

*О.В.Овчарук, завідувач відділу, к. пед. наук., ст.н.співр.
(ІТЗН НАПН України, м. Київ)*

ПРІОРИТЕТИ ОСВІТИ У ЦИФРОВУ ЕРУ: НАВИЧКИ ДЛЯ 21 СТОРІЧЧЯ

Формування навичок молоді для 21 сторіччя є основним внеском у розвиток людського капіталу з боку сучасного суспільства та економіки, які постійно змінюються в умовах глобалізації та технічного прогресу. Програма «Євро – 2020» виділяє такі основні навички та компетентності: *творчість, підприємливість, вміння навчатись, цифрову компетентність, що стають все більш важливими для підтримки та розвитку інновацій, участі громадян в цифровому суспільстві та глобальній економіці.*

Серед основних цілей, які ставить перед системами освіти європейських країн програма «Євро – 2020»: створення умов для навчання впродовж життя, мобільності, покращення якості та ефективності навчання, підтримка рівноправності, соціального порозуміння, активного громадянства, творчості, інноваційності та підприємливості на всіх рівнях освіти [2].

Дослідницький центр Європейської Комісії (JRC), що є науковою структурою Європейського Союзу, здійснює проекти стосовно навичок для 21 сторіччя, зокрема, дослідження охоплюють розробки з таких напрямків: Рамка цифрової компетентності для громадян 2.1 (DigComp), Рамка цифрової компетентності для споживачів (DigCompConsumers) [1]. Актуальні проекти, що здійснює JRC спрямовані на такі тематики:

- інновації та модернізація освіти та навчання - "Європа 2020", зокрема "Порядок денний на нові навички та робочі місця", "Молодь за

рух", "Цифрова робота" та "Інноваційний союз". Головною ідеєю політики ЄС є переконання в тому, що для досліджень використовується повний потенціал цифрових технологій і що ефективне навчання цифрового віку стало можливим завдяки системним та цілісним змінам. У цьому напрямку повної інтеграції цифрових технологій потребують більшість країн європейських країн. Тому поточні дослідження JRC зосереджені на цифровій компетентності організацій (DigCompOrg), вчителів (DigCompEdu), на політичних реформах, спрямовані на інтеграцію цифрових технологій в освіту (DigEduPol).

- *відкрита освіта* дозволяє здійснювати навчання впродовж життя гнучким способом. Сучасні розвідки JRC провадяться на основі двох підходів: запити з боку вищих навчальних закладів та з боку попиту тих, хто навчається (MOOClearners). Серед проектів, що стосуються даного напрямку, ЄС проводить два проекти: політика відкритої освіти (MOOSKknowing) та політика інклюзії (MOOCsInclusion)[1].

Список використаних джерел:

1. DigComp 2.1: The Digital Competence Framework for Citizens - Режим доступу : <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp>
2. Strategic framework – Education & Training 2020/ - Режим доступу: http://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework_en