

ЗМІСТ

CONTENTS

СЛОВО РЕДАКТОРА 2 EDITOR'S COLUMN

НОВИНИ

NEWS

- II етап XIII Всеукраїнської (з міжнародною участю) студентської олімпіади зі спеціальності 016 Спеціальна освіта 3 The 2nd tour of the 13th All-Ukrainian (with the international participation) students Olympics on speciality "016 Special education"
- Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у галузі "Корекційна та соціальна педагогіка" 3 The All-Ukrainian students scientific competition on speciality "Special and social pedagogic"

НАУКА — ПРАКТИЦІ

FROM SCIENCE INTO PRACTICE

- Наталія Базима** 4 **Natalia Bazyma**
Напрями розвитку мовленнєвої та комунікативної діяльності дітей із аутистичними порушеннями
Development of language and communication activity for children with autistic disorders
- Катерина Глушенко** 10 **Kateryna Glushenko**
Статеве виховання дітей з порушеннями психофізичного розвитку
Sexual education for children with disabilities
- Лілія Лепеха** 15 **Lilia Lepekha**
Освітньо-соціально-культурні центри — новітня модель комплексної реабілітації дітей з порушеннями психофізичного розвитку.
Educational social and cultural centres as an innovative model for complex rehabilitation for children with disabilities
- Ірина Мартиненко, Леся Козачук** 18 **Iryna Martynenko, Lesia Kozachuk**
Іноваційні підходи в логопедичній роботі з безмовленнєвими дітьми.
Innovative approaches in speech therapy work with non-speaking children

НАШІ ВЧИТЕЛІ

OUR TEACHERS

- Іван Колесник, Микола Супрун** 25 **Ivan Kolesnyk, Mykola Suprun**
Нарис життя і науково-педагогічної діяльності Миколи Захаровича Кота (До 75-річчя від дня народження)
Life journey, scientific and educational work of Mykola Kot (To 75-th Birthday Anniversary)
- Ірина Гладченко, Микола Супрун** 26 **Iryna Hladchenko, Mykola Suprun**
Вчитель вчителів (До 75-річчя від дня народження професора І. П. Колесника)
The Teacher for teachers (To 75-th Birthday Anniversary of Ivan Kolesnyk)

З ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ

BEST PRACTICES

- Анастасія Пікінер** 29 **Anastasia Pikiner**
Від спеціальної школи до сучасного "Навчально-реабілітаційного центру для дітей з порушеннями слуху та мовлення"
From the special school to the modern "Education and rehabilitation centre for children with hearing impairments and speech disorders"

АНОНСИ

ANNOUNCEMENT

- Всеукраїнська науково-практична конференція "Іноваційні підходи в спеціальній освіті" 35 Всеукраїнська науково-практична конференція "Іноваційні підходи в спеціальній освіті"

УДК 929:37. 011. 3-056. 29.

НАРИС ЖИТТЯ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МИКОЛИ ЗАХАРОВИЧА КОТА (до 75-річчя від дня народження)

І. П. КОЛЕСНИК, *завідуючий кафедри психокорекційної педагогіки, кандидат педагогічних наук, професор ФКПП НПУ імені М. П. Драгоманова*

М. О. СУПРУН, *професор кафедри психокорекційної педагогіки, доктор педагогічних наук, професор ФКПП НПУ імені М. П. Драгоманова*

Миколі Захаровичу Коту — 75! Вдумуючись в цю поважну цифру, мимоволі ловиш себе на думці, що тут закралась очевидна невідповідність між реальним віком нашого Шановного ювіляра й тим творчо-професійним потенціалом, котрий наповнює його життя...

Істинним девізом М. З. Кота є слова нашого класика поетичного слова Максима Рильського "...ми працюємо любимо, що в творчість перейшла". Дійсно, праця й творчість є тим єдиним нерозривним цілим, що супроводжує його по всій життєвій дорозі.

Народившись у селі Жукин на Київщині в буремні часи фашистської навали, Микола ще з дитинства увібрив в серце заповіт матері: "Живи з Добром!". Йому й слідує він повсякчасно. Залишившись без героя-батька, який загинув за Вітчизну, син всі роки береже пам'ять про нього та свою матір, яку він і зараз ніжно називає "матінко"... Захару Гавриловичу і Марфі Зінов'євній було завжди за що гордитися сином.

Постійно прагнучи до пошуку себе в творчості і в педагогічній сфері Микола одночасно здобував освіту у двох столичних ВНЗ — Інституті культури і мистецтв імені О. Корнійчука та в Київському державному педагогічному інституті імені О. М. Горького. Закінчивши у 1973 році дефектологічний факультет, він у тому ж році почав прийшов працювати на посаду завідувача лабораторії кафедри технічних засобів навчання КДП імені О. М. Горького. Із 1982 року його життя пов'язане із кафедрою психокорекційної педагогіки на якій пройшов

... шлях від асистента до доцента. В 1991 році, за наукового керівництва професора В. М. Синьова, М. З. Кот захистив кандидатську дисертацію "Удосконалення підготовки вчителя професійно-трудового навчання допоміжних шкіл". Багаторічна праця шановного ветерана університету відзначена чисельними державними та освітянськими нагородами. Всі роки роботи знаменуються високою громадянською позицією нашого колеги. Зараз він очолює Раду Ветеранів НПУ імені М. П. Драгоманова, член Вчених Рад факультету і університету. Турбота про людей, які віддали все життя служінню державі стало сутністю життя Шановного Миколи Захаровича.

Викликає захоплення незгасаючим дослідницьким запалом педагога в найрізноманітніших сферах людського пізнання. Так, набула широкого розголосу серед краєзнавців його смілива наукова розвідка про одну із неймовірних світових загадок — музею під відкритим небом на Запоріжжі "Кам'яна могила". Читаючи матеріали цього та інших його краєзнавчих досліджень, щиро дивуєшся широті діапазону науково-творчих устремлінь нашого вчителя і колеги [1; 2; 3].

В рік свого 75-річчя Микола Захарович живе прагненнями якомога повніше реалізувати свій Талант педагога, науковця, музиканта... В його науковому доробку понад двісті наукових праць, за якими навчаються аспіранти і студенти. Навчальні посібники і методичні розробки вченого знайшли своє належне місце на полицях бібліотек ВНЗ та методичних кабінетів спеціальних шкіл.

Література

1. Альонкіна Н.П. М. З. Кот // Внесок викладачів кафедри психокорекційної педагогіки у розвиток історії вітчизняної корекційної освіти: навчальний посібник / За редакцією І. П. Колесника, Г. С. Піонтківської. — К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. — С. 242-245.
2. Тарасова Н.І. М. З. Кот: бібліографічний покажчик. — К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. — 58 с.
3. Кот М.З. Загадки Кам'яної могили // Директор школи, ліцею, гімназії. — 2014. — № 1-4. — С. 141-149.

УДК 929:37.011. 3-056.29

ВЧИТЕЛЬ ВЧИТЕЛІВ (до 75-річчя від дня народження професора І. П. Колесника)

І. В. ГЛАДЧЕНКО, *канд. пед. наук, ст. наук. співробітник лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України*
 М. О. СУПРУН, *докт. пед. наук, професор кафедри психокорекційної педагогіки факультету корекційної педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова*



Подаючи у далекому 1964 році документи до вступу на дефектологічний факультет столичного педагогічного інституту імені М. О. Горького демобілізований воїн Збройних Сил СРСР Іван Колесник неодноразово запитував себе:

“Чи зможу я стати педагогом-дефектологом? Чи гідний я цього звання?..”. Ніби відчуваючи трепетний стан душі абітурієнта екзаменатори доброзичливо сказали Іванові: “Із Вас буде істинний дефектолог. Здобуйте гідно це фах, бо це Ваше покликання!”.

Дійсно, молодому кубанському козакові нелегко давалось рішення переступити поріг педагогічного ВНЗ. Народившись під час воєнного лихоліття, пройшовши в ранньому дитинстві жахливі митарства нашого народу, зустрівши Перемогу, маленький Іванко, як і всі його сучасники, мріяв про одне — Мир! Його дитячі й юнацькі роки

супроводжувало невпинне прагнення до навчання й до допомоги іншим...

Слухаючи мудрі роздуми Вчителя, нас, його учнів, завжди щиро дивувало, що не зважаючи на те, скільки він виніс на своєму життєвому шляху різних випробувань й залишився при цьому Людиною! Так, ще в перший рік війни він немовлям був на межі вічності... Добрі людські руки винесли із задимленої хати шестимісячного хлопчика, який вже втратив свідомість від чадного газу... Коли крихітка ожила, то люди порадили мамі назвати дитину Іваном, на честь небесного покровителя, й святкувати все життя його друге народження як промисел Божий. Так Гліб став Іваном... Жага до праці, до навчання, до пізнання природи людини досить рано сформували в юнакові виважену мудру особистість.

Зростаючи у великій родині, яка, на жаль, рано осиротіла без героя-фронтовика Пантелія Федоровича, Іван взяв за правило наказ мами Віри Федорівни: “Праця — ось що головне у житті кожної людини”.

Швидко промайнули шкільні роки, наповнені прагненням знайти себе в дорослому житті. Після шкільного випуску юнак вирішив спочатку допомогти родині, пройти