

**Роль Государственной научно-педагогической
библиотеки Украины им. В. А. Сухомлинского
в формировании информационного пространства**

**The Role of V.O. Sukhomlinsky State Scientific Pedagogical
Library of Ukraine in the Information Space Development**

**Роль Державної науково-педагогічної
бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського
у формуванні інформаційного простору**

П. И. Роговая, Н. В. Вараксина

*Государственная научно-педагогическая библиотека Украины им. В. А. Сухомлинского,
Киев, Украина*

P. Rogovaya and N. Varaksina

V.O. Sukhomlinsky State Scientific Pedagogical Library of Ukraine, Kiev, Ukraine

П. І. Рогова, Н. В. Вараксіна

*Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського,
Київ, Україна*

Рассмотрены основные направления деятельности ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского по созданию информационного пространства по актуальным психолого-педагогическим вопросам.

The paper describes the main directions of V.O. Sukhomlinsky State Scientific Pedagogical Library of Ukraine activities in developing the information space around current psychological and pedagogical problems.

Розглянуто основні напрями діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського зі створення інформаційного простору з актуальних психолого-педагогічних питань.

Образование в XXI столетии играет исключительную роль в трансформационных общественных процессах, социально-экономических реформах, демократизации общества. В связи с этим в Украине, где происходит реформирование и модернизация образования, всё острее возрастает необходимость его развития, насыщения информационными ресурсами, в том числе по вопросам педагогической науки и образования, а также создания системы его широкого и грамотного использования. В «Концепции общества знаний» разработанной ЮНЕСКО, изложено четыре важнейшие принципы, которые являются фундаментом строительства информационного пространства:

- свобода слова;
- равный доступ к образованию;
- общий и универсальный доступ к информации, включая широкое общественное использование информации;
- сохранение и развитие культурного разнообразия, включая языковое.

Также рекомендовано осуществлять информационную политику на базе библиотек разных типов и видов, в частности, национальных, специальных, университетских, школьных.

Прогрессивное мировое сообщество идёт сегодня по пути укрепления библиотек, уделяя внимание разным типам библиотек как эффективному способу расширения доступа к образованию. Потому что «информационно-образовательные ресурсы – это стратегические ресурсы информационного пространства, которые являют собой совокупность научно-педагогической, учебно-методической, хрестоматийной, нормативно-технической и инструктивной информации, к которой обеспечен доступ пользователей, дифференцированный по роли и месту участника образовательного процесса, а также возможность извлечения информационного ресурса в соответствии с личностными особенностями и предпочтениями пользователя» [1].

Сегодня библиотеки Украины сети образования, а именно педагогические и учебно-педагогические, которые на всех этапах развития общества являются неотъемлемой его частью, к сожалению, медленно включаются в создание информационно-образовательного пространства страны. Анализ компьютеризации библиотек сети, проведенный ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского, дал возможность сделать такие выводы: только 40% библиотек высших учебных заведений Украины III – IV у. а. педагогического и инженерно-педагогического профиля и библиотек институтов последиplomного педагогического образования (ИППО) создали локальную компьютерную сеть с выходом в Интернет, 30% этих библиотек имеют необходимое количество персональных компьютеров, 60% – автоматизированные библиотечно-информационные системы. Только 6% школьных библиотек Украины имеет информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

Нужно отметить, что образовательная функция присуща всем типам и видам библиотек, но у педагогических она является главенствующей, определяя их цели и задачи, а также тип, как специальных. Из-за объективных исторических причин педагогические библиотеки Украины в период советской власти не были четко определены как специальные, и поэтому не были объединены в отраслевую сеть, не имели своего республиканского информационно-методического и координационного центра. По вышеизложенным причинам в областях не создавались областные научно-педагогические библиотеки, отсутствие которых ощущается сегодня особенно остро. Таких библиотек в Украине сегодня только две – Николаевская научно-педагогическая и Львовская областная научно-педагогическая библиотеки. Вышеизложенное сказалось на формировании фондов педагогических и учебно-педагогических библиотек, их информационной деятельности, материально-техническом состоянии, уровне динамики.

В конце 1999 г. в независимой Украине в структуре Академии педагогических наук Украины (АПН Украины) была создана Государственная научно-педагогическая библиотека имени В. А. Сухомлинского (ГНПБ им. В. А. Сухомлинского) – всеукраинский научно-информационный центр системы образования, координационный и методический центр сети библиотек образования АПН Украины и Министерства образования и науки Украины (МОН Украины), главной задачей которой является полноценное информационное обеспечение развития отечественной педагогической науки и образования, а также профессиональных потребностей учёных и практиков. ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского начала свою деятельность с чистого листа, пройдя за 8 лет существования сложный путь становления. На сегодняшний день она утвердилась как академический научно-информационный центр АПН Украины и координационный научно-методический центр педагогических и учебно-педагогических библиотек сети образования МОН Украины и АПН Украины. Приоритетными направлениями ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского на первом этапе было следующее:

- актуализация деятельности педагогических и учебно-педагогических библиотек Украины как специальных;
- объединение педагогических и учебно-педагогических библиотек в единую отраслевую сеть АПН Украины и МОН Украины во главе с ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского;
- создание системы информационного обеспечения развития педагогической науки и образования как вторичными документами (библиографическими, реферативными, обзорно-аналитическими) так и первичными в традиционном и электронном виде;
- трансформация библиотек сети образования в современные отраслевые информационные центры;
- развитие системы подготовки специалистов для библиотек сети образования, повышение их квалификации;
- формирование корпоративной сети библиотек образования как неотъемлемой составной информационного пространства Украины.

Научно-исследовательская работа – одно из главных функций ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского. Поэтому, разрабатывая научные проекты по вопросам отраслевого библиотечного дела, библиографического, сочетая научные достижения и практический опыт библиотек Украины и зарубежья, ведущими специалистами библиотеки были сформированы научные, научно-методические и организационные основы деятельности библиотек сети образования, подготовлена

Концепция развития ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского, Концепция информатизации библиотек общеобразовательных учебных заведений, разработаны три этапа компьютеризации сети библиотек образования, которые в период недостаточного финансирования библиотек, недостаточного внимания государства к их развитию, дали возможность сделать инновационные шаги в их становлении как современных информационных центров.

Практическим внедрением обозначенных выше инновационных разработок является развитие ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского как современного всеукраинского отраслевого научно-информационного центра, который формировался в сложный экономический период нашей страны. Если в 2003 г. в ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского был всего один компьютер, подаренный украинской диаспорой, и проведен Интернет, то в 2008 г. компьютерный парк библиотеки составляет 50 машин, 3 сканера, 12 принтеров, 2 мощных копировальных аппарата, проложена локальная сеть. Не имея своих электронных ресурсов, в 2003 г. ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского предоставила своим читателям доступ к информационным ресурсам страны и зарубежья через медиациентр, на базе которого был позднее открыт Ресурсный образовательно-информационный центр, в структуре которого работает 9 АРМ для пользователей и который посещают не только читатели библиотеки, а именно – профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники АПН Украины, учителя, студенты, учащиеся, но и население г. Киева, которое составляет значительную часть. В 2003 г. был создан веб-сайт ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского, структура которого с каждым годом совершенствуется. Сегодня это уже веб-портал, где представлена многообразная деятельность ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского как научно-исследовательского, научно-информационного и научно-методического центра библиотек сети образования страны. По данным статистики на веб-портал библиотеки ежедневно поступает 300 запросов из разных городов Украины и мира. Навигатор сайтов в Интернете, размещенный на веб-портале, по вопросам образования содержит 375 ссылок, которые регулярно обновляются и дополняются.

Помимо общих сведений о библиотеке и методических материалов на портале расположены следующие информационно-электронные ресурсы:

- **Электронный каталог (ЭК) ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского**, который начал создаваться с 2004 г. в программе «MARK-SQL», с 2006 г. – создаётся в АБИС «Ирбис-32», состоящий из 2-х баз данных: «**Книги**», где отображены книги, авторефераты диссертаций, диссертации и др. документы, поступающие в библиотеку в традиционном и электронном виде, и «**Периодика**», в которой раскрывается содержание периодических изданий, в первую очередь отраслевых, Украины, России и других стран. К ЭК с 2007 г. предоставлен доступ удаленным пользователям через веб-портал. На сегодня ЭК содержит 24 тыс. библиографических записей,

- **Полнотекстовая база данных ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского (639 док.):**

- документы психолого-педагогического и историко-культурного направления XIX – нач. XX ст. (1850-1917 гг.), которые оцифровываются с 2006 г. в рамках государственной программы по сохранению и функционированию научных объектов, составляющих национальное достояние Украины, Документы оцифровываются фирмой PIRIT SYSTEMS на книжном сканере ATIZ Book Drive. Эти документы временно доступны читателям только в локальной сети библиотеки в pdf-формате;

- диссертации и авторефераты диссертаций – (около 100 док.), которые передаются библиотеке учёными и доступны для читателей только в локальной сети библиотеки;

- труды выдающегося украинского педагога В. А. Сухомлинского, имя которого носит библиотека – (83 док.), к которым предоставлен доступ через веб-портал библиотеки;

- вторичная продукция ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского (библиографические указатели по актуальным психолого-педагогическим вопросам) – 50 док., которыми могут пользоваться удалённые пользователи через веб-портал библиотеки;

- **Отраслевая реферативная база данных по актуальным психолого-педагогическим вопросам** насчитывает свыше 1 тыс. рефератов. Удалённые пользователи могут с ней работать через веб-портал библиотеки. С 2008 г. впервые в создании этой базы будут принимать участие библиотеки вузов III – IV у. а. педагогического и инженерно-педагогического профиля, задачей которых является популяризация научных достижений своих вузов.

- С 2006 г. ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского совместно с Национальной библиотекой Украины имени В. И. Вернадского создаёт **общегосударственную электронную реферативную базу данных «Украиника научная»**, предоставляя для нее рефераты по психолого-педагогическим вопросам.

С целью создания доступа к зарубежным полнотекстовым ресурсам по Соглашению о сотрудничестве между АПН Украины и Британским Советом в Украине на базе медиацентра ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского был открыт в 2007 г. Ресурсный образовательно-информационный центр, благодаря которому пользователям библиотеки предоставляется доступ к более 1 тыс. статей периодических журналов и газет, 8, 5 тыс. книг по вопросам образования, инновационных технологий в бизнесе, маркетинге, экономике, медицине, науке, социологии, а также доступ к полнотекстовым документам по вопросам философии, религии, экономики и финансам и т. д. Кроме того, центр располагает электронными программами для изучения английского языка, рассчитанного на пользователей разного возраста (от учеников средней школы до взрослых).

Как отраслевой всеукраинский информационный центр ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского уделяет большое внимание популяризации достижений выдающихся деятелей педагогической науки и образования, стремясь создать и сделать доступной информацию о их творческом наследии не только в традиционном, но и в электронном виде. С этой целью с 2008 г. ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского совместно с Национальной библиотекой Украины имени В. И. Вернадского, создают **мемориальную сетевую библиотеку «Научное наследие Украины»**, цель которого – информирование общества об украинских ученых, внесших весомый вклад в развитие отечественной и мировой науки. В блок информации об ученом входят: научная биография, библиография, полные тексты наиболее значимых его произведений, а также, могут включаться фотоматериалы, публикации об учёном. На своём портале ГНПБ Украины с 2008 г. начала создавать электронный справочно-информационный фонд **«Выдающиеся педагоги Украины и мира»**, где формируется информационный ресурс о выдающихся педагогах. Первая информация этого проекта посвящена В. А. Сухомлинскому – педагогу-гуманисту, директору школы, учителю-новатору, детскому писателю, 90-летие которого мы будем отмечать в 2008 г. Ресурс будет постоянно пополняться. Участвовать в этом проекте приглашены отечественные организации, учреждения, библиотеки, носящие имена известных педагогов и просветителей.

В 2007 г. ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского начато непосредственное обслуживание читателей с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов как своей библиотеки, так и других библиотек страны, в том числе, используя виртуальную библиографическую справку. Как видим, несмотря на сложный период становления и свой «молодой возраст», коллектив библиотеки активно работает по развитию информационно-образовательного пространства страны.

Одной из важнейших задач ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского на современном этапе является реформирование и модернизация сети библиотек образования, актуализация их целей и задач, внедрение ИКТ в их работу. Сеть насчитывает около 22-х тысяч педагогических и учебно-педагогических библиотек. Это библиотеки научных учреждений АПН Украины, областные и городские научно-педагогические библиотеки, библиотеки вузов педагогического и инженерно-педагогического профиля, библиотеки ИППО, библиотеки школ и профтехобразования. Систематическая работа ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского с библиотеками сети уже начата. Ее результаты освещаются в многочисленных публикациях. ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского как координационный и методический центр ведёт последовательную и углублённую работу с каждым из видов библиотек путём анализа их планово-отчётной документации, подготовки аналитических, методических и инструктивных документов, рекомендаций, проведения курсов повышения квалификации, конференций, семинаров, круглых столов. Нелегко идёт работа по преодолению инертности и глухоты руководителей учреждений, в структуре которых находятся библиотеки, их незаинтересованности выделить средства на внедрение ИКТ и развитие библиотек как современных информационных центров. Но мы имеем поддержку АПН Украины, в частности, его президента академика В. Г. Кременя, и уверенность в том, что лозунг ЮНЕСКО «Через библиотеки – к знаниям» станет реальным среди библиотек образования.

В 2007 г. Президентом Украины был подписан Закон «Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки» [2], в котором подчёркнуто, что степень создания информационного общества в Украине по сравнению с мировыми тенденциями недостаточна. В связи с вышеизложенным, приоритетным направлением развития информационного общества в Украине является внедрение ИКТ в библиотеки, архивы, музеи. Кабинетом Министров Украины в 2008 г. утверждён план мероприятий по выполнению заданий, предусмотренных Законом Украины «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки», в которых, в частности, подчёркнуто:

– сформировать на базе учебных и научно-исследовательских учреждений общегосударственную сеть дистанционного образования с использованием электронных библиотечных фондов.

В связи с указом Президента Украины от 20 марта 2008 г. № 244/2008 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні» в апреле с. г. АПН Украины и ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского разработали и направили в Кабинет Министров Украины мероприятия по улучшению качества образования в стране, среди которых обозначены позиции, в первую очередь касающиеся стратегического развития библиотек сети образования и вхождения их в отечественное и мировое информационное пространство:

- реформирование и модернизация деятельности библиотек сети образования, а именно, педагогических и учебно-педагогических учебных заведений различных видов и уровней путем внедрения в их работу ИКТ, в частности Интернета;
- создание отраслевых полнотекстовых, реферативных и библиографических электронных баз данных на базе библиотек сети образования;
- предоставление широкого доступа к информационным ресурсам библиотек сети образования через МБА и электронную доставку документов;
- обеспечение возможности коммуникации как с ресурсами библиотек сети, так и библиотеками других систем и ведомств, а так же зарубежными библиотеками;
- интеграция и кооперация библиотек сети образования АПН Украины и МОН Украины в создании информационно-образовательного пространства Украины.

Литература

1. Сизов Б. Н. Информационно-образовательные ресурсы ГНПБ им. К. Д. Ушинского: состояние и перспективы развития / Сизов Б. Н., Макарова Т. С. [Электронный ресурс] // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – Электрон. дан. – М.: ГПНТБ, 2005. – 1 электрон. опт. диск.
2. Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007 – 2015 роки: закон України № 537-V від 09. 01. 07 // Офіційний вісник України. – 2007. – № 8. – С. 9-18. – Ст. 273.
3. Рогова П. І. Науково-дослідна та науково-методична діяльність державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. Сухомлинського в контексті модернізації освіти в Україні / П. І. Рогова // Вісник Книжкової палати. – 2007. – № 11. – С. 23-29; № 12. – С. 32-36.
4. Артемов Ю. І. Три етапи інформатизації ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського / Юрій Артемов // Історія освітянських бібліотек України: [наук. зб. / АПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – К.]: Вирій, 2006. – С. 124-127.