

ЦИФРОВІ ВІДКРИТІ СИСТЕМИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ПІДТРИМКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Здійснення інформаційно-аналітичної підтримки на основі цифрових веб-орієнтованих відкритих систем є актуальним і ефективним для проведення будь-якого психолого-педагогічного дослідження.

Важливо, щоб ці системи виступали засобом підвищення ефективності кожного складника наукової діяльності та кожного етапу проведення психолого-педагогічного дослідження – від постановки проблеми до моніторингу впровадження результатів.

Рекомендуємо для інформаційно-аналітичної підтримки проведення науково-педагогічних досліджень:

- використовувати **відкриті бібліотечні та журнальні системи** як джерельну базу наукометрики та альтметрики, а платформу **OJS** як ефективний інструмент наукових публікацій та інтеграції з наукометричними базами [1];

- вести не менше **2 профілів науковців** в міжнародних системах (**Google Scholar, ORCID**), профілю в одній із систем професійно-наукових мереж (**Research Gate, LinkedIn**) та профілю в системі **«Науковці України»**;

- створити та вести профіль колективу виконавців науково-дослідної роботи в системі **Google Scholar**;

- використовувати **системи антиплагіату** для перевірки виявлення збігів, ідентичності, схожості в текстах робіт за веб-доступом в режимі онлайн (**UnPlag, Unicheck**);

- використовувати **сервіси соціальних мереж** для висвітлення результатів педагогічних досліджень, а саме: створювати профілі наукових колективів, груп, блогів, проводити прями трансляції наукових заходів, опитування (**Facebook, Google+, Blogger, LinkedIn, YouTube** та ін.);

- використовувати систему **Google Analytics** для моніторингу веб-сайтів, електронних бібліотек, відкритих журнальних систем, блогів та інших ресурсів Інтернет (збирання, опрацювання, зберігання та подання статистичних даних).

- використовувати електронні системи організації конференцій (**Open Conference Systems**) для проведення наукових масових заходів.

Визначені цифрові відкриті системи виступають як науково-освітні ресурси/джерела, що за допомогою певних власних сервісів забезпечують науковців, з одного боку, необхідними відомостями і даними для здійснення науково-дослідної діяльності: їх пошук, опрацювання, збереження та доступ до них, а з іншого – інструментарієм для швидкого добру таких відомостей і даних, обміну ними, їх аналізу, синтезу, оцінювання та моніторингу діяльності наукового співробітника і результативності наукових досліджень.

Список використаних джерел:

1. Модель інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу [Електронний ресурс] / [О. М. Спірін, А. В. Яцишин, С. М. Іванова та ін.] // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2017. – № 3 (59). – С. 134-154. – Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1694/1180>