

ЕТАПИ ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ ДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ В ЧДТУ
Теслюк Д.В. (студент ФІТІС), Герасименко І.В., к.пед.н., докторант
Черкаський державний технологічний університет

В Законі України «Про освіту» 2017 р. визначено наступні форми здобуття освіти: інституційна, індивідуальна та дуальна. У доповіді звернено увагу на впровадження дуальної системи навчання в Черкаському державному технологічному університеті (ЧДТУ) на факультеті інформаційних технологій і систем при підготовці студентів комп'ютерних спеціальностей. Розпочинати підготовку студентів за дуальною формою потрібно з 3 курсу. Це пояснюється тим, що до цього часу вони повністю вивчають цикл обов'язкових дисциплін, набувають базових знань за фахом і приступають до вивчення професійно-орієнтованих дисциплін, завдяки яким формуються основні професійні знання, вміння та навички. Для впровадження системи дуального навчання в ЧДТУ було виконано наступне: 1) підписано наказ по ЧДТУ «Про проведення педагогічного експерименту з упровадженням елементів дуальної форми навчання; 2) підготовлено заявку до МОН України на проведення дослідно-експериментальної роботи; 3) підготовлено типові положення «Про впровадження елементів дуальної форми здобуття вищої освіти в ЧДТУ»; 4) встановлено договірні відносини між ЧДТУ та ІТ-компаніями міста; 5) проведенням пар в експериментальних групах з відповідним отриманням сертифікату по закінченні курсу; 6) розподіл зон відповідальності за реалізацію дуального навчання. Сподіваємося, що перший досвід впровадження елементів дуальної форми здобуття вищої освіти в ЧДТУ дасть свої плоди і випускники комп'ютерних спеціальностей стануть більш конкурентоспроможними на ринку ІТ-праці.