

І.В.Іванюк, науковий співробітник

Інформаційно-аналітичного відділу педагогічних інновацій

Інституту інформаційних технологій і засобів навчання

РОЛЬ ВІРТУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ СПІЛЬНОТ У ФОРМУВАННІ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ

Постановка проблеми. Застосування засобів інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) з метою організації особистісно-орієнтованого навчання є тим чинником освітнього середовища, що дозволяє суттєво впливати на результативність навчального процесу, систематизацію знань, індивідуалізацію навчання з урахуванням особистісних запитів того, хто навчається. Накопичений на сьогодні вітчизняний досвід щодо ролі віртуальних навчальних спільнот (ВНС), більшою мірою, стосується використання можливостей ВНС для професійного росту вчителя, особливостей залучення вчителів-предметників до бази знань спільнот. Проте, про досвід ВНС у формуванні полікультурної компетентності учнів в умовах багатокультурного суспільства відомо мало.

Виклад основного матеріалу. Ми розглядаємо ВНС як соціальне об'єднання осіб у віртуальному просторі мережі Інтернет, які мають спільні навчальні цілі, завдання, потреби та інтереси, які беруть участь в спільному обговоренні та вирішенні навчальних завдань на основі власного досвіду. За типом ВНС поділяються на локальні та глобальні, вони можуть різнитись за кількістю учасників, віком, статтю, рівнем освіти, культурними уподобаннями та ідентичністю, релігійним віросповіданням, а також громадянством. Розуміння різних культур важливо для сучасного учня для того, щоб орієнтуватись у незнайомому середовищі, вміти адаптуватись до нього, знати, як потрібно навчатись з тими, хто є носієм іншої культури. Особливу роль тут відіграє полікультурна компетентність учня, яка є здатністю змінити своє знання, відносини і поведінку таким чином, щоб бути відкритим і гнучким до інших культур. Налагодження зв'язків та позитивне ставлення до інших культур, спонукає людей займати активну громадянську позицію в багатокультурному суспільстві. ВНС виникають на основі вже існуючих освітніх мереж або платформ, наприклад, портали eTwinning, European Schoolnet, E-Learning Europa, проекти Netd@ys Europe, myEurope, Spring Day in Europe, Comenius та ін. Для життя та спілкування в полікультурному суспільстві важливим є знання іноземних мов. Існує велика кількість ВНС для вивчення іноземних мов, серед них: Englishforums, Busuu.com, Livemocha, LinguaLeo, Myngle та ін.

Висновки. ВНС є прикладом комп'ютерно орієнтованого навчального середовища, де вчителі та учні виступають як партнери і де процес спілкування відбувається за принципом демократичності думок й висловлювань. Полікультурна компетентність та полікультурний вимір в освіті з використанням інструментів ІКТ, відіграють особливу роль у спілкуванні і навчанні сучасної молоді.