

ПОНЯТТЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ МОДЕЛІ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ВІДКРИТИХ ЖУРНАЛЬНИХ СИСТЕМ У ПРОЦЕС НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Ефективне функціонування електронного наукового журналу наукової установи або закладу вищої освіти можливе лише за належного **впровадження електронних відкритих журнальних систем (ЕВЖС) у процес науково-педагогічних досліджень** – цілеспрямованого, науково обґрунтованого виконання комплексу дій директивного характеру на організаційному (адміністративні та програмно-технічні заходи щодо створення і підтримки електронного періодичного наукового видання) та методичному (формування ІКТ-компетентності наукових працівників щодо застосування ЕВЖС у науково-педагогічних дослідженнях) рівнях.

Для якісного проектування, дослідження і практичної реалізації описаного вище процесу, доцільно здійснити його моделювання.

Термін **«модель»** (від лат. *modulus* – міра, еталон, аналог, зразок, макет), як ключова категорія процесу моделювання, знайшов наступні потрактування у вітчизняній науковій літературі:

✓ «деяке подання (аналог, образ) системи, що моделюється, у якому відображаються, враховуються, характеризуються і можуть відтворюватися такі особливості цієї системи, які забезпечують досягнення цілей побудови та використання моделі» (Биков В. Ю.);

✓ «штучно створений об'єкт у вигляді схеми, фізичних конструкцій, знакових форм або формул, який, будучи подібний до досліджуваного об'єкта (або явища), відображає і відтворює у більш простому і узагальненому вигляді структуру, властивості, взаємозв'язки і відносини між елементами цього об'єкта» (Гуменюк Т. Б.);

✓ «реально існуюча система, яка заміщує й відображає в пізнавальних процесах систему-оригінал, що перебуває з нею у відношеннях подібності, завдяки чому вивчення моделі надає можливості отримати нові відомості про модель-оригінал» (Томашевський В. М.);

Спираючись на вищеозначені тлумачення, наше дослідження ґрунтуватиметься на такому розумінні поняття **організаційно-педагогічна модель впровадження ЕВЖС у процес науково-педагогічних досліджень** – це теоретична конструкція, що у схематично-описовій формі відтворює авторське розуміння принципів внутрішньої організації, характеристик, функціональних властивостей і взаємозв'язків структурних складових процесу впровадження електронних відкритих журнальних систем у науково-педагогічні дослідження та дозволяє вивчати і прогностично проектувати даний процес.