

ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ – організація навч.-вих. процесу, коли при виборі способів, прийомів, темпу навчання враховуються індивідуальні відмінності учнів, рівень розвитку їхніх здібностей до навчання. І. п. н. в укр. школі здійснюється в умовах колективної навч. роботи з класом і в рамках завдань та змісту освіти: всі учні повинні оволодіти знаннями, вміннями та навичками в передбачених навч. програмами обсягах. Необхідність її зумовлюється тим, що рівень підготовки і розвитку здібностей до навчання не в усіх школярів однаковий. І. п. н., ґрунтуючись на глибокому знанні вчителем індивідуальних особливостей, духовного світу кожного учня, сприяє розвитку пізнавальних здібностей всіх учнів, враховує їхні нахили й інтереси, різне ставлення до навчання, до окремих навч. предметів. Мета її – забезпечити максимальну продуктивну працю всіх учнів. І. п. н. має здійснюватися на всіх етапах навчання й головним чином у процесі засвоєння нових знань.

С. Гончаренко.