

## МІЖНАРОДНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

О.І.Мезенцева

Освіта зазнає багатовекторного впливу: соціального клімату суспільства, економічних, політичних, правових, екологічних, демографічних, культурних та інших факторів актуального розвитку держави. Дослідники проблем розвитку вітчизняної освіти приділяють увагу вивченню чинників впливу на процеси формування та здійснення державної політики в галузі освіти, зокрема їх класифікації.

У ракурсі впливу світових процесів на розвиток освіти в державі виділяємо такі міжнародні чинники.

*Політичні чинники розвитку освіти* — це політичні дії України на світовій арені, а саме, курс внутрішньої та зовнішньої політики в процесах *інтеграції в Європейське співтовариство* (імплементация Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом і його державами-членами). Політика держави обумовлює *правові фактори* розвитку загальної середньої освіти: створення чинних законодавчих актів та правових норм у відповідності до міжнародних правових актів.

*Економічними чинниками* розвитку загальної середньої освіти в Україні є залучення іноземних фондів та грантів, стипендіальних та інвестиційних програм, спонсорство в освіті, фінансова підтримка партнерства тощо.

Означені економічні чинники впливають на формування *інституціональних* (розширення міжнародної співпраці в сфері загальної середньої освіти, стипендіальні програми, програми академічного обміну) та *галузевих чинників розвитку освіти* (стан і тенденції змін системи освіти в Україні, впровадження нових ідей, концепцій, зразків кращого освітнього досвіду інших країн, компаративні міжнародні дослідження).

*Соціально-психологічні та етичні чинники розвитку освіти.* В результаті реалізації міжнародних обмінів та програм відбувається підготовка вітчизняних кадрів, удосконалення володіння учнями та педагогами іноземною мовою, з'являється можливість участі у міжнародних заходах, відбувається підтримка шкіл з поглиблення вивчення іноземних мов та сприяння отримання мовних дипломів тощо, що сприяє прояву освітньої активності, її спрямованості, вмотивованості, активізується академічна мобільність та академічна міграція в освіті.

Останнім часом усе більший вплив на розвиток освіти в Україні у контексті світових тенденцій мають *демографічні чинники*: міграція населення за кордон у пошуку роботи; тенденції щодо створення сімей громадян різних країн, результатом чого виникає ситуація білінгвальності сімей, переїзду родини до іншої країни чи «життя на 2-3 країни».

У якості *екологічних чинників* виділяємо: розроблення спільних міжнародних програм щодо поліпшення екологічної ситуації через екологічну освіту й виховання усіх суб'єктів освіти, участь у природоохоронній діяльності, пропагування здорового способу життя тощо.