

Рудницкая (Гуцол) Светлана Юрьевна, доктор психологических наук, доцент, главный научный сотрудник Института психологии имени Г. С. Костюка НАПН Украины

ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ И САМОПРОЕКТИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВОЙ ГУМАНИТАРИСТИКИ

Важное место среди стремительно развивающихся направлений гуманитарного знания занимает Digital Humanities (DH). Принципиальное усложнение современных коммуникативных потоков, появление новых видов информационных источников, новых научных методов, практик и технологий в значительной степени трансформируют не только инструментарий, но и сам объект гуманитарных исследований, обуславливая в их развитии вектор междисциплинарности.

И если ранее в русле информационного подхода в качестве объекта рассматривался источник как носитель информации, то в цифровой гуманитаристике основным объектом исследований становится не только проявленная информация, которая зафиксирована (запечатлена) в источнике в знаковой форме, а и вся информация, в том числе имплицитная, латентно присутствующая в нем.

В этом контексте актуальность приобретает новый разворот психологической проблематики развития личности в рамках трансспективного подхода, внутри которого временными параметрами «становящейся системы» (В.Е. Клочко) являются не прошлое, настоящее или будущее, а процесс превращения поливариативного будущего в моновариативное прошлое, который является неотделимым от процесса трансформации поливозможностной среды в пространство собственного становления [1].

И если в привычном понимании тенденции развития личности рассматриваются как «то, в чем проявляет себя процесс развития», то в русле трансспективного анализа они открываются как потенции, которые обуславливают процесс становления и тем самым выражают прогрессивную многомерную логику и направленность системогенеза. Основными методологическими принципами здесь выступают принцип избирательного взаимодействия (основной признак открытых саморазвивающихся систем) и принцип порождающего эффекта этого взаимодействия.

В русле обозначенной методологии проблема самопроектирования личности может пониматься как проблема качества ценностно-смысловой развертки человеческой жизни и степени осмысленности индивидом собственного жизнеосуществления, иными словами – качества избирательного взаимодействия человека с Миром.

Можно заключить, что самопроектирование представляет собой интегральный процесс, направленный на

- обеспечение саморазвития как стратегического фактора жизнеосуществления личности;

- продуктивное переструктурирование личного опыта в соответствии с актуальными целями и задачами;

- генерирование новых форм жизнеосуществления личности, за счет использования возможностей (ресурсов), порождаемых многоуровневой динамикой ценностно-смысловых измерений ее жизненного пространства.

Список использованных источников

1. Ключко В. Е. Самоорганизация в психологических системах : проблемы становления ментального пространства личности (введение в транспективный анализ) / В. Е. Ключко. – Томск : Томский государственный университет, 2005. – 174 с.