

## ОСОБЛИВОСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ПРЕДСТАВНИКІВ У НІМЕЧЧИНІ

Наталя Білоусова,  
Представництво  
«Woerwag Pharma GmbH & Co. KG» в Україні,  
м. Київ

Аналіз моделей сучасної фармацевтичної освіти показав, що в переважній більшості європейських країн, як і в Німеччині запроваджено дуальну модель вищої професійної фармацевтичної освіти [1]. Професійна підготовка медичних представників у Німеччині здійснюється на основі всеосяжної первісної програми навчання на базі вищої фармацевтичної або медичної освіти.

Слід зазначити, що в січні 2012 року Німецька рада з науки і гуманітарних наук (Wissen-schaftsrat) розглянула тему «Стан та перспективи розвитку моделі медичної освіти». За результатами її дослідження було проаналізовано існуючі програми, з'ясовано найбільш ефективні елементи реформи фармацевтичної та медичної освіти, успішно протестовані та ідентифіковані для подальшого розроблення програми медичної підготовки, а також розроблені рекомендації щодо отримання якісної вищої освіти для системи охорони здоров'я, схвалені в липні 2012 року [2].

Навчальна програма з підготовки медичних представників була задумана і регламентована як засіб їх професійного розвитку. Вона відноситься до модернізованої підготовки і відповідає вимогам професійної кваліфікації навчальних курсів в третинній області (реалізується за межами університетів), що визначено Федеральною Державною комісією з планування освіти і сприяння науковим дослідженням.

До професійної підготовки медичних представників у Німеччині залучені Торгові палати. Вони несуть відповідальність за випробувальну виробничу практику, незалежно від того, чи була завершена професійна підготовка у відповідних навчальних центрах фармацевтичної промисловості або в зовнішніх навчальних центрах [3].

Законом про професійне навчання (Sinne des Bundesbildungsgesetzes, BBiG) затверджено перелік фахівців, які мають 2-3 суміжні освіти для роботи зі спеціальності «медичний представник» та досвід роботи не менше 5 років. У відповідності із Законом про професійну підготовку Федеральне міністерство освіти та наукових досліджень після консультації із Радою Bundesinstituts освіти за узгодженням із федеральним Міністерством охорони здоров'я та Міністерством економіки та технологій прийняло та затвердило ступінь «Сертифікований медичний представник», який надається після успішного складання іспитів щодо перевірки знань у галузі медицини та природничих наук; фармакології, фармакотерапії та медичних послуг; зв'язку економіки із фармацевтичним ринком та фармацевтичним маркетингом; рівня розвитку навичок, отриманих у процесі професійної діяльності упродовж 5 років (але не менше 3 років). Окрім цього необхідне обґрунтування намірів проходити тестування.

Навчальна діяльність медичних представників в Німеччині також регулюється законодавчими актами [4] і принципами професійної освіти.

#### Література

1. Pharmacy Education in Europe. PHARMINE. PHARMINE background. The EAFP / Bourlioux / EU Tempus project CME 94-F-2002. – [Electronic resource]. – Access mode : [http://www.vub.ac.be/MICH/eafp/eafp\\_pages/archive/pdfpres/oslo\\_pdf/pharmine/PHARMINE%20v050209%20version%20EAFP%20Oslo%200609.pdf](http://www.vub.ac.be/MICH/eafp/eafp_pages/archive/pdfpres/oslo_pdf/pharmine/PHARMINE%20v050209%20version%20EAFP%20Oslo%200609.pdf)
2. Bundesbildungsgesetzes. – [Electronic resource]. – Access mode : [https://www.bmbf.de/intern/upload/fvo\\_pdf/pharmareferent\\_bgb1107s1192.pdf&prev=search](https://www.bmbf.de/intern/upload/fvo_pdf/pharmareferent_bgb1107s1192.pdf&prev=search)
3. Berufsbild Pharmareferent. – [Electronic resource]. – Access mode : <http://bdp-pharmaberater.de/11173-2/>
4. Dieter Adam, München, «Geprüfte(r) Pharmareferent/in». – [Electronic resource]. – Access mode : <http://bdp-pharmaberater.de/11173-2/>