

ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ СЕКТОРУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ

Сніжана Леу,

Молодший науковий співробітник

Лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання

Інституту професійної освіти і навчання НАПН України

м. Київ, Україна

У Великій Британії вимоги до професійного рівня та розвитку педагогічних працівників сектору професійної освіти і навчання відрізняються не лише за рівнями освіти, а й за територіальними критеріями.

Викладацькі кваліфікації для сектора подальшої освіти в Англії доступні у вищих навчальних закладах й організаціях, що визнають кваліфікації Ofqual. Підготовка вчителів також може здійснюватися на підприємстві, в навчальному закладі, в коледжах подальшої освіти і закладах вищої освіти. Кваліфікації вчителів сфери подальшої освіти в Англії і Уельсі включають Сертифікат про післядипломну педагогічну освіту для подальшої освіти та Свідоцтва 3-го рівня в галузі освіти і професійної підготовки (в Англії), Сертифікат освіти і навчання 4 рівня та Диплом в області освіти і професійної підготовки 5 рівня – мінімальна кваліфікація для отримання статусу «повноцінного викладача» [2]. У Великій Британії *асоційовані вчителі* або інструктори чи тренери мають неповну педагогічну освіту та меншу відповідальність, ніж *повноцінні вчителі* у розробленні навчальних програм, викладанню за ними та працюють під їх наглядом.

В Англії та Уельсі педагогічні працівники коледжів подальшої освіти мають статус викладачів, а педагогічні працівники, які працюють на робочому місці – тренерів. В Англії і викладачі і тренери повинні отримувати статус кваліфікованого вчителя теоретичного та практичного навчання, зареєструватися в Інституті навчання та брати участь у системі безперервного професійного розвитку. В Уельсі, викладачі та ті, хто працює в якості вчителя в установах сектору подальшої освіти, зобов'язані мати Сертифікат про освіту, Сертифікат про післядипломну педагогічну освіту для подальшої освіти, кваліфікацію або статус сертифікованого вчителя. У Шотландії викладачі, тренери й викладачі вищих коледжів (на відміну від викладачів середніх шкіл) не повинні реєструватися в Головній раді з питань викладання Шотландії, хоча це є бажаним за рекомендаціями Інспекції освіти Її Величності, а володіння викладацькою кваліфікацією подальшого навчання Ради надає переваги її власнику(ці). Лектори сектору подальшої освіти в Північній Ірландії повинні мати кваліфікацію ступеня або кваліфікацією РРК 5 рівня відповідної предметної області, три роки відповідного виробничого досвіду. Лектори повинні володіти або записатися на отримання викладацької кваліфікації Сертифікату про післядипломну педагогічну освіту для подальшої освіти [1, 3].

Отже, аналіз вимог до професійного рівня викладачів сфери професійної освіти і навчання у Великій Британії свідчить, що педагог має володіти комплексом професійних якостей, знань, умінь та навичок, які гарантують

виконання професійних функцій на високому рівні.

Ключові слова: професійний розвиток, педагогічні працівники, професійна освіта і навчання, кваліфікація

Література:

1. New agenda for Vet trainers in the UK [Електронний ресурс].– Режим доступу: <https://pt.slideshare.net/eileen.luebcke/new-agenda-for-vet-trainers-in-the-uk>
2. Regulated qualifications Framework [Електронний ресурс].– Режим доступу: https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/461298/RQF_Bookcase.pdf
3. UK NARIC. (2016). Supporting teachers and trainers for successful reforms and quality of vocational education and training: mapping their professional development in the EU – United Kingdom. Cedefop ReferNet thematic perspectives series. [Електронний ресурс].– Режим доступу : http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2016/ReferNet_UK_TT.pdf