

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

ЛАРИСА БОРИСІВНА ЛУК'ЯНОВА –
педагог, науковець, особистість

БІОБІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

Київ – 2016

УДК 016:37
ББК 91.9:74
Н 70

Рекомендовано до друку Вченою радою Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України. Протокол № 11 від 07 листопада 2016 р.

Рецензенти *Радкевич В.О.*, академік НАПН України, д-р пед. наук, професор, директор Ін-ту професійно-технічної освіти НАПН України
Хомич Л.О., д-р пед. наук, професор, заст. директора з науково-експериментальної роботи Ін-ту пед. освіти і освіти дорослих НАПН України

Упорядник: *Штома Л.Н.*; головний бібліотекар Ін-ту пед. освіти і освіти дорослих НАПН України

Вступна стаття *Кремень В.Г.*, д-р філос. наук, професор, дійсний член НАН і НАПН України, президент НАПН України

Науковий редактор *Ничкало Н.Г.*, доктор пед. наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України.

Комп'ютерний набір *Ващенко Л.І.*, фахівець з інформаційних технологій Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Лариса Борисівна Лук'янова – педагог, науковець, особистість : біобібліогр. покажч. / упоряд. : Штома Л.Н ; наук. ред. Ничкало Н.Г. ; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ, 2016. – 54 с.

До біобібліографічного покажчика вміщено бібліографію, в якій висвітлено життя та діяльність Лариси Борисівни Лук'янової, члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора, Заслуженого діяча науки і техніки України. Представлено науковий доробок вченого : монографії, навчально-методичні посібники, підручники, концепції, програми, довідкові видання, статті у вітчизняних і зарубіжних збірниках, матеріали наукових конференцій та публікації в періодичних виданнях з проблем екологічної освіти, освіти дорослих, неперервної професійної і педагогічної освіти тощо.

Покажчик адресовано науковцям, аспірантам, докторантам, інженерно-педагогічним працівникам, слухачам інститутів післядипломної педагогічної освіти, працівникам науково-методичних центрів і кабінетів профтехосвіти, освітянських бібліотек, студентам та всім, хто цікавиться проблемами теорії та історії педагогіки, теорією і методикою навчання дорослого населення.



Від упорядника

Важливим напрямом діяльності бібліотеки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України є науково-інформаційне забезпечення розвитку вітчизняної педагогічної науки й освіти, втілення в практику наукових здобутків вчених-педагогів України й світу з проблем педагогічної освіти і освіти дорослих.

У покажчику, присвяченому Ларисі Борисівні Лук'яновій представлено науковий доробок ученого за 30 років наукової діяльності (1986 – 2016), зокрема: монографії, підручники, навчально-методичні посібники, концепції, програми, довідкові видання, статті, опубліковані в наукових збірниках, матеріалах наукових конференцій та в періодичних виданнях, у зарубіжних виданнях з проблем неперервної професійної, педагогічної освіти і освіти дорослих, а також вміщено матеріали про наукову школу вченого.

Структуру покажчика розроблено відповідно до рекомендацій Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського «Биобиблиографический указатель: Рекомендации по составлению и оформлению» (К., 1988).

Біобібліографічний покажчик містить статтю Василя Григоровича Кременя, доктора філософ. наук, проф., академіка НАН і НАПН України, президента НАПН України, «Наукові обрії життєтворчості Лариси Лук'яновій». В покажчику висвітлено життєвий шлях, науково-педагогічну та громадську діяльність вченого. Далі вміщено перелік основних дат її життя і діяльності, в якому дати розміщуються в прямій хронології, після зазначеного року подано короткий запис основної події.

До розділу «Література про Л. Б. Лук'янову» включено хронологічний опис публікації про науково-педагогічну та громадську діяльність вченого. Матеріал розміщено у хронологічному порядку, а в межах року – за алфавітом прізвищ і назв праць.

Розділ «Хронологічний покажчик праць Л. Б. Лук'яновій» містить бібліографічні описи її праць, які згруповано за російсько-українською абеткою та розміщено за **прямою хронологією** з виділенням років видання, а в межах року – **за видами документів**:

- книги та брошури українською, російською мовою, далі – іноземними мовами;
- статті та інші матеріали з неперіодичних видань та видань, що продовжуються, в т.ч. з газет (мовний принцип розташування відповідний);
- видання, де вчений є упорядником, укладачем чи одним із укладачів (з приміткою «**Упоряд.:**»);
- рецензії (з поміткою «**Рец.:**»);
- праці за редакцією вченого (з приміткою «**Ред.:**»), у підготовці яких вчений брав участь як головний або відповідальний редактор, голова або член редколегії.
- праці (з поміткою «**Наук. консультант**»), у підготовці яких вчений брав участь як науковий консультант.

Документи одного виду згруповано за зведеним російсько-українським алфавітом.

Розділ «Наукова школа Л. Б. Лук'янової» містить бібліографічні описи авторефератів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора наук, керівником і науковим консультантом яких є **Л. Б. Лук'янова**. Матеріал згруповано у підрозділи «Доктори наук» та «Кандидати наук» за алфавітом прізвищ.

Допоміжний апарат біобібліографічного посібника – це:

- переднє слово від упорядника;
- іменний покажчик, в якому наведено прізвища авторів, співавторів, упорядників, редакторів та інших осіб, відомості про яких є в бібліографічних записах;
- алфавітний покажчик назв праць вченого;
- схеми групування матеріалу (зміст).

Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено згідно з чинними державними стандартами України. Джерелами відбору документів є каталоги Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України та картотеки ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського НАПН України, бібліотеки та інших державних бібліотек України. Більшість публікацій, що увійшли до покажчика, було опрацьовано *de visu*. Астериском (*) позначено видання, які не вдалося віднайти.

Покажчик адресовано науковцям, аспірантам, докторантам, інженерно-педагогічним працівникам, слухачам інститутів післядипломної педагогічної освіти, працівникам науково-методичних центрів і кабінетів профтехосвіти, освітянських бібліотек, студентам вищих навчальних закладів та всім, хто цікавиться проблемами теорії та історії педагогіки, неперервної професійної освіти, теорії та методики, навчання дорослого населення.

Наукові обрії життєтворчості ЛАРИСИ ЛУК'ЯНОВОЇ

Український філософ і культуролог Сергій Кримський доводить, що людина є істотою вертикальною, і її життя визначається не тільки вздовж кількістю прожитих років), а й у височінь (шляхом ціннісного зростання). Ця височінь досягається вихованням і самовихованням, культурою, мовою. Від важного з нас, й особливо від педагогів, науковців – носіїв гуманітарної культури, морально-етичних, духовних, естетичних цінностей – передусім залежить, чи буде розкрито внутрішній потенціал вихованців як неповторних особистостей, чи буде побудовано їхній життєвий простір на засадах людиноцентризму. Це стане можливим за умови, якщо науково-педагогічна діяльність вченого буде інноваційною й відповідатиме глобальним і локальним викликам сьогодення.

Народилася Лариса Борисівна Лук'янова у день вшанування святої Варвари Великомучениці (покровительки ремесел) 17 грудня 1956 р. у Коломиї – мальовничому куточку України, колоритному містечку Галичини, з яким доля поєднала життя багатьох видатних людей: поетів, письменників, художників, акторів.

Формуванню Лариси Борисівни як викладача, науковця сприяло навчання у Київському державному університеті імені Тараса Шевченка за спеціальністю «Біологія», навчання в аспірантурі НДІ педагогіки Міністерства народної освіти УРСР, докторантурі Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України. Вона є вихованкою двох потужних наукових шкіл – наукової школи відомого вченого-педагога, математика Олени Степанівни Дубинчук і наукової школи видатного академіка Семена Устимовича Гончаренка – вченого-методолога і дидакта, фахівця у галузі загальної і професійної педагогіки, методики навчання фізики.

Науково-педагогічні інтереси Лариси Лук'янової пов'язані з важливими проблемами професійної освіти і освіти дорослих як складової навчання впродовж життя, теорією і практикою формування екологічної свідомості на індивідуальному й суспільному рівнях. Її наукові ідеї втілено не тільки в багатьох наукових і навчально-методичних публікаціях, а й у дисертаційних працях аспірантів і докторантів. Вихованці наукової школи Лариси Лук'янової надають науково-методичну і практичну допомогу навчальним закладам різних рівнів акредитації та інституціям неформальної освіти щодо змісту й організації освітньо-виховного процесу, здійснення андрагогічно орієнтованої професійної діяльності. Науково-педагогічний доробок вченої поглиблюють її учні. Під керівництвом Лариси Лук'янової захищено 14 дисертацій, з них – 8 докторських.

Звернення науковця до проблем формальної, неформальної та інформальної освіти дорослих не є випадковим. Адже нині у світі відбуваються динамічні зміни. Інноваційні та інформаційні технології є основою прогресу Система освіти дорослих в умовах глобалізаційних та євроінтеграційних процесів набуває особливої актуальності, оскільки на порядку денному постають питання щодо якості людського капіталу, розвитку особистості, людини як центру розвитку суспільства, що постійно розвивається й удосконалюється.

У науково-педагогічній практиці орієнтованій діяльності Лариси Борисівни яскраво простежується новизна підходів, прагнення реалізувати і впроваджувати інноваційні ідеї в підготовку і перепідготовку науково-педагогічних кадрів. Вона є відомим в Україні і за кордоном фахівцем у галузі фундаментальних і прикладних

досліджень, спрямованих на розв'язання перспективних проблем освіти дорослих як складової неперервного навчання, екологічної освіти різних категорій учнівської молоді і дорослого населення.

Науково-дослідна робота очолюваного Ларисою Борисівною впродовж восьми років відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України спрямовувалася на аналіз теоретико-методологічних і методичних засад освіти дорослих, вивчення соціально-психологічних аспектів, порівняльний аналіз вітчизняних і зарубіжних андрагогічних досліджень, обґрунтування методичних засад професійного навчання незайнятого населення на виробництві, виявлення особливостей підготовки та підвищення кваліфікації педагога професійного навчання.

Лариса Борисівна є головним редактором збірника наукових праць «Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи» – наукового фахового видання з педагогічних наук (з 2009), і практико орієнтовано додатка до цього видання «Територія успіху»; членом редакційних колегій кількох наукових фахових видань з педагогічних наук. Вона є автором понад 250 наукових, науково-методичних праць, автором Концепції освіти дорослих в Україні, схваленої Президією НАПН України.

З 2015 р. професор Лариса Лук'янова очолює Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, науковому колективу якого притаманні інноваційні підходи, критичне мислення й креативність. В управлінській діяльності вона керується гуманістичним принципом глибокої поваги і любові до людини, продовжуючи традиції незабутнього академіка Івана Андрійовича Зязюна.

Л.Б. Лук'янова є головою спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій і присудження наукового ступеня доктора і кандидата педагогічних наук з теорії і методики професійної освіти та теорії і історії педагогіки в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.

Вона здійснює активну громадську діяльність. Є одним із засновників й головою правління Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих», яка у червні 2016 р. була прийнята до Європейської асоціації освіти дорослих.

Особливість творчої індивідуальності Лариси Борисівни полягає у самобутності, оригінальності особистісних проявів, соціальній відповідальності.

Принагідно наголосимо, що у міркуваннях про щастя Г. Сковороди йдеться про те, що людське щастя втілюється не тільки у духовних шуканнях, не тільки у сердечній радості, а й у спорідненій з людиною праці. Ларисою Лук'яновою пройдено шлях від вчителя вечірньої загальноосвітньої школи, викладача технікуму до директора академічного інституту, члена-кореспондента НАПН України. Її науково-педагогічний шлях – приклад цілеспрямованої сумлінної праці, високої науковості, справжньої інтелігентності, цілісності, чуйного ставлення до людей. Своїми ідеями, прагненнями, проектами, змістом діяльності цей науковець відповідає вимогам часу, випереджає його і є прикладом для наслідування на науково-педагогічній ниві.

Професору Ларисі Лук'яновій Указом Президента України присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України».

Василь Кремень,
доктор філософських наук, професор,
дійсний член НАН України і НАПН України,

ОСНОВНІ ДАТИ ЖИТТЯ І ДІЯЛЬНОСТІ Л.Б. ЛУК'ЯНОВОЇ

- 1956 р. – Народилася 17 грудня в м. Коломия Івано-Франківської області
- 1974 р. – Закінчила Коломийську середню загальноосвітню школу № 9
- 1981 р. – Закінчила біологічний факультет Київського університету ім. Т.Г. Шевченка, здобула спеціальність біолог-фізіолог, викладач біології і хімії
- 1984–1990 рр. – Працювала на посаді вихователя гуртожитку, викладача біології у Київському енергетичному технікумі
- 1990 р. – Прийнята на посаду молодшого наукового співробітника лабораторії профтехосвіти Інституту педагогіки АПН України
- 1991 р. – Зарахована у цільову аспірантуру за спеціальністю «Теорія і історія педагогіки»
- 1994 р. – Захистила дисертацію на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Формування екологічної культури учнів ПТУ в процесі вивчення предметів професійно-технічного циклу»
- 1994 р. – Молодший науковий співробітник лабораторії профтехосвіти Інституту педагогіки і психології проф.освіти АПН України
- 1995 р. – Старший науковий співробітник лабораторії профтехосвіти Інституту педагогіки і психології проф.освіти АПН України
- 2001 р. – Старший науковий співробітник відділу дидактики професійної освіти Інституту педагогіки і психології проф.освіти АПН України
- 2003 – 2006 р. р. – Навчання в докторантурі
- 2006 р. – Захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і практика екологічної освіти у професійно-технічних навчальних

закладах»

- 2007 р. – **Старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту пед. освіти і освіти дорослих НАПН України**
- 2008 р. – **Завідувач відділу андрагогіки Інституту пед. освіти і освіти дорослих НАПН України**
- 2009 р. – **Присвоєно вчене звання професора**
- 2015 р. – **Директор Інституту пед. освіти і освіти дорослих НАПН України**
- 2015 р. – **Голова Правління Української асоціації, яку у червні 2016 року було прийнято до Європейської асоціації освіти дорослих**
- 2016 р. – **Обрана членом-кореспондентом Національної академії педагогічних наук України**

Нагороди:

- 2003 р. – **нагороджена нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти України»**
- 2011 р. – **нагороджена медаллю НАПН України «К.Д.Ушинський»**
- 2014 р. – **нагороджена Почесною грамотою Кабінету Міністрів України**
- 2016 р. – **присвоєно звання «Заслужений діяч науки і техніки України»**

МАТЕРІАЛИ ПРО НАУКОВО-ТВОРЧУ ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОГО

2015

1. **Відбулися Установчі збори засновників Української асоціації освіти дорослих** / інф. «Педагогічної газети» // Пед. газета. – 2015. – Трав./Черв. (№ 3). – С. 5.

13 травня відбулися Установчі збори засновників Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих», в роботі яких взяли участь 15 юридичних осіб. Членами Правління Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих» обрано: ... Ларису Лук'янову, директора Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.

2. **Досвід Естонії у контексті українських андрагогічних перспектив** / інф. «Педагогічної газети» // Пед. газета. – 2015. – Трав./Черв. (№ 3). – С. 5.

У травні 2015 р. українська делегація в складі... Лариси Лук'янової [та ін.] відвідала Естонію для вивчення досвіду підготовки фахівців для освіти дорослих.

3. **Львівщина запрошує на Дні освіти дорослих** / інф. «Педагогічної газети» // Пед. газета. – 2015. – Верес./Жовт. (№ 5). – С. 7.

5 – 10 жовтня 2015 р. під час міжнародних Днів освіти дорослих відбулися круглі столи, конференції, форуми з освіти дорослих. «...ми приречені навчатися усе життя. Коли говоримо про освіту дорослих, то головною функцією її є адаптаційна, безумовно, через навчання. Є багато верств дорослого населення, які чекають на нашу допомогу – це і люди з особливими потребами, це і мігранти, і особи «третього віку», це і ув'язнені, безробітні [та ін.] зазначила у своєму виступі директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України Лариса Лук'янова.

4. **Прес-конференція до Днів освіти дорослих в Україні – 2015** // Справи сімейні. – 2015. – № 10. – С. 20–21.

Про виступ директора Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України Лариси Лук'янової на прес-конференції до міжнародних Днів освіти дорослих у Львові. В своєму виступі Лариса Лук'янова уточнила, що освіта дорослих – це в жодному разі не освіта осіб «третього віку», це незвичайно важлива ланка освіти – це і люди з особливими потребами, це і мігранти, це і освіта ув'язнених. Освіта дорослих – це саме та ланка, що здатна дуже швидко реагувати на запити суспільства.

5. **Тименко В.** Міжнародні дні освіти дорослих на Львівщині, 5-10 жовт. 2015 р. під патронатом Національної комісії України в справах ЮНЕСКО / Володимир Тименко, Параска Доценко // Пед. газета. – 2015. – Листоп. - Груд. (№ 6). – С. 4.

У роботі круглого столу «Розвиток громадянських компетентностей дорослих в Україні: проблеми і перспективи» взяли участь... директор Інституту пед. освіти і освіти дорослих НАПН України Лариса

Лук'янова.

6. **Українська асоціація освіти дорослих – наша мета** «Суспільство, яке навчається впродовж життя» : інтерв'ю з Головою правління Громадської спілки Ларисою Лук'яною / розмову вела Лідія Рапіна, голов. ред. «Педагогічної газети» // Територія успіху : практико-орієнтований додаток до зб. наук. пр. «Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи». – 2015. – № 1 : Центри освіти дорослих. – С. 1–3.

В інтерв'ю Лариса Борисівна зауважила ... «розвиток неформальної освіти є вагомим закономірним чинником розбудови демократичних процесів в освіті. Вона є важливою складовою концепції неперервного навчання, дає змогу дорослим людям набувати нові знання й уміння, формувати нові погляди...».

2016

7. **Вітання Ларису Лук'янову директора Інституту пед. освіти і освіти дорослих НАПН України з обранням членом-кореспондентом** Національної академії педагогічних наук України / Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, Ін-т професійно-технічної освіти НАПН України, Інститут пед. освіти і освіти дорослих НАПН України // Проф-техн. освіта. – 2016. – № 4. – 2 ст. обкладинки.
8. **Завершено третій конкурс методичних розробок «Разом!..»** // Пед. газета. – 2016. – Верес. - Жовт. (№ 5). – С. 2.

28 вересня у залі засідань Президії НАПН України підбито підсумки Відкритого конкурсу науково-методичних, методичних розробок, програм, проєктів, есе «Разом!». Членом оргкомітету була директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, яка також вручала дипломи лауреатам конкурсу.

9. **Зустріч із молодими науковцями** / Прес-служба НАПН України // Пед. газета. – 2016. – Лип. / Серп. (№ 4). – С. 4.

Президент НАПН України Василь Кремень зустрівся з представниками Ради молодих науковців Інституту пед. освіти і освіти дорослих. Відбулася зацікавлена розмова про перспективи розвитку української педагогічної науки, шляхи подолання актуальних проблем сучасної освіти. В обговоренні взяла участь директор Інституту Лариса Лук'янова, яка підкреслила, що знання кількох іноземних мов, активність, ініціативність, креативний підхід до розв'язання наукових проблем – головні риси молодих науковців, які дадуть новий поштовх розвитку педагогічної науки і освіти.

237. **Ничкало Н.Г. Традиції академічної культури в дії : до ювілею Лариси Лук'янової**, член-кора НАПН України, директора Інституту пед. освіти і освіти дорослих НАПН України // Освіта. – 2016. – 21-28 груд. (№ 51/52). – С. 6.

10. **Солодовнік О. Освітній україноцентризм Георгія Філіпчука** / Олена

Солодовнік // Пед. газета. – 2016. – Трав.-черв. (№ 3). – С. 8.

У Національному центрі ділового та культурного співробітництва «Український дім» відбулася презентація збірника наукових праць «Освітній україноцентризм Георгія Філіпчука». Директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України Лариса Лук'янова високо оцінила науковий доробок і щиро подякувала академіку Філіпчуку за багаторічну плідну співпрацю з Інститутом, адже він є Почесним доктором Інституту, натхненником багатьох наукових ідей і творчих проектів.

- 11. Траєкторія руху від науковців:** [про презентацію «Національної доповіді про стан і перспективи розвитку освіти в Україні», що відбулася у НАПН України 5 вересня 2016 р.] // Освіта. – 2016. – 31 серп. – 7 верес. (№ 36/37). – С. 2-3.

Розділ «Національної доповіді про стан і перспективи розвитку освіти в Україні» «Освіта дорослих – невід'ємна складова освіти впродовж життя» презентувала доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України Лариса Лук'янова. Вона привернула увагу до необхідності адаптації дорослого населення до сучасних соціально-економічних умов. Серед здобутків – активний розвиток неформальної освіти дорослих при ВНЗ як самостійних інституцій. Серед ключових завдань Лариса Лук'янова виокремила створення законодавчої бази, що спрямована на забезпечення державної підтримки цієї освітньої ланки.

- 12. Ювілейному Дню народження професора Лариси Борисівни Лук'янової присвячується :** [привітання у віршованій формі] / Колектив відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України // Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. – Київ, 2016. – Вип. 1 (12). – С. 3

ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК ПРАЦЬ Л.Б. ЛУК'ЯНОВОЇ

МОНОГРАФІЇ

13. **Державні стандарти професійної освіти: теорія і методика** : [монографія / Н. Г. Ничкало, С. У. Гончаренко, Л. Б. Лук'янова, В. О. Радкевич] ; за ред. Н.Г. Ничкало. – Хмельницький : ТУП, 2002. – 334 с.
14. **Екологічна освіта у професійно-технічних навчальних закладах: теоретичні і практичні аспекти** : [монографія]. – Київ : Міленіум, 2006. – 231 с.
15. **Інноваційність ідей А. С. Макаренка в педагогіці ХХІ століття** : монографія / [Антонова О.Є., Дубасенюк О.А., ... Лук'янова Л.Б.; за ред. О.А. Дубасенюк]. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 304 с.
16. **Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи** : [монографія] / [Зязюн І.А., Ничкало Н.Г., Лук'янова Л.Б. та ін.] ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; за ред. І. А. Зязюна. – Київ, 2000. – 636 с.
17. **Освіта дорослих: теоретичні і методологічні засади** : [монографія / Авт. кол. : Л.Б. Лук'янова О.В. Аніщенко, , Л.Є. Сігаєва та ін.] – Київ : Пед. думка, 2012. – 272 с.
18. **Проектування процесу професійного навчання у закладах профтехосвіти** : монографія / [Ничкало Н.Г., Радкевич В.О., Лук'янова Л.Б. та ін.] ; за ред. Н. Г. Ничкало. – Київ ; Хмельницький, 2010. – 336 с.
19. **Професійні стандарти : теорія і практика розроблення** : монографія / [авт. кол.: Л. І. Короткова, Л. Б. Лук'янова, Г. І. Лук'яненко та ін.]. – Київ: Пед. думка, 2011. – 220 с.
20. **Теорія і практика професійного навчання дорослих у ПТНЗ і на виробництві** : монографія / Ничкало Н.Г., Лук'янова Л.Б., Аніщенко В.М. [та ін.]. – Київ : Пед. думка, 2010. – 157, [1] с.

НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ

21. **Дидактичні матеріали з екології** : навч.-метод. посіб. – Полтава: Інтер Графіка, 2006. – 326 с.
22. **Екологічна компетентність майбутніх фахівців** : навч.-метод. посіб. / Лариса Борисівна Лук'янова, Ольга Володимирівна Гуренкова. – Київ ; Ніжин : ПП Лисенко, 2008. – 243 с.
23. **Екологія: лабораторний практикум** : навч.-метод. посіб. – Київ ; Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2009. – 124 с.
24. **Екологія : хрестоматія** : метод. посіб. - Київ : Міленіум, 2006. – 226 с.
25. **Лабораторний практикум з екології** : навч.-метод. посіб. – Київ : ТОВ «ДКС

– Центр», 2016. – 144, [2] с.

26. **Освіта дорослих** : бібліограф. покажч. : інформ. видання / [упоряд. Л.Б. Лук'янова] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Українська асоціація освіти дорослих. – Київ : ДКС-Центр, 2016. – 144 с.
27. **Основи екології** : навч. посіб. – Київ : Вища школа, 2000. – 327 с.
28. **Основи екології, методика екологізації фахових дисциплін** : навч.-метод. посіб. для викладачів. – Київ ; Ніжин : Лисенко М.М., 2011. – 215 с.
29. **Основи екології, методика екологізації фахових дисциплін** : навч.-метод. посіб. для викладачів. – Вид. 2-е, змінене і доп. – Київ : ТОВ «ДКС – Центр», 2016. – 215 с.
30. **Організація контролю знань з екології** : навч.-метод. посіб. для викладачів. – Київ : ТОВ «ДКС – Центр», 2016. – 212, [2] с.
31. **Педагогічна книга майстра виробничого навчання** : навч.-метод. посіб. / [Ничкало Н.Г., Зайчук В.О., Лук'янова Л.Б. та ін.] ; за ред. Н.Г. Ничкало. – 2-ге вид., доп. – Київ : Вища шк., 1994. – 384 с.
32. **Сучасні технології освіти дорослих** : посібник / [Л.Б. Лук'янова, О.В. Аніщенко, О.В. Баніт та ін.]. – Київ : Пед. думка, 2013. – 182 с.
33. **Формування професійної компетентності фахівців сфери послуг і туризму** : навч.-метод. посіб. / [В.Т. Лозовецька, Л.Б. Лук'янова, Л.В. Козак та ін. ; за заг. ред. В.Т. Лозовецької]. – Київ : Пед. думка, 2010. – 134 с.

СЛОВНИКИ

34. **Освіта дорослих** : енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, Ю.В. Ковбасюка ; [упоряд. : Н.Г. Протасова, Ю.О. Молчанова, Т.В. Курінна; ред. Рада : В.Г. Кремень, Ю.В. Ковбасюк, Н.Г. Протасова та ін.] ; Нац. Акад. пед. наук України, Нац акад. держ. управління при Президентові України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – 494 с.
35. **Освіта дорослих** : термінологічний словник / Лариса Лук'янова, Олена Аніщенко. – Київ ; Ніжин : Лисенко М.М., 2014. – 125 с.
36. **Професійна освіта** : словник : навч. посіб. / [уклад. : С.У. Гончаренко, І.А. Зязюн, Н.Г. Ничкало, О.С. Дубинчук, Л.Б. Лук'янова та ін.] ; за ред. Н.Г. Ничкало. – Київ : Вища шк., 2000. – 380 с.

КОНЦЕПЦІЇ

37. **Концепція розвитку освіти дорослих в Україні.** – Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2011. – 24 с.
38. **Концепція розвитку освіти дорослих в Україні.** – вид. 2-ге, допов. – Київ : ДКС-Центр, 2016. – 25 с.

ПРОГРАМИ

39. Програма курсу «Екологія і економіка природокористування» для підготовки молодшого спеціаліста напряму 0501 – «Економіка і підприємництво»: затверджено пед. радою Вищого комерційного училища Київського національного торгівельно-економічного університету і рекомендовано для підготовки молодшого спеціаліста комерційної діяльності від 30.08.2004. – 24 с.
40. Програма курсу «Основи андрагогіки» для підготовки магістрів спец. «Професійна освіта», РВНЗ КІПУ: затверджено на засіданні каф. технології та конструювання швейних виробів РВНЗ «Кримський інж.-пед. ун-т». – Ялта, 2008. – 35 с.
41. Програма курсу «Основи екології та методика екологізації фахових дисциплін» : для викл. спец. дисциплін / Лариса Борисівна Лук'янова. – Київ : Вища шк., 2008. – 31 с.

ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК СТАТЕЙ ЛУК'ЯНОВОЇ ЛАРИСИ БОРИСІВНИ

1990

42. Науково-педагогічне обґрунтування курсу «Основи екології для ПТУ» // Актуальні проблеми вдосконалення підготовки кваліфікованих робітничих кадрів : тези доп. республік. наук. практ. конф. – Львів, 1990. – С. 20–21.
43. Організація самостійної роботи учнів ПТУ з вивчення екологічних питань // Педагогічна наука – перебудові школи : матеріали наук. конф. НДІ педагогіки України. – Київ, 1990. – С. 199–201.
44. Некоторые проблемы усовершенствования экологического воспитания в средних профтехучилищах // Проблемы и опыт охраны окружающей среды в республике : тези доп. республік. науч. техн. конф. – Днепропетровск, 1990. – С. 40–41.
45. Підготовка студентів педагогічного інституту до здійснення завдань екологічної освіти і виховання учнівської молоді // Шляхи вдосконалення професійно-педагогічної підготовки вчителя в умовах перебудови : тези доп. наук.-практ. конф. – Ніжин, 1990. – С. 13.

1992

46. Профессиональная направленность экологической подготовки // Современные проблемы профессиональной подготовки высококвалифицированных рабочих кадров : тезисы док. I Межотрас. науч.-практ. конф. – Кировоград, 1992. – С. 31-34.
47. Робота майстрів з екологічного виховання // Педагогічна книга майстра виробничого навчання : навч.-метод. посіб. / за ред. Н.Г. Ничкало. – Київ : Вища шк., 1992. – С. 129–137.

1993

48. **Формування в учнів ПТУ екологічних знань і практичних умінь раціонального користування природним середовищем** // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: наук.-метод. зб. / АПН України. Ін-т педагогіки; [відп. ред. Н.Г. Ничкало]. – Київ, 1993. – С. 51–61.

1994

49. **Педагогічні умови формування в учнів професійно-технічних училищ екологічної культури** // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспектива : матеріали конф. (Вінниця, квіт. 1994 р.): [в 3 ч.] / Ін-т системних дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – Вінниця, 1994. – Ч. 2. – С. 45–47.
50. **Робота майстрів з екологічного виховання** // Педагогічна книга майстра виробничого навчання : навч.-метод. посіб. / за ред. Н.Г. Ничкало. – 2-ге вид., допов. – Київ : Вища шк., 1994. – С. 153–161.

1995

51. **Профессиональная направленность экологической подготовки** // Проблемы совершенствования непрерывного профессионального образования в условиях перехода к рыночным отношениям : сб. науч. тр. – Никополь, 1995. – С. 68–72.

1996

52. **Актуальність екологічної освіти у сільськогосподарських ПТУ** // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі «Школа – ПТУ – ВНЗ» : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.(трав. 1996 р.) / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Вінниц. держ. пед. ун-т. імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 1996. – С. 170–172.
53. **Актуальность формирования эколого-экономических знаний в системе подготовки квалифицированных рабочих на производстве** // Проблемы и пути совершенствования профессиональной подготовки рабочих на производстве : сб. науч. тр. – Николаев, 1996. – С. 25–30.

2000

54. **Пріоритети екологічної освіти в професійній школі** // Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки перспективи : [монографія] / за ред. І.А. Зязюна. – Київ : Віпол, 2000. – С. 412–431.
55. **Шляхи здійснення екологічної підготовки бакалаврів в умовах коледжу**

// Професійна підготовка бакалаврів у закладах II рівня акредитації : гуманізація і гуманітаризація навчального процесу : зб. наук. пр. / Мін-во культури та мистецтв України; [редкол. : Г.Є. Гребенюк, Т.О. Дмитренко, С.О. Сисоєва]. – Харків : Каравелла, 2000. – С. 157–159.

56. **Шляхи здійснення екологічної підготовки майбутніх працівників сільського господарства економічних спеціальностей** // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / [редкол. : І.А. Зязюн (голова) та ін.]; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Київ ; Вінниця, 2000. – С. 188–191.

2001

57. **Дидактичні вимоги до підручника «Основи екології»** // Педагог професійної школи : зб. наук. пр. / [редкол. : Н.Г. Ничкало (голова), І.А. Зязюн, О.І. Щербак та ін.; упоряд. Н.Г. Ничкало, О.І. Щербак]. – Київ, 2001. – Вип. 1. – С. 254–258.

2002

58. **Концептуальні основи становлення і розвитку екологічної освіти в профтехшколі** // Педагог професійної школи : зб. наук. пр. / [редкол. : І.А. Зязюн (голова), Н.Г. Ничкало, О.І. Щербак та ін.; упоряд. : Н.Г. Ничкало, О.І. Щербак]. – Київ, 2002. – Вип. II. – С. 8–12.
59. **Методологічні підходи до розробки стандартів екологічної освіти** // Державні стандарти професійної освіти: теорія і методика : [монографія] / за ред. Н.Г. Ничкало. – Хмельницький : ТУП, 2002. – С. 178–186.
60. **Педагогічна концепція «Виховання на природі» та можливості її використання в сучасних умовах** // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. : [у 2 ч.] / [редкол. : І.А. Зязюн (голова) та ін.]; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. – Київ ; Вінниця : ДОВ Вінниця, 2002. – Вип. II, ч. 1. – С. 452–457.

2003

61. **Впровадження сучасної технології екологічних знань у ПТНЗ** // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / [редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін.]; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. – Київ ; Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2003. – Вип. 3. – С. 230–235.
62. **Екологічна складова Державного стандарту професійно-технічної освіти**

// Педагогіка і психологія професійної освіти: результати досліджень і перспективи : зб. наук. пр. / за ред. І.А. Зязюна та Н.Г. Ничкало. – Київ, 2003. – С. 418–425.

63. **Екологічна складова професійної підготовки фахівців на виробництві** // Професійне навчання на виробництві: зб. наук. пр. / [редкол. : Н.Г. Ничкало (голова) та ін.]. – Київ, 2003. – Вип. I. – С. 82–89.
64. **Інноваційні підходи до екологічної освіти в професійно-технічних навчальних закладах** // Педагог професійної школи : зб. наук. пр. / [редкол. : І.А. Зязюн (голова), Н.Г. Ничкало, О.І. Щербак та ін.; упоряд. : Н.Г. Ничкало, О.І. Щербак]. – Київ, 2003. – Вип. V. – С. 123–130.
65. **Роль екологічного виховання у підготовці майбутніх фахівців художнього профілю** // Професійно-художня освіта України : зб. наук. пр. / [редкол. : І.А. Зязюн (голова), В.О. Радкевич, Р.Т. Шмагало (заст. голови) та ін.]. – Київ ; Черкаси, 2003. – Вип. II. – С. 207–214.

2004

66. **Дидактичне забезпечення екологічної освіти в професійних навчальних закладах** // Дидактика професійної школи : зб. наук. пр. / [редкол. : С.У. Гончаренко, В.О. Радкевич, І.Є. Каньковський та ін.]. – Хмельницький, 2004. – Вип. 1. – С. 36–44.
67. **Методологічне осмислення змісту екологічної освіти** // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / [редкол. : І.А. Зязюн (голова) та ін.] ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. – Київ ; Вінниця : ДОВ Вінниця, 2004. – Вип. 6. – С. 115–122.
68. **Періодизація розвитку екологічної освіти** // Актуальні проблеми педагогіки: методологія, теорія і практика : зб. наук. пр. / Горлів. держ. пед. ін-т іноземних мов. – Горлівка : ГДППМ, 2004. – Вип. 1. – С. 93–116.

2005

69. **Використання дискусій на уроках екології в професійно-технічних навчальних закладах** // Неперервна проф. освіта: теорія і практика. – 2005. – Вип. 3/4. – С. 123–129.
70. **Екологічна освіта у вищій школі як ланка неперервної екологічної освіти** // Проблема сучасного цивільного захисту: теорія і практика : зб. наук. пр. / [за заг. ред. В.О. Росохи та Г.Є. Гребенюка.] / Академія цивільного захисту. – Харків : Академія цивільного захисту, 2005. – Вип. 1. – С. 223–231.
71. **Екологічна освіта у контексті концепції стійкого розвитку** // Проблема формування ціннісних орієнтирів професійної діяльності : зб. наук. пр. / [за заг. ред. Г.Є. Гребенюка]. – Харків ; Луганськ : Стиль Іздат, 2005. – С. 144–154.

72. **Екологічні знання як базовий елемент системи екологічної освіти** // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / [редкол. : І.А. Зязюн (голова) та ін.] ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Київ ; Вінниця : Планер, 2005. – Вип. 8. – С. 157–162.
73. **Етико-естетичний компонент екологічної освіти** // Професійно-художня освіта України : зб. наук. пр. / [редкол. : І.А. Зязюн (голова), В.О. Радкевич, Р.Т. Шмагало та ін.]. – Київ ; Черкаси : Черкас. ЦНТЕІ, 2005. – Вип. III. – С. 72–80.
74. **Інноваційні технології в екологічній освіті фахівців** // Дидактика професійної школи : зб. наук. пр. / [редкол. : С.У. Гончаренко, В.О. Радкевич, І.Є. Каньковський та ін.]. – Хмельницький : ХНУ, 2005. – Вип. 2. – С. 58–68.
75. **Концептуальні підходи до екологічної освіти майбутніх фахівців** // Проф.-техн. освіта. – 2005. – № 4. – С. 28–31.
76. **Концептуальні підходи до створення системи екологічної освіти в ПТНЗ та її елементно-структурний опис** // Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УПА, 2005. – Вип. 2. – С. 7–13.
77. **Лабораторно-практичні роботи у змісті екологічної освіти в ПТНЗ** // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : зб. наук. пр. / [редкол. : Н.Ф. Федорова та ін.] ; Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 2005. – Вип. 9. – С. 86–91.
78. **Методологічні засади створення системи екологічної освіти** // Неперервна проф. освіта: теорія і практика – 2005. – Вип. 2. – С. 8–16.
79. **Моделювання системи екологічної освіти ПТНЗ** // Дидактика професійної школи : зб. наук. пр. / [редкол. : С.У. Гончаренко, В.О. Радкевич, І.Є. Каньковський та ін.]. – Хмельницький : ХНУ, 2005. – Вип. 3. – С. 125–129.
80. **Організація самостійної пізнавальної діяльності у змісті екологічної освіти** // Наукові записки. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т імені Миколи Гоголя. – Ніжин, 2005. – № 5. – С. 57–61.
81. **Проблема підготовки викладачів ПТНЗ до здійснення завдань екологічної освіти** // Проблеми підготовки викладачів до здійснення завдань сучасної освіти : зб. наук. пр. / [за заг. ред. Г.Є. Гребенюка]. – Харків ; Луганськ : Стиль Іздат, 2005. – С. 114–127.
82. **Психолого-педагогічні засади запровадження самостійної пізнавальної діяльності в системі екологічної освіти** // Гуманітарний вісн. Переяслав-Хмельницького держ. пед. у-ту імені Григорія Сковороди : наук.-теоретик. зб. – Переяслав-Хмельницький, 2005. – Спецвип. – С. 167–178.
83. **Роль екологічної етики в процесі формування духовності дорослої людини** / Лариса Лук'янова, Світлана Лапаєнко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2005. – № 3. – С. 90–98.

84. **Роль екологічної освіти на сучасному етапі розвитку суспільства** // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Благод. фонд ім. А.С. Макаренка ; [голов. ред. С.О. Сисоєва]. – Київ : ЕКМО, 2005. – Вип. 3. – С. 151–161.
85. **Системний принцип як методологічна основа у створенні системи екологічної освіти** // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 4 (49). – С. 40–48.
86. **Сучасні підходи до організації методичної роботи у навчальних закладах** // Вісник Київ. міжнар. ун-ту. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – 2005. – Вип. 7. – С. 127–138.

2006

87. **Теорія і практика екологічної освіти у професійно-технічних навчальних закладах** : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Лук'янова Лариса Борисівна. – Київ, 2006. – 465 с.
88. **До питання системи екологічної освіти у професійно-технічній школі** // Розвиток особистісного потенціалу та професійних навичок майбутнього фахівця : зб. наук. пр. / [за заг. ред. Г.Є. Гребенюка]. – Харків ; Луганськ, 2006. – С. 118–127.
89. **Концептуальні підходи до створення центрів екологічної освіти** // Проф.-техн. освіта. – 2006. – № 3. – С. 20–24.
90. **Навчально-методичний комплекс з екології для ПТНЗ** // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / [редкол. : І.А. Зязюна (голова) та ін.] ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Київ ; Вінниця, 2006. – Вип. 9. – С. 262–267.
91. **Підготовка викладачів до здійснення екологічної освіти** // Педагог професійної школи : зб. наук. пр. / [редкол. : Н.Г. Ничкало (голова), І.А. Зязюн, О.І. Щербак та ін.; упоряд. Н.Г. Ничкало, О.І. Щербак]. – Київ, 2006. – Вип. 7. – С. 47–54.
92. **Проектна діяльність як форма впровадження інноваційних технологій у змісті екологічної освіти** // Наукові пр. Миколаївського держ пед. гуманіт. ун-ту ім. Петра Могили. Педагогічні науки. – Миколаїв, 2006. – Т. 46, вип. 33. – С. 74–79.
93. **Роль инновационных технологий обучения в экологическом образовании** // Вестник учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию. – Екатеринбург, 2006. – Вып. 1 (39). – С. 175–185.
94. **Суспільно-історичні передумови розвитку екологічної освіти фахівців** // Професійне навчання на виробництві : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Навч. центр ВАТ «Укр. Дунайське

пароплавання» ; [редкол.: Н. Г. Ничкало (голова) та ін.]. – Київ, 2006. – Вип. 2. – С. 85–93.

95. **Теоретичні підходи до викладання курсу «Основи екології» у професійно-технічній школі** // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2006. – № 6. – С. 35–44.
96. **Трансформація змістовного поля екології в сучасному науковому просторі** // Теоретичні питання культури, освіти, виховання : зб. наук. пр. / [за заг. ред. М.Б. Євтуха; уклад. О.В. Михайличенко]. – Київ : КНЛУ, 2006. – Вип. 30. – С. 201–204.

2007

97. **Історико-педагогічний аналіз підготовки вчителя до екологічної освіти в Україні** // Теоретичні та методичні засади розвитку педагогічної освіти: педагогічна майстерність, творчість, технології : зб. наук. пр. / за ред. Н.Г. Ничкало ; АПН України, Ком. пед. наук Польської АН. – Харків, 2007. – С. 328–334.
98. **Тенденції розвитку екологічної освіти за рубежем** // Мистецька освіта: зміст, технології, менеджмент : зб. наук. пр. / Мистецький ін-т художнього моделювання та дизайну імені Сальвадора Далі. – Київ, 2007. – Вип. 2. – С. 119–124.
99. **Elementy przygotowania nauczycieli do realizacji edukacji ekologicznej w warunkach placówki kształcenia** // Badanie – dojrzwowanie – rozwój (na drodze do doktoratu): Eksperyment i obserwacja w badaniach pedagogicznych / Monograficzna seria wydawnicza. – Biblioteka Pedagogiki Pracy / Pod redakcja F. Szloska. – Warszawie, 2007. – Т. 144. – S. 136–145.

2008

100. **Андрагогічний підхід до неперервної екологічної освіти** // Актуальні питання та інноваційний розвиток ступеневої освіти та городництва в сільськогосподарському виробництві : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. / Нац. аграрний ун-т. – Київ : НАУ, 2008. – С. 44–45.
101. **Болонський процес : проблеми екологічної освіти майбутніх фахівців** // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2008. – Вип. 2. – С. 6–13.
102. **Дидактичні функції навчально-методичного** // Проф.-техн. освіта. – 2008. – № 2. – С. 12–15.
103. **До питання експертизи навчально-методичної літератури** // Вісник Черкас. ун-ту. Серія : Пед. науки. – Черкаси, 2008. – Вип. 135. – С. 57–63.
104. **Духовно-моральна якість як складова екологічної відповідальності дорослої людини** // Психолого-педагогічні засади розвитку особистості в умовах соборної України : зб. матеріалів наук.-практ. конф. / [редкол.:

- І.А. Зязюн (голова) та ін.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, відділ виховних систем в пед. освіті. – Київ : ІППОД, 2008. – С. 9–11.
105. **Екологічний компонент змісту неперервної освіти дорослої людини** // Педагогічна освіта і освіта дорослих: європейський вимір : зб. наук. пр. / [за ред. І.А. Зязюна, Н.Г. Ничкало]. – Київ ; Хмельницький, 2008. – С. 332–340.
106. **Екологія** // Енциклопедія освіти / АПН України / [голов. ред. В.Г. Кремень; заст. голов. ред.: О.Я.Савченко, В.П. Андрущенко; відп. наук. секр. С.О.Сисоєва]. - Київ, 2008. – С. 249–250.
107. **Зарубіжний досвід екологічної освіти** // Професійно-художня освіта України : зб. наук. пр. / [редкол.: І.А. Зязюн (голова), В.О. Радкевич, Р.Т. Шмагало та ін.]. – Київ ; Черкаси : Черкаський ЦНТЕІ, 2008. – С. 137–145.
108. **Морально-етичний концепт екологічної освіти** // Психолого-педагогічні засади розвитку особистості в умовах соборної України : зб. матеріалів наук.-практ. конф. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, відділ пед. психології і психології праці.– Київ : ІПОД, 2008. – С. 12–13.
109. **Особливості освітніх моделей навчання дорослих** // До проблем формування професійно значущих якостей фахівця : зб. наук пр. / за ред. Гребенюка Г.Є. – Харків : Стиль-Іздат, 2008. – С. 252–262.
110. **Проблеми екологічної освіти дорослих** // Педагогічний процес : теорія і практика : зб. наук. пр. / [голов. ред. С.О. Сисоєва] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Благод. фонд ім. А.С. Макаренка. – Київ: ЕКМО, 2008. – Вип. 1. – С. 132–144.
111. **Професійна екологія** // Енциклопедія освіти / АПН України ; голов. ред. В.Г. Кремень ; [заст. голов. ред.: О. Я. Савченко, В. П. Андрущенко ; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва]. – Київ, 2008. – С. 721.
112. **Психолого-педагогічні детермінанти ефективного освоєння майбутніми вчителями особистісно орієнтованої педагогічної діяльності** // Вісник Черкаського університету. Серія: Пед.науки / Черкас.нац.ун-т імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2008. – Вип.135. – С. 3–7.
113. **Реалізація засад Болонського процесу в екологічній освіті майбутніх фахівців** // Неперервна професійна освіта : теорія і практика.–2008.– Вип.1.– С. 6–12.
114. **Стандартизація екологічної освіти як умова підготовки висококваліфікованого фахівця** // Сучасні стандарти професійно-технічної освіти : зб. матеріалів конф. / за заг. ред. В. О.Радкевич ; Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ : Наук. світ, 2008. – С. 87–97.
115. **Сучасні підходи до формування екологічної компетентності фахівців** // Сучасні інформ. технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / [редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. – Київ ; Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2008. – Вип. 17. – С. 60–66.

116. **Феномени екологічної освіти** // Філософія педагогічної майстерності : зб. наук. пр. / [редкол. : Н.Г.Ничкало (голова) та ін.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вінницький держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. – Київ ; Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2008. – С. 136–145.
117. **Філософський підхід до вивчення екології** // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2008. – № 1. – С. 27–37.
118. **Формування екологічних цінностей в процесі професійної підготовки** // Професійно-мистецька школа у системі національної освіти : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 1-3 жовт. 2008 р., Мала Білозірка Запорізької обл. / Малобілозерська естетична гімназія-інтернат «Дивосвіт», Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, відділ пед. естетики та етики. – Київ ; Чернівці : Зелена Буковина, 2008. – С.159–161.

2009

119. **Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи:** зб. наук. пр. Вип. 1 / [редкол. : Лук'янова Л.Б. (голов. ред.), Аніщенко О.В., Десятов Т.М., Рибалка В.В. та ін.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, відділ андрагогіки. – Київ : ТОВ ВД «ЕКМО», 2009. – 230 с.
120. **Дидактичні принципи екологічної освіти дорослих** // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Благод. фонд ім. А.С. Макаренка ; [голов. ред. С.О. Сисоєва]. – Київ : ЕКМО, 2009. – Вип. 4. – С. 78–87.
121. **Концептуальні положення освіти дорослих** // Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН, 2009 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://rusnauka.com/7_NND_2009/Pedagogical/43099.doc.htm
122. **Методичні аспекти освіти дорослих** // Інформаційно-телекомунікаційні технології в сучасній освіті : досвід, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. / за ред. М.М. Козяра та Н.Г. Ничкало ; Львівський держ. ун-т безпеки життєдіяльності, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. – Львів, 2009. – Вип. 2., ч. 2. – С. 15–18.
123. **Підходи до розроблення стандартів, заснованих на компетенціях** // Науково-методичне забезпечення професійно-технічної освіти і навчання : тези доп. звіт. наук.-практ. конф., 22-23 квіт., 2009 р. / за заг. ред. О.В. Радкевич ; Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Харків : Компанія СМІТ, 2009. – С. 47–49.
124. **Провідні особливості навчання дорослих** // Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, відділ андрагогіки. – Київ ; Ніжин : Лисенко М. М., 2009. – Вип. I. – С. 72–80.
125. **Психолого-педагогічні чинники екологічної самостійної пізнавальної діяльності студентів** // Вісник Черкас. ун-ту. Серія : Пед. науки / Черкаський

нац. ун-т імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2009. – Вип. 166. – С. 90–95.

126. **Роль освіти у полікультурному середовищі** // Освіта України. – 2009. – 19 трав. (№37). – С. 3.
127. **Специфіка освіти дорослих у сучасному суспільстві** // Професійна освіта: ціннісні орієнтири сучасності : зб. наук. пр. / за заг. ред. Івана Зязюна ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ ; Харків : НТУ «ХП», 2009. – С. 221–229.
128. **Сучасний поступ освіти дорослих** // Професійне становлення особистості : проблеми і перспективи : матеріали V міжнар. наук.-практ.конф., 22-24 жовт. 2009 р. / [за ред. Н. Г. Ничкало] ; Хмельницький нац. ун-т, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. – Хмельницький, 2009. – С. 105–109.
129. **Сучасні підходи до розроблення стандартів, заснованих на компетенція** // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : тези доп. звітної наук.-практ. конф. 22-23 квітня 2009 р. / за заг. ред. В.О. Радкевич ; Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Харків : Компанія СМІТ, 2009. – С. 47–49.
130. **Сучасні тенденції освіти дорослих** // Викладач і студент : умови особистісного і професійного зростання : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. / ЧНУ імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2009. – С. 6–9.
131. **Технологія організації проектної діяльності** // Імідж сучасного педагога. – 2009. – Вип.10 (99) : Підготовка вчителя в умовах глобалізації. – С. 16–21.
132. **Фінансовий менеджмент в управлінні вищим навчальним закладом** / Савченко О. П., Біда О. А., Лук'янова, Л. Б. // Вища школа : удосконалення якості підготовки фахівців : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 16-17 квіт. 2009 р. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Черкаський нац. ун-т імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2009. – С. 114–115 (116).
133. **Формування екологічної компетентності у контексті професійної підготовки фахівців** // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. – Ченстохова ; Київ, 2009. – [Вип.] XI. – С. 119–125.
134. **Концептуальні засади освіти дорослих** // Найновите научни постижения : тези доп. за 5-а междунар. науч. конф. Пед. науки. – София : «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2009. – Т. 14. – С. 49–59.
135. **Edukacja ustawiczna dorosłych: problematyka i perspektywy** // Kształcenie ustawiczne do wielokulturowości / pod redakcją Tadeusza Lewowickiego i Franciszka Szloska ; Akademia Pedagogiki Specjalnej, Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Wyższa Szkoła Pedagogiczna Związku Nauczycielstwa Polskiego, Akademia Podlaska. – Warszawa ; Radom : Naukowe Instytut Technologii Eksploatacji, 2009 – С. 115–118.

136. **Kompetencje kluczowe a kompetencje ekologiczne** // Filozofii Szarotyia mistrzostwa pedagogicznego : monograficzna seria wydawnicza / Biblioteka Pedagogiki pracu ; red. naukowy prof. dr. hab. H. Bednarczyk. – Warszawa-Radom: Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB, 2009. – S. 115–118.
137. **Nieprzerwalna oświata dorosłych: problematyka i perspektywy** / Kształcenie ustawiczne do wielokulturowosci // Monograficzna seria wydawnicza – Biblioteka naukowa: prof. Dr.h. H. Bednarczyk. – Warszawa-Radom: Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB, 2009. – S. 115–118 (119).
138. **Ред.: Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи:** зб. наук. пр. Вип. 1 / [редкол. : Лук'янова Л.Б. (голов. ред.), Аніщенко О.В., Десятов Т.М., Рибалка В.В. та ін.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, відділ андрагогіки. – Київ : ЕКМО, 2009. – 230 с. – Голов. ред.

2010

139. **Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи** : зб. наук. пр. Вип. 2. / [редкол.: Лук'янова Л.Б. (голова), Болтівець С.І. та ін.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, відділ андрагогіки. – Київ ; Ніжин: Лисенко М.М., 2010. – 287 с.
140. **Формування екологічної компетентності** : теорія і практика : монографія. – Київ : Освіта України, 2010. – 250 с.
141. **Аксіологічний аспект освіти дорослих** // Аксіологічна концептосфера педагогічної освіти : тези доп. філос.-методол. семінару, 17 трав. 2010 р. / [автор ідеї і упоряд. Т. П. Усатенко] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, відділ виховних систем в пед. освіті. – Київ : LAT &K, 2010. – С. 34–36.
142. **Діяльність міжнародних центрів у стандартизації професійної освіти європейських країн** // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : тези доп. наук.-практ.конф., м. Київ, 29-30 берез. 2010 р. / за заг. ред. О.В. Радкевич ; Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ, 2010. – С. 19–21.
143. **Дорослість як базова категорія андрагогіки** // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, відділ андрагогіки. – Київ ; Ніжин : Лисенко М.М., 2010. – Вип. 2. – С. 19–27.
144. **Зарубіжний досвід організації навчання людей третього віку** // Освіта як фактор соціалізації соціального захисту в сучасному суспільстві : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 29-30 берез. 2010 р. / ЧНУ ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2010. – С. 152–156.
145. **Контент-аналіз як психолого-педагогічна процедура** // Безперервна професійна освіта в контексті європейської інтеграції: теорія, досвід, прогноз : зб. наук. ст. методол. семінару, 17 берез. 2010 р. : у 2 ч. / [за ред. В.І. Лугового, Н.Г. Ничкало]. – Ч. I. – Київ : Пед. думка, 2010. – С. 83–90.

146. **Концептуальна ідея освіти впродовж життя** // Освіта впродовж життя : досвід та перспективи розвитку : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 22-23 квіт. 2010 р. / відп. ред. А.А. Мазаракі ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – Київ, 2010. – С. 77–79.
147. **Концептуальні засади формування екологічної компетентності майбутніх фахівців** // Теорія і практика професійного навчання дорослих у ПТНЗ і на виробництві : [монографія] / [Н.Г. Ничкало, Л.Б. Лук'янова, О.В. Аніщенко та ін.]. – Київ : Пед. думка, 2010. – С. 23–41.
148. **Методологічні аспекти розроблення стандартів, заснованих на компетенціях** // Проф.-техн. освіта. – 2010. – № 1. – С. 18–21.
149. **Методологія системи екологічної освіти** // Проектування процесу професійного навчання у закладах профтехосвіти : [монографія] / за ред. Н.Г. Ничкало ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Хмельницький нац. ун-т. – Київ ; Хмельницький : ХНУ, 2010. – С.155–176.
150. **Освіта дорослих в умовах ринкової економіки** // Біла книга національної освіти України / [Т.Ф. Алексеєнко, В.М. Аніщенко, Г.О. Балл, Л.Б. Лук'янова та ін.] ; за заг. ред. акад. В.Г. Кременя ; НАПН України. – Київ : Інформ. системи, 2010. – С. 212–216.
151. **Освіта людей третього віку : реалії, проблеми, перспективи** // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. праць / Благод. фонд ім. А. С. Макаренка; [голов. ред. С.О. Сисоєва]. – Київ : ЕКМО, 2010. – Вип. 3. – С. 237–246.
152. **Основоположні принципи андрагогічної моделі навчання** // Сучасні інформ. технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / [редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. – Київ; Вінниця : Планер, 2010. – Вип. 23. – С. 119–124.
153. **Особистість організатора навчання дорослих** // Педагогічна майстерність як система професійно-мистецьких компетентностей : матеріали звітної наук. конф. Ін-ту пед. освіти і освіти дорослих НАПН України за 2009 рік. – Вінниця : Планер, 2010. – С. 249–250.
154. **Соціокультурна функція освіти дорослих у сучасному суспільстві** // Вісник Черкас. нац. ун-ту. Серія : Пед. науки / Черкаський нац. ун-т імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2010. – Вип. 183, ч. 1.– С. 6–12.
155. **Формування екологічної компетентності майбутніх фахівців туризму** // Формування професійної компетентності фахівців сфери послуг і туризму : навч.-метод. посіб. / [В.Т. Лозовецька, Л.Б. Лук'янова, Л.В. Козак та ін. ; за заг. ред. Лозовецької В.Т.]. – Київ : Пед. думка, 2010. – С. 63–80.
156. **Освіта дорослих як соціокультурний інститут** // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Юланти Вільш, Івана

Зязюна, Неллі Ничкало. – Ченстохова ; Київ, 2010. – [Вип.] XII. – С. 207–214.

157. **Internacjonalizacja edukacji dorosłych** // FiloZofii Szarotyia mistrzostwa pedagogicznego : monograficzna seria wydawnicza / Biblioteka Pedagogiki prasu ; red. naukowy prof. dr. hab. H. Bednarczyk. – Warszawa-Radom: Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Ekspozycji – PIB, 2010. – С. 35–39.

2011

158. **Андрагогіка в контексті сучасної освітньої парадигми** // Вісник Черкас. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черкаський нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2011. – Вип. 169. – С. 113–120.

159. **Андрагогічні засади підвищення кваліфікації педагогічних кадрів** // Сучасні інформ. технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / [редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін.] ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ; Вінниця : Планер, 2011. – Вип. 31. – С. 141–149.

160. **До питання експертизи навчально-методичної літератури** // Вісник Черкас. ун-ту. Серія : Пед. науки / Черкаський нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2011. – Вип. 169 – С. 57–63.

161. **Доцільність розроблення Концепції освіти дорослих в Україні** // Актуальні проблеми професійного навчання дорослих : зб. наук. статей / [упоряд. : Л.М. Капченко, М.І. Десненко, Н.В. Коляденко та ін.]. – Київ : ПК ДСЗУ, 2011. – С. 51–57.

162. **Концептуальні засади створення професійних стандартів, заснованих на компетенціях** // Професійні стандарти: теорія і практика розроблення: [монографія] / [Авт. кол. : Н.Г. Ничкало, В.О. Радкевич, Л.Б. Лук'янова та ін.]. – Київ : Пед. думка, 2011. - С. 77–104.

163. **Концепція освіти дорослих в Україні** // Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ, 2011. – Вип 3, ч.1. – С. 8–16.

164. **Освіта дорослих: аксіологічний підхід** // Освіта як фактор соціалізації і соціального захисту окремих категорій населення : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 15-16 лют. 2011 р. / ЧНУ імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2011. – С. 84–87.

165. **Освіта дорослих – невід'ємна складова освіти впродовж життя** / І. А. Зязюн, Н. Г. Ничкало, Л. Б. Лук'янова, В. О. Радкевич // Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / НАПН України ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ : Пед. думка, 2011. – С. 105–116.

166. **Педагогічні і науково-педагогічні кадри : добір, підготовка, створення умов для ефективної діяльності** / І. А. Зязюн, Н. Г. Ничкало, Л.Б. Лук'янова, В. О. Радкевич // Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти

в Україні / за заг. ред. В.Г. Кременя ; НАПН України. – Київ: Пед. думка, 2011. – С. 97–104.

167. **Проблеми розвитку освіти дорослих в Україні в умовах соціальних змін** // Теорія і практика підготовки майбутніх учителів до педагогічної дії : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 20-21 травн. 2011 р., м. Житомир. / Житомир. держ. ун-т імені Івана Франка. – Житомир, 2011. – С. 209–216.
168. **Професійно-технічна освіта за умов розвитку інноваційної економіки** / І. А. Зязюн, Н. Г. Ничкало, Л. Б. Лук'янова, В. О. Радкевич // Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / за заг. ред. В.Г. Кременя ; НАПН України. – Київ : Пед. думка, 2011. – С. 75–83.
169. **Розвиток освіти дорослих в Польщі у другій половині ХХ – на початку ХХІ століття** // Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку ХХІ століття : зб. наук. пр. / [редкол.: Василь Кремень (голова), Анатолій Кузьмінський, Франтішек Шльосек [та ін.] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Черкаський нац. ун-т імені Богдана Хмельницького. – Черкаси ; Київ : Чабаненко Ю. А., 2011. – С. 310–315. – Бібліогр.: 14 назв.
170. **Соціокультурні функції стандартизації освіти** // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : матеріали Всеукр. (звітної) наук.-практ. конф., м. Київ, 18-19 квіт. 2011 р. / за заг. ред. В.О. Радкевич ; Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ : ІПТО НАПН України, 2011. – С. 29–31.
171. **Тенденції розвитку освіти дорослих в Україні** // Професійне становлення особистості : проблеми і перспективи : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 24-26 жовт. 2011 р. / Хмельницький нац. ун-т, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Хмельницький, 2011. – С. 201–205.
172. **Неформальна освіта дорослих : проблеми і перспективи** // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. – Ченстохова ; Київ, 2011. – [Вип.] XIII. – С. 327–333.
173. **Ред. : Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи** : зб. наук. пр. Вип. 3, ч. 1 / [редкол.: Лук'янова Л.Б. (голова), Болтівець С.І. та ін.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ : ЕКМО, 2011. – 338 с. **Ред.** (голова)
174. **Ред. : Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи** : зб. наук. пр. Вип. 3, ч. 2. [редкол. Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.] / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ: ЕКМО, 2011. – 264 с. **Ред.** (голова)
175. **Ред. : Освіта дорослих як фактор соціалізації і соціального захисту окремих категорій населення** : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. / [редкол. : Лук'янова Л.Б., Архипова С.П. та ін.] ; ЧНУ імені Богдана Хмельницького, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ,

2011. – 275с. Член редкол.

176. **Ред. : Порівняльна професійна педагогіка** : науковий журнал. – 2011. – . – 2011. – Вип.1–4. – Член редкол.
177. **Ред. : Професійна освіта** : наук.-метод. вісник – 1998 –. – Хмельницький, 2011. – № 1/2 (38/39). – Член редкол.
178. **Ред. : Професійне становлення особистості** : проблеми і перспективи : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 24-26 жовт. 2011 р. / Хмельницький нац. ун-т, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Хмельницький, 2011. – 405 с. – Член редкол.

2012

179. **Освіта дорослих : теоретичні і методологічні засади** : монографія / [Л.Б. Лук'янова, Л.Є. Сігаєва, О.В. Аніщенко та ін.]. – Київ : Пед. думка, 2012. – 272 с.
180. **Андрагогічний досвід організації професійного навчання на виробництві** // Сучасні інформ. технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / [редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін.] ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ; Вінниця: Планер, 2012. – Вип. 29. – С. 86–90.
181. **Відділ андрагогіки** // Пед. газета. – 2012. – Серп. (№ 8). – С. 4–5.
182. **Внутрішньофірмове навчання як складова неперервної професійної освіти** // Психологічні і педагогічні проблеми педагогічної дії : зб. наук. пр. : у 2 ч. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, НТУ «ХП». – Харків, 2012. – Ч. II / за наук. ред. Л. О. Хомич, О. М. Ігнатович. – С. 326–333.
183. **Екологізація професійної освіти в реалізації моделі сталого розвитку** // Екологічний шлях у майбутнє : матеріали Всеукр. наук-практ. конф., Умань, 29-30 берез. 2012 р. – Київ : Наук. світ, 2012. – С. 27–29.
184. **Концептуальна ідея розвитку освіти впродовж життя** // Освіта дорослих як фактор розвитку дорослої людини в умовах сучасних соціальних змін : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Черкаси, 21-23 берез., 2012 р. – Черкаси, 2012. – С. 82–86.
185. **Неформальна освіта дорослих як невід'ємна складова освіти впродовж життя** // Вісник Черкас. нац. ун-ту. Серія : Пед. науки / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2012. - Вип. 1 (214). - С. 94–97.
186. **Освіта дорослих : вимоги часу** // Актуальні проблеми профорієнтації та професійного навчання населення : матеріали УІ Міжнар. наук.-практ. конф., 29-30 листоп. 2012, м. Київ : у 2 ч. / [уклад.: Л. М. Капченко, С.О. Тарасюк, Л.Г. Авдєєв та ін.] ; Ін-т підготовки кадрів держ. служби зайнятості України. - Київ : ПІК ДСЗУ, 2012. – Ч. 2. – С. 94–104.

187. **Освіта дорослих у контексті сучасної освітньої парадигми** // Андрагогіка в професійному навчанні безробітних : матеріали наук.-методол. семінару, 20 верес. 2012 р., м. Київ. / [уклад. : Л.М. Капченко, Л.Й. Літвінчук, Н.В. Савченко та ін.] ; Ін-т підготовки кадрів держ. служби зайнятості України. – Київ : ІПК ДСЗУ, 2012. – С. 14–25.
188. **Особливості андрагогічної моделі навчання та оптимальні умови його використання** // Становлення і розвиток науково-педагогічних шкіл : проблеми, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / за ред. Василя Кременя і Тадеуша Левовицького. – Житомир : ЖДУ ім. Івана Франка, 2012. – С. 471–478.
189. **Підготовка організаторів навчання дорослих в Польщі** // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, відділ андрагогіки. – Київ ; Ніжин : Лисенко М.М., 2012. – Вип. 4. – С. 240–248.
190. **Проблема екологізації освіти в сучасному науковому дискурсі** // Імідж сучасного педагога. – 2012. – № 2. – С. 8–12.
191. **Розвиток освіти дорослих в Україні : вимоги часу** // Педагогічна і психологічна науки в Україні : зб. наук пр.: [у 5 т.] / НАПН України. – Київ: Пед. думка, 2012. – Т. 4: Професійна освіта і освіта дорослих. – С. 414–423. – (До 20-річчя НАПН України).
192. **Розвиток освіти дорослих : теоретико-методологічні засади** // Освіта дорослих : теоретичні і методологічні засади : монографія / [Л.Б. Лук'янова , Л.Є. Сігаєва, О.В. Аніщенко та ін.] . – Київ : Пед. думка, 2012. – С. 5–51.
193. **Роль освіти дорослих в самореалізації особистості** // Тренінг у професійній самореалізації державних службовців : матеріали наук.-методол. семінару, Київ, 23 лист. 2011 р. / за заг. ред. К.О. Ващенко, Ю.П. Сурміна, Р.А. Науменко. – Київ : НАДУ, 2012. – С. 118–127.
194. **Сучасний поступ освіти дорослих** // Актуальные вопросы и перспективы профессионального образования : сборник трудов Всеукр. науч.-практ. конф., Симферополь, 27-29 сентября 2012 г. - Симферополь: НИЦ КИПУ, 2012. – С. 43–47.
195. **Технології навчальної діяльності в освіті дорослих** // Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті : досвід, проблеми, перспективи : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 12-14 листоп. 2012 р. / Львівський держ. ун-т безпеки життєдіяльності, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ ; Львів, 2012. – Вип. 3, ч. 1. – С. 66–68.
196. **Тренінгові технології в освіті дорослих** // Освіта впродовж життя : вимоги часу : зб. матеріалів IV Всеукр. пед. читань пам'яті видатного вченого-педагога Олени Степанівни Дубинчук, 19 квіт. 2012 р., м. Київ / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, відділ андрагогіки. – Київ : Едельвейс, 2012. – С. 163–167.
197. **Феномен освіти дорослих у контексті розвитку освіти впродовж життя**

// Методика викладання природничих дисциплін у вищій і середній школі. ХІХ Каришинські читання : матеріали наук. практ. конф., 17-18 трав. 2012 р. / Полтавський нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка, Ін-т педагогіки АПН України. – Полтава, 2012. – С. 151–156.

198. **Організація навчання дорослих третього віку в країнах Західної Європи** // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / [за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало]. – Ченстохова ; Київ, 2012. – [Вип.]. XIII. – С. 435–447.
199. **Освіта як засіб соціальної адаптації до третього віку** // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. – Ченстохова ; Київ, 2012. – [Вип.] XIV– С. 435–443. – Бібліогр. підстрочна: 12 назв.
200. **Migración en Ucrania: causas y consecuencias** // Migración, internacionalización y desarrollo educativo. – Zacatecas: UAZ, 2012. – P. 133–147.
201. **Ред.:** Демешкант Н. А. Екологічна освіта майбутніх фахівців аграрної галузі в університетах Польщі: теоретичні і методичні засади : монографія / [наук. ред. Лук'янова Л. Б.] ; Наталія Андріївна Демешкант ; НАПН України, Ін-т пед. освіти та освіти дорослих. – Херсон : Гринь Д. С., 2012. – 491 с.
202. **Ред.:** Освіта впродовж життя : вимоги часу : зб. матеріалів ІV Всеукр. пед. читань пам'яті видатного вченого-педагога Олени Степанівни Дубинчук / за ред. Л. Б. Лук'янової ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, відділ андрагогіки. – Київ : ЕКМО, 2012, – 306 с.
203. **Ред.:** **Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи:** зб. наук. пр. Вип. 4 / [редкол.: Лук'янова Л.Б. (голова) та ін.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, відділ андрагогіки. – Київ; Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2012. – 288 с. – Голов. ред.
204. **Ред.:** **Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи :** зб. наук. пр.. Вип. 5. / [редкол.: Лук'янова Л.Б. (голова), Болтівець С.І. та ін.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, відділ андрагогіки. – Київ : ЕКМО, 2012. – 306 с. – Голов. ред.
205. **Ред. :** **Порівняльна професійна педагогіка :** науковий журнал. – 2011. – . – 2012. – Вип.1–4. – Член редкол.
206. **Ред. :** **Професійна освіта :** наук.-метод. вісник – 1998 –. – Хмельницький, 2012. – № 1/2 (38/39). – Член редкол.

2013

207. **Андрагог – соціальний посередник в інформаційно-освітніх процесах дорослої людини** // Професійне становлення особистості. – 2013. – № 2

(жовтень). – С. 20–25.

208. **Зміст інтегрально-рольової позиції педагога-андрагога у зарубіжній науковій думці** // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / [редкол. : Л.Б. Лук'янова (голова) та ін.]. – Луганськ : Ноулідж, 2013. – Вип. 7. – С. 257–266.
209. **Історико-теоретичні аспекти підготовки андрагогів у Польщі** // Інноваційність у науці і освіті : наук. вид. до ювілею професора, д-ра хабілітованого Франтішека Шльосека / [редкол. : В. Кремень (голова редкол.), Є. Куніковські (заст. голови), Н. Ничкало (заст. голови) ; упоряд. : Н. Ничкало, І. Савченко] ; Хмельницький нац. ун-т. – Київ : Богданова А. М., 2013. – С. 465–471. – Бібліогр.: 11 назв ; Порівняльна професійна педагогіка. – 2013. – Вип.1. – С. 7–14.
210. **Освіта дорослих : виклики та перспективи** // Андрагогічний вісник. – 2013. – Вип. 4. – С. 20–25.
211. **Особливості мотивації навчання дорослої людини** // Науковий вісник Миколаївського нац. ун-ту ім. В.О. Сухомлинського. Серія : Пед. науки : [зб. наук. пр.] / за ред. В.Д. Будака, О.М. Пехоти. – Миколаїв : МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2013. – Вип. 1.40 : Педагогічна освіта: історія, технології, педагогічна майстерність, професіоналізм. – С. 52–55.
212. **Педагогічні ідеї А. Макаренка: вчора, сьогодні, завтра** // Педагогічна майстерність академіка Івана Зязюна : зб. наук. пр. / [редкол. : Н.Г. Ничкало (голова) та ін.; упоряд. : Н.Г. Ничкало, О. М. Боровік]; Ін-т педагогічної освіти і світи дорослих НАПН України. – Київ : Богданова А.М., 2013. – С. 190–197.
213. **Пошук сучасних підходів до вивчення педагогічної спадщини А.С. Макаренка у зарубіжних країнах** // Інноваційність ідей А.С. Макаренка в педагогіці ХХІ століття : монографія / [за ред. О.А. Дубасенюк]. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – С. 263–272.
214. **Провідні тенденції розвитку сучасної освіти дорослих** // Сучасні тенденції розвитку освіти дорослих в європейському освітньому просторі : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 24-29 берез. 2013 р. / Черкас. нац. пед. ун-т імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2013. – С. 92–96.
215. **Професійна діяльність педагога-андрагога в сучасному освітньому просторі** // Освітня політика держави : філософія, методологія, практика : матеріали Міжнар. наук. практ. конф. / за ред. В. Бобрицької. – Київ : Наук. думка, 2013. – С. 51–55.
216. **Тренінгові технології навчання дорослих** // Сучасні технології освіти дорослих: посібник / [Л.Б. Лук'янова, О.В. Аніщенко, О.В. Баніт та ін.]. – Київ : Пед. думка, 2013. – С. 36–69.
217. **Предметне поле андрагогіки в системі наук про освіту і виховання** // *Interdyscyplinarność pedagogiki i jej subdyscyplin* / pod red. Zofii Szaroty, Franciszek Szlosek. – Warszawa ; Krakow, 2013. – S. 350–356 (пол. мова).

218. **Чинники мотивації навчання дорослої людини** // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / [за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало]. – Ченстохова-Київ, 2013. – [Вип.] XV. – С. 393–403. – Бібліогр. підстрочна: 18 назв.
219. **Rzeczywiste miejsce andagogiki w systemie nauk o kształceniu i wychowaniu = Предметне поле андрагогіки в системі наук про освіту і виховання** // Interdyscyplinarność pedagogiki i jej subdyscypliny / Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, Instytut Technologii Eksploatacji / PIB w Radomiu ; red.: Z. Szaroty, F. Szloska. – Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji, 2013. – С. 350–356.
220. **Ред.: Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи** : зб. наук. пр. Вип. 6., Вип.7 / [редкол.: Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.] ; Ін-т пед.освіти і освіти дорослих НАПН України, відділ андрагогіки. – Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2013. – 310 с.,358с. – Голов. ред.
221. **Ред. : Педагогічна майстерність академіка Івана Зязюна** : зб. наук. пр. / [редкол. : Н.Г. Ничкало (голова) та ін.; упоряд. : Н.Г. Ничкало, О. М. Боровік]; Ін-т педагогічної освіти і світи дорослих НАПН України. – Київ : Богданова А.М., 2013.
222. **Ред. : Порівняльна професійна педагогіка** : науковий журнал. – 2011. – . – 2013. – Вип.1–4. – Член редкол.
223. **Ред. : Професійна освіта** : наук.-метод. вісник – 1998 –. – Хмельницький, 2012. – № 1/2 (38/39). – Член редкол.
224. **Упоряд.: Науково-педагогічна спадщина Антона Макаренка у практиці сучасних освітніх закладів : всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 125-й річниці від дня народж. Антона Семеновича Макаренка, 19 берез. 2013р.** / [упоряд.: Л.Б. Лук'янова, О.І. Щербак] ; Ін-т пед.освіти і освіти дорослих НАПН України, Київський проф.-пед. коледж імені Антона Макаренка . – Херсон : Олді-плюс, 2013. –306 с.

2014

225. **Освіта дорослих : короткий термінологічний словник** / Л.Б. Лук'янова, О.В. Аніщенко. – Київ ; Ніжин : ПП Лисенко М. М., 2014. – 105 с.
226. **Андрогог** // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, Ю.В. Ковбасюка; НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 25.
227. **Андрогог у системі освіти дорослих** // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, Ю.В. Ковбасюка; НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 28–26.
228. **Андрогогіка** // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / за ред. В.Г.

Кременя, Ю.В. Ковбасюка; НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 26–27.

229. **Андрагогіка: ретроспективний аналіз походження терміну та особливості його сучасного змістового наповнення** // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / [редкол. : Л.Б. Лук'янова (голова) та ін.]. – Київ ; Ніжин : Лисенко М.М., 2014. – Вип. 8. – С. 100–110.
230. **Андрагогіка: ретроспективний аналіз походження терміну та особливості сучасного змістового наповнення** // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. : Л.Б. Лук'янова (голова) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ; Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2014. – Вип. 2(9). – С 107-115
231. **Андрагогічний контекст післядипломної педагогічної освіти** // Сучасна середня освіта : інновації, методологія, теорія, практика : тези доп. на між регіон. наук.-практ. конф., 7 жовт. 2014 р. / за заг. ред. І.М. Бобер. – Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2014. – С. 184–187. – (Присвячено пам'яті Івану Андрійовичу Зязюну).
232. **Вечірня (змінна) школа** // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, Ю.В. Ковбасюка; НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 48.
233. **Вечірня освіта дорослих** // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, Ю.В. Ковбасюка; НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 48.
234. **Види грамотності** // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, Ю.В. Ковбасюка; НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 48-49.
235. **Види освіти дорослих** // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, Ю.В. Ковбасюка; НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 49.
236. **Види самоосвіти** // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, Ю.В. Ковбасюка; НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 49.
237. **Вищі народні школи (народні університети)** // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, Ю.В. Ковбасюка; НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 52.
238. **Відкрита освіта** // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, Ю.В. Ковбасюка; НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 55.
239. **Доросла людина, дорослий** // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, Ю.В. Ковбасюка; НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 110.

240. **Дорослість** // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, Ю.В. Ковбасюка; НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 111.
241. **Екологічна культура дорослих** // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, Ю.В. Ковбасюка; НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 125.
242. **Історичний розвиток освіти дорослих** // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, Ю.В. Ковбасюка; НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 184.
243. **Концептуальні засади формування законодавства у галузі освіти дорослих** // Актуальні проблеми професійної орієнтації та професійного навчання в умовах соціально-економічної нестабільності : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 28 жовт. 2014 р., Київ : у 2 ч. / [уклад. : Л.М. Капченко, С.О.Тарасюк, Л.Г.Авдєєв та ін.]. – Київ : ІПК ДСЗУ, 2014. – Ч. 2. – С. 52–59.
244. **Модель колба** // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, Ю.В. Ковбасюка; НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 233.
245. **Напіврозпад компетентності** // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, Ю.В. Ковбасюка; НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 250.
246. **Освіта дорослих у закладах виконання покарань** // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, Ю.В. Ковбасюка; НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 276.
247. **Освіта дорослих у сучасному науковому українському дискурсі** // Я-концепція академіка Неллі Ничкало у вимірі професійного розвитку особистості : зб. наук пр. / [редкол.: І.А. Зязюн (голова), О.М. Отич та ін.; упоряд.: О.М. Отич, О.М. Боровік] ; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ : Фенікс, 2014. – С. 364–372.
248. **Періодизація дорослого віку** // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, Ю.В. Ковбасюка; НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 300.
249. **Професійна діяльність викладачів-андрагогів (зарубіжний досвід)** // Порівняльна професійна педагогіка. – 2014. – Т. 4, вип. 3. – С. 119–123.
250. **Професійна діяльність педагога-андрагога в сучасному освітньому просторі** // Освітня політика держави: філософія, методологія, практика / за ред. Є.М. Сулими, В.П. Андрущенко ; МОН України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. – Тем. випуск. – С. 160–165.

251. **Професійні ролі педагогічного персоналу системи освіти дорослих** // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / [редкол. : І. А. Зязюн (голова), Н. Г. Ничкало, Р. С. Гуревич та ін.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Вінницький держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського. – Київ ; Вінниця : Планер, 2014. – Вип. 40. – С. 16–20.
252. **Ресоціалізація дорослих засуджених** // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, Ю.В. Ковбасюка; НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 368.
253. **Самоосвіта** // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, Ю.В. Ковбасюка; НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 378–379.
254. **Світовий досвід та європейські тенденції законодавчого врегулювання освіти дорослих** // Андрагогічний вісник : наук.-електронне періодичне видання. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – Вип. 45. – С. 5–17.
255. **Соціальне середовище** // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, Ю.В. Ковбасюка; НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 398.
256. **Соціальний центр** // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, О. В. Ковбасюка; НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 400.
257. **Філософсько-педагогічна ідея освіти впродовж життя**// Освіта впродовж життя: вимоги часу : зб. матеріалів VI Всеукр. читань пам'яті видатного вченого-педагога Олени Степанівни Дубинчук, 26 трав. 2014 р., Київ ; с. Тарасівка. – Київ ; Ніжин : ПП Лисенко, 2014. – С. 44–46.
258. **Форми прояву самоосвіти** // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, Ю.В. Ковбасюка; НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 446.
259. **Функції самоосвіти** // Освіта дорослих : енциклопедичний словник / за ред. В.Г. Кременя, О. В. Ковбасюка; НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України [та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – С. 448–449.
260. **The roles pedagogical staff play in adult education** // Social Educational Projects of Improving Knowledge in Economics: Journal L'Association 1901 "SEPIKE" / Osthofen, Deutschland; Poitiers, France; Los Angeles, USA. – 2014. – No 5. – P. 57–60.
261. **Ред.: Освіта впродовж життя: вимоги часу:** матеріали VI Всеукр. пед. читань до 95-річчя від дня народж. видатного вченого-педагога Олени Степанівни Дубинчук 26 трав. 2014р, м. Київ, с. Тарасівка / заг. ред. Л.Б. Лук'янової, О.В. Аніщенко. – Київ; Ніжин: Лисенко М.М., 2014. – 108 с. – Голов ред.

262. **Ред.: Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи** : зб. наук. пр. Вип.1(8). / [редкол.: Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.] ; Ін-т пед.освіти і освіти дорослих НАПН України, відділ андрагогіки. – Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2014. – 283с. – Голов. ред.
263. **Ред.: Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи** : зб. наук. пр. Вип.2(9) / [редкол.: Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.] ; Ін-т пед.освіти і освіти дорослих НАПН України, відділ андрагогіки. – Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2014. – 263с. – Голов. ред.
264. **Ред. : Порівняльна професійна педагогіка** : науковий журнал. – 2011. – . – 2011. – Вип.1–4. – Член редкол.
265. **Ред. : Професійна освіта** : наук.-метод. вісник – 1998 –. – Хмельницький, 2012. – № 1/2 (38/39). – Член редкол.
266. **Ред. : Я-концепція академіка Неллі Ничкало у вимірі професійного розвитку особистості** : зб. наук пр. / [редкол.: І.А. Зязюн (голова), О.М. Отич, Лук'янова Л.Б. та ін.; упоряд.: О.М. Отич, О.М. Боровік] ; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ : Фенікс, 2014. – 542 с. – Член редкол.

2015

267. **«Адаптація через навчання»** : [про роль і значення освіти дорослих в сучасних умовах] // Освіта. – 2015. – 16–23 вересня (№ 36/37). – С. 3.
268. **Акмеологічний ресурс андрагогічної моделі навчання** // Проблеми освіти : зб. наук. пр. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Житомир ; Київ, 2015. – Вип. 84. – С. 31–36.
269. **Неперервна освіта впродовж життя : історичний огляд, сучасні реалії** // Науковий вісн. Мелітопол. держ. пед. ун-ту. Серія Педагогіка. – Мелітополь, 2015. – № 2 (15). – С. 187–192.
270. **Неформальна освіта на користь суспільства: фестиваль неформальної освіти в Білорусії** // Територія успіху : практико-орієнтований додаток до зб. наук. пр. «Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи». – 2015. – № 1 : Центри освіти дорослих. – С. 44.
271. **Освіта впродовж життя** – невід'ємна складова сучасних євроінтеграційних процесів // Якість неперервної освіти в умовах євроінтеграційних процесів : тенденції, проблеми, прогнози : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 2-4 листоп. 2015 р. / Чернівець. нац. ун-т імені Юрія Федьковича, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ ; Чернівці, 2015. – С. 35–39.
272. **Педагогічний персонал для роботи з дорослими: зміст поняття та сутність діяльності** // Європейський союз – Україна: освіта дорослих: зб. матеріалів форуму до Міжнародних днів освіти дорослих в Україні (м. Київ, 4-6 листоп. 2014 р.). – Київ ; Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2015. – С. 29–34.
273. **Перспективи компаративних досліджень** : [про співробітництво України та Польщі в галузі освіти] // Пед. газета. – 2015. – Вересень/жовтень (№ 5). –

274. **Світовий досвід та європейські тенденції законодавчого врегулювання освіти дорослих** // Педагогіка і психологія. – 2015. – №. 1. – С. 64–69.
275. **Світовий досвід та європейські тенденції законодавчого врегулювання освіти дорослих** // Концептуальні засади професійного розвитку особистості в умовах євроінтеграційних процесів : зб. наук. статей [за ред. В. Г. Кременя, М. Ф. Дмитриченко, Н. Г. Ничкало ; уклад.: М. В. Артюшина, В. П. Тименко та ін.]. – Київ : НТУ «КП», 2015. – С. 350–359.
276. **Сучасні тенденції законодавчого врегулювання освіти дорослих** // Освіта для сучасності = Oświata dla współczesności : зб. наук. пр. : у 2 т. / [редкол. : В.Г. Кремень (голова), В.П. Андрущенко, Н.Г. Ничкало, Ф. Шльосек (заст. голови) ; Л. Лук'янова, Л. Макаренко, О. Падалка [та ін.] ; МОН України, НАПН України, НПУ імені М.П. Драгоманова, Комітет педагогічних наук Польської академії наук, Наукове товариство «Польща–Україна», Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи. – Київ : Вид-во НПУ імені Драгоманова, 2015. – Т. 1. – С. 342–348.
277. **Українська асоціація освіти дорослих** : наша мета – суспільство, яке навчається впродовж життя : інтерв'ю з Головою правління Громадської спілки Ларисою Лук'яною / розмову вела Лідія Рапіна, голов. ред. «Педагогічної газети» // Територія успіху : практико-орієнтований додаток до зб. наук. пр. «Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи». – 2015. – № 1 : Центри освіти дорослих. – С. 1–3.
278. **Ред.: Бабушко С.Р.** Професійний розвиток фахівців сфери туризму в США та Канаді : монографія / за ред. Л.Б. Лук'янової. – Київ ; Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2015. – 424 с. – Ред.
279. **Ред.: Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті : досвід, проблеми, перспективи** : зб. наук. пр. : у 2 ч. / за ред. М. М. Козяра, Н. Г. Ничкало ; НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих [та ін.]. – Київ ; Львів : ЛДУ БЖД, 2015. – Член. редкол. –
Вип. 4, ч. 1. – 242 с.
Вип. 4, ч. 2. – 212 с.
280. **Ред. : Красильнікова Г.В.** Моніторинг якості професійної підготовки інженерів швейної галузі у вищому навчальному закладі : теоретичні та методичні засади : [монографія] / за ред. Л.Б. Лук'янової ; Красильнікова Ганна Володимирівна. – Хмельницький : ХНУ, 2015. – 553 с.
281. **Ред.: Освіта для сучасності = Edukacja dla współczesności : зб. наук. праць : у 2 т.** / Мін-во освіти і науки України, НПУ імені М. П. Драгоманова, Комітет педагогічних наук Польської академії наук, Наукове товариство «Польща–Україна», Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи ; редкол. : В. Г. Кремень (голова), В. П. Андрущенко, Н. Г. Ничкало, Ф. Шльосек (заст. голови) ; Л. Лук'янова, Л. Макаренко,

- О. Падалка [та ін.] (члени редколегії). – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – Т. 1. – 662 с. ; Т. 2 – 518 с. – Член редкол.
282. **Ред.: Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи** : зб. наук. пр. Вип.1(10) / [редкол.: Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.] ; Ін-т пед.освіти і освіти дорослих НАПН України, відділ андрагогіки. – Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2015. – 271с. – Голов. ред.
283. **Ред.: Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи** : зб. наук. пр. Вип.2(11) / [редкол.: Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.] ; Ін-т пед.освіти і освіти дорослих НАПН України, відділ андрагогіки. – Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2015. – 271с. – Голов. ред.
284. **Ред. : Професійна освіта** : наук.-метод. вісник – 1998 –. – Хмельницький, 2012. – № 1/2 (38/39). – Член редкол.
285. **Ред. : Професійне становлення особистості** : психол.-пед. наук. журнал / Хмельницький національний університет. – Жовт. 2013. – . – Хмельницький, 2015. – № 4. – Член редкол.
286. **Ред. : Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми** : зб. наук. пр. / [редкол. : Р.С. Гуревич (голова), Ничкало Н.Г., Лук'янова Л.Б., Козяр М.М. та ін.] ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ ; Вінниця, 2015. – Член редкол.
- Вип. 41. – 505 с.
Вип. 42. – 472 с.
Вип. 43. – 542 с.
287. **Ред. : Територія успіху** : практико-орієнтований додаток до зб. наук. пр. «Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи». – 2015. – № 1 : Центри освіти дорослих. – 45 с.
288. **Ред.: Labor et Educatio** : rocznik naukowy. – 2015. – nr. 3. – 490 s. / Instytut Pracy Socjalnej Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. – Członek rady naukowej.

2016

289. **Аналіз зарубіжних стратегій регіону, що навчається** // Освітній україноцентризм Георгія Філіпчука : зб. наук. пр. / [редкол.: Н. Ничкало (голова), та ін. ; упоряд. : Н. Ничкало, О. Боровік] ; НАПН України ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ : Богданова А.М, 2016. – С. 175–181.
290. **Безробіття як соціально-економічна проблема України та шляхи її вирішення** // Теорія і практика професійної майстерності в умовах ціложиттєвого навчання : монографія / [за ред. О.А.Дубасенюк]. – Житомир : Рута, 2016. – С. 168 – 180.
291. **Комбіноване навчання в системі освіти дорослих: організаційно-**

- технологічний аспект** // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / [редкол. : Р.С. Гуревич (голова), Ничкало Н.Г., Лук'янова Л.Б., Козяр М.М. та ін.] ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ ; Вінниця, 2016. – Вип. 44. – С. 48–51.
292. **Моделі регіонів, що навчаються та траєкторії їх реалізації на практиці** // Територія успіху. – 2016. – № 1 (2). – С. 7–10.
293. **Модель розвитку регіонів, що навчаються та траєкторії її реалізації** // **Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи** : зб. наук. пр. Вип.2 (11) / [редкол.: Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.] ; Ін-т пед.освіти і освіти дорослих НАПН України, відділ андрагогіки. – Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2016. – Вип. 2 (11). – С. 6-13.
294. **Освіта дорослих – невід'ємна складова освіти впродовж життя** // Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), А. М. Гуржій (заст. голови), О. Я. Савченко (заст. голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. — Київ : Педагогічна думка, 2016. — С. 128–137 (До 25-річчя незалежності України).
295. **Освіта дорослих в Україні: досвід минулого, виклики майбутнього** // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2016. – Вип. 89, ч. 2. – С. 15–20.
296. **Перспективи розвитку освіти дорослих в Україні** // Пед. газета. – 2016. – Листоп./Груд. (№ 6). – С. 4.
297. **Українська асоціація освіти дорослих – перший крок у європейську спільноту** // Територія успіху. – 2016. – № 1 (2). – С. 1–2.
298. **Motivation Factors of Adult Learning** // The New Educational Review. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016. – Vol. 44, no 2. – С. 223–230.
299. **Oświata dorosłych jako realizacja humanistycznego modelu kształcenia** // Humanistyczne kształcenie w teorii i praktyce. Wybrane zagadnienia / Towarzystwo naukowe edukare, Pułtusk, 2016. – С. 74–89 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://tneucare.e-kei.pl/wp-content/uploads/2015/02/Humanistyczne-kszta%C5%82cenie-w-teorii-i>
300. **Tendencje obecnego rozwoju i kierunki doskonalenia oświaty dorosłych** // Edukacja zawodowa i ustawiczna / red. naukowa Nella Nyczkało, Adam Solak ; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, Instytut Oświaty Pedagogicznej I Oświaty Dorosłych NANP Ukrainy. – Warszawa, 2016. – С. 317–324.
301. **The roles pedagogical staff play in adult education** // Social Educational Project of Improving Knowledge in Economics / Journal L'Association 1901 "SEPIKE»; Osthofen, Deutschland; Poitiers, France; Los Angeles, USA. – 20014. – Edition 05. – С. 57–60.
302. **Współczesny rynek pracy I imigracje: przyczyny i skutki dla Ukrainy**

// Edukacja zawodowa i ustawiczna : pol.-ukr., ukr.-pol. : rocznik naukowy. – Warszawa, 2016. – № 1. – S. 177–190.

303. **Ред.: Дайджст дисертацій, захищених у спеціалізованих вчених радах Д 26.451.01 та К 26.451.02 Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (1994 рік – червень 2016 року) :** інформ.-довід. Видання / за ред. Л.Б. Лук'янової ; упоряд. О.В. Тринус, Т.В. Котирло; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ : ТОВ «ДКС-Центр», 2016. – 180 с. – Ред.
304. **Ред.: Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи :** зб. наук. пр. Вип.1(10) / [редкол.: Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.] ; Ін-т пед.освіти і освіти дорослих НАПН України, відділ андрагогіки. – Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2016. – 271с. – Голов. ред.
305. **Ред.: Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи :** зб. наук. пр. Вип.1 (12) / [редкол.: Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.] ; Ін-т пед.освіти і освіти дорослих НАПН України, відділ андрагогіки. – Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2016. – 271с. – Голов. ред.
306. **Ред.: Освітній україноцентризм Георгія Філіпчука :** зб. наук. пр. / [редкол.: Н. Ничкало (голова), Л. Лук'янова та ін. ; упоряд. : Н. Ничкало, О. Боровік] ; НАПН України ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ : Богданова А. М, 2016. – 548 с. – Член редкол.
307. **Ред.: Педагогічна майстерність як система професійних і мистецьких компетентностей :** зб. матеріалів XIII Міжнар. педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О. П. Рудницької. Вип. 7 (11) / [голов. ред : Г. І. Сотська, редкол.: Н. Г. Ничкало, Л. Б. Лук'янова, О. А. Лавріненко та ін.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ : Талком, 2016. – 312 с. – Член редкол.
308. **Ред. : Професійна освіта :** наук.-метод. вісник – 1998 –. – Хмельницький, 2012. – № 1/2 (38/39). – Член редкол.
309. **Ред. : Розвиток професійного досвіду викладачів вищих педагогічних навчальних закладів на етико-естетичних засадах: монографія /** [Філіпчук Г.Г., Філіпчук Н.О., Сотська Г.І., Вовк М.П., Грищенко Ю.В., Соломаха С.О., Гомеля Н.С., Котирло Т.В. ; за наук. ред. Л.Б.Лук'янової]. – Київ: Талком, 2016. – 272 с. – Ред.
310. **Ред. : Стратегії розвитку педагогічної освіти в Україні: концептуальні положення /** [упоряд. О.Г. Кучерявий; за ред. Л.Б. Лук'янової]. – Київ: ТОВ «ДКС-Центр», 2016. – 42 с.
311. **Ред. : Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми :** зб. наук. пр. / [редкол. : Р.С. Гуревич (голова), Ничкало Н.Г., Лук'янова Л.Б., Козяр М.М. та ін.] ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ ; Вінниця, 2016. — Член редкол.
Вип. 44. – 414 с.
Вип. 45. – 368 с.

312. **Ред. : Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми** : зб. наук. праць. Вип. 45 / [редкол.: Гуревич Р. С., Коломієць А. М., Лук'янова Л. Б., Ничкало Н. Г. та ін.] ; Вінницький держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ ; Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. – 367 с. – Член редкол.
313. **Ред. : Територія успіху** : практико-орієнтований журнал. – 2015. – . – 2016. – № 1 (2). – 49 с.
314. **Упоряд. : Освіта дорослих** : бібліограф. покажч. : інформ. видання / [упоряд. Л.Б. Лук'янова] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Українська асоціація освіти дорослих. – Київ : ДКС-Центр, 2016. – 144 с.

2017

315. Безробіття як соціально – економічна проблема України та шляхи її вирішення // Освіта дорослих – регіональний розвиток : досвід, виклики, стратегії : зб. матеріалів Форуму до Міжнародних днів освіти дорослих у Запорізькій обл., м. Запоріжжя, 6 жовт. 2016 р. / МОН України, НАПН України, Мелітополь. держ.пед. ун-т імені Богдана Хмельницького. – Мелітополь, 2017. – С. 14 – 19.
316. Вчений цивілізаційного гатунку // Шлях до себе – шлях до людей : привітання, спогади, враження від співпраці та зустрічей : до 70-річчя Президента НАПН України Василя Григоровича Кременя. – Київ : Знання України, 2017. – С. 306-308
317. 2017 рік : навчання дорослих у Європі // Пед.газета. – 2017 . – Лип./серп.(№4). – С.4.
318. Освітні потреби дорослої людини в умовах сучасної цивілізації // Педагогіка і психологія. – 2017. – № 1. – С. 64–69.
319. Ред. Освіта дорослих – регіональний розвиток : досвід, виклики, стратегії : зб. матеріалів Форуму до Міжнародних днів освіти дорослих у Запорізькій обл., м. Запоріжжя, 6 жовт. 2016 р. / МОН України, НАПН України, Мелітополь. держ.пед. ун-т імені Богдана Хмельницького. – Мелітополь, 2017. –142 с. – Заст. голови редкол.
320. **Ред. Освітньо – наукова програма підготовки здобувачів ступення доктора філософії на третьому освітньо- науковому рівні вищої освіти у галузі 01 «Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» / розробник М.П. Вовк ; за наук.ред. Л.Б. Лук'янової.** – Київ : Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, 2017. – 36 с. Наук.ред.

НАУКОВА ШКОЛА ВЧЕНОГО

АВТОРЕФЕРАТИ ДИСЕРТАЦІЙ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА НАУК

306. **Бабушко, С.Р.** Теоретичні та методичні засади професійного розвитку фахівців туристичної сфери США і Канади : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Бабушко Світлана Ростиславівна; наук. консультант Лук'янова Лариса Борисівна. – Київ, 2015. – 40 с.
307. **Волярська, О.С.** Теоретичні і методичні засади професійної підготовки зареєстрованих безробітних та слухачів навчальних підрозділів підприємств, організацій, установ : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Волярська Олена Станіславівна ; наук. консультант Лук'янова Лариса Борисівна. – Київ, 2015. – 40 с.
308. **Герасимова, І.Г.** Теоретико-методологічні засади формування професійної мобільності майбутніх фахівців аграрної сфери автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Герасимова Ірина Геннадіївна , наук. консультант Лук'янова Лариса Борисівна. – Київ, 2016. – 40 с.
309. **Демешкант, Н.А.** Теоретичні і методичні засади екологічної освіти майбутніх фахівців аграрної галузі в університетах Польщі : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Демешкант Наталія Андріївна ; наук. консультант Лук'янова Лариса Борисівна. – Київ, 2013. – Київ, 41 с.
310. **Жижко, О.А.** Становлення та розвиток професійної освіти маргінальних груп населення Мексики і Венесуели : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Олена Анатоліївна Жижко ; наук. консультант Лук'янова Лариса Борисівна. – Київ, 2014. – 40 с.
311. **Красильнікова, Г.В.** Теоретичні та методичні засади моніторингу якості професійної підготовки інженерів швейної галузі у вищому навчальному закладі : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Красильнікова Ганна Володимирівна ; наук. консультант Лук'янова Лариса Борисівна. – Хмельницький, 2015. – 40 с.

АВТОРЕФЕРАТИ ДИСЕРТАЦІЙ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ КАНДИДАТА НАУК

312. **Богів Е.І.** Становлення і розвиток народних університетів у Німеччині (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Богів Евеліна Іванівна ; наук. кер. Лук'янова Лариса Борисівна. – Хмельницький, 2015. – 19 с.
313. **Величко Н.О.** Систематизація екологічних знань учнів професійно-технічних училищ автотранспортного профілю : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Величко Неля Олександрівна ; наук. кер. Лук'янова Лариса Борисівна. – Київ, 2007. – 21 с.
314. **Гуренкова, О. В.** Формування екологічної компетентності майбутніх фахівців водного транспорту в умовах кредитно-модульної системи навчання : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Гуренкова Ольга Володимирівна ; наук. кер. Лук'янова Лариса Борисівна. – Київ, 2009. – 21 с.
315. **Малишевська, І. А.** Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до використання природотерапії у роботі з учнями початкової школи : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Малишевська Ірина Анатоліївна ; наук. кер. Лук'янова Лариса Борисівна. – Київ, 2011. – 21 с.
316. **Негруца, Н.А.** Формування екологічного світогляду студентів вищих навчальних закладів І–ІІ рівнів акредитації аграрного профілю у процесі вивчення економічних дисциплін: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Негруца Наталія Андріївна ; наук. кер. Лук'янова Лариса Борисівна. – Київ, 2003. – 19 с.
317. **Сагун, І. Г.** Розвиток освіти людей третього віку в Німеччині (друга половина ХХ–початок ХХІ століття) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Сагун Ірина Григорівна ; наук. кер. Лук'янова Лариса Борисівна. – Київ, 2011. – 21 с.
318. **Самойлова, М.В.** Формування дослідницької компетентності майбутніх інженерів-педагогів у процесі професійної підготовки : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Марія Василівна Самойлова ; наук. кер. Лук'янова Лариса Борисівна. – Київ, 2014. – 21 с.
319. **Сокол, Т. Г.** Педагогічні умови навчально-методичного забезпечення професійної підготовки менеджерів туристичної індустрії : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Сокол Тетяна Георгіївна ; наук. кер. Лук'янова Лариса

Борисівна. – Київ, 2012. – 22 с.

320. **Фастовець, О. О.** Екологічна підготовка майбутніх менеджерів з туризму у вищих навчальних закладах : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Фастовець Оксана Олексіївна ; наук. кер. Лук'янова Лариса Борисівна. – Київ, 2008. – 21 с.

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

- Алексенко Т.Ф. 149
Андрущенко В.П. 104, 249, 273
Аніщенко В.М. 18, 149
Аніщенко О.В. 15, 30, 33, 117, 146, 178, 215, 244
Антонова О.С. 13
Артюшина М.В. 272
Архипова С.П. 174
- Балл Г.О. 149
Баніт О.В. 30, 215
Бабушко С.Р. 275, 306
Біда О.А. 130
Бобер І.М. 229
Бобрицька В. 214
Богів Є.І. 312
Болтівець С.І. 138, 203
Боровік О.М. 211, 220, 246, 300
Будак В.Д. 210
- Вашенко К.О. 192
Величко Н.О. 313
Вільш Іоланта 132, 171
Вовк М.П. 303
Волярська О.С. 307
- Герасимова І.Г. 308
Гомеля Н.С. 303
Гончаренко С.У. 11, 34, 64, 72, 77
Гребенюк Г.Є. 53, 68, 69, 79, 86,
Грищенко Ю.В. 303
Гуревич Р.С. 250, 285, 302, 305, 306
Гуренкова О.В. 20, 314
Гуржій А.М. 291
- Демешкант Н.А. 200, 309
Десненко М.І. 160
Десятов Т.М. 117
Дмитренко Т.О. 53
Дмитриченко М.Ф. 272
Дубасенюк О.А. 13, 212, 287
Дубинчук О.С. 195, 256
- Євтух М.Б. 94
- Жижко О.А. 310
Зайчук В.О. 29
- Зязюн І.А. 14, 34, 52, 54, 55, 56, 58, 59, 60, 63, 71, 103, 105, 113, 132, 165, 167, 171, 250
- Ігнатович О.М. 181
- Каньковський І.Є. 64, 72, 77
Капченко Л.М. 160, 185, 186
Ковбасюк Ю.В. 32, 226, 230–240, 242, 243, 257, 258
Козак Л.В. 31, 154
Козяр М.М. 120, 276, 288, 305
Коломієць А.М. 300, 302
Коляденко Н.В. 160
Короткова Л.І. 17
Котирло Т.В. 297, 303
Красильнікова Г.В. 277, 311
Кремень В.Г. 32, 168, 187, 208, 224, 230–240, 242, 243, 257, 258, 272, 291
Кузьмінський А. 168
Куніковські С. 208
Курінна Т.В. 32
Кучерявий О.Г. 304
- Лавріненко О.А. 301
Лапаєнко С. 81
Лєвовицький Т. 132, 171, 187
Літвінчук Л.Й. 186
Лозовецька В.Т. 31, 154
Луговий В.І. 144, 291
Лук'яненко Г.І. 17
- Мазаракі А.А. 145
Макаренко А.С. 212
Макаренко Л. 273
Малишевська І.А. 315
Михайличенко О.В. 94
Молчанова Ю.О. 32

Науменко Р.А. 192
Негруца Н.А. 316

Ничкало Н.Г. 11, 14, 16, 18, 29, 34, 45,
46, 48, 55, 56, 60, 61, 62, 92, 95, 103,
114, 120, 132, 144, 146, 148, 161, 164,
165, 167, 171, 208, 211, 246, 250, 273,
276, 283, 286, 288, 297, 300, 301, 305,
306

Отич О.М. 246

Падалка О. 273
Пехота О.М. 210
Протасова Н.Г. 32

Радкевич В.О. 11, 16, 63, 64, 71, 72, 77,
105, 112, 121, 127, 128, 161, 165, 167,
169

Рапіна Л. 6, 274
Рибалка В.В. 117
Росоха В.О. 68

Савченко І. 208
Савченко Н.В. 186
Савченко О.П. 130
Савченко О.Я. 104, 291
Сагун І.Г. 317
Самойлова М.В. 318
Сисоєва С.О. 53, 82, 104, 108, 118, 150
Сігаєва Л.Є. 15, 178
Сокол Т.Г. 319
Соломаха С.О. 303

Сотська Г.І. 301, 303
Сулима Є.М. 249
Сурміна Ю.П. 192

Тарасюк С.О. 185
Тименко В.П. 272
Тринус О.В. 297

Усатенко Т.П. 140

Фастовець О.О. 320
Федорова Н.Ф. 75
Філіпчук Г.Г. 9, 300, 303
Філіпчук Н.О. 303

Хомич Л.О. 181

Шльосек Ф. 168, 273
Шмагало Р.Т. 63, 105

Щербак О.І. 55, 56, 62, 223

Bednarczyk H. 136, 156

Lewowicki T. 134

Nyczkało N. 292

Solak A. 292
Szarota Z. 216, 218
Szlosek F. 97, 134, 216, 218

АЛФАВІТНИЙ ПОКАЖЧИК НАЗВ ПРАЦЬ Л. Б. ЛУК'ЯНОВОЇ

- Адаптація через навчання 263
- Акмеологічний ресурс андрагогічної моделі навчання 264
- Аксіологічний аспект освіти дорослих 139
- Актуальність екологічної освіти у сільськогосподарських ПТУ 50
- Актуальность формирования эколого-экономических знаний в системе подготовки квалифицированных рабочих на производстве 51
- Аналіз зарубіжних стратегій регіону, що навчається 286
- Андрагог 224
- Андрагог – соціальний посередник в інформаційно-освітніх процесах дорослої людини 205
- Андрагог у системі освіти дорослих 225
- Андрагогіка 226
- Андрагогіка в контексті сучасної освітньої парадигми 156
- Андрагогіка: ретроспективний аналіз походження терміну та особливості його сучасного змістового наповнення 227
- Андрагогіка: ретроспективний аналіз походження терміну та особливості сучасного змістового наповнення 228
- Андрагогічний досвід організації професійного навчання на виробництві 178
- Андрагогічний контекст післядипломної педагогічної освіти 229
- Андрагогічний підхід до неперервної екологічної освіти 98
- Андрагогічні засади підвищення кваліфікації педагогічних кадрів 157
- Безробіття як соціально-економічна проблема України та шляхи її вирішення 287
- Болонський процес : проблеми екологічної освіти майбутніх фахівців 99
- Вечірня (змінна) школа 230
- Вечірня освіта дорослих 231
- Види грамотності 232
- Види освіти дорослих 233
- Види самоосвіти 234
- Використання дискусій на уроках екології в професійно-технічних навчальних закладах 67
- Вищі народні школи (народні університети) 235
- Відділ андрагогіки 179
- Відкрита освіта 236
- Внутрішньофірмове навчання як складова неперервної професійної освіти 180
- Впровадження сучасної технології екологічних знань у ПТНЗ 59
- Дайджст дисертацій, захищених у спеціалізованих вчених радах Д 26.451.01 та К 26.451.02 Ред. 296
- Державні стандарти професійної освіти: теорія і методика 11
- Дидактичне забезпечення екологічної освіти в професійних навчальних закладах 64
- Дидактичні вимоги до підручника «Основи екології» 55
- Дидактичні матеріали з екології 19
- Дидактичні принципи екологічної освіти дорослих 118
- Дидактичні функції навчально-методичного процесу 100

Діяльність міжнародних центрів у стандартизації професійної освіти європейських країн 140

До питання експертизи навчально-методичної літератури 101,158

До питання системи екологічної освіти у професійно-технічній школі 86

Доросла людина, дорослий 237

Дорослість 238

Дорослість як базова категорія андрагогіки 141

Доцільність розроблення Концепції освіти дорослих в Україні 159

Духовно-моральна якість як складова екологічної відповідальності дорослої людини 102

Екологізація професійної освіти в реалізації моделі сталого розвитку 181

Екологічна компетентність майбутніх фахівців 20

Екологічна культура дорослих 239

Екологічна освіта у вищій школі як ланка неперервної екологічної освіти 68

Екологічна освіта у контексті концепції стійкого розвитку 69

Екологічна освіта у професійно-технічних навчальних закладах: теоретичні і практичні аспекти 12

Екологічна складова Державного стандарту професійно-технічної освіти 60

Екологічна складова професійної підготовки фахівців на виробництві 61

Екологічний компонент змісту неперервної освіти дорослої людини 103

Екологічні знання як базовий елемент системи екологічної освіти 70

Екологія 104

Екологія : хрестоматія 22

Екологія: лабораторний практикум 21

Етико-естетичний компонент екологічної освіти 71

Зарубіжний досвід екологічної освіти 105

Зарубіжний досвід організації навчання людей третього віку 142

Зміст інтегрально-рольової позиції педагога-андрагога у зарубіжній науковій думці 206

Інноваційні підходи до екологічної освіти в професійно-технічних навчальних закладах 62

Інноваційні технології в екологічній освіті фахівців 72

Інноваційність ідей А. С. Макаренка в педагогіці ХХІ століття 13

Історико-педагогічний аналіз підготовки вчителя до екологічної освіти в Україні 95

Історико-теоретичні аспекти підготовки андрагогів у Польщі 207

Історичний розвиток освіти дорослих 240

Комбіноване навчання в системі освіти дорослих: організаційно-технологічний аспект 288

Контент-аналіз як психолого-педагогічна процедура 143

Концептуальна ідея розвитку освіти впродовж життя 144,182

Концептуальні засади освіти дорослих 132

Концептуальні засади створення професійних стандартів, заснованих на компетенціях 160

Концептуальні засади формування екологічної компетентності майбутніх фахівців 145

Концептуальні засади формування законодавства у галузі освіти дорослих 241

Концептуальні основи становлення і розвитку екологічної освіти в профтехшколі	56
Концептуальні підходи до екологічної освіти майбутніх фахівців	73
Концептуальні підходи до створення системи екологічної освіти в ПТНЗ та її елементно-структурний опис	74
Концептуальні підходи до створення центрів екологічної освіти	87
Концептуальні положення освіти дорослих	119
Концепція освіти дорослих в Україні	161
Концепція розвитку освіти дорослих в Україні	35,36
Лабораторний практикум з екології	23
Лабораторно-практичні роботи у змісті екологічної освіти в ПТНЗ	75
Методичні аспекти освіти дорослих	120
Методологічне осмислення змісту екологічної освіти	65
Методологічні аспекти розроблення стандартів, заснованих на компетенція	146
Методологічні засади створення системи екологічної освіти	76
Методологічні підходи до розробки стандартів екологічної освіти	57
Методологія системи екологічної освіти	147
Моделі регіонів, що навчаються та траєкторії їх реалізації на практиці	289
Модель колба	242
Моделювання системи екологічної освіти ПТНЗ	77
Морально-етичний концепт екологічної освіти	106
Навчально-методичний комплекс з екології для ПТНЗ	88
Напіврозпад компетентності	243
Науково-педагогічна спадщина Антона Макаренка у практиці сучасних освітніх закладів : всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 125-й річниці від дня народж. Антона Семеновича Макаренка, 19 берез. 2013р.-306с Упоряд.	222
Науково-педагогічне обґрунтування курсу «Основи екології для ПТУ»	40
Некоторые проблемы усовершенствования экологического воспитания в средних профтехучилищах	42
Неперервна освіта впродовж життя : історичний огляд, сучасні реалії	267
Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи	14
Неформальна освіта дорослих : проблеми і перспективи	170
Неформальна освіта дорослих як невід'ємна складова освіти впродовж життя	183
Неформальна освіта на користь суспільства	268
Організація контролю знань з екології	28
Організація навчання дорослих третього віку в країнах Західної Європи	196
Організація самостійної пізнавальної діяльності у змісті екологічної освіти	78
Організація самостійної роботи учнів ПТУ з вивчення екологічних питань	41
Освіта впродовж життя – невід'ємна складова сучасних євроінтеграційних процесів	267
Освіта дорослих: аксіологічний підхід	162
Освіта дорослих: бібліограф покажч.	24, 304
Освіта дорослих : виклики та перспективи	208
Освіта дорослих : вимоги часу	184
Освіта дорослих : енциклопедичний словник	32
Освіта дорослих : короткий термінологічний словник	223
Освіта дорослих : теоретичні і методологічні засади	15

Освіта дорослих – невід’ємна складова освіти впродовж життя 163, 290

Освіта дорослих : термінологічний словник 33

Освіта дорослих в умовах ринкової економіки 148

Освіта дорослих у закладах виконання покарань 244

Освіта дорослих у контексті сучасної освітньої парадигми 185

Освіта дорослих у сучасному науковому українському дискурсі 245

Освіта дорослих як соціокультурний інститут 154

Освіта дорослих: аксіологічний підхід 162

Освіта дорослих: теоретичні і методологічні засади 177

Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. Вип.1 117,136

Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. Вип.2 137

Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. Вип.3 171

Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. Вип.4 201

Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. Вип.5 202

Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. Вип.6 218

Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. Вип.7 218

Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. Вип.8 260

Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. Вип.9 260

Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. Вип.10 280

Освіта людей третього віку : реалії, проблеми, перспективи 149

Освіта як засіб соціальної адаптації до третього віку 197

Освітні моделі навчання дорослих 107

Освітній україноцентризм Георгія Філіпчука **Ред.** 297

Основи екології 25

Основи екології, методика екологізації фахових дисциплін 26,27

Основоположні принципи андрагогічної моделі навчання 150

Особистість організатора навчання дорослих 151

Особливості андрагогічної моделі навчання та оптимальні умови його використання 186

Особливості мотивації навчання дорослої людини 209

Особливості освітніх моделей навчання дорослих 107

Педагогічна книга майстра виробничого навчання 29

Педагогічна концепція «Виховання на природі» та можливості її використання в сучасних умовах 58

Педагогічний персонал для роботи з дорослими: зміст поняття та сутність діяльності 270

Педагогічні і науково-педагогічні кадри : добір, підготовка, створення умов для ефективної діяльності 164

Педагогічні ідеї А. Макаренка: вчора, сьогодні, завтра 210

Педагогічні умови формування в учнів професійно-технічних училищ екологічної культури 47

Періодизація дорослого віку 246

Періодизація розвитку екологічної освіти 66

Перспективи компаративних досліджень : [про співробітництво України та Польщі в галузі освіти] 271

Підготовка викладачів до здійснення екологічної освіти 89

Підготовка організаторів навчання дорослих в Польщі 187

Підготовка студентів педагогічного інституту до здійснення завдань екологічної освіти і виховання учнівської молоді 43

Підходи до розроблення стандартів, заснованих на компетенція 121

Пошук сучасних підходів до вивчення педагогічної спадщини А.С. Макаренка у зарубіжних країнах 211

Предметне поле андрагогіки в системі наук про освіту і виховання 215

Пріоритети екологічної освіти в професійній школі 52

Проблема екологізації освіти в сучасному науковому дискурсі 188

Проблема підготовки викладачів ПТНЗ до здійснення завдань екологічної освіти 79

Проблеми екологічної освіти дорослих 108

Проблеми розвитку освіти дорослих в Україні в умовах соціальних змін 165

Провідні особливості навчання дорослих 122

Провідні тенденції розвитку сучасної освіти дорослих 212

Програма курсу «Екологія і економіка природокористування» для підготовки молодшого спеціаліста напряму 0501 – «Економіка і підприємництво» 37

Програма курсу «Основи андрагогіки» для підготовки магістрів спец. «Професійна освіта», РВНЗ КІПУ 38

Програма курсу «Основи екології та методика екологізації фахових дисциплін» : для викл. спец. дисциплін 39

Проектна діяльність як форма впровадження інноваційних технологій у змісті екологічної освіти 90

Проектування процесу професійного навчання у закладах профтехосвіти 16

Професійна діяльність викладачів-андрагогів (зарубіжний досвід) 247

Професійна діяльність педагога-андрагога в сучасному освітньому просторі 213,248

Професійна екологія 109

Професійна освіта : словник : навч. посіб. 34

Професійні ролі педагогічного персоналу системи освіти дорослих 249

Професійні стандарти : теорія і практика розроблення 17

Професійно-технічна освіта за умов розвитку інноваційної економіки 166

Професійна направленість екологічної підготовки 44,49

Психолого-педагогічні детермінанти ефективного освоєння майбутніми вчителями особистісно орієнтованої педагогічної діяльності 110

Психолого-педагогічні засади запровадження самостійної пізнавальної діяльності в системі екологічної освіти 80

Психолого-педагогічні чинники екологічної самостійної пізнавальної діяльності студентів 123

Реалізація засад Болонського процесу в екологічній освіті майбутніх фахівців 111

Ред. : Красильнікова Г.В. Моніторинг якості професійної підготовки інженерів швейної галузі у вищому навчальному закладі : теоретичні та методичні засади : [монографія] 278

Ред. : Освіта дорослих як фактор соціалізації і соціального захисту окремих категорій населення : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. 173

Ред. : Педагогічна майстерність академіка Івана Зязюна : зб. наук. пр. 219

Ред. : *Територія успіху : практико-орієнтований додаток до зб. наук. пр. «Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи».* – 2015. – № 1 : Центри освіти дорослих. –

45 с. 284

Ред. : Територія успіху : практико-орієнтований журнал. – 2015. – . – 2016. – № 1 (2). – 49 с. 301

Ред.: Демешкант Н. А. Екологічна освіта майбутніх фахівців аграрної галузі в університетах Польщі: теоретичні і методичні засади : монографія 199

Ред.: Освіта впродовж життя : вимоги часу : зб. матеріалів IV Всеукр. пед. читань пам'яті видатного вченого-педагога Олени Степанівни Дубинчук 200

Ред.: Освіта впродовж життя: вимоги часу: матеріали VI Всеукр. пед. читань до 95-річчя від дня народж. видатного вченого-педагога Олени Степанівни Дубинчук 26 трав. 2014р, м. Київ, с. Тарасівка 259

Ред.: Освіта для сучасності = Edukacja dla współczesności : зб. наук. праць : у 2 т. 279

Ред.: Освітній україноцентризм Георгія Філіпчука : зб. наук. пр. 296

Ред.: Педагогічна майстерність як система професійних і мистецьких компетентностей : зб. матеріалів XIII Міжнар. педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О. П. Рудницької. Вип. 7 (11) 297

Ресоціалізація дорослих засуджених 250

Робота майстрів з екологічного виховання 48

Розвиток освіти дорослих : теоретико-методологічні засади 190

Розвиток освіти дорослих в Польщі у другій половині ХХ – на початку ХХІ століття 167

Розвиток освіти дорослих в Україні : вимоги часу 189

Роль екологічного виховання у підготовці майбутніх фахівців художнього профілю 63

Роль екологічної етики в процесі формування духовності дорослої людини 81

Роль екологічної освіти на сучасному етапі розвитку суспільства 82

Роль инновационных технологий обучения в экологическом образовании 91

Роль освіти дорослих в самореалізації особистості 191

Роль освіти у полікультурному середовищі 124

Самоосвіта 251

Світовий досвід та європейські тенденції законодавчого врегулювання освіти дорослих 252,270,271

Системний принцип як методологічна основа у створенні системи екологічної освіти 83

Соціальне середовище 253

Соціальний центр 254

Соціокультурна функція освіти дорослих у сучасному суспільстві 152

Соціокультурні функції стандартизації освіти 168

Специфіка освіти дорослих у сучасному суспільстві 125

Стандартизація екологічної освіти як умова підготовки висококваліфікованого фахівця 112

Суспільно-історичні передумови розвитку екологічної освіти фахівців 92

Сучасний поступ освіти дорослих 126,192

Сучасні підходи до організації методичної роботи у навчальних закладах 84

Сучасні підходи до розроблення стандартів, заснованих на компетенція 127

Сучасні підходи до формування екологічної компетентності фахівців 113

Сучасні технології освіти дорослих 30

Тенденції розвитку екологічної освіти за рубежом	96
Тенденції розвитку освіти дорослих в Україні	169
Теоретичні підходи до викладання курсу «Основи екології» у професійно-технічній школі	93
Теорія і практика екологічної освіти у професійно-технічних навчальних закладах : дис. ... д-ра пед. наук	85
Теорія і практика професійного навчання дорослих у ПТНЗ і на виробництві : монографія	18
Технології навчальної діяльності в освіті дорослих	193
Технологія організації проектної діяльності	129
Трансформація змістовного поля екології в сучасному науковому просторі	94
Тренінгові технології в освіті дорослих	194
Тренінгові технології навчання дорослих	214
Українська асоціація освіти дорослих : наша мета	273
Українська асоціація освіти дорослих – перший крок у європейську спільноту	291
Феномен освіти дорослих у контексті розвитку освіти впродовж життя	195
Феномени екологічної освіти	114
Філософський підхід до вивчення екології	115
Філософсько-педагогічна ідея освіти впродовж життя	255
Фінансовий менеджмент в управлінні вищим навчальним закладом	130
Форми прояву самоосвіти	256
Формування в учнів ПТУ екологічних знань і практичних умінь раціонального користування природним середовищем	46
Формування екологічних цінностей в процесі професійної підготовки	116
Формування екологічної компетентності: теорія і практика	138
Формування екологічної компетентності майбутніх фахівців туризму	153
Формування екологічної компетентності у контексті професійної підготовки фахівців	131
Формування професійної компетентності фахівців сфери послуг і туризму	31
Функції самоосвіти	257
Чинники мотивації навчання дорослої людини	216
Шляхи здійснення екологічної підготовки бакалаврів в умовах коледжу	53
Шляхи здійснення екологічної підготовки майбутніх працівників сільського господарства економічних спеціальностей	54
Я-концепція академіка Неллі Ничкало у вимірі професійного розвитку особистості	Ред. 262
<i>Edukacja ustawiczna dorosłych: problematyka i perspektywy</i>	133
Elementy przygotowania nauczycieli do realizacji edukacji ekologicznej w warunkach placówki kształcenia	97
Internacjonalizacja edukacji dorosłych	155
Kompetencje kluczowe a kompetencje ekologiczne	134
Migración en Ucrania: causas y consecuencias	198
Motivation Factors of Adult Learning	292
Nieprzerywalna oświata dorosłych: problematyka i perspektywy	135
Oświata dorosłych jako realizacja humanistycznego modelu kształcenia	293
Rzeczywiste miejsce andagogiki w systemie nauk o kształceniu i wychowaniu	217

Tendencje obecnego rozwoju i kierunki doskonalenia oświaty dorosłych 294

The roles pedagogical staff play in adult education 258,295

Współczesny rynek pracy I imigracje: przyczyny i skutki dla Ukrainy

ЗМІСТ

Від упорядника

Розділ 1

Життєвий і творчий шлях Лариси Борисівни Лук'янової

В.Г. Кремень

Основні дати життя і діяльності

Матеріали про науково-педагогічну діяльність вченого

Розділ 2

Хронологічний покажчик праць Л.Б. Лук'янової

Розділ 3

Наукова школа Л.Б. Лук'янової

Автореферати дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук

Автореферати дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук

Допоміжні матеріали

Іменний покажчик.....

Алфавітний покажчик назв праць Л.Б. Лук'янової

Зміст