

Коневщинська Ольга Еммануїлівна

кандидат педагогічних наук,

вчений секретар

Інституту інформаційних технологій

і засобів навчання НАПН України

olgak1972@mail.ru

Використання сучасних мобільних засобів в е- навчанні

В останній час впровадження ІКТ та Інтернет внесло значні зміни в освітню галузь. Сьогодні, набули поширення технології мобільного та розподіленого навчання, паралельних обчислень, що передбачають можливість спільного використання ресурсів та засобів, колективної роботи багатьох користувачів, розробки проектів, доступу до даних у будь-якій точці та у будь-який час. Електронне навчання є дуже популярним явищем і формує ядро ряду ініціатив і програм, пропонованих коледжами та університетами.

В сучасних умовах глобальної комп'ютеризації життєдіяльності людини розвитку інформаційного простору електронні засоби глибоко проникають у систему навчання. Електронне навчання (е-навчання) передбачає використання виникаючих новітніх та інноваційних технологій з метою покращення і розширення його можливостей. За визначенням багатьох дослідників це поняття «охоплює всі форми навчання та викладання, що відбуваються за електронної підтримки, є процедурними по своїй суті та спрямовані на формування знань із врахуванням індивідуального досвіду, практики і знань того, хто навчається. Системи інформаційно-комунікаційних мереж (ІКМ), постають як специфічні мережні комп'ютерні засоби для забезпечення процесу навчання».

Використання мобільних пристроїв в освітньому процесі ґрунтується на парадигмі відкритого і рівного доступу до якісної освіти. Так, на освітньому ринку послуг спостерігається насичення нових типів персональних пристроїв, які застосовуються у навчальному процесі, поєднують в собі потужність настільних ПК і автономність смартфонів при постійному доступі по широкосмуговому безпроводному каналу до мережі Інтернет.

Для здійснення користувачем інформаційно-комунікаційної діяльності сучасне освітнє середовище наповнюється різними засобами Інтернет-доступу(ЗІД), зокрема різних типів і видів, відповідно за призначенням та особливостями їх виконання і подальшого ефективного використання.

За класифікацією Бикова В.Ю.[1] всі типи засобів Інтернет-доступу, що територіально знаходяться в межах простору Інтернет-доступності, за готовністю до Інтернет-застосування можуть бути у даний час активними, потенційно активними і пасивними.

Активний ЗІД – це такий засіб Інтернет доступу, який у даний проміжок часу використовується Інтернет-користувачем за призначенням.

Потенційно активний ЗІД – це такий засіб Інтернет доступу, який у даний проміжок часу тимчасово не використовується Інтернет-користувачем за призначенням, на нього (наприклад, за певним часовим графіком) не надсилаються Інтернет-повідомлення, проте ЗІД фізично підключений до

Інтернет та загальної мережі або автономного джерела електроживлення, завантажений необхідними програмними засобами і потенційно готовий до використання Інтернет-користувачем у будь який час (в межах проміжку часу, що розглядається).

Пасивний ЗІД – це такий засіб Інтернет доступу, який у даний проміжок часу не використовується Інтернет-користувачем за призначенням, логічно не під'єднаний до Інтернет (фізично може бути підключений), від'єднаний від загальної мережі або автономного джерела електроживлення, повністю чи лише частково завантажений або зовсім не завантажений необхідними програмними засобами і, тому, повністю не готовий до використання Інтернет-користувачем у будь який час (в межах проміжку часу, що розглядається).

За масштабом користувального використання ЗІД можуть бути індивідуального або колективного використання. [1]

Як вже було попередньо визначено, за типами (за придатністю до переміщення) ЗІД загальної стандартної та спеціальної конструкції поділяються на переносні, пересувні і стаціонарні.

Переносний ЗІД (ПнЗІД) – пристрій індивідуального використання, який передбачає можливість для Інтернет-користувача переносити і використовувати такий пристрій в процесі здійснення власної ІК-діяльності.

Пересувний ЗІД (ПсЗІД) – пристрій як індивідуального, так і колективного використання, який передбачає пристосованість такого пристрою до переміщення, в тому числі у простір Інтернет-доступності. ПсЗІД можуть потребувати для свого переміщення транспортних засобів (звичайних або спеціальних), а для придатності використання – також спеціальних засобів фіксації робочого положення. Це пристрій, що, окрім іншого, обов'язково має у своєму складі входні Інтернет-порти та інші комп'ютерні компоненти для опрацювання електронних даних.

Стаціонарний ЗІД (СЗІД) – пристрій, як індивідуального, так і колективного використання, який не змінює свого географічного розташування протягом тривалого часу і не пристосований до переміщення, в тому числі у простір Інтернет-доступності. Для забезпечення придатності використання СЗІД можуть потребувати спеціальних засобів фіксації робочого положення. СЗІД розміщується як у різних за призначенням приміщеннях, так і поза ними. Як і у випадку ПсЗІД, СЗІД обов'язково має у своєму складі входні Інтернет-порти та інші комп'ютерні компоненти для опрацювання електронних даних. [1]:

За видами, переносні ЗІД індивідуального використання загальної стандартної конструкції поділяються на [2]:

– лептопи; планшетні ПК; handheld ПК; мобільні Інтернет пристрої.

До лептопів відносять такі їх підвиди:

– Ноутбуки. За призначенням ноутбуки поділяють на такі класи:

– бюджетні ноутбуки; ноутбуки середнього класу; бізнес-ноутбуки; мультимедійні ноутбуки; ігрові ноутбуки; мобільні робочі станції; іміджеві ноутбуки; захищені ноутбуки; ноутбуки з сенсорним екраном; нетбуки; ультрабуки.

До планшетних ПК відносять такі їх підвиди:

– тонкі ПК; ультрамобільні ПК; Інтернет-планшети або Веб-планшети; електронні книги; кишенькові КПК.

У теперішній час КПК витісняються з ринку ІКТ-засобів комунікаторами і смартфонами.

За видами, пересувні і стаціонарні ЗІД індивідуального використання загальної стандартної конструкції поділяються на :

– настільні комп'ютери; робочі станції; тонкі клієнти; нульові клієнти.

За видами, ЗІД колективного використання загальної стандартної конструкції поділяються на:

– великі електронні дошки; мультіекранні панно; аудіо-відео проектори; проекційні столи і стінки; проектувальні планшети.

За видами, ЗІД індивідуального використання спеціальної конструкції поділяються на:

– захищені ПК; промислові ПК; компактні ПК; комп'ютерно орієнтовані пристрої систем віртуальної реальності.

Виробники наведених вище засобів Інтернет-доступу іноді пропонують моделі комбінованих пристроїв, в яких частково поєднуються функціональні і конструктивні властивості різних видів пристроїв, що виділені за наведеною вище класифікацією (наприклад, деякі моделі моноблочних комп'ютерів, таких як ноутбуки, складаються з двох частин: монітор і відкидна клавіатура)[1].

Мобільно орієнтоване середовище забезпечує умови ефективної ІК-діяльності Інтернет-користувача, до складу якого це середовище входить. Враховуючи вищезазначену класифікацію сучасних мобільних засобів Інтернет-доступу можна стверджувати про наявний та дуже потужний арсенал засобів для застосування в електронному навчанні, а також для забезпечення ефективності всього освітнього процесу.

Отже, резюмуючи вищезазначене висвітлено класифікацію сучасних мобільних засобів для застосування в е-навчанні, розкрито сутність інформаційно-комунікаційної діяльності Інтернет-користувача в освітньому середовищі завдяки використанню засобів Інтернет доступу.

Список використаних джерел

1. Биков В.Ю. Мобільний простір і мобільно-орієнтоване середовище Інтернет-користувача: особливості модельного подання та освітнього застосування / В.Ю.Биков // Інформаційні технології в освіті. ХДУ. – 2013. № 17 – С.20
2. Коневщинська О.Е. Сучасні засоби Інтернет доступу та освітні платформи в е-навчанні / О.Е.Коневщинська // [Електронний ресурс] // Інформаційні технології і засоби навчання. Електронне наукове фахове видання ISSN Online: 2076-8184 – 2014 – Том 44. № 6 – С.33-41– Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1159>