

ЗМІСТ НАСКРІЗНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ПОЗАШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Розкрито основні засади запропонованої виховної технології для гуртківців позашкільних навчальних закладів – наскрізної програми «Виховуємо патріота».

***Ключові слова:** патріотизм, патріотичне виховання, позашкільний навчальний заклад, наскрізна навчальна програма.*

Актуальність патріотичного виховання зумовлюється процесом становлення України як єдиної політичної нації. В умовах поліетнічної держави воно покликане сприяти цілісності, соборності України, що є серцевиною української національної ідеї.

Оскільки патріотизм набуває нині особливого значення, виникає гостра потреба у розробленні Програми патріотичного виховання, яка б визначала стратегію цілеспрямованого розвитку суб'єкта громадянського суспільства, громадянина-патріота України.

Наскрізна програма «Виховуємо патріота» реалізується в гуртках позашкільних та загальноосвітніх навчальних закладів та спрямована на вихованців будь-якого віку.

Мета програми: виховання патріотично свідомої особистості з високим рівнем толерантності до інших культур і народів.

Основні завдання:

- виховання шанобливого ставлення до культури, історії своєї нації, визнання духовної єдності поколінь та спільності культурної спадщини, родини, мови;
- сприяння творчому, інтелектуальному, духовному здоров'ю підлітків; формування толерантного ставлення до інших культур і народів, активне запобігання виявленню деструктивного націоналізму, шовінізму та ін.;
- формування соціальної активності особистості, готовності до участі в процесах державотворення, здатності до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

Наскрізна програма «Виховуємо патріота» розрахована на 36 годин навчання. Згідно з розробленою нами структурою навчального плану, програма

передбачає реалізацію виховних завдань за розділами:

Розділ I. Утвердження в свідомості підлітків власної національної гідності, гордості за свій народ, виховання поваги до його історії; формування розуміння потреби етнопонаціональної згуртованості, єдності світового українства; вироблення розуміння громадянського обов'язку, героїчних сторінок українського народу, його Збройних Сил.

Розділ II. Виховання толерантного ставлення до своєї та культури та інших народів, історії свого краю; формування почуття гордості за роль свого міста (села) в історичних і культурних процесах народо- і націєтворення; розуміння того, що ставлення до національної культури є основним критерієм моралі людини.

Розділ III. Формування відчуття відповідальності за природу як національну і загальнолюдську цінність, основу життя на землі; формування прагнення до пізнання навколишньої природи; формування основ естетичного сприймання та емоційного ставлення до прекрасного у навколишній дійсності, природі і стосунках між людьми.

Розділ IV. Формування усвідомлення учнями ролі здорового способу життя у гармонійному розвитку особистості; свідомого ставлення до зміцнення свого здоров'я як однієї з життєвих цінностей; вивчення та усвідомлення українських народних традицій, що передбачають загартування тіла та спонукають до здорового способу життя.

Розділ V. Виховання глибокої поваги і бережливого ставлення до усної народної творчості та мистецтва; поваги до національних надбань, історії українського народу через систему символів; формування відчуття власної гордості за належність до своєї нації, вміння мислити на основі образів національної культури, спрямовувати свої дії та вчинки відповідно до національних інтересів; створення умов для формування власної позиції у ставленні до національних цінностей.

Розділ VI. Виховання на традиціях української родинно-побутової культури, розуміння українцями краси і затишку рідної хати, домівки; формування переконання, що лише через збереження і примноження своєї

національної культури можна глибше зрозуміти культури інших народів; виховання почуття гордості за внесок України до світової культури.

Наскрізна навчальна програма для позашкільних навчальних закладів (ПНЗ) „Виховуємо патріота” може бути використана в повному обсязі або за скороченим варіантом. Керівники різних типів творчих об'єднань ПНЗ можуть використовувати представлену розробку як додаткову наскрізну програму або окремі її розділи.

Література

1. Етнокультурне виховання учнів засобами декоративно-ужиткового мистецтва в умовах позашкільного навчального закладу : метод. посіб. / [І. Д. Бровко, А. В. Корнієнко, В. В. Мачуський та інші] ; за ред. А. В. Корнієнко. – Д. : Надруковано ПП Дрига Т.В., 2016. – 236 с. (загальна кіл-ть 11 д. а., з них В. В. Мачуського – 2 д. а., А. В. Корнієнко – 4,5 д. а.)

2. Корнієнко А. В. Методика викладання декоративно-ужиткового мистецтва в позашкільних навчальних закладах / А. В. Корнієнко // Мистецтво та освіта. – 2015. – № 3 (77). – С. 39-42.

3. Маєвська Л. М. Етнокультурне виховання. Нормативно-правове забезпечення: Міжнародний та вітчизняний рівень / Л. М. Маєвська // Метод. реком. до курсу “Основи етнокультурного виховання” – Житомир : ЖДУ, 2007. – 302 с.

4. Позашкільна освіта: додаткові можливості для розвитку особистості учня / автор. кол.: А. В. Корнієнко, В. В. Мачуський, Г. П. Пустовіт, О. В. Литовченко, О. В. Просіна // Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), А. М. Гуржій (заст. голови), О. Я. Савченко (заст. голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – К. : Товариство «Знання» України, 2016. – С. 59-67.

Раскрыты основные принципы предложенной воспитательной технологии для кружковцев внешкольных учебных заведений – сквозной программы «Растим патриота».

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, внешкольное учебное заведение, сквозная учебная программа.

The basic principles of the proposed educational technology for out-of-school educational institutions – through the program "We bring up a patriot" are revealed.

Keywords: patriotism, patriotic education, out-of-school educational institutions.