

1. Кацан М. Б., Капелюх Д. Р. Сучасні аспекти діяльності Тереховлянського навчально-реабілітаційного центру. Д. Капелюх. - Zbiór artykułów naukowych recenzowanych. (1) Z 40 Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. (30.01.2018) - Warszawa, 2018. - s. 110 — 113. Режим доступу: http://xn--e1aajfpcds8ay4h.com.ua/files/73_03.pdf

СЕКЦІЯ 13. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ.
ПОД-СЕКЦІЯ 1. ВИХОВАННЯ І ОСВІТА.

СУЧАСНІ АСПЕКТИ ДІЯЛЬНОСТІ ТЕРЕХОВЛЯНСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ

Кацан М.Б. директор Тереховлянського навчально-реабілітаційного центру, Тернопільська область, Україна;

Капелюх Д. Р. заступник директора з виховної роботи Тереховлянського навчально- реабілітаційного центру, Тернопільська область, Україна.

Ключові слова: центр, діти з особливими освітніми потребами, жестова мова, аспекти діяльності, співпраця.

Основним пріоритетом діяльності Тереховлянського навчально-реабілітаційного центру (далі – Центр) є забезпечення реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти, створення належних умов для навчання, виховання та надання комплексної реабілітації дітям з обмеженими можливостями для їх успішної соціалізації в суспільстві. У комплексній системі різноманітних заходів чільне місце посідає психологічна реабілітація, медична реабілітація, виховання загальнолюдських та християнських цінностей, громадянської позиції, створення спеціальних умов для корекційної спрямованості навчання, виховання дітей з порушенням слуху, мови, інтелектуальним недорозвитком, здійснення їх реабілітації та успішної соціалізації [5, 6]. Одним із переконливих аргументів досягнення позитивних результатів закладу роботи є факт залучення нечууючого педагога з числа випускників нашого закладу, який має вищу дефектологічну освіту, успішно соціалізувався, є активним членом педагогічного колективу. Безперечним

1. Кацан М. Б., Капелюх Д. Р. Сучасні аспекти діяльності Теробовлянського навчально-реабілітаційного центру. Д. Капелюх. - Zbiór artykułów naukowych recenzowanych. (1) Z 40 Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. (30.01.2018) - Warszawa, 2018. - s. 110 — 113. Режим доступу: http://xn--e1aajfpcds8ay4h.com.ua/files/73_03.pdf

доказом успішної соціалізації учнів з інвалідністю є той факт, що в складі національної Дефлімпійської збірної команди України на XXIII Дефлімпійські іграх (2017, Туреччина), виступила дзюдоїстка, випускниця Центру Корнійчук (Бала) Марія і завоювала срібну медаль з дзюдо у ваговій категорії до 78 кг. До цієї перемоги Марія йшла впевнено і наполегливо. Два роки тому в столиці Вірменії Єревані вона завоювала срібну медаль чемпіонату Європи і отримала звання майстра спорту з дзюдо. Випускники продовжили навчання у: Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі за спеціальністю «Економіка» (Ковпак Н.), та у ДНЗ «Тернопільське вище професійне училище технологій та дизайну» (Носко І.).

Одним із досягнень Центру є цілковите переосмислення організації корекційно-реабілітаційної роботи в умовах навчально-реабілітаційного центру, в результаті чого створена власна система надання реабілітаційних послуг дітям з особливими потребами відповідно до листа МОН [4, с. 2]. Всі заняття корекційно-розвиткового блоку робочого навчального плану проводяться виключно в індивідуально-груповій формі, що дає можливість оптимально диференціювати вади розвитку вихованців для здійснення їх успішної реабілітації. З метою формування толерантного ставлення до дітей та громадян з інвалідністю, сприйняття їх як рівноправних членів суспільства заклад систематично проводить просвітницько-виховні, позакласні заходи. За останні два роки представники закладу взяли участь у різних заходах: I-му з'їзді корекційних педагогів України «Актуальні питання соціалізації дітей з особливими освітніми потребами», Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми розвитку особистості в умовах міжкультурної

1. Кацан М. Б., Капелюх Д. Р. Сучасні аспекти діяльності Терехівлянського навчально-реабілітаційного центру. Д. Капелюх. - Zbiór artykułów naukowych recenzowanych. (1) Z 40 Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. (30.01.2018) - Warszawa, 2018. - s. 110 — 113. Режим доступу: http://xn--e1aajfpcds8ay4h.com.ua/files/73_03.pdf

взаємодії в освітньому просторі», XVIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Педагогічні читання» з проблеми: «Актуальні питання сурдопедагогічної теорії та практики на сучасному етапі реформування освіти України», XVI міжнародній науковій практичній конференції «Молодь у новій соціальній перспективі» [5, 7]. Впродовж багатьох років поспіль налагоджена співпраця з лабораторією жестової мови, громадською організацією «Українське товариство глухих», з ГО «Асоціація сурдопедагогів та піклувальників про осіб з вадами слуху «Інститут сурдопедагогічної політики», з громадською організацією «Управління знаннями», одним із напрямків діяльності якої є активне впровадження жестової мови у життя суспільства [1,2,3]. З метою участі Центру у формуванні нової суспільної філософії щодо осіб з особливими потребами і, відповідно, менталітету наших громадян заклад докладає всіляких зусиль для встановлення співпраці з позашкільними закладами освіти: районний будинок дитячої творчості, регіональний центр з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт». Сприяння просвітницької, консультативно-роз'яснювальної роботи щодо забезпечення права дітей з особливими потребами на освіту, особливостей організації їх навчання, реабілітації, соціалізації слугують і налагоджені взаємозв'язки з: ГУ Національної поліції, службою у справах дітей та центром соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді.

Література:

1. Кульбіда С.В. Освіта ХХІ століття. Дефектологія. – № 2. – 2006. – С.54 – 56.
2. Кульбіда С. В. Теоретико-методичні засади використання жестової мови у навчанні нечуючих: монографія / С. В. Кульбіда. – К.: Поліпром, 2010. – 503 с.
3. Кульбіда С.В., Чепчина І.І. Проект концепції жестової мови в Україні. С. Кульбіда, І. Чепчина.- Дефектологія. – № 3. – 2009. – С. 3 – 7. Режим доступу <http://lib.iitta.gov.ua/706187/>

1. Кацан М. Б., Капелюх Д. Р. Сучасні аспекти діяльності Тереховлянського навчально-реабілітаційного центру. Д. Капелюх. - Zbiór artykułów naukowych recenzowanych. (1) Z 40 Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. (30.01.2018) - Warszawa, 2018. - s. 110 — 113. Режим доступу: http://xn--e1aajfpcds8ay4h.com.ua/files/73_03.pdf

4. Лист МОН України «Про організацію корекційно-розвиткової роботи з дітьми із пор. слуху, які навчаються у загальноосвітніх навч. закладах» від 19.09.2017р. №1/11-9320.

5. Щуцька О.І., Кацан М.І. Здобутки сучасної сурдопедагогіки на прикладі навчально-реабілітаційного центру. О. Щуцька, М. Кацан. Молодь в умовах нової соціальної перспективи: Зб. наук. праць. – Вип. 16. – К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017. С. 477 – 488. Режим доступу <http://kod.npu.edu.ua/index.php/konferentsii/25>

6. Kulbida, S. (2007). Mistse Zhestovoyi Movy u Shkoli dlia Osib iz Porushenniamy Slukhu [Role of signed language in the School for Individuals with Impaired hearing]. In V. I. Bondar and V. V. Zasenka (Eds.), *Dydaktychni and socialno-psykholohichni aspekty korektsijnoi roboty u spetsialnij shkoli* [Psychological issues of correctional work in a special school] (pp.82-84). Kyiv: Aktualna Osvita.

7. Kulbida S. (2017) The steps ukrainian science in the study and popularization the ukrainian sign language / Svetlana Kulbida / issues of upbringing and teaching in the context of modern conditions of objective complication of the person's social adaptation processes. – Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CXXXVIII International Research and Practice Conference and I stage of the Championship in Psychology and Educational sciences (London, February 9 – February 15, 2017). – S. 26 – 28. Режим доступу gisap.eu/ru/node/119449, <http://lib.iitta.gov.ua/706729/>