



vhs
DVV International



**Про результати співпраці :
НАПН України, Товариство «Знання» України,
Представництво німецької неурядової організації
«Німецьке об'єднання народних університетів»
DVV International в Україні**



Лариса Лук'янова
Голова правління УАОД,
доктор педагогічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України,
директор ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України

Про результати співпраці



Угода про співпрацю 5.11.2014

Угоди між Урядами України і ФРН

За Національну
академію
педагогічних
наук України

Василь Кремень,
Президент

За Товариство
«Знання» України

Василь Кущерець,
Голова Правління

За Представництво
DVV International
в Україні

Аніта Якобсоне,
Директор

1

Про
культурне
співробітництв
о від
15.02.1993 р.

2

Про
консультування
і технічне
співробітництв
о від
29.05.1996 р.

3

Додаткова
угода від
30.10.1997 р.

Про результати співпраці



Актуальність співпраці

Зміни в усіх
сферах
життя

Ускладнення,
удосконалення
технологій

Виробництво
сучасних,
товарів і послуг

Постійне підвищення кваліфікації

Втрата актуальності «кінцевого типу освіти»

**МЕТА
УГОДИ**

Розвиток, поглиблення взаємовигідного співробітництва задля ефективного використання світового досвіду в розбудові Од і ОВЖ, визначення стану і перспектив розвитку Од в Україні.

Про результати співпраці



13 статей угоди  **3 блоки**

Проведення спільних досліджень

А) визначення стану і перспектив розвитку сфери освіти дорослих в Україні, її подальшого законодавчого забезпечення,

Б) моніторинг системи освіти дорослих (формальної, неформальної складових)

Сприяння підготовці фахівців для системи ОД

Розроблення навчальних програм, матеріалів

Впровадження програм у вищі заклади освіти України

Організація спільних міжнародних заходів з проблем ОД

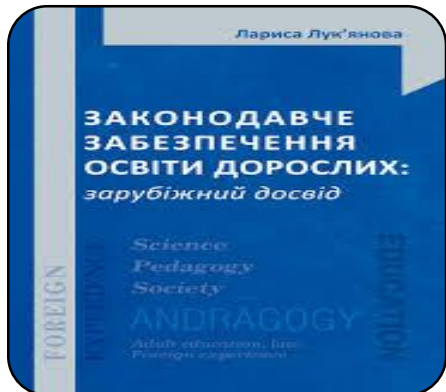
Сприяння участі представників Сторін у програмах і проектах ЮНЕСКО

Видання спільних публікацій

Про результати співпраці



Перший блок – спільні дослідження: три напрями



АНКЕТА

- *Шановний(а) пане(і)!* Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України спільно з ГС «Українська Асоціація освіти дорослих» запрошують Вас до участі в опитуванні з визначення освітніх потреб дорослих.

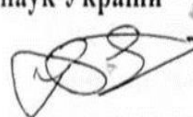


Законодавче забезпечення освіти дорослих

Вивчення освітніх потреб різних категорій дорослого населення

Моніторинг розвитку неформальної освіти дорослих

За Національну академію педагогічних наук України



Василь Кремень,
Президент

За Товариство «Знання» України



Василь Кушерець,
Голова Правління

За Представництво DVV International в Україні



Аніта Якобсоне,
Директор

Про результати співпраці



Перший блок – спільні дослідження – законодавче забезпечення ОД

Закон Про освіту
(від 05.09.2017)
ст. 18 «Освіта
дорослих»

Проект Закону України
Про освіту дорослих

3 круглих столи

13.09.2017 у МОН
України за участі
міжнародних експертів

24.09.2018 УАОД за
участі усіх підписантів

02.11.2018 УАОД за
участі усіх підписантів +
міжнародні експерти

Видання Законодавче
забезпечення освіти
дорослих: зарубіжний
досвід



Про результати співпраці

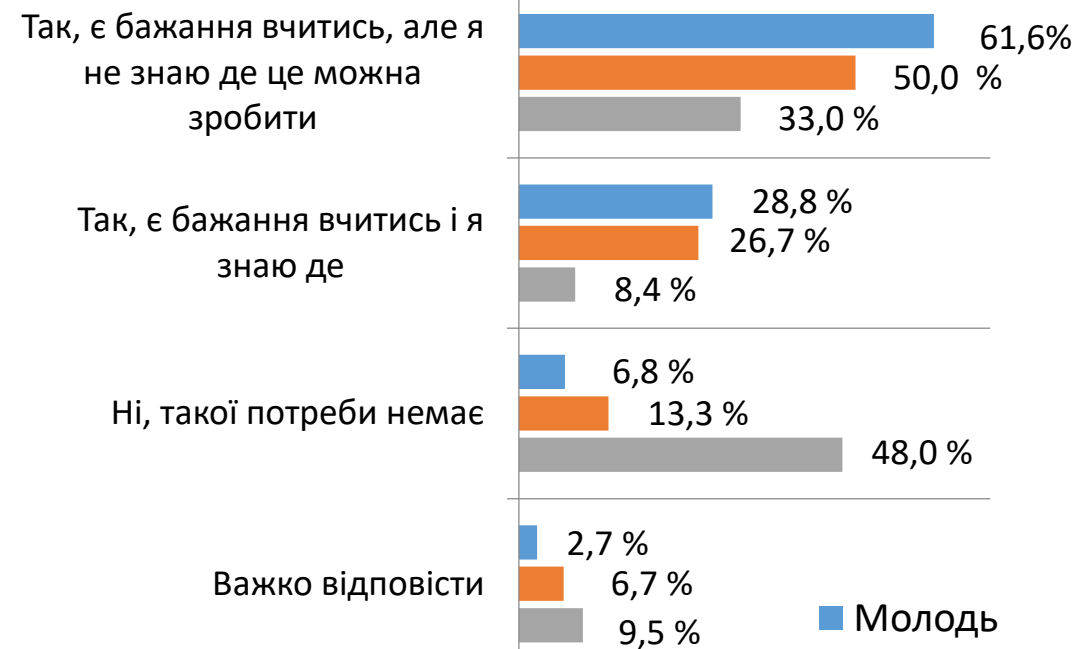
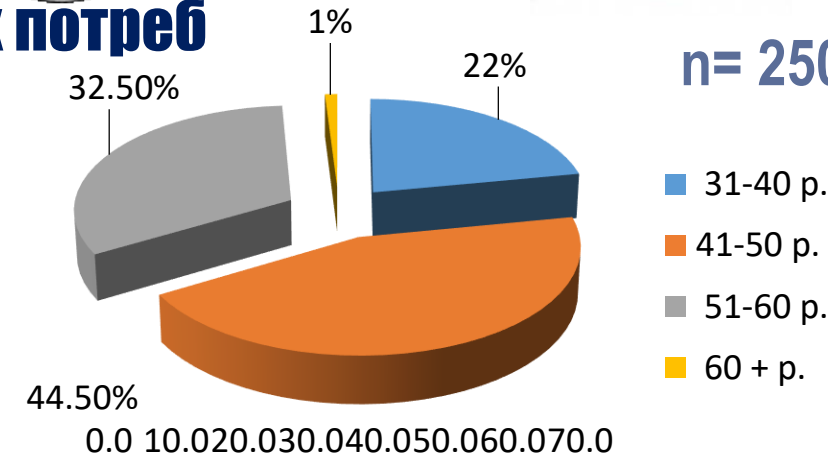
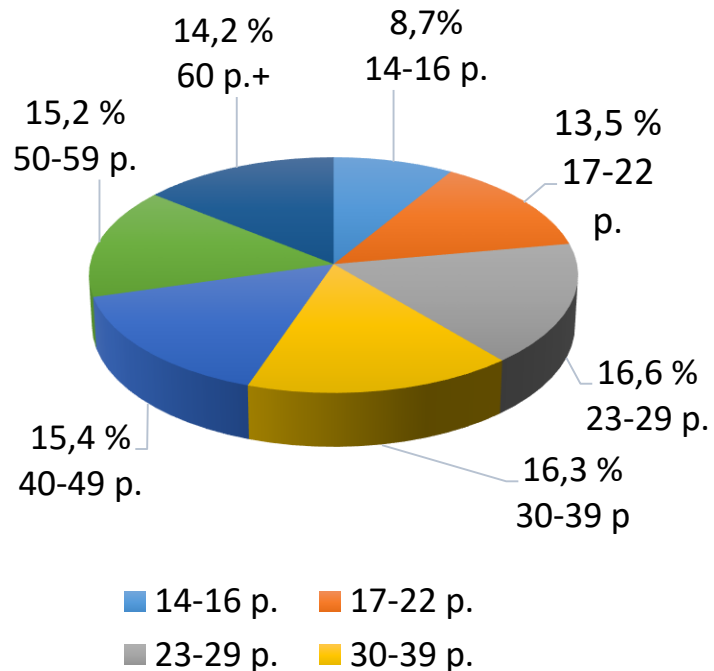


Перший блок – спільні дослідження – вивчення освітніх потреб

n= 250

n= 400

2015 – 2017 рр.:
 пілотні дослідження у
 Запорізькій, Дніпропет-
 ровський обл., Києві:
 рівень затребуваності
 освітніх послуг;
 оцінювання їх якості
 формування
 перспективних
 напрямів розвитку
 освітнього простору
 результати - подальше
 використання задля
 створення регіональної
 моделі розвитку освіти
 дорослих.



Про результати співпраці



Перший блок – спільні дослідження – моніторинг розвитку НФОД

Неформальна
освіта
дорослих.
УКРАЇНА:
сучасний стан

Сфера НО: неоднорідна,
розгалужена,
представлена різними
суб'єктами, які мають різні
цілі, різні підходи, різними
принципами.

Статистика щодо
фінансування НФО
недостатня. Сектор освітніх
послуг з НФО
безсистемний,
ситуативний спонтанний,

Як правило, не
фінансується на
державному рівні, не
розглядається як елемент
структури сучасної освіти



Поступово починає переважати
позитивне ставлення як у
пересічних громадян, так і у
державних і ГО. Потреба в НО
помітно зростає.



розгалуження цілей і напрямів Од
урізноманітнення освітніх послуг,
які надають дорослим на фірмах,
корпоративне навчання,
короткотермінові курси і семінари



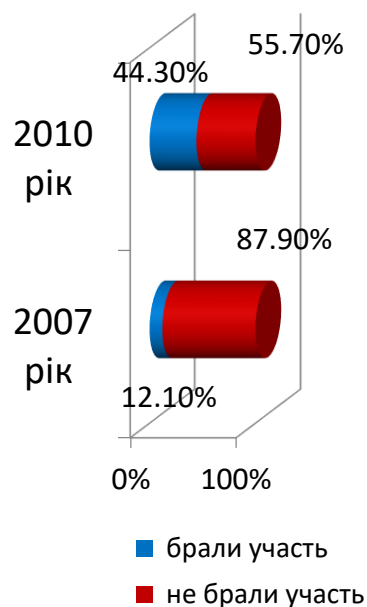
трансформація чинних структур
Од у більш гнучкі, здатні
відповідати сучасним вимогам
(створення на базі навчальних
закладів поліфункціональних ЦОД

Про результати співпраці

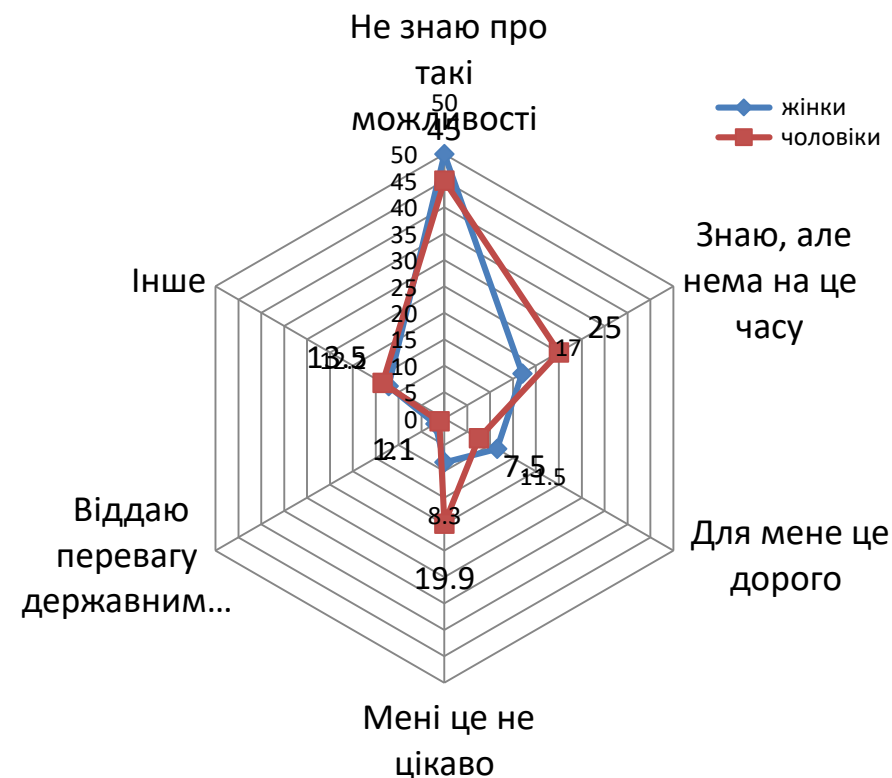


Перший блок – спільні дослідження – моніторинг розвитку НФОД

Участь у заходах НО



Чому Ви не берете участь у заходах НО?



Про результати співпраці



Другий блок – сприяння підготовці фахівців для системи ОД

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД

- 1) Підготовка пед. персоналу для роботи з дорослими - увага,
- 2) Розгортається дискусія щодо ефективних шляхів



- Традиції у підготовці педагогічного персоналу для освіти дорослих,
- Вагомі напрацювання у цій галузі

Професійна підготовка андрагогів в університетах Європи



Андрагогіка – організація ОД

Андрагогіка – Позаформальна ОД – Організація навчання

Андрагогіка – професійне та освітнє дорадництво дорослих

Освіта та управління кар'єрою дорослих»
Освіта дорослих, коучинг

Післядипломна підготовка андрагогів

Тренер андрагог, професійний консультант

Про результати співпраці



DVV International



Другий блок – сприяння підготовці фахівців для системи ОД

Пілотне дослідження;

Вивчення й узагальнення зарубіжного досвіду, Опитування

Проект «Професіоналізація освіти дорослих»

У співпраці з МОН підготовлено й передано у Мін соц політики пакет документів

До проекту Змін №8 до Класифікатору введено професію «андрагог», код 2359.2

МІНІСТЕРСТВО СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ (Мінсоцполітики)

вул. Еспланадна, 8/10, м. Київ, 01601, тел.: (044) 226-24-45, факс: (044) 289-00-98 E-mail: info@mlsp.gov.ua,
Код ЄДРПОУ 37567866, реєстраційний рахунок 35213015078737 в ДКСУ м. Києва, МФО 820172

№ _____

На № 1/12-2537 від 13.03.2018

Міністерство освіти і науки
України

Про внесення до Класифікатора професій назву „Андрагог”

Міністерство соціальної політики розглянуло пропозиції Міністерства освіти і науки України щодо внесення до Національного класифікатора України ДК 003:2010 „Класифікатор професій”, затвердженого наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) (далі – Класифікатор професій), назви професії „Андрагог” та повідомляє.

Ураховуючи світовий досвід реалізації освіти впродовж життя та зростання потреби в освіті дорослих, а також формування андрагогіки як наукового напрямку в системі педагогічного знання Мінсоцполітики підтримує пропозицію МОН щодо затребуваності нової професії напрямку андрагогіки.

Таким чином, до проекту Зміни № 8 до Класифікатора професій внесено нову назву професії „Андрагог” з кодом 2359.2 (професійне угруповання „Інші професіонали в галузі навчання”).

На сьогодні Мінсоцполітики напрацьовується проект Зміни № 8 до Класифікатора професій, який найближчим часом буде поданий до Міністерства економічного розвитку і торгівлі України на затвердження в установленому порядку.

Водночас зазначаємо, що поданий проект кваліфікаційної характеристики „Андрагог” відповідає Порядку розроблення та затвердження кваліфікаційних характеристик, затвердженому наказом Мінсоцполітики від 31.05.2018 № 918, щодо структури та змісту розділів кваліфікаційної характеристики.

Перший заступник Міністра

О. Крентовська



Косухіна, 2890003

Про результати співпраці



Третій блок – проведення спільних міжнародних заходів, програм, проектів з ОД

4-6. 11. 2014 р. Київ
Форум «Європейський
Союз – Україна: освіта
дорослих».



5-6.10 2015, Львів
Міжнародні Дні освіти
дорослих на Львівщині



6-7.10.2016, Запоріжжя
Міжнародні Дні освіти
дорослих у Запорізькій
обл.

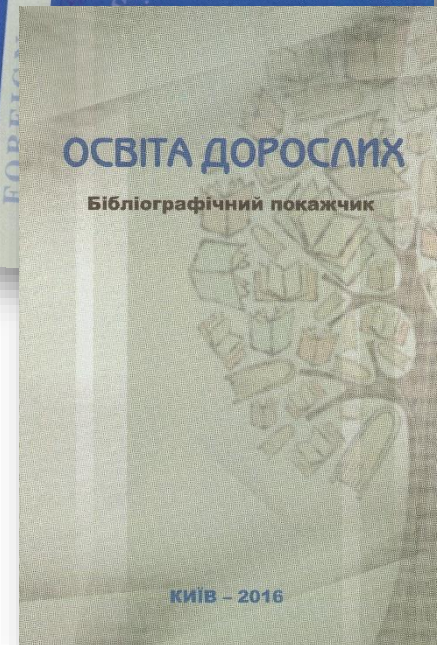
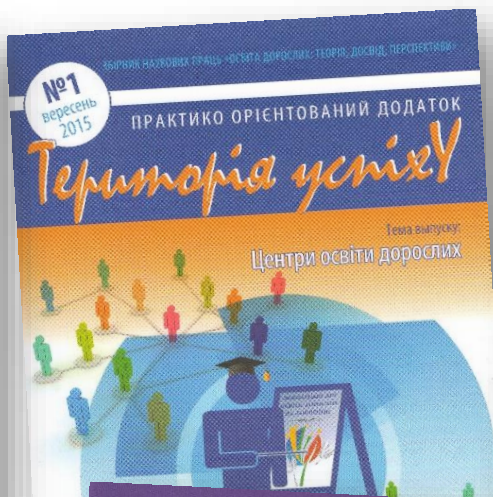
2-3. 11.2017 р. Київ
Форум неформальної
освіти дорослих і розвиток
громадянського
суспільства»



Про результати співпраці



Третій блок – видання спільних публікацій з проблем ОД



Про результати співпраці



Висновки

Макрорівень

- Активна участь у державній політиці з освіти дорослих (участь у підготовці законопроектів, введення до класифікатору професії «андрагог»)

Мезорівень

- Сприяння у налагодженні соціального діалогу між партнерами і провайдерами ОД; організація і проведення досліджень

Мікрорівень

- Робота в громадах; поширення інформації на сайтах, в ЗМІ про роль ОД

Про результати співпраці



Проблеми, які ускладнюють співпрацю відповідно до Угоди

Недооцінка ролі ОД як однієї з важливих умов децентралізації у регіонах;

Недостатня співпраця з галузевими міністерствами і відомствами, професійними асоціаціями та роботодавцями

Відсутність спільних проектів сторін Угоди



Про результати співпраці



Прогноз – завдання на майбутнє

Сприяння розробленню й обговоренню із залученням усіх зацікавлених сторін законопроекту «Про освіту дорослих»

Створення **міжвідомчої координаційної ради з питань ОД** задля об'єднання зусиль представників міністерств і відомств, органів місцевого самоврядування, ГО

Розроблення рекомендацій з розвитку в регіонах ЦОД і НУ. Розроблення проектів нормативно-правових документів щодо діяльності центрів ОД і НУ

Створення регіональних моделей розвитку ОД з урахуванням освітніх потреб регіону та особистісних потреб населення

Підтримка і поширення прогресивних ідей досвіду закладів освіти і ГО з реалізації інноваційних програм для підготовки андрагогів (ЧНУ + Аугсбур)

Сприяння поширенню просвітницької діяльності з розвитку ОД у звільнених районах Донбасу, серед переселенців з окупованих територій АПК і Донбасу

Посилення системної співпраці з медіа, зокрема через мережу Суспільного мовлення, для популяризації концепції освіти впродовж життя



**Дякуємо колегам за співпрацю!
Дякую за увагу!**



larysa.lukianova@gmail.com