

Супрун В. В.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ УКРАЇНИ

Розглядаються питання забезпечення інформатизації професійної освіти, спрямованої на задоволення інформаційних і комунікаційних потреб учасників навчального процесу, застосування у навчальному процесі та бібліотечній справі інформаційно-комунікаційних технологій, використання мережі Інтернет, створення веб-порталів, електронних бібліотек та гіпертекстових інформаційно-довідкових систем, депозитаріїв навчального призначення, впровадження електронних програмних засобів навчання, що забезпечують підґрунтя для побудови єдиного інформаційного середовища професійної освіти України, в т.ч. у навчальних закладах нового типу- професійних коледжах з посиленою військовою та фізичною підготовкою.

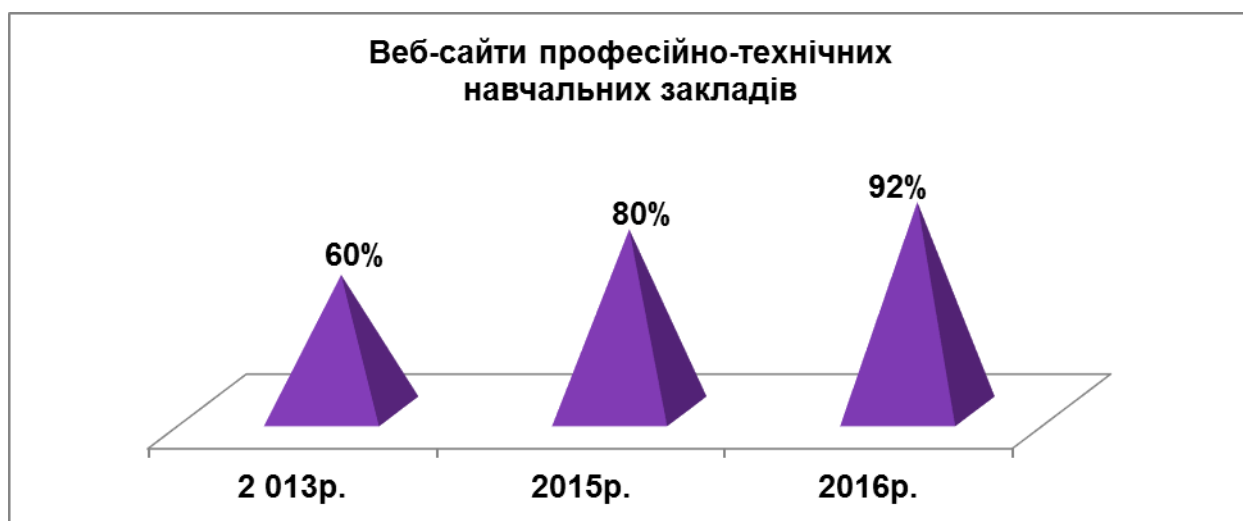
Інформатизація суспільства - це сучасний інноваційний шлях до економічного, соціального та освітнього розвитку. Вхідження професійної освіти в єдиний інформаційний простір відбувається системно й цілеспрямовано шляхом підключення до мережі Інтернет, розробки веб-сайтів навчальних закладів, створення електронного інформаційного ресурсу та впровадження комп'ютерно-орієнтованих технологій в навчальний процес професійних навчальних закладів. Саме навчання через Інтернет розглядається як зручна можливість підвищення кваліфікації, і є серйозною альтернативою здобуттю освіти традиційним шляхом, що надає можливості набути відповідних знань в різних умовах викладу навчального матеріалу.

Загалом в Україні до мережі Інтернет вже підключено 99% професійно-технічних навчальних закладів (ПТНЗ). Разом з підключенням до мережі Інтернет у ПТНЗ створюються локальні мережі, які об'єднують, зазвичай, навчальний клас, лабораторію, комп'ютер директора, заступників, старшого майстра, методиста та ін.

Зазначимо, що для забезпечення рівного доступу до освіти, організації навчання в позаурочний час в гуртожитках навчальних закладів створюються учнівські робочі місця з підключенням до мережі Інтернет. Встановлено, що у 2015/2016 навчальному році цей показник складає 88%. Стовідсотково підключено до Інтернету гуртожитки ПТНЗ восьми регіонів: Вінницької, Дніпровської, Закарпатської, Рівненської, Хмельницької, Черкаської, Чернівецької областей та міста Києва.



Позитивна динаміка спостерігається у створенні веб-сайтів професійно-технічних навчальних закладів. Так, у 2011/2012 навчальному році тільки 60% навчальних закладів мали власні веб-сайти. Упродовж наступних трьох років кількість веб-сайтів ПТНЗ досягла 92%. Акцентуємо увагу на те, що у Дніпропетровській, Хмельницькій, Харківській, Чернівецькій областях та м.Києві кожний ПТНЗ має власний веб-сайт.



Можна стверджувати, що з метою підвищення кваліфікації педпрацівників щодо ефективного використання ІКТ налагоджено активну співпрацю з відомими світовими компаніями-лідерами на ринку інформтехнологій. Так, за час участі у освітній програмі корпорації Intel «Навчання для майбутнього» понад 10 тис. педпрацівників ПТНЗ оволоділи навичками ефективного впровадження інноваційних технологій у навчально-виробничий процес, а в 2015/2016 навчальному році пройшли навчання за цією програмою 1,5 тис. осіб.

Для реалізації розвитку ІКТ-компетентності професійні навчальні заклади активно беруть участь у соціальних проектах Microsoft в Україні: «Учитель в он-лайн» та «Курс цифрових технологій», що передбачають он-лайн оволодіння методами інформаційно-комунікаційних технологій із отриманням відповідних сертифікатів.

З метою підвищення інформаційної культури та якості використання ІКТ для керівних та педагогічних працівників ПТНЗ у 2015/2016 навчальному році проведено тематичні Всеукраїнські семінари: «Упровадження інновацій у діяльність навчальних закладів професійно-технічної освіти», «Інноваційні підходи до підготовки конкурентоспроможних робітників», «Інноваційна модель розвитку професійно-технічного навчального закладу як чинник забезпечення високої якості підготовки фахівців».

Закономірно, що на виконання Указів Президента України від 12 червня 2015 року №334 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді» та від 24 вересня 2014 року №744 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 28 серпня 2014 року «Про невідкладні заходи щодо захисту України та зміцнення її обороноздатності», вперше в Україні створено два заклади професійної освіти нового типу-ДНЗ Київський та Тернопільський професійні коледжі з посиленою військовою та фізичною підготовкою, де навчальний процес та військово-професійна підготовка здійснюється з використанням обробки інформації та програмного забезпечення, відповідно до погоджених навчальних програм отримання повної загальної середньої освіти, робітничої професії та здобуття військово-облікових професій, спеціальностей з Національною гвардією України та іншими утвореними відповідно до Законів України військових та правоохоронних формувань.