановська О. В. Проблема міжпредметної інтеграції в профільній школі [The problem of interdisciplinary integration in the specialized school]. *Перспективні напрямки світової науки* : зб. ст. уч. Тридцять третьої міжнародної наук.-практ. конф. «Інноваційний потенціал світової науки – XXI сторіччя» (20–27 трав, 2015 р.). Запоріжжя: Вид-во ПГА, 2015. Т. 1: Науки гуманітарного циклу. С. 24–26.

Барановська О. В. Реалізація міжпредметних зв'язків у профільній школі [Implementation of interdisciplinary connections in profile school]. *Актуальні проблеми сучасної науки* : зб. тез наук. робіт X Міжнар. наук.-практ. конф. (Москва – Астана – Харків – Відень, 28 лип, 2016 р.). Харків: Міжнародний науковий центр, 2016. С. 21–24.

Барановська О. В. Реалізація міжпредметних зв'язків у старшій школі: дидактичний аспект [Realization of intersubject connection in higher school: didactic aspect]. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Ужгород: УЖНУ, 2016. Вип. 2(39). С. 15–17.

Барановська О. В. Сучасний підручник у контексті міжпредметної інтеграції [A modern textbook in the light of intersubject integration]. *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. праць / [ред. кол. ; голов. ред. – О. М. Топузов]. Київ: Педагогічна думка, 2017. Вип. 19. С. 5–12.

Кизенко Василь Іванович

Кизенко В. Варіативна складова змісту освіти в контексті особистісно орієнтованого навчання [The variable component of the content of education in the context of personality-oriented training]. *Методичний вісник Науково-дослідницької лабораторії дидактики початкової освіти* : матеріали Міжнар. Інтернет-конф. «Дидактика початкової школи: реалізація технологічного та компетентнісного підходів», м. Миколаїв, 10 квіт, 2015 р. / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Миколаїв: ТОВ «Ліон», 2015. Вип. 1. С. 102–103.

Кизенко В. Варіативна складова змісту освіти у контексті особистісно орієнтованого навчання [The variable component of the content of education in the context of personality oriented training]. *Методичний вісник Науково-дослідницької лабораторії дидактики початкової освіти* : матеріали Між-нар. Інтернет-конф. «Дидактика початкової школи: реалізація технологічного та компетентнісного підходів», м. Миколаїв, 10 квіт., 2015 р. / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Миколаїв: ТОВ «Гліон», 2015. Вип. 1. С. 102–103.

Кизенко В. Варіативний компонент змісту освіти старшої школи як важливий складник системи неперервної професійної освіти [The variable component of content high school as an important element of the system of continuous professional education]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 58–64.

Кизенко В. Варіативний компонент змісту освіти старшої школи: доступність, гнучкість, віртуальність [The variation component of education content of upper secondary school: accessibility, flexibility, virtuality]. *Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи* : матеріали Другої Між-нар. наук.-практ. конф., м. Умань, 5-6 жовт. 2017 р. / *Folia Comeniana* : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. С. 129–132.

Мальований Ю., Кизенко В. Варіативний компонент змісту освіти у старшій школі: педагогічні засоби впровадження [Variable component of educational content in secondary school: pedagogical means of introducing]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова 2015. С. 63–67.

Кизенко В. Варіативний компонент як важливий чинник модернізації освітнього середовища [The variable component as an important factor of modernization of the educational environment]. *Folia Comeniana* : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. Ч. І. С. 67–71.

Кизенко В. Громадянська освіта і виховання – основа громадянського суспільства [Civil education and young generation upbringing as a basis for the formation and the development of the Ukrainian civil society]. *Біологія і хімія в рідній школі*, 2015. № 1. С. 34–37.

Кизенко В. Деякі технологічні аспекти реалізації варіативного компонента змісту освіти у четвертому класі початкової школи [Some technological aspects of the implementation of the variable component of the content of education in the fourth grade of elementary school]. *Технологічні аспекти професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи* : матеріали Між-

народної Інтернет-конференції, м. Миколаїв, 11 груд, 2015 р. / Методичний вісник Науково-дослідницької лабораторії дидактики початкової освіти / [Голов. ред. Осадченко І. І.]. Миколаїв: ТОВ «Ліон», 2015. Вип. 4. С. 28–30.

Кизенко В. Технологічний підхід до реалізації профільного навчання: психодидактичний ракурс [Technological approach to the implementation of profile education: psihodidactical racurs']. *Folia Comeniana* : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. С. 42–45.

Кизенко В. Формування змісту курсів за вибором для допрофільної підготовки і профільного навчання: дидактичні принципи і функції, специфіка реалізації [Forming of elective courses content for pre-profile and profile training: principles and functions of didactics, specific of realization]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 67–76.

Кизенко В. І. Відбір змісту освіти для старшої школи й відображення його у програмах і підручниках [Education content selection for the high school and its representation in the curriculum and textbooks]. *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. праць / [ред. кол. ; голов. ред. – О. М. Топузова]. Київ: Педагогічна думка, 2015. Вип. 15. Ч. 1. С. 276–288.

Кизенко В. І. Експериментальна перевірка ефективності структурно-функціональної моделі формування варіативного компонента змісту повної загальної середньої освіти [Experimental verification of the effectiveness of a structural and functional model for the formation of a variable component of the content of a complete general secondary education]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2017 рік*. Київ: Педагогічна думка, 2017. С. 70–71.

Кизенко В. І. Інноваційний підхід до професійного самовизначення старшокласників в аспекті постнекласичної методології [Innovative approach to professional self-determination of upper secondary school pupils in the aspect of post-classical methodology]. *Теоретико-методичні засади системи професійного самовизначення особистості в умовах регіону* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф.; м. Кременчук, 8 квіт, 2016 р. / [за заг. ред. І. М. Бобер; наук. ред. А. П. Самодрин]. Кременчук: ПП Щербатих О. В., 2015. С. 12–14.

Кизенко В. І. Особливості моделювання профілю навчання як засобу підвищення ефективності профілізації старшої школи [Features simulation profile training as a way to improve the efficiency of profiling high school]. *Научные труды SWorld*. Вип. 3(40). Т. 6. Иваново: Научный мир, 2015. С. 26–32.

Кизенко В. І. Постнекласична методологія профорієнтаційної діяльності в умовах профільного навчання [Postnonclassical methodology of the pro-

fession-oriented activity in profile education]. *Український педагогічний журнал*, 2016. № 1. С. 94–108.

Кизенко В. І. Структурно-функціональна модель варіативного компонента змісту освіти старшої школи [Structural-functional model of the variational component of the content of upper secondary school]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2016 рік*. Київ: Ін-т педагогіки, 2016. С. 96–97.

Кизенко В. І. Умови реалізації допрофільної підготовки в межах вітчизняного загальноосвітнього закладу [Conditions for the implementation of pre-profile preparation at domestic educational institutions]. *Materiały XI Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Wschodnie partnerstwo – 2015»*. Pedagogiczne nauki. Historia. Filozofia. Filologiczne nauki. Psychologia i socjologia: Przemysł: Nauka i studia, 2015. Vol 2. Str. 12–15.

Кизенко В. І. Упровадження принципу наукового поглиблення змісту профільних предметів у старшій школі [Promote the principles of deepening the content of core subjects in mien school]. *Научные труды Sword*. Иваново: Научный мир, 2015. Вып. №4(41). Т. 6. С. 77–82.

Кизенко В. І. Формування і реалізація варіативного компонента змісту освіти старшої школи: недоліки і помилки [Formation and implementation of a variant component of the content of education of upper secondary school: shortcomings and mistakes]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2015 рік*. Київ: Ін-т педагогіки, 2015. С. 145–146.

Кизенко В. І., Савченко М. П. Коледж [College]. *Енциклопедія Сучасної України* / [наук.-ред. підг. Ін-ту енцикл. досл. НАН України]. Київ: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. Т. 14 (Кол – Кос). С. 17–18.

Кизенко В. І., Васьківська О. Є. Стан і перспективи розвитку умінь діалогічного спілкування старшокласників засобами сучасного підручника [The condition and perspective of development skills of dialogic communication of pupils in the contexts a contemporary schoolbook]. *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. праць / [ред. кол., голов. ред. – О. М. Топузов]. Київ: Педагогічна думка, 2017. Вип. 18. С. 5–13.

Косянчук Сергій Володимирович

Косянчук С. Аксиологічний підхід до формування змісту профільного навчання як актуальна проблема модернізації змісту освіти [Axiological approach to shaping the content of the profile of teaching as actual problem of modernization of educational content]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. на-

ук. праць / [за наук ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 67–71.

Косянчук С. Взаємозв'язок змісту інваріантної і варіативної складових гуманітарних предметів: ціннісний аспект [Interrelationship of the content of invariant and variable components of the humanities subjects: axiology aspect]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. С. 76–82.

Косянчук С. Забезпечення єдності інваріантного і варіативного складників змісту профільного навчання: інтердисциплінарні зв'язки [Ensuring the unity of invariant and variant components of the profile of learning: interdisciplinary communication]. *Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті* : матеріали І-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 лист, 2015 р.) / [ред.-упоряд.: І. Зимомря, В. Ільницький]. Ченстохова – Ужгород – Дрогобич: Посвіт, 2015. С. 122–123.

Косянчук С. Підготовка майбутніх учителів до процесу формування в учнів ціннісно-сміслових орієнтацій [The preparation of future teachers to the formation of the disciples of axiological orientations]. *Методичний вісник Науково-дослідницької лабораторії дидактики початкової освіти* : матер. Міжнар. Інтернет-конф. «Дидактика початкової школи: реалізація технологічного та компетентнісного підходів», м. Миколаїв, 10 квіт, 2015 р. ; [голов. ред. Осадченко І. І.]. Миколаїв: ТОВ «Ліон», 2015. Вип. 1. С. 118–119.

Косянчук С. Проблема модернізації освітнього середовища: аксіологічно-акмеологічний контекст [The problem of modernization of the educational environment: axiological and acmeological contexts]. *Folia Comeniana* : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. Ч. I. С. 9–12.

Косянчук С. Реалізація інваріантної і варіативної складових змісту освіти: комплікаційно-експлікаційні аспекти [Realization of invariant and variation of education content component: complicating and explicating aspects]. *Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи* : матеріали Другої Міжнародної наук.-практ. конф., м. Умань, 5-6 жовт, 2017 р. / *Folia Comeniana* : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ВПЦ «Візві», 2017. С. 135–140.

Косянчук С. Реалізація профільного навчання: синектичний аспект суб'єкт-суб'єктної взаємодії [The realization of profile education: synectic aspect of the subject-subject of interaction]. *Folia Comeniana* : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені

Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. С. 49–53.

Косянчук С. Технології інтерактивного навчання у професійній підготовці майбутніх учителів: аксіологічний акцент [Interactive technologies for the training of future teachers: axiological accent]. *Технологічні аспекти професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи* : матеріали Міжнародної Інтернет-конференції, м. Миколаїв, 11 груд, 2015 р. / Методичний вісник Науково-дослідницької лабораторії дидактики початкової освіти / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Миколаїв: ТОВ «Іліон», 2015. Вип. 4. С. 30–32.

Косянчук С. В. Аналіз сучасного стану взаємозв'язку інваріантної і варіативної складових змісту профільного навчання [An analysis of the current state of the interconnection of the invariant and variant components of the content of profile education]. *Моніторинг реалізації змісту профільного навчання в єдності його інваріантної і варіативної складових* / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ: [б. в.], 2016. С. 3–15.

Косянчук С. В. Концептуальна модель формування змісту профільного навчання: аксіологічний аспект [Conceptual model of the formation of the content of profile education: the axiological aspect]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2016 рік*. Київ: Ін-т педагогіки, 2016. С. 97–98.

Косянчук С. В. Концептуальна модель формування змісту профільного навчання: результати апробації [Conceptual model of the formation of the content of profile education: the results of approbation]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2017 рік*. Київ: Педагогічна думка, 2017. С. 71–72.

Косянчук С. В. Риторичні завдання як засіб формування ціннісних орієнтацій старшокласників [Rhetorical tasks as a condition of formation value orientations of high school students]. *Молодь і ринок*, 2015. № 10(129). С. 47–51.

Косянчук С. В. Формування змісту профільного навчання в єдності його інваріантної і варіативної складових: аксіологічний аспект [Formation of the content of profile education in the unity of its invariant and variational components: the axiological aspect]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2015 рік*. Київ: Ін-т педагогіки, 2015. С. 146–147.

Косянчук С. В., Бондаренко Н. В. Дидактико-методичні засади сучасного уроку української мови у старшій школі [Didactic and methodical basis of modern lesson of the Ukrainian language in high school]. *Гуманітарний вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка* : зб. наук. праць [ред. кол.; гол. ред. Л. М. Рибалко]. Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2017. Вип. 1. С. 80–89.

Косянчук С. В., Бондаренко Н. В. Зміни в програмі з української мови для 10-11 класів та перспективи програмотворення [Changes to the Ukrainian Language Syllabus for the 10th–11th Forms and the Perspectives of Syllabus Compiling]. *Дивослово*, 2016. № 7-8 (712-713). С. 23–27.

Косянчук С. В., Бондаренко Н. В. Реформування навчальних програм: більше запитань, ніж відповідей [Curriculum reforming: more questions than answers]. *Український педагогічний журнал*, 2017. № 2. С. 112–119.

Косянчук С. В., Бондаренко Н. В. Удосконалення експертизи шкільних підручників [Improving the expertise of school textbooks]. *Український педагогічний журнал*, 2017. № 1. С. 98–103.

Косянчук С., Бондаренко Н. Стан і перспективи програмотворення: дидактико-методичні аспекти [The condition and prospects of the syllabus compiling: didactics-methodical aspects]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 25–33.

Кравчук Ольга Павлівна

Кравчук О. Педагогічні реалії формування краєзнавчої компетентності в учнів старшої школи [*Teaching realities formation of local lore competence in high school students*]. *Folia Comeniana* : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. Ч. 1. С. 55–58.

Кравчук О. П. Дидактичний потенціал краєзнавства (тези) [Didactic Potential of Local History]. *Ожити через сто літ* : матеріали наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті В. А. Менчиця (1837–1916) / [голов. ред. В. І. Сергійчук, упоряд. В. О. Митюк]. Київ: Вид-во «Типографія від А до Я», 2016. С. 74–77.

Кравчук О. П. Модель реалізації компетентнісного підходу в процесі конструювання змісту профільного навчання як фактор модернізації освітнього середовища [Model of the realization of the competence approach in the process of constructing the content of profile education – the factor of modernization of the learning environment]. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини* / [гол. ред.: М. Т. Матринюк]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. Вип. 2. Ч. 2. С. 102–113.

Кравчук О. П. Надтока О. Ф., Назаренко Т. Г. Географія [Geography]. *Експертиза шкільних підручників* : інструктивно-метод. матер. для експертизи електрон. версій проєктів підруч. для учнів 8 кл. загальноосв. навч. закл. [посіб.] / [за заг. ред. О. М. Топузова, Н. Б. Вяткіної]. Київ: Педагогічна думка, 2016. С. 102–106.

Кравчук О. П. Структурно-функціональна модель реалізації компетентнісного підходу у процесі конструювання змісту профільного навчання [Structural-functional model of the realization of the competence approach in the process of constructing the content of profile education]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2017 рік*. Київ: Педагогічна думка, 2017. С. 72–73.

Кравчук О. П. Формування краєзнавчої компетентності в учнів старшої школи [Formation of the competence of local history in pupils of the secondary school]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2016 рік*. Київ: Ін-т педагогіки, 2016. С. 99–100.

Кравчук О. П., Назаренко Т. Г. Методичні аспекти створення підручників для курсу «Україна у світі: природа, населення» [Methodological aspects of creating textbooks for the course «Ukraine in the world: nature, population»]. *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. праць / [ред. кол. ; голов. ред. – О. М. Топузов]. Київ: Педагогічна думка, 2016. Вип. 16. С. 258–268.

Малихін Олександр Володимирович

Малихін О. Розуміння світоглядного потенціалу предметів гуманітарного циклу в контексті організації профільного навчання: історико-дидактичний аспект [Understanding of the philosophical potential of subjects of a humanitarian cycle in the context of the organization of profile training: historical and didactic aspect]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 11–15.

Малихін О. В. Дидактичні механізми формування рефлексивної компетентності студентів [Didactic mechanisms of formation of reflexive competence of students]. *Проблеми освіти* : зб. наук. праць. Житомир-Київ, 2015. Вип. 84. С. 206–211.

Малихін О. В. Особливості змісту гуманітарних предметів в умовах профільного навчання [Features of the content of humanitarian subjects in profile education]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2015 рік*. Київ: Ін-т педагогіки, 2015. С. 141–143.

Трубачева Світлана Едуардівна

Трубачева С. Метапредметний аспект формування загальнонавчальних компетентностей учнів в умовах профільного навчання [Metadisciplinary aspect of the formation of the pupils general education competences in the context of vocational training]. *Науковий вісник Ужгородського національно-*

го університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота», 2015. № 36. С. 183–185.

Трубачева С. Метапредметні основи профільного навчання [Metasubject bases of profile training]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 79–82.

Трубачева С. Професійно зорієнтована метапроектна діяльність учнів в умовах компетентнісного підходу [Metasubject professionally-oriented activity of pupils in conditions of competence approach]. *Витоки педагогічної майстерності*. Серія «Педагогічні науки». Полтава: Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, 2015. Вип. 15. С. 305–310.

Трубачева С. Професійно зорієнтована метапроектна діяльність учнів в умовах компетентнісного підходу [Professionally oriented metaproject activity of students in terms of the competence approach]. *Витоки педагогічної майстерності*. Серія «Педагогічні науки» : зб. наук. праць. Полтава: Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, 2015. Вип. 15. С. 305–309.

Трубачева С. Е. Дидактичні особливості компетентнісно зорієнтованого підручника для основної школи [Didactic features of the competence-oriented textbook for primary school]. *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. праць / [ред. кол; голов. ред. – О. М. Топузов]. Київ: Педагогічна думка, 2016. Вип. 16. С. 424–433.

Трубачева С. Е. Дидактичні особливості компетентнісно зорієнтованого підручника в умовах профільного навчання [Didactic features of the competence-oriented textbooks in the conditions of profile training]. *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. праць / [ред. кол. ; голов. ред. – О. М. Топузов]. Київ: Педагогічна думка, 2017. Вип. 18. С. 219–225.

Трубачева С. Е. Дидактичні особливості компетентнісно зорієнтованого підручника для 9 класу основної школи [Didactic features of the competence-oriented textbook for 9th grade of primary school]. *Експертиза шкільних підручників* : інструктивно-метод. матер. для експертизи електрон. версій проектів підруч. для учнів 9 кл. загальноосв. навч. закл. [посіб.] / [за заг. ред. О. М. Топузова, Н. Б. Вяткіної]. Київ: Педагогічна думка, 2016. С. 24–29.

Трубачева С. Е. Дидактичні особливості проектування професійно зорієнтованого освітнього середовища в умовах профільного навчання [Didactic features of the professionally oriented educational environment in the conditions of profile training]. *Гуманітарний вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка* : зб. наук. праць [ред. кол.; гол. ред. Л. М. Рибалко]. Полтава : ПолНТУ імені Юрія Кондратюка, 2017. Вип. 1. С. 67–74.

Трубачева С. Е. Дидактичні умови проектування змісту профільного навчання в єдності його інваріантної і варіативної складових на основі метапредметного підходу [Didactic conditions of designing the content of profile education in the unity of its fixed and variable components on the basis of metasubject approach]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2017 рік*. Київ: Педагогічна думка, 2017. С. 73–74.

Трубачева С. Е. Дослідницькі технології як засіб реалізації метапредметного підходу в навчанні [Research technology as a means of metadisciplinary approach in education]. *Біологія і хімія в рідній школі*, 2015. № 3. С. 34–38.

Трубачева С. Е. Загальні питання теорії підручника [General questions of the theory of the textbook]. *Експертиза шкільних підручників: інструктивно-метод. матер. для експертизи електрон. версій проектів підручн. для учнів 8 кл. загальноосв. навч. закл. [посіб.] / [за заг. ред. О. М. Топузова, Н. Б. Вяткіної]*. Київ: Педагогічна думка, 2016. С. 39–43.

Трубачева С. Е. Метапредметний аспект проектування змісту профільного навчання [Metasubject aspect of designing the content of profile education]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2015 рік*. Київ: Ін-т педагогіки, 2015. С. 147–149.

Трубачева С. Е. Метапредметний підхід до формування змісту освіти в умовах профільного навчання [Metapragmatic approach to the formation of education content in conditions of profile training]. *Folia Comeniana: Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]*. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. С. 76–78.

Трубачева С. Е. Метапредметні основи професійно зорієнтованого освітнього середовища у старшій школі [Metapragmatic bases professionally oriented educational environment in high school]. *Folia comeniana: Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]*. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. Ч. I. С. 59–61.

Трубачева С. Е. Метапредметні основи професійно зорієнтованого освітнього середовища у старшій школі [Metasubject basis of the professionally oriented educational environment in upper secondary school]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2016 рік*. Київ: Ін-т педагогіки, 2016. С. 100–101.

Трубачева С. Е. Трубацев С. І. Формування навчальних компетентностей в умовах професійно зорієнтованого освітнього середовища навчального закладу [The formation of educational competencies in terms of the professionally oriented educational environment of the educational institution]. *Педагогіка: традиції та інновації: матеріали IV Міжнар. наук.-практ.*

конф. (м. Запоріжжя, 17–18 лют. 2017 р.). Херсон: Вид. дім «Гельветика», 2017. Ч. II. С. 105–108.

Трубачева С. Е. Формування загальнонавчальних компетентностей учнів у контексті фундаменталізації змісту освіти [The formation of General academic competences of students in the context of fundamentalization of education content]. *Перспективні напрямки світової науки* : зб. ст. уч. 31-ї міжнар. наук.-практ. конф. «Інноваційний потенціал світової науки – XXI сторіччя», м. Запоріжжя, 25 лют. – 1 берез, 2015 р. Запоріжжя: Вид-во ПГА, 2015. Т. 1: Науки гуманітарного циклу. С. 42–43. URL: http://nauka.zinet.info/31_1.pdf

Трубачева С. Е. Шкільний підручник у компетентнісно зорієнтованому освітньому середовищі [School textbook in competence-oriented educational environment]. *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. – О. М. Топузов]. Київ: Педагогічна думка, 2015. Вип. 15. Ч. 2. С. 300–307.

Трубачева С. Е., Черноус О. В. Метапредметні основи формування професійно орієнтованих компетентностей старшокласників [Metasubject bases of formation of professionally oriented competencies of pupils]. *Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи* : зб. матер. I-ї Міжнар. наук.-практ. конф. / [ред.-упоряд. А. Душний, М. Махмудов, В. Ільницький, І. Зимомря]. Баку: Ін-т філософії Азербайджана, 2016. С. 217–219.

Трубачева С. Е., Черноус О. В. Метапредметна діяльність старшокласників в умовах профільного навчання [Meta-subject activity of pupils in conditions of profile training]. *Науковий вісник Ужгородського університету*. Ужгород : УЖНУ, 2016. Вип. 1(38). С. 298–302.

Трубачева С. Е., Черноус О. В. Професійно зорієнтована метапроектна діяльність старшокласників [Professionally-oriented metasubject activities upper secondary school pupils]. *Актуальні проблеми сучасної соціології, соціальної роботи та професійної підготовки фахівців* : матеріали допов. та повідом. Міжнар. наук.-практ. конф. / [за ред. проф. І. В. Козубовської, проф. Ф. Ф. Шандора]. Ужгород: УЖНУ, 2016. С. 199–201.

Трубачева С. Е., Черноус О. В. Дидактичні особливості реалізації метапредметного підходу в умовах профільного навчання [Didactic features of the implementation of metasubject approach in the conditions of profile education]. *Дидактика: теорія і практика* : зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 64–70.

Трубачева С., Черноус О. Дидактичні особливості метапредметних технологій в умовах профільного навчання [Didactic features of meta-subject technologies in conditions of profile training]. *Науковий вісник Ужгородсько-*

го університету: зб. наук. праць. Ужгород: УжНУ, 2017. Вип. 1(40). С. 295–297.

Трубачева С., Черноус О. Мультимедійна візуалізація у реалізації метапредметних технологій профільного навчання [The multimedia visualization in the implementation of the meta-subject technologies of the profile education]. *Дидактика: теорія і практика*: зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. Київ: Ін-т обдарованої дитини НАПН України 2017. С. 88–94.

Трубачева С., Черноус О. Мультимедійна підтримка організації освітнього середовища старшої школи [Multimedia support for organization of educational environment of high school]. *Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи*: матеріали Другої Міжнар. наук.-практ. конф., м. Умань, 5-6 жовт. 2017 р. / *Folia Comeniana*: Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. С. 121–124.

Чорноус Оксана Володимирівна

Чорноус О. Дидактичні особливості мультимедійних технологій в освітньому середовищі [The didactic features of multimedia technologies in the educational environment]. *Folia Comeniana*: Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. Ч. І. С. 84–86.

Чорноус О. Мультимедійні технології як засіб активізації пізнавальної діяльності в освітньому середовищі [Multimedia technology as a means of activization of cognitive activity in the educational environment]. *Folia Comeniana*: Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / [голов. ред. Осадченко І. І.]. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. С. 81–84.

Чорноус О. В. Дидактичні особливості мультимедійних технологій у реалізації завдань профільного навчання [Didactic features of multimedia technologies to the realization of profile education]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2017 рік*. Київ: Педагогічна думка, 2017. С. 74–75.

Чорноус О. В. Педагогічні можливості аудіовізуальних електронних засобів навчання в організації метапредметної діяльності старшокласників [Pedagogical possibilities of audiovisual e-learning in your organization metasubject activities upper secondary school pupils]. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2016 рік*. Київ: Ін-т педагогіки, 2016. С. 101–102.

ДОВІДНИК

Показчики друківаних праць
наукових співробітників відділу дидактики
за НДР
«Формування змісту профільного навчання в єдності
його інваріантної і варіативної складових»
(2015–2017)

Упорядкував С. В. Косянчук

04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-д, кімн. 324,
відділ дидактики
Інституту педагогіки НАПН України;
тел.: (044) 481-37-53; 481-37-60;
e-mail: didactics@ukr.net

Підписано до друку 22.11.2018 р.
Формат 60x84 1/16
Гарнітура: Times New Roman. Папір офс. Друк офс.
Ум. друк. арк. 2,83. Обл.-вид. акр. 2,79.

