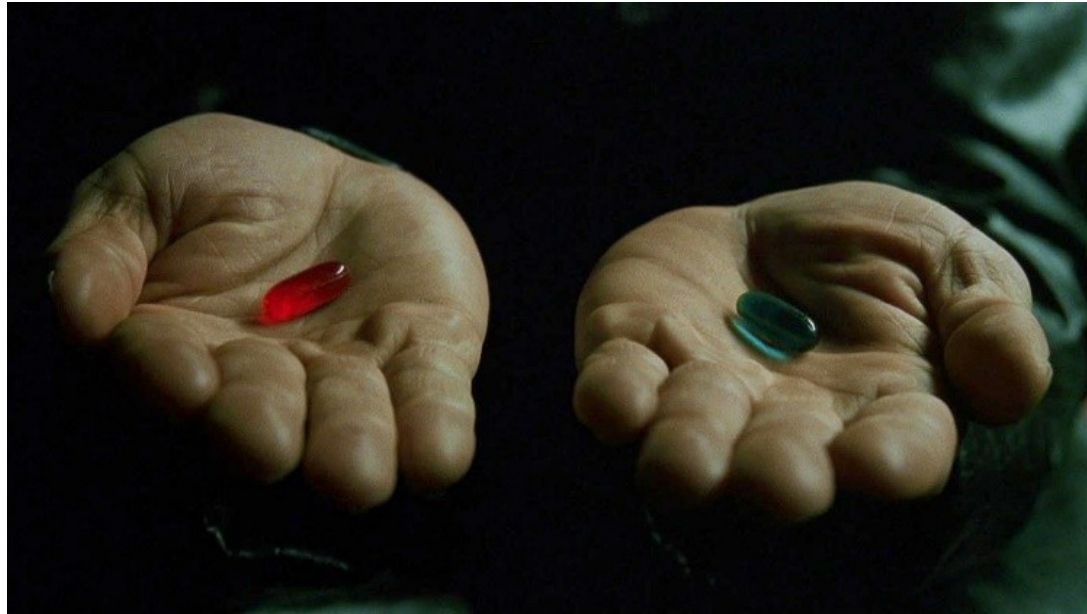




Призначення та роль програмних засобів
пошуку ознак плагіату у механізмі
запобігання академічному плагіату



Немає однієї таблетки від усіх хвороб!



Немає секретної кімнати із супер програмним забезпечення на супер потужному ПК для визначення унікальності роботи!



Антиплагіатні системи не виявляють плагіат

1. Безкоштовні сховища фотографій в мережі інтернет

Стаття 42 Закону України «Про освіту» визначає

Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

Плагіат (plagiarism) – академічна поведінка, яка характеризується такими п'ятьма кумулятивними ознаками:

“коли певна особа (1) використовує слова, ідеї чи результати праці, (2) що належать іншому визначеному джерелу чи людині (3) без вказування посилання на джерело, з якого вона була запозичена (4) у ситуації, в якій правомірно очікується вказування авторства оригіналу (5) з метою отримати певну користь, пошану, вигоду, які не обов'язково мають бути грошового характеру”.

Fishman T. (2009). “We know it when we see it” is not good enough: toward a standard definition of plagiarism that transcends theft, fraud, and copyright. 4th Asia Pacific Conference on Educational Integrity (4APCEI). 28–30 September 2009, University of Wollongong NSW Australia, – 2010, p.1-4. Available at: <http://ro.uow.edu.au/apcei/09/papers/37/>

Переклад Володимир Сацик: <http://www.saiup.org.ua/novyny/akademichna-dobrochesnist-mifichna-kontseptsiya-chy-diyevyj-kontsept/>

Вирізняють такі основні різновиди плагіату:

- дослівне запозичення текстових або інших фрагментів без оформлення їх як цитат з посиланням на джерело;
- перефразування тексту джерела у формі, що є близькою до оригінального тексту, або наведення узагальнення ідей, інтерпретацій чи висновків з певного джерела без посилання на це джерело;
- подання робіт (дисертацій, монографій, навчальних посібників, статей, тез, звітів, контрольних, розрахункових, курсових, дипломних та магістерських робіт, есеїв, рефератів тощо) виконаних на замовлення іншими особами як власних, в т.ч. робіт справжні автори яких надали згоду на таке використання.

В. Бахрушин. АКАДЕМІЧНИЙ ПЛАГІАТ І САМОПЛАГІАТ В НАУЦІ ТА ВИЩІЙ ОСВІТІ: НОРМАТИВНА БАЗА І СВІТОВИЙ ДОСВІД <http://education-ua.org/ua/articles/1128-akademichnij-plagiat-i-samoplgiat-v-nautsi-ta-vishchij-osviti-normativna-baza-i-svitovij-dosvid>

Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату (антиплагіатні системи, сервіси) – це програмно-апаратні комплекси (системи, сервіси) для порівняльного аналізу текстових документів на наявність запозичень порівняно із текстами розміщеними в мережі Інтернет та інших базах даних робіт, які використовує комплекс.

Результатом роботи антиплагіатних систем є звіт, що містить інформацію щодо наявності **текстових збігів порівняно із базами робіт, які використовувались для порівняння**, який може бути використаний для подальшого аналізу збігів експертами, що оцінюють роботу.

Навіщо потрібні?

Такі системи (сервіси) це як один із факторів запобігання плагіату, контролю, виявленню запозичень/схожості/ідентичності.

Тільки синергія людини-експерта і програмного забезпечення може дати дійсно якісні результати!



Допомога у аналізі та перевірці!

за рахунок:

- пошуку схожостей/ідентичностей/текстових запозичень або ознак плагіату чи можливого приховування текстових запозичень;
- автоматизації процесу перевірки;
- легкого, зручного та інформативного інтерфейсу;
- швидкості та якості перевірки;
- перевірки по максимальній кількості баз, репозитаріїв, пошукового інтернет індексу;
- виявлення найбільш розповсюджених технік приховування текстових запозичень (заміна літер та символів іншими алфавітами, підстановка прихованих символів та ін);
- автоматичної роботи по визначенню цитування та посилань;
- можливості роботи із різними мовами;
- роботи із багатьма текстовими форматами та інші.

Приклади антиплагіатних систем:

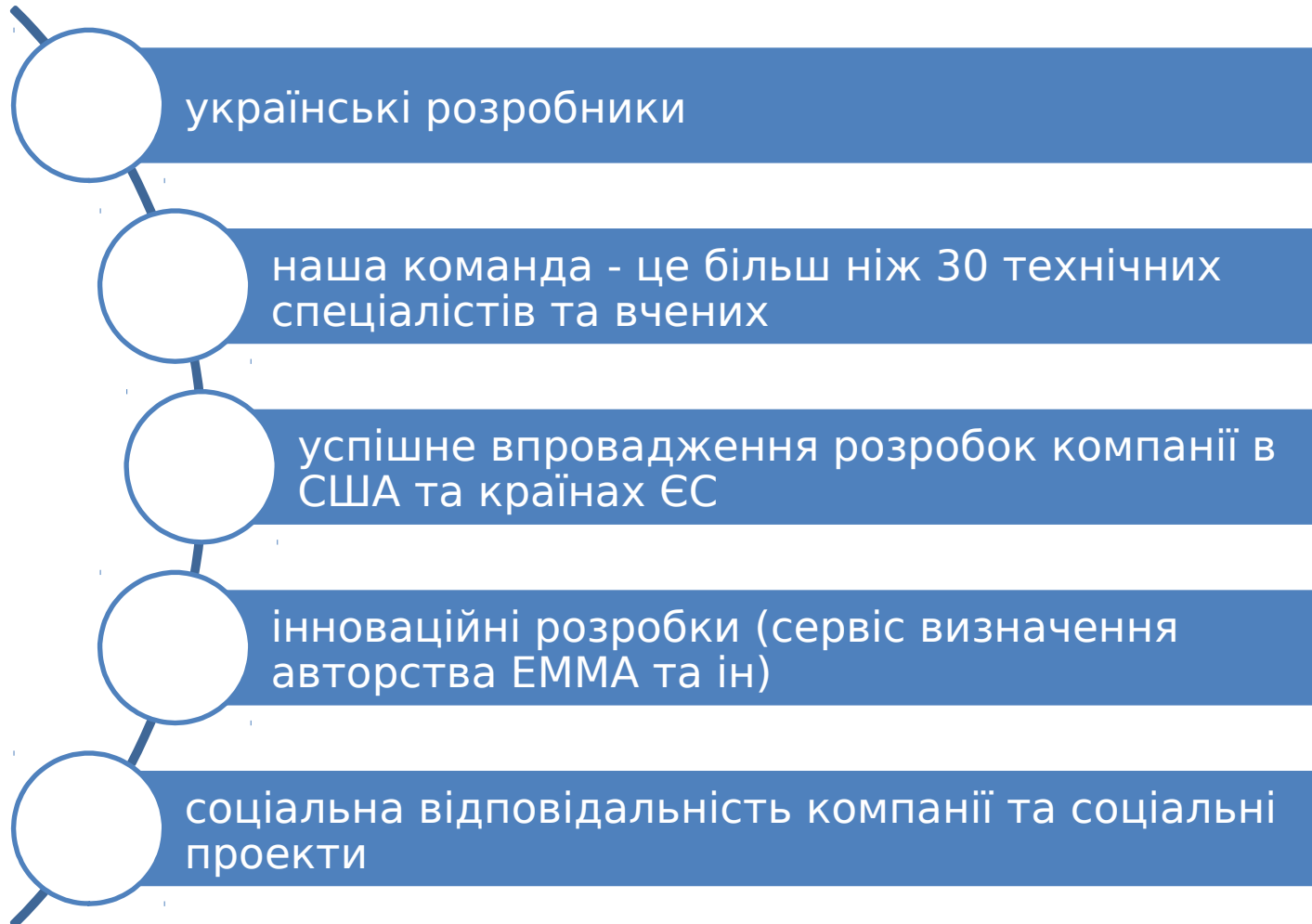
- Turnitin (США)
- Unicheck (Україна)
- Urkund (Швеція)
- PlagScan (Німеччина)
- Vericite (США)
- Strikeplagiarism (Польща)
- Anti-plagiarism (Україна)
- та інші (Plagium, Copyscape, Grammarly...)

Призначення систем пошуку ознак плагіату



Порівняльна характеристика сервісів з пошуку ознак плагіату. (Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. – с. 55-57)

Функція, модуль, можливість	Unicheck	Turnitin	Urkund
Автономний (stand-alone) інтерфейс для освітніх закладів	✓	✓	✓
Співпраця з комерційними видавництвами	-	✓ iThenticate	✓ з швед. видав.
Інтеграція з основними LMS	✓	✓	✓
Сканування проти бібліотеки користувача	✓	-	-
Завантаження файлів *.zip	✓	✓	-
Завантаження з хмарних сховищ	✓	✓	-
Середня швидкість (сек/стор)	10	10	10
Режим порівняння Doc vs Doc	✓	-	-
Налаштування чутливості пошуку	✓ (2 опції)	✓ (1 опція)	-
Виявлення цитат у тексті	✓	✓	-
Можливість повторної перевірки	✓ (ч/з LTI, всі LMS)	✓	- (немає інф-ї)



Місія Unicheck — підвищити якість освіти в Україні за рахунок впровадження принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів та викладачів



Загалом близько 1 000 000 користувачів по всьому світу



Плідна співпраця з Американськими радами з міжнародної освіти та Проектом сприяння академічній доброчесності в Україні



Участь у розробці навчальних матеріалів та довідників з академічної доброчесності



Меморандум про співпрацю з Міністерством освіти та науки України



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Місія та партнери



В Україні Unichesk уже успішно співпрацює із більше, ніж 90 ЗВО та науковими

установами

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Національний технічний університет України

«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Львівський національний університет імені Івана Франка

Національний університет «Львівська політехніка»

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

Сумський державний університет

Національний авіаційний університет

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Український Католицький Університет

Університет державної фіскальної служби України

Національний університет харчових технологій



Місія та партнери



Сервіс уже успішно працює в ряді закордонних університетів та шкіл (більше 350: США, Іспанія, Бельгія, Нідерланди, Індія, Латинська Америка, Австралія та інші), серед них:



Connections Education® Pearson (США)



Universidad Rey Juan Carlos (Іспанія)



University of Tennessee (США)



Universidad Complutense de Madrid (Іспанія)



Universidad
Rey Juan Carlos



THE UNIVERSITY OF
TENNESSEE
KNOXVILLE



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

01

Системна перевірка академічних та наукових робіт

02

Робота з багатьма мовами

03

Одночасна і паралельна робота з сервісом

04

Робота сервісу не вимагає установки додаткового ПЗ або спеціального обладнання

05

Автоматичне визначення заміни символів і літер в тексті

06

Швидка та якісна перевірка текстів у багатьох форматах

Переваги впровадження



07

Інтуїтивний і легкий інтерфейс, який не вимагає тривалого навчання

10

Одночасна швидка перевірка до 35 файлів з одного акаунту

08

Збереження форматування документу для зручності перегляду та оцінки

11

Можливість авторизації через Google+

09

Завантаження файлів та папок, їх збереження, надання доступу до документів та можливість їх скачати

12

Можливість завантажувати файли з Google Drive, OneDrive, Dropbox

13

Формування безпечної, безкоштовної міжуніверситетської перевірки по базам академічних та наукових робіт ВНЗ та збереження конфіденційності робіт

14

Використання власної пошукової системи та використання індексів пошукових систем

15

Щоденне збільшення пошукової бази та індексу за рахунок додавання репозитаріїв, архівів журналів та баз робіт

16

Результати перевірки можна зберегти в PDF звіті, із збереженням всіх кольорових маркерів

17

Ієрархічний доступ
Адміністратор -
Викладачі - Студенти

18

Використання власної
пошукової системи та
використання індексів
пошукових систем

19

Детальний та
інформативний звіт
про перевірку (кольорові
маркери по тексту,
можливості перегляду
джерел, тощо)

20

Щоденне збільшення
пошукової бази та
індексу за рахунок
додавання репозитаріїв,
архівів журналів та баз
робіт

21

Підключення до
сервісу своєї власної
бази робіт без
збереження оригіналів
документів у сховищі
третіх осіб

22

Можлива дистанційна
робота викладача зі
студентом

25

Конфіденційність
роботи

23

Автоматичне виключення
цитат з результатів пошуку

24

Інтеграція з LMS -
автоматизація процесу
збору та перевірки робіт

Простота в роботі



Мої файли

Всі Ваші файли знаходяться в безпеці!



Ласкаво просимо до Вашого акаунту в Unicheck!

Розпочинайте перевірку, завантажуючи файли!



Перетягніть сюди файли або
завантажте їх



Завантажити файли

Upload file

any@gmail.com

mike@gmail.com

terry.fletcher@yahoo.c...



From your computer



From Google Drive



From Dropbox



From OneDrive

terry.fletcher@yahoo.c...

terry.fletcher@yahoo.c...

terry.fletcher@yahoo.c...

× Cancel

Простий у користуванні інтерфейс



БІБЛІОТЕКА ОПЛАТА НАЛАШТУВАННЯ АРІ МЕНЕДЖЕР «ВИКЛАДАЧІВ»

Ткаченко Сергій



UK

Сторінок залишилось: 12363



ПЕРЕВІРИТИ НА ПЛАТАТ

<input type="checkbox"/>	Ім'я	Власник	Статус	ID	Перевірки	Схожість	
<input type="checkbox"/>	mag_Pestun Завантажити	tkachenko.sergi@gmail...	Початковий документ	1424467	2	100.00%	
<input type="checkbox"/>	Текст для перевірки Завантажити	tkachenko.sergi@gmail...	Початковий документ	1417516	1	25.44%	
<input type="checkbox"/>	Проверка - Сору	tkachenko.sergi@gmail...	Початковий документ	1417515	-	-	02/27/17, 5:41:23 PM
<input type="checkbox"/>	Дадатки_KRIVOROT Завантажити	tkachenko.sergi@gmail...	Початковий документ	1416321	1	7.95%	02/27/17, 10:50:33 AM
<input type="checkbox"/>	12312312312312 Завантажити	tkachenko.sergi@gmail...	Початковий документ	1387315	3	0.00%	02/21/17, 4:55:34 PM
<input type="checkbox"/>	324234324 Завантажити	tkachenko.sergi@gmail...	Початковий документ	1387286	2	0.00%	02/21/17, 4:51:32 PM
<input type="checkbox"/>	66666666 Завантажити	tkachenko.sergi@gmail...	Початковий документ	1387239	3	100.00%	02/21/17, 4:44:04 PM
<input type="checkbox"/>	555555 Завантажити	tkachenko.sergi@gmail...	Початковий документ	1387207	2	0.00%	02/21/17, 4:40:21 PM
<input type="checkbox"/>	434324234 Завантажити	tkachenko.sergi@gmail...	Початковий документ	1387185	2	0.00%	02/21/17, 4:37:25 PM
<input type="checkbox"/>	Спп Завантажити	tkachenko.sergi@gmail...	Початковий документ	1387160	2	100.00%	02/21/17, 4:34:55 PM

- Інтернет
- Бібліотека
- Інтернет + Бібліотека

Інформативний та зрозумілий звіт

Форматування тексту залишається без змін



Актуальність дослідження. На сучасному етапі розвитку ринкової економіки і суспільних відносин зростають вимоги до особистісних і професійних якостей випускників вищих навчальних закладів, які покликані забезпечувати



конкурентоспроможність фахівців для їхнього влаштування на роботу та успішного здійснення професійної діяльності. За цих умов вища освіта повинна забезпечувати підготовку менеджерів зі сформованістю якостей, які відображають його ціннісну орієнтацію, професійну компетентність, спеціальні знання, спрямованість і можливість задовольняти особисті потреби.

Виконано

ПЕРЕВІРЕНО 1 ФАЙЛ(ІВ)

Текст для перевірки_1

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

- Схожість
- Схожість з обраним джерелом
- Заміна літер абетки
- Цитата
- Посилання



Усі файли



Історія



Вилучити

0 / 100

Оригінальність / Схожість (%)

1000 / 1000

Використані джерела / Загалом

ВИЛУЧЕНІ ДЖЕРЕЛА

0 Вручну

0 Налаштуваннями чутливості системи

Інформативний та зрозумілий звіт



Бібліотека · Текст для перевірки

СФОРМУВАТИ ЗВІТ

ПЕРЕВІРИТИ НА ПЛАГІАТ

< НАЗАД

Текст для перевірки

Перевірено 02/27/17, 5:46:05 PM

Режим коментування

Виділення джерел зі збігами кольоровими маркерами

ВСТУП

Актуальність дослідження. На сучасному етапі розвитку ринкової економіки суспільних відносин зростають вимоги до особистісних і професійних якостей випускників вищих навчальних закладів, які покликані забезпечувати конкурентоспроможність фахівців для їхнього влаштування на роботу та успішного здійснення професійної діяльності. За цих умов вища освіта повинна забезпечувати підготовку менеджерів зі сформованістю якостей, які відображають його ціннісну орієнтацію, професійну компетентність, соціальну спрямованість і можливість задовольняти особисті й суспільні потреби, особи із професійним рівнем, який відповідав би міжнародним вимогам і стандартам.

Інформативна навігація та перехід по джерелам

ВИЛУЧЕНІ ПОСИЛАННЯ ТА ЦИТАТИ

67.91% Відсоток посилань

2.33% Відсоток цитат

ВИЛУЧЕНІ ДЖЕРЕЛА

0 Вручну

0 Налаштуваннями чутливості системи

1 / 6 Посилання / Цитати

ДЖЕРЕЛА ЗІ ЗБІГАМИ ?

Інтернет (85 джерел)

1. nubip.edu.ua/sites/default/files/...	21.95%	✕	🔗
2. nubip.edu.ua/sites/default/files/...	5.69%	✕	🔗
3. tsn.ua/svit/kampaniya-trampa-zibr...	2.29%	✕	🔗

Схожість: **22.45 %**Збіги слів: **1437**

інвестиційний банківський сектор [1].

Що стосується випуску облігацій, то велика їх частина була направлена на цільові облігації, а саме будівельні проекти. Користувалися попитом й корпоративні облігації, споживачам яких стали компанії фінансового сектору. Тобто, на фінансовому полі відбувається певна низка процесів, проте поки що вони не мають стовідсоткового співвідношення з інвестиційними процесами. Крім того, у зв'язку з нестабільною політичною ситуацією, що склалася в Україні, інвестиційний клімат держави погіршився. Відповідно, інвестиційна діяльність країни стала не такою активною, як була раніше, оскільки інвестори не згодні вкладати свої інвестиції у сумнівні та ризикові проекти.

Комісією протягом січня-серпня 2016 року зареєстровано 96 випусків облігацій підприємств на суму 6,04 млрд. грн. Порівняно з аналогічним періодом 2015 року обсяг зареєстрованих випусків облігацій підприємств зменшився на 330,18 млн. грн (таблиця 2).

Для того, щоб повністю проаналізувати фондовий ринок, необхідно провести оцінку покриття капіталізації, обсягів біржової торгівлі

цінними паперами, кількості цінних паперів, що перебувають в обігу на фондових біржах.

Вітчизняні підприємства мають намір збільшити свою капіталізацію та залучати інвестиції за допомогою цінних паперів. Відображення цього процесу може слугувати поступове зростання загального обсягу випусків цінних паперів.



Хлопець намагався видертись на стовп під високим струмом.

13-річний хлопець, якого вдарило струмом під час спроби зробити екстремальне селфі, вночі помер у харківській лікарні, йдеться у ТСН.



















Медики три доби боролись за його життя, втім травми виявились дуже тяжкими. У підлітка було обпечено понад 80 відсотків тіла.

Його товариш, який також був на території електропідстанції, відбувся за боями та подряпинами.

Нагадаємо, у неділю двоє підлітків намагались залізити на опору електромережі, яка була під напругою 110 тисяч вольтів. Усе заради ефектної фотосесії. Електричним розрядом одного з них відкинуло на десяток метрів, інший заплутався у дротах.

ДЖЕРЕЛА ЗІ ЗБІГАМИ ?

Інтернет (17 джерел)

1. tsn.ua/ukrayina/pidlitok-yakiy-ot... 100.00%  
2. newsvideo.su/video/6373636 55.32%  
3. www.vesti.la/video/w212908 55.32%  
4. ice1tv.ru/onlayn/V1JiRFIDbTFLRDA 55.32%  
5. tsn.ua/video/video-novini/u-harko... 55.32%  
6. vizovsantehnika.ru/translyaciya/V... 55.32%  
7. novostinovostei.ru/index.php?/top... 55.32%  
8. ova.tv/ua/tsn/den/tsn-za-2017041... 55.32%  
9. ukrmedia.center/articles/pidlitok... 52.13%  

Вилучення цитат та посилань



СФОРМУВАТИ ЗВІТ

ПЕРЕВІРИТИ НА ПЛАТАТ

Бібліотека · Текст для перевірки

< НАЗАД

Текст для перевірки

Перевірено 02/27/17, 5:46:05 PM

Формування та завантаження PDF звіту

Режим коментування

збрала такі кошти "в результаті величезної перемоги **Дональда Трампа на дебатах**".

Читайте також: Реформа **поліції**, хакери Путіна і сексизм. **Ключові тези дебатів між Клінтон і Трампом** "Це рух, щоб зробити Америку великою знову. Ми вдячні за підтримку мільйонів американців по всій країні", - сказав Мначін у прес-релізі.

Зазначимо, спочатку Дональд Трамп написав у своєму Twitter, що його кампанія на шляху успіху зі збору коштів і отримала більш ніж \$ 13 мільйонів у вигляді внесків до середини дня у вівторок.

Дослідження і систематизація науково-педагогічних джерел і дисертаційних досліджень засвідчили відсутність необхідної кількості наукових праць з проблеми формування пр професійної компетентності менеджерів агропромислового комплексу. Це негативно позначається на професійній підготовці таких фахівців, а згодом і на їхній управлінській діяльності. Актуальними є суперечності, які виникають у процесі

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

- Схожість
- Схожість з обраним джерелом
- Заміна літер абетки
- Цитата
- Посилання



Інтернет



Історія



Вилучити

67.91%

Посилання

2.33%

Цитати

ПОСИЛАННЯ

ЦИТАТИ

ВКЛ

Вилучити цитати зі звіту подібності

- "Це рух, щоб зробити Америку великою знову. Ми вдячні за підтримку мільйонів американців по всій країні"

Виділення цитат в тексті та перегляд їх

Автоматичне вилучення цитат

Автоматичне вилучення списку літератури та посилань

Завантаження звіту



Текст для на...
Завантажено: 06/06/2017
Перевірено: 06/06/2017

Інтернет + Бібліотека

94.07% Оригінальність 5.93% Схожість 121 Джерела

Джерела з Інтернет : 120 джерел знайдено

1. http://geoserver.geo-solutions.it/edu/en/pretty_maps/charting.html	2.84%
2. http://docs.geonode.org/en/master/tutorials/a3/en/adv_data_mgmt/pretty_maps/charting.html	2.84%
3. http://trac.osgeo.org/geoserver/ticket/731	1.46%
4. https://anantasasha.wordpress.com/2009/02/	1.41%
5. http://workshops.boundlessgeo.com/geoserver-intro/styling/sld.html	1.31%
6. http://echobase.opengeo.org/~jdoelke/writing_docs/_downloads/shadow.sld	1.16%
7. http://www.onspatial.com/2011/03/sld-for-unique-sld-renderer-map.html	1.16%
8. http://gis-lab.info/brum/viewtopic.php?style=1&f=19&t=21253	1.14%
9. http://suite.opengeo.org/lee/docs/4.5/geoserver/googleearth/kmlstyling.html	1.14%
10. http://www.osgeo.org/osgeo/loss-4g/benchmarking/wms/2011/maps-erver/sld/transport_areas5.xml	0.96%
11. http://www.webrian.ch/2012/04/native-sld-support-in-aggis.html	0.77%
12. http://old.ukrautodor.gov.ua/clients/ukrautodor.nsf/0a086e25561ae270c22576db003ac52a/\$FILE/...	0.57%
13. http://consultant.parus.ua/?doc=07PBN90CBC	0.57%
14. http://document.ua/pro-zatverdzhennja-porjadku-planuvannja-4nansuvannja-ta-kon-doc34702.html	0.49%
15. http://zavantag.com/docs/235/index-1098330.html	0.49%
16. http://zavantag.com/docs/213/index-1085962.html	0.47%
17. http://downloads.hindawi.com/journals/crim/2014/4480275.xml	0.47%
18. http://docs.geotools.org/latest/javadocs/org/geotools/renderer/chart/ChartGraphicFactory.html	0.47%
19. http://document.ua/pro-zatverdzhennja-porjadku-planuvannja-4nansuvannja-ta-kon-doc204996.html	0.47%
20. http://www.biodiversitylibrary.org/bibliography/74514	0.47%
21. http://downloads.hindawi.com/journals/jid/2016/1469780.xml	0.47%
22. https://findingsaids.library.emory.edu/documents/menaboni665/EAD	0.47%
23. http://downloads.hindawi.com/journals/jobe/2012/1517358.xml	0.47%
24. http://www.biodiversitylibrary.org/bibliography/1348	0.47%
25. http://downloads.hindawi.com/journals/sfs/2013/581879.xml	0.47%
26. http://www.biodiversitylibrary.org/bibliography/68054	0.47%
27. http://www.biodiversitylibrary.org/bibliography/28915	0.47%
28. http://www.gpo.gov/fdsys/pkg/CRPT-108rpt301/mods.xml	0.47%
29. https://www.gpo.gov/fdsys/pkg/CRPT-108rpt301/mods.xml	0.47%
30. https://www.gpo.gov/fdsys/pkg/BILLS-114hr2948r/mods.xml	0.47%
31. http://downloads.hindawi.com/journals/jap/2015/1675650.xml	0.47%
32. http://www.gpo.gov/fdsys/pkg/CHRG-112hr65484/mods.xml	0.47%
33. http://www.gpo.gov/fdsys/pkg/BILLS-104hr3180r/mods.xml	0.44%
34. http://old.ukrautodor.gov.ua/clients/ukrautodor.nsf/bd9ee5421d34ae2c22572420040cb94/1679939...	0.44%
35. http://old.ukrautodor.gov.ua/clients/ukrautodor.nsf/bd9ee5421d34ae2c22572420040cb94/1679939...	0.44%
36. http://uadocs.erdat.com/docs/index-70153.html?page=6	0.44%
37. http://uchebnaya5.ru/content/1779626.html	0.44%
38. http://document.ua/pro-zatverdzhennja-porjadku-planuvannja-kontrdyu-4konannja-doc305845.html	0.42%
39. http://www.bowinfa.be/sites/default/files/forum/attachments/Endreadschemasituasieschets.pdf	0.42%
40. http://www.oilwater.com/na_display.cfm/catalog/2016_Master_Catalog/pageO-10	0.4%
41. http://jobcenterum.be/sites/default/files/Documenterenhandboek_compod25042014_0.pdf	0.4%
42. http://pdr.ru/b5495.html	0.4%
43. https://www.utrecht.nl/leadmin/uploads/documenten/wonen-en-leven/bouwen/bouwprojecten/sld...	0.4%
44. https://www.omicsonline.com/open-access/design-of-a-selective-filterantenna-with-low-insertion-lo...	0.4%

Схожість Цитата
Схожість з обраними джерелами Посилання
abc Заміна літер абетки



Текст для на...
Завантажено: 06/06/2017
Перевірено: 06/06/2017

програмних модулів ІАС через локальну комп'ютерну мережу Украітодору та мережу Інтернет можуть отримувати як керівники та співробітники Украітодору, так і керівники та співробітники регіональних Служб автомобільних доріг.

ІАС розроблена як розподілена на основі технологій клієнт-сервер програмна система з підтримкою багатьох користувачів з неоднорідним набором функцій та прав роботи з даними. ІАС має модульну структуру, а склад якої входить підсистема управління користувачами, управління модулями (програмними компонентами), управління параметрами (показниками) та сховищем даних.

Інтерфейс користувача відповідає вимогам фізичного і психологічного комфорту користувача, є ефективним, швидкодіючим, поєднувати можливості інтерактивного введення, текстових і графічних меню. Ефективність і швидка для інтерфейсу користувача забезпечується за рахунок максимального використання можливостей, що надаються апаратним (просторове і колірне розрізнення графічних адаптерів, графічні співпроцесори) і системним програмним забезпеченням.

Кожна зареєстрований користувач системи відповідно до своїх службових завдань та повноважень отримує доступ до певного набору програмних модулів.

На початку роботи з ІАС користувач повинен авторизуватися в системі: відкрити в браузері «Сторінку авторизації» (рис.4.2) та заповнити поля (логія та пароль) для входу в систему (через справа).

Схожість Цитата
Схожість з обраними джерелами Посилання
abc Заміна літер абетки

Дякую за увагу!



Тел: +38 073 380 5987

E-mail: a.sidliarenko@unicheck.com

Андрій Сідляренко

Директор ТОВ Антиплагіат

Сайт: <https://unicheck.com>

FB: <https://www.facebook.com/UnicheckUa/>