

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МЕХАНІЗМ УПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СФЕРІ ОСВІТНІХ ВИМІРЮВАНЬ

Н.І. ЛІСОВА,

кандидат педагогічних наук,
проректор КНЗ «Черкаський обласний
інститут післядипломної освіти
педагогічних працівників», м. Черкаси

lisova2009@gmail.com

У статті подано результат упровадження проекту «Організаційний механізм упровадження інноваційних технологій та здійснення психолого-педагогічної підготовленості вчителів із освітніх вимірювань», програми модульних лекційно-практичних курсів, зокрема: «Компетентнісний підхід до системи освітніх вимірювань та управління якістю освіти», «Науково-методичний і психологічний супровід моніторингу якості освіти».

Ключові слова: механізм, нові технології, інновації, програми, освітні вимірювання, проект.

Зміни, пов'язані з реформуванням національної освіти, потребують упровадження інноваційних технологій, зокрема у сфері освітніх вимірювань. З цією метою створено регіональний проект «Організаційний механізм упровадження інноваційних технологій та здійснення психолого-педагогічної підготовленості вчителів із освітніх вимірювань», співорганізаторами якого є педагогічні працівники лабораторії-центру моніторингу якості освіти і ЗНО Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників, Київського регіонального центру оцінювання якості освіти, Центру освітніх технологій Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Результати реалізації: розроблено і впроваджено програми модульних лекційно-практичних курсів: «Компетентнісний підхід до системи освітніх вимірювань та управління якістю освіти», «Науково-методичний і психологічний супровід моніторингу якості освіти» та ін. Організовано й проведено цільове навчання розробників та експертів тестових технологій, керівників опорних шкіл та шкільних ІКТ-центрів. Переконалися, що регіональні моніторингові дослідження, освітні вимірювання можна успішно проводити на основі нових інформаційних технологій: по-перше, можливість охопити велику кількість респондентів, а по-друге, зменшити людські ресурси та фінансові витрати. Важливими завданнями в регіональній освіті, крім вимірювання рівня навчальних досягнень учнів, є також відстеження рівня їхньої соціалізації, зв'язку між успішністю і соціальними умовами життя, результатами педагогічної діяльності вчителів, моральними установками, цінностями; впливу на навчальний процес Державних освітніх стандартів, методичного та технічного обладнання й інших чинників.

Завдяки співпраці з Центром тестових технологій організатори досліджень мають можливість коригувати цей процес і вчити здійснювати освітні вимірювання за допомогою електронних засобів, зокрема web-орієнтованої автоматизованої системи комп'ютерного тестування «Фрактал», розробленої працівниками кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Черкаського національного університету, здійснювати підготовку учнів навчальних закладів системи загальної середньої освіти до регіональних, всеукраїнських і міжнародних досліджень та навчання у вищих навчальних закладах України. Освітні вимірювання системно проводимо у випускних класах початкової, основної та старшої шкіл.

Підсумовуючи, робимо наступні **висновки**:

1. Необхідна складова системи регіонального моніторингу якості освіти — розробка відповідного прикладного програмного забезпечення та підготовка в системі післядипломної освіти керівників, працівників органів управління

освітою, методичних служб, учителів з метою його оптимального використання.

2. Організаційний та науково-методичний супровід є одним із найважливіших чинників успішного становлення та розвитку моніторингу якості освіти, освітніх вимірювань на регіональному рівні.

3. Компетентнісний підхід до здійснення моніторингу умов, процесу й результатів в освіті сприяє розгляду об'єктів з позицій їхнього розвитку, формуванню довірливої взаємодії між організаторами й учасниками моніторингових досліджень, освітніх вимірювань. Це один із важливих принципів співпраці: коригувати процес своєчасно, супроводжувати компетентно, приймати рішення не формально, а відповідально.

Лисовая Н.И.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИЗМЕРЕНИЙ

В статье представлены результаты внедрения проекта «Организационный механизм внедрения инновационных технологий и осуществление психолого-педагогической подготовленности учителей к образовательным измерениям», программ модульных лекционно-практических курсов, в частности: «Компетентностный подход к системе образовательных измерений и управления качеством образования», «Научно-методическое и психологическое сопровождение мониторинга качества образования».

Ключевые слова: механизм, новые технологии, инновации, программы, образовательные измерения, проект.

Lisova N.I.

ORGANIZATIONAL MECHANISM FOR THE IMPLEMENTATION OF NEW TECHNOLOGIES IN THE FIELD OF EDUCATIONAL MEASUREMENTS

The article presents the result of the implementation of the project "Organizational mechanism for the introduction of innovative technologies and implementation of psychological and pedagogical preparedness of teachers for educational measurements", programs of modular lectures and practical courses, in particular: "Competency approach to the system of educational measurement and quality management of education", "Scientific and methodological and psychological support for monitoring the quality of education ".

Key words: mechanism, new technologies, innovations, programs, educational measurements, project.