

УПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА» В УМО

ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (УМО) здійснює систематичну роботу з упровадження в освітню практику Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». Зокрема, фахівці Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти (ЦППО) працюють у складі робочої групи Міністерства освіти і науки України з розроблення нормативних документів, що забезпечують реалізацію державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти. 14 грудня 2017 р. Університет ініціював проведення засідання цієї робочої групи з участю директора Всеукраїнського фонду «Крок за кроком» Н. Софій, директора ЦППО Т. Сорочан та заступника директора Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України Л. Хомич. Учасники групи працювали над розробленням проекту «Положення про сертифікацію педагогічних працівників».

17 січня 2018 р. на базі УМО проведено спільно з МОН України та ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» нараду координаторів всеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти «Нова українська школа».

15 березня 2018 р. УМО приймав учасників Всеукраїнської наради тренерів, які пройшли

підготовку за програмою Благодійного фонду «Крок за кроком» з питань упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти. У заході узяли участь заступник міністра освіти і науки України П. Хобзей, Н. Софій, Т. Сорочан. Проведено тренінгові заняття, розглянуто кращі освітні практики (передусім, щодо організації підвищення кваліфікації вчителів початкової школи), обговорено підготовку педагогів Нової української школи (за результатами першої навчальної сесії), презентовано програму підготовки керівників, заступників директорів із навчально-виховної роботи закладів освіти, вручено сертифікати тренерам Нової української школи.

УМО є головним закладом Українського відкритого університету післядипломної освіти Консорціуму закладів післядипломної освіти України (УВУПО), що забезпечує координацію діяльності цих закладів в умовах оновлення законодавства про освіту й упровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». У структурі УВУПО функціонують науково-дослідні лабораторії, тимчасові творчі колективи та робочі групи з проблем: підготовки керівників опорних шкіл в системі післядипломної педагогічної освіти до управління освітніми округами (керівник – А. Вознюк); вивчення потреб закладів ППО у навчально-методичному і науково-методичному забезпеченні діяльності

(керівник – В. Вітюк); моніторингу якості післядипломної освіти в Україні (керівник – М. Смирнова); підготовки проектів нормативно-правових документів у галузі освіти (керівник – Т. Сорочан) та ін. Учасники останньої робочої групи розробили низку проектів нормативних документів: Концепцію розвитку системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників, Стандарт професійної діяльності викладача системи освіти дорослих (андрагога) та Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів післядипломної педагогічної освіти у частині підвищення кваліфікації фахівців освітньої галузі.

УМО взяв на себе ініціативу щодо розроблення спільно з ІМЗО та УВУПО Стратегії і Концепції розвитку післядипломної педагогічної освіти на період до 2025 р., а також науково-методичного й навчально-методичного забезпечення їх реалізації. Колектив викладачів ЦППО розробив Типову освітню програму підготовки тренерів до навчання вчителів початкової школи 2018/2019, 2019/2020 рр.

У межах експерименту МОН України з упровадження Концепції «Нова українська школа» науково-педагогічні працівники УМО пройшли у 2017 р. навчання за Програмою підготовки тренерів та педагогів для Нової української школи й залучені до наступного етапу практичної реалізації цієї програми на всеукраїнському рівні.

18 жовтня 2017 р. УМО провів методологічний семінар із

онлайн-трансляцією «Освітньо-філософські засади Нової української школи» з участю радника міністра освіти і науки України Оксани Макаренко. Крім того, професорсько-викладацький колектив започаткував цикл семінарів для науково-педагогічних працівників ЦППО, методистів районних (міських) методичних кабінетів (центрів), головних спеціалістів відділів (управлінь) освіти РДА та міськвиконкомів з питань упровадження Концепції.

Передбачено проведення тематичних, авторських курсів, зокрема: «Забезпечення якості освіти в контексті освітніх реформ»; «Теорія і практика освітніх змін і реформ»; «Система відкритої освіти та технології дистанційного навчання»; «Новітні технології та електронні засоби в освітньому процесі»; «Досягнення ефективності в управлінні закладом вищої освіти» та ін. За цією тематикою вже розпочали навчання на курсах підвищення кваліфікації близько 100 осіб і подано заявки від понад 500 осіб.

Професор ЦППО Н. Клокар розроблено тематичні авторські курси підвищення кваліфікації: «Організація та зміст роботи опорної школи як закладу освіти інноваційного типу»; «Організація роботи відділів (управлінь) освіти в умовах децентралізації влади та реформи місцевого самоврядування».

Для заступників директорів педагогічних (туманітарно-педагогічних, інженерно-педагогічних)

коледжів заплановано проведення курсів підвищення кваліфікації: «Упровадження основних положень Концепції «Нова українська школа» в діяльності закладу освіти». Керівники та заступники керівників органів управління освітою подали заявки на курси підвищення кваліфікації за темою «Організація роботи відділів (управлінь) освіти в умовах децентралізації влади та реформи місцевого самоврядування».

Робочими навчальними планами для 122 категорій слухачів курсів підвищення кваліфікації у 2018 р. передбачено вивчення близько 45 тем, спрямованих на ознайомлення слухачів з філософсько-освітніми засадами та особливостями організації освітнього середовища Нової української школи.

Упродовж 2018 р. у плані роботи вченої ради ЦППО заплановано розроблення нормативного та навчально-методичного забезпечення підготовки слухачів курсів підвищення кваліфікації до впровадження Концепції «Нова українська школа». На сайті Виртуальної кафедри андрагогіки, що функціонує при кафедрі філософії і освіти дорослих ЦППО, створено постійний консультативний пункт «Нова українська школа: від теоретичних до практичних кроків».

Микола КИРИЧЕНКО, ректор
Олена ОТИЧ, проректор
Віктор ОЛІЙНИК, радник ректора ДВНЗ
«Університет менеджменту освіти» НАПН України