

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ



**ПРОГРАМА**

**II-ОЇ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ  
У СИСТЕМІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ:  
ІСТОРІЯ, ТЕОРІЯ, ТЕХНОЛОГІЇ»**



**КИЇВ**  
**28 квітня 2017 року**

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ



## ПРОГРАМА

II-ої Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції

***«ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ  
У СИСТЕМІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ:  
ІСТОРІЯ, ТЕОРІЯ, ТЕХНОЛОГІЇ»***

28 квітня 2017 року

Київ – 2017

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

**Євтух Микола Борисович**, академік-секретар відділення вищої освіти НАПН України, член президії НАПН України, дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

**Олійник Віктор Васильович**, ректор ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України

**Кириченко Микола Олексійович**, перший проректор – проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», член-кореспондент Академії наук вищої освіти України, доктор філософії

**Отиц Олена Миколаївна**, проректор з науково-методичної роботи та міжнародних зв'язків ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор

**Сорочан Тамара Михайлівна**, директор ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України

**Оліфіра Лариса Миколаївна**, заступник директора ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри державної служби та менеджменту освіти

**Сидоренко Вікторія Вікторівна**, завідувач кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук

**Скрипник Марина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

**Панченко Любов Феліксівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

**Ілляхова Марина Володимирівна**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

**Єрмоленко Андрій Борисович**, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

**Швень Ярослава Леонідівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

**Ніколенко Лідія Тимофіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

**Левченко Вікторівна Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

**Кравчинська Тетяна Сергіївна**, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

**Волинець Наталія Петрівна**, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

**Мирошніченко Олена Олександрівна**, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

**Наумова Вікторія Юріївна**, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

**Самойленко Олексій Олександрович**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій

**Науменко Анна Степанівна**, завідувач відділу науково-методичного забезпечення ППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

# **ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У СИСТЕМІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ: ІСТОРІЯ, ТЕОРІЯ, ТЕХНОЛОГІЇ**

**28 квітня 2017 року  
12.00 – 14.00**

**вул. Січових Стрільців, 52-а, актовa зала**

## **КАЛЕНДАР Е-КОНФЕРЕНЦІЇ:**

до **21.04.2017** – прийом заявок і матеріалів на участь в Е-конференції  
з **10.04 по 27.04.2017** – розміщення матеріалів на веб-сайті конференції для обговорення в режимі форуму  
- **28.04.2017 з 12<sup>00</sup> до 14<sup>00</sup>** – обговорення поданих матеріалів у режимі вебінару  
Із **10.04.2017** матеріали Е-конференції будуть розміщені на сайті Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти (**ВІДКРИТА ОСВІТА В УКРАЇНІ**: <https://ppo.mk.ua>. Розділ КОНФЕРЕНЦІЯ)

## **РЕГЛАМЕНТ**

**Доповіді – до 10 хв.**

**Виступ з інформацією – до 5 хв.**

**Резюмування портфеля секції – до 5 хв.**

**Повідомлення – до 3 хв.**

## **ОФІЦІЙНЕ ВІДКРИТТЯ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ**

### **ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**

### **ВІТАННЯ УЧАСНИКАМ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ**

**Олійник Віктор Васильович**, ректор ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

**Кириченко Микола Олексійович**, перший проректор – проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, член-кореспондент Академії наук вищої освіти України, доктор філософії

### **НАУКОВІ ДОПОВІДІ**

#### **ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ У СУСПІЛЬСТВІ ЗНАНЬ**

**Отич Олена Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-методичної роботи та міжнародних зв'язків ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

## *МОДУСИ ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЇ АНДРАГОГІВ У КОНТЕКСТІ СУСПІЛЬСТВА, ЯКЕ НАВЧАЄТЬСЯ*

**Сорочан Тамара Михайлівна**, доктор педагогічних наук, професор, директор Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

## *ЧИ ЗАХИЩАЄ ОСВІТА ВІД МАНІПУЛЯЦІЙ?*

**Tetyana Kloubert**, Professur für Pädagogik mit Schwerpunkt Vergleichende Bildungsforschung (Vertretung der Professur), Universität Augsburg Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät Universitätsstr

## *ВИЗНАЧЕННЯ КРИТЕРІЇВ ЯКОСТІ ОСВІТИ ФАХІВЦІВ НА ЗАСАДАХ АНДРАГОГІКИ У СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ*

**Оліфіра Лариса Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри державної служби та менеджменту освіти, заступник директора ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

## *РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ У СТРАТЕГЕМАХ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ*

**Сидоренко Вікторія Вікторівна**, завідувач кафедри філософії і освіти дорослих, доктор педагогічних наук, професор кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

## *ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ: КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ ПРОБЛЕМИ*

**Скрипник Марина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

## **РЕЗІОМУВАННЯ ПОРТФЕЛЯ СЕКЦІЙ**

*Модератор секції 1,8:* **Ілляхова Марина Володимирівна**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*Модератор секції 2:* **Єрмоленко Андрій Борисович**, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*Модератор секції 3:* **Панченко Любов Феліксівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*Модератор секції 4:* **Скрипник Марина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*Модератор секції 5: Ніколенко Лідія Тимофіївна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*Модератор секції 6,8: Швень Ярослава Леонідівна*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*Модератор секції 7: Левченко Вікторія Володимирівна*, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

## **ТЕМАТИЧНИЙ ДАЙДЖЕСТ НОВИХ РОЗРОБОК КАФЕДРИ ФОД**

**Про актуальне в методичній діяльності: думки й поради експертів (About important in methodological activities: expert opinions and advice)** : навч.-метод. посіб.: авторський колектив / за наук. ред. проф. Т.М. Сорочан; загальна ред., упорядкування В.В. Сидоренко, М.І. Скрипник. – К.: Агроосвіта, 2017. 950 с.

**Курикулум підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та керівних кадрів закладів освіти галузі знань 01 Педагогічна освіта** / загальна ред. Т. М. Сорочан; наукова ред., упорядкування В.В. Сидоренко, М.І. Скрипник. К.: ЦППО, 2017. 437 с.

**Бібліографічний опис робіт науково-педагогічних працівників кафедри філософії і освіти дорослих** / упорядкування В.В. Сидоренко, М.І. Скрипник. К.: ЦППО, 2017. 62 с.

## **ВІДКРИТИЙ МІКРОФОН**

## НАУКОВІ ДОПОВІДІ ТА ВИСТУПИ В СЕКЦІЯХ

### СЕКЦІЯ 1

#### ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ ЯК СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ФЕНОМЕН: ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

*Модератор секції:* **Ілляхова Марина Володимирівна**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

#### *МІСТА, ЩО НАВЧАЮТЬСЯ – ОСВІТНИЙ ТРЕНД ХХІ СТОЛІТТЯ*

**Аніщенко Олена Валеріївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;

**Прийма Сергій Миколайович**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки і педагогічної майстерності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

#### *ПРОБЛЕМА ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ НА СТОРІНКАХ ІСТОРІЇ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ*

**Антонець Наталія Борисівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу історії педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

#### *ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ – МІЖНАРОДНІ ТЕНДЕНЦІЇ*

**Антонюк Людмила Анатоліївна**, старший викладач кафедри УОП ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

#### *РОЗВИТОК ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В УКРАЇНІ: ПРИНЦИПИ І НАПРЯМИ*

**Волярська Олена Станіславівна**, доктор педагогічних наук, доцент, головний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;

**Пастушок Ольга Іванівна**, здобувач Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

#### *ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ*

**Дей Марина Олександрівна**, кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри УОП ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

#### *«АКАДЕМІЯ ПЕРЕМОЖЦІВ» – ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У ХХІ СТОЛІТТІ*



**Дяченко Сергій Миколайович**, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики Національного університету «Києво-Могилянська академія»

*СУЧАСНІ ВИМОГИ ТА МОЖЛИВОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ*

**Єрмоленко Андрій Борисович**, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*IV ПРОМИСЛОВА РЕВОЛЮЦІЯ: НОВІ ВИКЛИКИ РИНКУ ПРАЦІ, ОСВІТИ, ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ*

**Жук Михайло Васильович**, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», кандидат філософських наук, доцент

*АКСІОЛОГІЧНІ ВИМІРИ ВІТЧИЗНЯНОЇ АНДРАГОГІКИ*

**Ілляхова Марина Володимирівна**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*ФІЛОСОФІЯ КОНСТРУКТИВІЗМУ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ*

**Красильник Юрій Семенович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри державної служби та менеджменту освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА ЯК ПЕДАГОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН В СИСТЕМІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ*

**Олійник Володимир Вікторович**, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-педагогічної та навчальної роботи, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ ЯК СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ФЕНОМЕН: ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД*

**Сербин Світлана Юрївна**, методист Миргородської районної станції юних натуралістів

## СЕКЦІЯ 2

### ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ: МОДЕЛІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

*Модератор секції:* **Єрмоленко Андрій Борисович**, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України;

**Мирошніченко Олена Олександрівна**, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПТНЗ*

**Гачук Олена Валеріївна**, методист, Державний навчальний заклад «Одеський центр професійно-технічної освіти»

*ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПУ ДО ІНКЛЮЗИВНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЕКОНОМІЧНИЙ АСПЕКТ*

**Григоревська Олена Олександрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту, Київський національний університет технологій та дизайну

*ОСОБЛИВОСТІ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ*

**Коць Вікторія Вікторівна**, методист з питань інклюзивної освіти, Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти

*ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: СУТЬ ТА ПРОБЛЕМИ СТАНОВЛЕННЯ В УКРАЇНІ*

**Мирошніченко Олена Олександрівна**, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*ПІДГОТОВКА КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ*

**Пащенко Ольга Василівна**, кандидат технічних наук, доцент кафедри державної служби та менеджменту освіти, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА ІНКЛЮЗИВНОГО ЗАКЛАДУ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ*

**Прядко Любов Олексіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та менеджменту КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

*ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ*

**Тимошенко Наталія Петрівна**, методист відділу дошкільної, початкової та спеціальної освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського

*МОЖЛИВОСТІ ІНТЕГРОВАНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ*

**Цимбалюк Іван Миколайович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського ОІППО

*РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ЯК УМОВА РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ*

**Юдіна Олена Вікторівна**, методист науково-методичної лабораторії корекційної педагогіки та психології, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

*ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ: МОДЕЛІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ*

**Шинкаренко Тетяна Миколаївна**, методист загальної середньої освіти, Районний методичний кабінет Новосанжарської районної ради

### СЕКЦІЯ 3

#### ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ

*Модератор секції:* **Панченко Любов Феліксівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ*

**Антонченко Марія Олексіївна**, доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій, КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

*ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В БАГАТОРІВНЕВІЙ СИСТЕМІ «КОЛЕДЖ-УНІВЕРСИТЕТ»*

**Багорка Анна Миколаївна**, викладач, Економіко-правничий коледж Запорізького національного університету

*ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ*

**Бондаренко Людмила Миколаївна**, методист, КУ «Районний центр по обслуговуванню закладів освіти Білозерської районної ради Херсонської області»

*ВИКОРИСТАННЯ ВІЛЬНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ, ФІЗИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ*

**Величко Владислав Євгенович**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри алгебри, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янск;

**Федоренко Олена Георгіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри алгебри, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м.Слов'янск

*ІНФОРМАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ*

**Вінтонів Михайло Олексійович**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка;

**Шатілова Олена Сергіївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності Державного університету телекомунікацій

*ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ СТВОРЕННЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА СУЧАСНОГО ПОЗАШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ*

**Гаврилюк Валерій Юрійович**, методист відділу виховної роботи та позашкільної освіти, викладач кафедри дошкільної і початкової освіти та менеджменту, Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Академія неперервної освіти»

*СТВОРЕННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ РЕСУРСІВ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ*

**Герасименко Інна Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій управління, Черкаський державний технологічний університет

*ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА СЛУЖБІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ*

**Герасимець Наталія Андріївна**, методист з технологій відділу освіти, м. Новоградівка Донецької області

*ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ*

**Євгенєва Анастасія Леонідівна**, методист, навчально-методичний кабінет ПТО у Житомирській області

*ІННОВАЦІЙНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ІНТЕГРАЛЬНИЙ ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧІВ*

**Жуковська Світлана Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу Науково-методичного центру «Агроосвіта»

*ТЕХНОЛОГІЇ ХМАРНИХ ОБЧИСЛЕНЬ В ОСВІТІ ЯК ВІДПОВІДЬ НА ЗАПИТ МЕРЕЖЕВОГО СУСПІЛЬСТВА*

**Івашенко Марина Миколаївна**, викладач, Політехнічний технікум Конотопського інституту СумДУ

*ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ АКТИВІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ АГРАРНОЇ ОСВІТИ*

**Іщенко Тетяна Дем'янівна**, кандидат педагогічних наук, професор,  
в.о. директора Науково-методичного центру «Агроосвіта»

*ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У СВІТІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ*

**Касьян Сергій Петрович**, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

*САМОРОЗВИТОК СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА В СИСТЕМІ ВІДКРИТОЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ*

**Кондратова Людмила Григорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри відкритих освітніх систем та ІКТ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

*PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND DIGITAL TECHNOLOGIES*

**Кошинська Ірина Миколаївна**, викладач англійської мови та методики навчання англійської мови, Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж»

*БЛОГ ЯК ІНСТРУМЕНТ СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА*

**Лабудько Валентина Семенівна**, методист, Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області

*ВИКОРИСТАННЯ ІКТ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ*

**Лопата Любов Олексіївна**, методист, Вище професійне училище № 94, м. Лисичанськ

*ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ В ПТНЗ*

**Лугова Тамара Олексіївна**, методист, ПТУ №54 смт Котельва Полтавської області

*ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ ВНЗ*

**Лук'яненко Валентина Петрівна**, викладач англійської мови, Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж»

*ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ САПР» В ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ*

**Люлька Дмитро Миколайович**, кандидат технічних наук, доцент, Національний університет харчових технологій

*ОСОБЛИВОСТІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ E-LEARNING*

**Ляхоцька Лариса Леонідівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри відкритих освітніх систем та ІКТ ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

*РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВЧИТЕЛЯ БІОЛОГІЇ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ ІКТ*

**Мацюк Лариса Миколаївна**, методист, Волинський ІППО

*ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА*

**Отамась Інна Григорівна**, доцент відділу науково-організаційної роботи, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

*ЦИФРОВИЙ СТОРІТЕЛЛІНГ В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ*

**Панченко Любов Феліксівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ*

**Пасічник Надія Іванівна**, методист, Відділ освіти Красноградської районної державної адміністрації Харківської області

*МОЖЛИВОСТІ ЦИФРОВИХ МЕДІА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІВ*

**Подліняєва Оксана Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, кафедра освітніх та інформаційних технологій Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

*РОЗВИТОК ФАХОВОЇ МЕДІАКОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ*

**Пономаревський Артемій Станіславович**, аспірант, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*DIAGNOSTIC PORTAL CAR – СУЧАСНИЙ СТАНДАРТ СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРАКТИЧНИХ РЕСУРСІВ*

**Протопопов Валентин Володимирович**, викладач, майстер виробничого навчання, ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»

*ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У ВНЗ*

**Радіонова Наталія Йосипівна**, кандидат економічних наук, доцент, Київський національний університет технологій та дизайну

*ДІЯЛЬНИСНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ ПОЄДНАННЯ ОЧНОЇ І ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ*

**Ручинська Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання Миколаївського національного аграрного університету

*УПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ОСВІТЯН ЧЕРНІГІВЩИНИ*

**Рябчун Ольга Василівна**, завідувач відділу планування в системі підвищення кваліфікації, Чернігівський ОІППО імені К.Д.Ушинського

*ФОРМУВАННЯ ІКТ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА ОСНОВІ ТЕХНОЛОГІЙ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ*

**Самойленко Олексій Олександрович**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій, член Ради молодих учених ДВНЗ «УМО»

*ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИРОБНИЧІЙ ПРАКТИЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ*

**Самовілова Наталія Олександрівна**, аспірант, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ

*ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧА ПТНЗ*

**Сергієнко Оксана Степанівна**, методист, ДНЗ «Центр професійної освіти технологій та дизайну м. Києва»

*CLOUD COMPUTING IN TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT*

**Счастлива Олена Дмитрівна**, викладач англійської мови, Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж»

*ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ХМЕЛЬНИЦЬКОГО ОІППО: СИСТЕМНИЙ ПІДХІД*

**Толстюк Олександр Григорович**, методист з охорони праці, Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

*ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ*

**Харченко Ганна Іванівна**, методист, комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

*ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ*

**Хвіщук Ольга Володимирівна**, завідувач, Нововолинський міський методичний кабінет Волинської області

## СЕКЦІЯ 4

### ТЕОРІЯ І МЕТОДОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

*Модератори секції:* **Скрипник Марина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України;  
**Волинець Наталія Петрівна**, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

#### *СТВОРЮЄМО ТВОРЧЕ НАУКОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ*

**Ануфрієва Оксана Леонідівна**, кандидат педагогічних наук, доцент ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

#### *ФОРМУВАННЯ ПРОГНОСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАСОБАМИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ*

**Білошицький Сергій Володимирович**, доктор політичних наук, доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

#### *СУЧАСНІ МЕТОДИ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ*

**Буй Тетяна Григорівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів Національного університету «Києво-Могилянська академія»

#### *ПРОЦЕДУРНІ ТА ДОКУМЕНТАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ*

**Венцель Наталія Василівна**, викладач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін Комунального закладу "Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти"

#### *МЕТОДОЛОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ОСВІТЯНСЬКИХ КАДРІВ*

**Гузій Наталія Василівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної творчості Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

#### *АКМЕ-СИНЕРГЕТИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МЕНЕДЖЕРА ОСВІТИ*

**Гладкова Валентина Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри управління факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

#### *ТЕХНОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ*



**Дідик Наталія Михайлівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

*ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ*

**Кабан Лариса Василівна**, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти та менеджменту, Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Академія неперервної освіти»

*РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ*

**Колеснікова Ірина Василівна**, викладач Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

*ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ*

**Корчова Галина Леонідівна**, кандидат педагогічних наук, доцент Київського національного університету будівництва і архітектури

*ПОКАЗНИКИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МЕТОДИСТІВ РАЙОННИХ МЕТОДИЧНИХ КАБІНЕТІВ*

**Кравчинська Тетяна Сергіївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*КАР'ЄРА: ДЕФІНІЦІЯ ТА АКТУАЛЬНІСТЬ ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ*

**Любченко Надія Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри державної служби та менеджменту освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*СОЦІАЛІЗАЦІЯ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА*

**Маринюк Тетяна Миколаївна**, завідувач навчально-методичного кабінету відділу освіти Барської РДА Вінницької обл.

*МОДЕЛЬ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ*

**Матвіюк Юрій Володимирович**, завідувач методичного кабінету гуманітарного відділу Зимнівської сільської ради

*МЕТОДИЧНА РОБОТА З УЧИТЕЛЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ*

**Махновець Юлія Анатоліївна**, методист вищої категорії ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*РОЗВИТОК САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У МІЖКУРСОВИЙ ПЕРІОД ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ*

**Наливайко Галина Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри управління проектами та ЗФД ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ*

**Ружицький Валерій Андрійович**, в.о. директора комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж», кандидат педагогічних наук

*ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ВИМОГ ДО ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ*

**Скиба Юрій Андрійович**, доктор педагогічних наук, доцент, головний науковий співробітник відділу інтеграції вищої освіти і науки Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

*ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ: КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ ПРОБЛЕМИ*

**Скрипник Марина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*РОЗВИТОК ГРОМАДЯНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ*

**Стребна Ольга Володимирівна**, доцент, кандидат педагогічних наук, методист науково-методичної лабораторії початкової освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

*ОСВІТНЬО-РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ*

**Хоренко Тетяна Олексіївна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж»

*КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТАНОВЛЕННЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ*

**Цимбалюк Іван Миколайович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського ОІППО

*СИНЕРГЕТИЧНІ ПІДХОДИ ФОРМУВАННЯ ЗНАНЬ ПРО ПОЛІМЕРИ У ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ*

**Шевчук Тетяна Миколаївна**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики Рівненського державного гуманітарного університету

*КОМУНІКАТИВНА КУЛЬТУРА ДОРАДНИКА ОСВІТНЬОЇ СФЕРИ: СУТНІСТЬ, ЗМІСТ, СТРУКТУРА*

**Щербина Дар'я Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогічної творчості, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

**СЕКЦІЯ 5**

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ФОРМАЛЬНОЇ ТА НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

*Модератори секції:* **Ніколенко Лідія Тимофіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України;  
**Наумова Вікторія Юріївна**, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СУБ'ЄКТ-СУБ'ЄКТНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ*

**Барабаш Ольга Дмитрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

*ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА ДЛЯ ОСВІТЯН: НОВІ ФОРМАТИ НАВЧАННЯ І ВЗАЄМОДІЇ*

**Бондар Тетяна Олексіївна**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії і економіки освіти, Полтавський обласний інститут післядипломної освіти ім. М.В.Остроградського

*ПРОГРАМА ТРЕНІНГУ «СУЧАСНІ ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ»*

**Вдовиченко Олена Мирославівна**, асистент кафедри біології Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, аспірант МАУП

*РОЗВИТОК ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ*

**Волинець Наталія Петрівна**, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*НЕФОРМАЛЬНА ТА ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР*

**Гущина Наталія Іванівна**, старший викладач кафедри відкритих освітніх систем та ІКТ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» ЦППО

*СКЛАДОВІ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ*

**Гагаріна Наталія Павлівна**, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти, КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»

*ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У СИСТЕМІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ*

**Жихарєва Анна Борисівна**, методист вищої категорії кафедри університетської освіти і права ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ОРІЄНТАЦІЙ І МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ*

**Калюжна Тетяна Григорівна**, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

*ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ НЕПЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ*

**Коваль Лариса Євгенівна**, старший викладач кафедри педагогіки, психології та управління навчальними закладами, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

*ОСВІТНІ ПРОГРАМИ В ЗАКЛАДАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ*

**Корнілова Тетяна Борисівна**, завідувач учбово-методичного відділу (зміст та моніторинг якості післядипломної освіти), комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

*КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ МЕТОДИСТА ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ*

**Лугова Тамара Олексіївна**, методист, ПТУ № 54, смт. Котельва, Полтавська обл.

*ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ*

**Мастеркова Тетяна Вікторівна**, методист, комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

*ПРИНЦИПИ ВИКОРИСТАННЯ КОУЧИНГОВИХ ТЕХНІК У РОЗВИТКУ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ*

**Муромець Вікторія Григорівна**, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу інтеграції вищої освіти і науки, Інститут вищої освіти НАПН України

*ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ПІРСЬКОГО РЕГІОНУ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ*

**Мінда Людмила Зіновіївна**, методист з дошкільної освіти, Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

*РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МЕТОДИСТІВ ПТНЗ В УМОВАХ ФОРМАЛЬНОЇ І НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ*

**Наумова Вікторія Юріївна**, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*УМІННЯ ВЧИТИСЯ ЯК КЛЮЧОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА*

**Ніколенко Лідія Тимофіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*ОНТОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ*

**Раус Вікторія Валеріївна**, методист відділу освіти Попільнянської РДА Житомирської області, аспірант кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*РОЛЬ МЕТОДИСТА ПТНЗ В ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ЩОДО СТВОРЕННЯ КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРЕДМЕТІВ І ПРОФЕСІЙ*

**Рибак Олена Миколаївна**, методист, ДНЗ «Ніжинський професійний аграрний ліцей»

*ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ КЕРІВНИКА МЕРЕЖЕВОЇ ОСВІТНЬОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ*

**Стойкова Вікторія Володимирівна**, заступник завідувача кафедри теорії і методики управління навчальними закладами Миколаївського ОІППО

*РОЗВИТОК ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ПЕДАГОГІВ У ЗДІЙСНЕННІ ЗДОРОВ'ЯСПРЯМОВАНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ПРОГРАМА ДОСЛІДЖЕННЯ*

**Успенська Валентина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та шкільної освіти, комунальний заклад «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

*НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ДІЯЛЬНОСТІ АТЕСТАЦІЙНИХ КОМІСІЙ ПТНЗ*

**Шиманович Галина Олександрівна**, методист, навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у Кіровоградській області

*СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ САМОЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛІВ*

**Юрченко Оксана Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виховної роботи Конотопської спеціалізованої школи I-III ступенів №3

## СЕКЦІЯ 6

### ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ

*Модератор секції:* **Швень Ярослава Леонідівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

#### *ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ УЯВЛЕНЬ ВЧИТЕЛІВ ЩОДО ПОНЯТТЯ КОНКУРЕНТОЗДАТНІСТЬ*

**Алексеева Олена Іванівна**, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти та менеджменту КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти», м. Біла Церква

#### *ОСОБЛИВОСТІ СУБ'ЄКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ КЕРІВНИКІВ ОСВІТНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ЗАЛЕЖНО ВІД ЇХ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ*

**Бондарчук Олена Іванівна**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

#### *СИСТЕМА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ: ЕТАПИ, УПРОВАДЖЕННЯ*

**Ванченко Лариса Вікторівна**, аспірант кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

#### *ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ПЕРЕТВОРЕНЬ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА*

**Василига Ольга Володимирівна**, стажист кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

#### *ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОГНІТИВНОГО СТИЛЮ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ*

**Власенко Андрій Анатолійович**, аспірант кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

#### *ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ РАЙОНИХ (МІСЬКИХ) МЕТОДИЧНИХ КАБІНЕТІВ: СУТНІСТЬ І УМОВИ РОЗВИТКУ*

**Гордієнко Наталія Василівна**, старший викладач кафедри психології управління, начальник навчального відділу Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

*ЗМІСТОВІ ДОМІНАНТИ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ*

**Глинянюк Наталія Василівна**, старший викладач кафедри педагогіки і психології Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Івано-Франківськ

*ПРОЩЕННЯ ЯК ПСИХОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА*

**Гусєв Андрій Ігорович**, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

*ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СТУДЕНТАМИ СТИЛІВ ГУМОРУ ДЛЯ ПОДОЛАННЯ СТРЕСІВ*

**Дуткевич Тетяна Вікторівна**, кандидат психологічних наук, професор кафедри психології освіти, завідувач кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

*РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА ЗАСОБАМИ ПСИХОКОРЕКЦІЇ*

**Євтушенко Ірина Володимирівна**, доцент кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ;

**Білуха Т.І.** кандидат психологічних наук, доцент кафедри глибинної психокорекції та соціально-психологічної реабілітації Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Київ-Черкаси

*ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК КЕРІВНИКІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У КОНТЕКСТІ МАРКЕТИНГУ*

**Казакова Світлана Володимирівна**, старший викладач кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

*ЗАСТОСУВАННЯ ВИКЛАДАЧЕМ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ*

**Ковалькова Тетяна Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», м. Київ

*ПРОФЕСІЙНІ ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ ЯК ЧИННИК СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ПСИХОЛОГА*

**Колпакчи Олена Сергіївна**, старший викладач, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ

*ОСОБЛИВОСТІ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ У РАМКАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ*

**Кременчуцька Маргарита Костянтинівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної допомоги та практичної психології, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова

*ТОЛЕРАНТНІСТЬ ДО НЕВИЗНАЧЕНОСТІ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМЦІВ СФЕРИ МАЛОГО БІЗНЕСУ*

**Лушин Владислав Павлович**, аспірант ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

*ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ЕФЕКТИВНОГО ВХОДЖЕННЯ МОЛОДИХ ПЕДАГОГІВ В ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ*

**Москальов Максим Володимирович**, доцент кафедри загальної, педагогічної та вікової психології Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, м. Київ

*ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ*

**Москальова Алла Степанівна**, доцент кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ

*ВИКОРИСТАННЯ КОУЧИНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ*

**Нежинська Олена Олександрівна**, доцент кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ,

**Тименко Володимир Миколайович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та технологій соціальної роботи, факультету соціально-психологічних наук та управління НПУ ім. М. П. Драгоманова, м. Київ

*ПІДВИЩЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЇХ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ*

**Полякова Віталія Іванівна**, аспірант кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», магістр психології, м. Київ

*Я-КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТЯНИНА ТА ЙОГО ЗДАТНІСТЬ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ*

**Прокопенко Олена Антонівна**, старший викладач кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

*ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ СИНДРОМУ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ПЕДАГОГІВ*



**Сердюк Наталія Іванівна**, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету, м. Бердянськ

*ОРГАНІЗАЦІЯ КЛУБУ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ З МЕТОЮ РОЗВИТКУ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ УСПІШНОСТІ*

**Сингаївська Ірина Валентинівна**, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», м. Київ

*ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ*

**Скуренко Світлана Леонідівна**, методист кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кіровоград

*ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА*

**Сухенко Яна Валеріївна**, кандидат психологічних наук, докторант ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

*ВПЛИВ КОНФЛІКТІВ НА НАВЧАЛЬНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ*

**Толков Олександр Сергійович**, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

*ПСИХОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА КОНКУРЕНЦІЇ СУЧАСНОЇ ОСОБИСТОСТІ*

**Філь Олена Анатоліївна**, доцент кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ

*ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ДО НЕВИЗНАЧЕНОСТІ У МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ*

**Хілько Світлана Олександрівна**, старший викладач кафедри психології та особистісного розвитку ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

*ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ*

**Худенко Валентина Павлівна**, методист Конотопського міського методичного кабінету, м. Конотоп

*ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СПРИЯТЛИВОГО СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ*

**Швень Ярослава Леонідівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ

## *ВПЛИВ ДОВІРИ ДО СЕБЕ НА ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО СТИЛЮ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ*

**Шевченко Світлана Вікторівна**, старший викладач кафедри психології та особистісного розвитку ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

### **СЕКЦІЯ 7**

#### **УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМ РОЗВИТКОМ ФАХІВЦІВ**

*Модератори секції:* **Левченко Вікторія Володимирівна**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України;  
**Кравчинська Тетяна Сергіївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

#### *УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМ РОЗВИТКОМ КЕРІВНИКІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У МІЖКУРСОВИЙ ПЕРІОД: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ*

**Бобир Валентина Григорівна**, стажист-дослідник кафедри педагогіки, управління та адміністрування ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, головний спеціаліст, Управління освіти молоді та спорту Святошинська районна в місті Києві державна адміністрація

#### *ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМ РОЗВИТКОМ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ*

**Борова Тетяна Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та іноземної філології, Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця

#### *МОНІТОРИНГ РІВНЯ СФОРМОВАНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ*

**Гаркавенко Олена Вікторівна**, директор, науково-методичний центр відділу освіти Васильківської міської ради

#### *ПІДВИЩЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДИРЕКТОРІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У СИСТЕМІ ВІДКРИТОЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ*

**Дивак Володимир Валерійович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ВОСІКТ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

#### *ФОРМУВАННЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ПРОСТОРУ ОСВІТЯН ЧЕРНІГІВЩИНИ*

**Ємець Олена Олександрівна**, методист відділу інформаційної та видавничої діяльності, Чернігівський ОППО імені К. Д. Ушинського

*СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ*

**Живогляд Світлана Валеріївна**, методист, Лисичанський професійний будівельний ліцей

*МЕТОДИЧНЕ КЕРІВНИЦТВО ДОСЛІДНИЦЬКО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЮ РОБОТОЮ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ*

**Колосюк Євгенія Костянтинівна**, методист, ДНЗ «Центр професійної освіти інформаційних технологій, поліграфії та дизайну м. Києва»

*ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ КЕРІВНИКІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ*

**Купрієвич Вікторія Олександрівна**, старший викладач кафедри державної служби та менеджменту освіти, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «УМО» НАПН України (м. Київ)

*ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ*

**Левченко Вікторія Володимирівна**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та освіти дорослих, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «УМО» НАПН України (м. Київ)

*РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ*

**Тимченко Олена Вікторівна**, завідувач навчально-методичного кабінету, Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж»;

**Литвин Ольга Петрівна**, методист, Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж»

*УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО З УДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДМАЙСТЕРНОСТІ*

**Луцюк Анатолій Михайлович**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології, Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти

*ІННОВАЦІЙНЕ НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ – ЗАПОРУКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ*

**Максимчук Вячеслав Володимирович**, директор, ДПТНЗ «Головинське вище професійне училище нерудних технологій», Житомирська обл.

*МОНІТОРИНГОВИЙ СУПРОВІД ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ ЗАКЛАДІВ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ*

**Мітягіна Світлана Сергіївна**, методист науково-методичного центру організації наукової роботи та моніторингових досліджень, Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

*ВЗАЄМОДІЯ З БАТЬКАМИ У КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ ПОЗАШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ*

**Никифорчук-Падуро Ілона Анатоліївна**, аспірантка ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», методист, Міський палац дітей та юнацтва, м. Чернівці

*НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДЛЯ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ»*

**Озерян Ольга Леонідівна**, заступник директора Наукової бібліотеки ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

*ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ З МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ*

**Олійник Ольга Йосипівна**, методист центру моніторингу якості освіти, ЗНО та інформаційно-аналітичної, видавничої діяльності, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти

*ЧЕРЕЗ КОЛЕКТИВНІ ФОРМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ*

**Перенесієнко Оксана Володимирівна**, методист, Державний професійно-технічний навчальний заклад «Фастівський центр професійно-технічної освіти»

*ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ*

**Руденко Микола Васильович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання, Київського національного університету будівництва і архітектури

*РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У СИСТЕМІ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ*

**Севрук Людмила Іванівна**, методист, ДПТНЗ Бориспільський професійний ліцей, м. Бориспіль

*ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ*

**Сергієнко Анатолій Дмитрович**, директор, професійно-технічне училище №46, с. Лазірки Оржицького району, Полтавська обл.

*РОЛЬ МЕТОДИСТА ПТНЗ У СТАНОВЛЕННІ ВИСОКОЇ КУЛЬТУРИ ВЗАЄМИН: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ*

**Сєрих Світлана Андріївна**, методист, Кременський професійний ліцей, м. Кременна Луганської обл.

*УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМ РОЗИТКОМ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ВНЗ У КОНТЕКСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ*

**Скуратівська Марина Олегівна**, старший викладач кафедри іноземних мов та спеціальної мовної підготовки, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»

*КОМУНІКАТИВНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ДО ПРОВЕДЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ БЕСІД З ПІДЛЕГЛИМИ*

**Старовойтенко Наталія Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної екології, педагогіки та психології, Черкаський державний технологічний університет;

**Чемерис Інгріда Альгімантівна**, кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної екології, педагогіки та психології, Черкаський державний технологічний університет

*ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ КЕРІВНИКА МЕРЕЖЕВОЇ ОСВІТНЬОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ*

**Стойкова Вікторія Володимирівна**, заступник завідувача кафедри теорії й методики управління навчальними закладами, Миколаївський ОІППО

*МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ – УМОВА ПІДГОТОВКИ КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ НОВОЇ ФОРМАЦІЇ*

**Супрун В'ячеслав Васильович**, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри державної служби та менеджменту освіти, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «УМО» НАПН України (м. Київ)

*РЕГІОНАЛЬНИЙ ПРОЕКТ ЯК ІННОВАЦІЙНА ФОРМА ПІДГОТОВКИ КЕРІВНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ*

**Ткачук Надія Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, завідувач науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації діяльності РМК (ММК), Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти

*РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ УКРАЇНИ*

**Циган Віктор Васильович**, директор, ДПТНЗ Західно-Дніпровський Центр професійно-технічної освіти, с. Саксагань, Дніпропетровської обл.

*ВПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАЦІ В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПТНЗ*

**Шекера Лариса Вікторівна**, методист, ДНЗ «Білоцерківське професійно-технічне училище ім. П. Р. Поповича»

## СЕКЦІЯ 8

### РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

*Модератори секції:* **Швень Ярослава Леонідівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, голова Ради молодих учених ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, член Ради молодих вчених НАПН України;

**Скрипник Марина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України;

**Ілляхова Марина Володимирівна**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, член Ради молодих учених ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

### *ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПОЛІТЕХНІКАХ ФІНЛЯНДІЇ*

**Базелюк Наталія Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник науково-організаційного відділу апарату Президії Національної академії педагогічних наук України, м. Київ

### *ДИСТАНЦІЙНИЙ КУРС У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЯК ОСНОВА РЕАЛІЗАЦІЇ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПТНЗ*

**Базелюк Олександр Васильович**, кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ

### *ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНОЇ РОЛІ ВИКЛАДАЧА УНІВЕРСИТЕТУ В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ І НАУКИ*

**Бульвінська Оксана Іванівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу інтеграції вищої освіти і науки Інституту вищої освіти НАПН України, м. Київ

### *ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ*

**Васильєва Дарина Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу математичної та інформативної освіти Інституту педагогіки НАПН України, член Ради молодих вчених НАПН України, м. Київ

### *ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ*

**Возносименко Дарія Анатоліївна**, аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань

### *БАР'ЄРИ ІННОВАЦІЙНОЇ АКТИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ*

**Волянюк Наталія Юріївна**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології і педагогіки НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ

*КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ*

**Вініченко Алла Анатоліївна**, кандидат історичних наук, учений секретар ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, член Ради молодих учених ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

*ПІДЛІТОК У СОЦІАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ (З ДОСВІДУ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТУРИСТСЬКО-КРАЄЗНАВЧОГО ПРОФІЛЮ)*

**Гладун Ольга Василівна**, аспірант Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, завідувач відділом патріотичного виховання учнівської молоді Вінницький обласний центр туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій, м. Вінниця

*ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ІНТЕГРАЦІЇ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА СВІТОВОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ*

**Губеладзе Ірина Гурамівна**, кандидат психологічних наук, науковий співробітник лабораторії психології мас і спільнот, голова Ради молодих вчених Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, заступник голови Ради молодих вчених НАПН України з питань міжнародної співпраці та зв'язків з громадськістю, м. Київ

*ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ МЕНЕДЖЕРІВ*

**Діденко Марина Сергіївна**, старший викладач кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту Менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, член Ради молодих учених ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ

*НАВЧАННЯ ЛІНІЙНОЇ АЛГЕБРИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ*

**Дубовик Віталій Васильович**, викладач кафедри вищої математики та методики навчання математики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань

*СТАЖУВАННЯ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ: ДОСВІД ФЕДЕРАТИВНОЇ РЕСПУБЛІКИ НІМЕЧЧИНА*

**Дяченко Людмила Миколаївна**, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, кандидат педагогічних наук, голова Ради молодих вчених НАПН України

## *УПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ НЕДИСКРИМІНАЦІЇ У СФЕРІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ*

**Ілляхова Марина Володимирівна**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, член Ради молодих учених ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, член Ради молодих вчених НАПН України, м. Київ

## *МЕТОДИЧНИЙ ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ФІЛОСОФІЇ В УНІВЕРСИТЕТІ*

**Козловський Віктор Петрович**, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та релігієзнавства Національного університету «Києво – Могилянська академія», м. Київ

## *ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОЇ УСПІШНОСТІ МОЛОДОГО ВЧЕНОГО*

**Коробко Наталія Віталіївна**, аспірант кафедри філософії і освіти дорослих, методист вищої категорії відділу науково-організаційної роботи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, заступник голови Ради молодих учених ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

## *ОЦІНКА ТА ВІДБІР ПЕРСОНАЛУ ЯК СКЛАДОВА КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ*

**Круць Катерина Василівна**, магістр з управління персоналом та економіки праці, методист відділу організації навчання ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

## *ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ*

**Кутас Марина Сергіївна**, доцент кафедри психології, ВНЗ "Університет економіки та права "КРОК"

## *РЕСУРСИ РЕАЛІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОЇ ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ*

**Ложкін Георгій Володимирович**, доктор психологічних наук, заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри психології і педагогіки НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ

## *КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ*

**Любчак Наталія Миколаївна**, здобувач ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

## *ПРОФЕСІЙНА ТОЛЕРАНТНІСТЬ І ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО САМОРОЗВИТКУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ*



**Морозова Марина Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту Менеджменту та психології ДВНЗ «УМО», м. Київ

*СЕРВІСИ ВЕБ-2.0 У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ*

**Музиченко Світлана Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів

*ТЕХНОЛОГІЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЯК СПОСІБ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ*

**Приходькіна Наталія Олексіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту Менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ

*ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕГРУВАННЯ ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ НА БАЗІ LMS MOODLE + OFFICE 365*

**Самойленко Олексій Олександрович**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій, член Ради молодих учених ДВНЗ «УМО»

*ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДЧІВ ВНЗ: ПРАКСЕОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ*

**Скрипник Марина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

*SWOT-АНАЛІЗ ВИКЛАДАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВНЗ*

**Сорока Ірина Анатоліївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та спеціальної мовної підготовки ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», м. Київ

*ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ*

**Степанюк Наталія Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Рівне

*КАР'ЄРНІ ОРІЄНТАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПРОСТОРУ*

**Чорнойван Ганна Петрівна**, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу інтеграції вищої освіти і науки Інституту вищої освіти НАПН України, член Ради молодих вчених НАПН України, м. Київ

*РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ МОЛОДОГО ВЧЕНОГО В УМОВАХ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ*

**Швень Ярослава Леонідівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «УМО» НАПН України, голова Ради молодих учених ДВНЗ «УМО» НАПН України, м. Київ

*ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ СУСПІЛЬСТВА, ЩО НАВЧАЄТЬСЯ*

**Шумська Олена Юрїївна**, виконавчий директор УАОД (Українська асоціація освіти дорослих), м. Київ

*НАУКОВА РОБОТА ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА*

**Юринець Ярина Ігорівна**, старший викладач кафедри філософії та релігієзнавства, Національний університет «Кієво-Могилянська академія»

## РЕЗОЛЮЦІЯ

**II-ї Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції  
«ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ  
У СИСТЕМІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ:  
ІСТОРІЯ, ТЕОРІЯ, ТЕХНОЛОГІЇ»**

**28 квітня 2017 року, м. Київ**

Ми, учасники II-ї Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології», яка відбулася 28 квітня 2017 року на базі Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України,

*керуючись* прагненням взяти безпосередню участь у реалізації основних ідей Концепції «Нової української школи» (2016);

*усвідомлюючи* взаємну відповідальність за культуру та освіту як маркери громадянської безпеки держави;

*маючи намір* зреалізувати мету й основні завдання програми дослідження з теми: «Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології» (2017-2019 рр.) (номер державної реєстрації НДР 0117U002380)

## цією РЕЗОЛЮЦІЄЮ

- наголошують на *професійній місії інституцій післядипломної педагогічної освіти* (інститутів, кафедр, лабораторій тощо) в умовах реалізації основних ідей Концепції «Нової української школи» (2016);
- підкреслюють необхідність інститутів післядипломної педагогічної освіти у межах Українського відкритого університету післядипломної освіти (УВУПО) *активізувати участь у розбудові освіти дорослих* на засадах інноваційних методологічних підходів і принципів освіти дорослих, акметехнологій, моделей відкритої освіти;
- схвалюють позитивну практику інституцій післядипломної педагогічної освіти *із залучення в простір освіти дорослих потенційних партнерів наукової, методичної, практичної сфери*, що дозволяє досягнути розширення проблемного поля та вирішення актуальних завдань професійного розвитку фахівців відповідно до соціально-економічних трансформацій у контексті економіки знань;
- пропонують інститутам післядипломної педагогічної освіти у межах УВУПО *активізувати й зміцнити партнерські зв'язки з міжнародними фондами, науковими центрами, іншими державними інституціями, неурядовими організаціями* для реалізації ефективних шляхів вирішення актуальних проблем неперервного професійного розвитку фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти;

- рекомендують у рамках електронного депозитарію ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України створити **віртуальний банк видів освітніх послуг** для неперервного професійного розвитку педагогів;
- спланувати укладання **дайджесту науково-методичних розробок** науково-педагогічних працівників кафедри філософії і освіти дорослих із науково-методичного кластеру за темою дослідження з метою популяризації наукових ідей, маркетингу знань і освітніх послуг;
- звертають увагу науково-педагогічної спільноти на посилення уваги до:
  - ✓ **вивчення історичних, теоретичних і праксеологічних аспектів** проблеми професійного розвитку фахівців у сучасній вітчизняній системі освіти дорослих;
  - ✓ **поширення результатів наукових досліджень** в умовах реалізації основних концептів нової української школи;
  - ✓ **продовження практики організації науково-методичного полілогу** в інтерактивних форматах (тренінгів, круглих столів, семінарів, конференцій, вебінарів, чатів, відеомостів, відеоконференцій, on-line студій, лабораторій, web-колегіумів, педагогічних web-квестів тощо), на сторінках періодичних видань та у віртуальному освітньому просторі;
- рекомендують на базі кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО відкрити **Віртуальну кафедру андрагогіки** для системного дослідження вітчизняних і світових проблем теорії та практики освіти дорослих для підготовки викладачів-андрагогів до проектування змісту і технологій професійного розвитку науково-педагогічних, педагогічних працівників, керівників закладів освіти;
- підтримують ідею проведення на базі Університету менеджменту освіти **Форуму андрагогів** як форми партнерства, мережевої взаємодії у професійній спільноті (24 листопада 2017);
- пропонують кафедрам ЦППО **активізувати методологічну, концептуальну, змістову, технологічну інтеграцію діяльності для реалізації принципу «від теорії – до практики»**, від теоретико-методологічного опрацювання актуальних проблем до змістових і технологічних механізмів їх реалізації;
- визначають за необхідну умову професійного розвитку фахівців **розроблення та апробацію варіативних освітніх моделей підвищення кваліфікації** із урахуванням запитів і потреб науково-педагогічних, педагогічних працівників у структуруванні змісту, відборі технологій і врахування можливостей існуючої інформаційно-мережевої взаємодії всіх суб'єктів;
- пропонують **активізувати інформаційно-мережеву взаємодію різних структурних підрозділів, кафедр ЦППО, ВНЗ, ОППО, методичних служб** усіх рівнів для здійснення науково-педагогічного, організаційного, методичного, інформаційно-комунікаційного супроводу професійного розвитку науково-педагогічних, педагогічних працівників в освітніх моделях курсів підвищення кваліфікації та міжкурсового періоду як єдиного андрагогічного циклу;
- наголошують на важливості **запровадження у теорії і практиці професійного розвитку фахівців напрям інклюзивної освіти дорослих, корекційної андрагогіки** з метою здійснення педагогічного проектування інклюзивного освітнього простору для суб'єктів з особливими потребами, надання їм рівного доступу до якісної неперервної освіти;

– рекомендують творчій групі з проблеми дослідження (кафедра філософії і освіти дорослих):

✓ укласти **бібліографічний опис робіт** науково-педагогічних працівників кафедри філософії і освіти дорослих, що складається з **електронної бібліографії** (он-лайнграфію), яка вміщує опубліковані наукові праці співробітників кафедри, розміщені у відкритому інформаційному доступі на електронних ресурсах локального та віддаленого доступу, та **публікацій, внесених до бази ЄДЕБО** (єдиної державної електронної бази з питань освіти);

✓ розробити **термінологічний словник та діагностичний інструментарій** дослідження професійного розвитку фахівців, адекватні сучасним можливостям освіти дорослих та потребам ринку праці в освіті;

✓ посилити **співпрацю науковців і практиків** з метою перевірки ефективності розроблених технологій професійного розвитку педагогів шляхом **укладання договорів (угод) про співпрацю** для апробації наукових результатів із різними структурами системи післядипломної педагогічної освіти, поширення найкращих освітніх практик;

✓ на рівні **Ради молодих учених**: сприяти розвитку академічної мобільності осіб, що здобувають освітній ступінь доктора філософії, науковий ступінь доктора наук, науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу через їхнє навчання за програмами академічної мобільності, мовне стажування, наукове стажування, участь у спільних проектах, викладання, підвищення кваліфікації тощо; здійснювати науковий супровід, усебічну підтримку творчих ініціатив, наукових досліджень (фундаментальних та прикладних) молодих учених; організувати та сприяти участі в молодіжних конкурсах наукових робіт, проектів, наукових конференціях, допомагати при поданні на грантову підтримку молодим науковцями та ін.; поширювати результати наукових досліджень молодих учених та впроваджувати їх у практику.

– схвалюють **публікації тез учасників науково-практичної конференції** «Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології» у збірнику матеріалів і популяризацію результатів II-ї Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції через форми педагогічного просвітництва, ЗМІ (сайт ЦППО ДВНЗ «УМО», Електронну бібліотеку НАПН України (ресурс кафедри філософії і освіти дорослих), через сторінку кафедри філософії і освіти дорослих у соціальній мережі Facebook (Режим доступу: <https://www.facebook.com/groups/1642932192638668/>));

– рекомендують **провести III-ю Всеукраїнську науково-практичну Інтернет-конференцію** «Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології».

*Прийнято учасниками II-ї Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології», 28 квітня 2017 року, м. Київ.*

