

Міністерство освіти і науки України

Інститут спеціальної педагогіки НАПН України

**НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ 5-9 (10) КЛАСІВ СПЕЦІАЛЬНИХ  
ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ  
ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

**ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ:**

**КВІТНИКАРСТВО**

**8-10 КЛАСИ**

**Автор: Чеботарьова Олена Валентинівна, канд. пед. наук, ст. наук. співробітник  
лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН**

**Київ - 2016**

### Пояснювальна записка

Зміст трудового навчання з курсу «Квітникарство» для 8-10 класів спеціальних загальноосвітніх закладів для дітей з розумовою відсталістю передбачає наступність у розвитку набутих учнями 5-7 класів теоретичних та практичних знань і вмінь. Він охоплює предметно-змістову та корекційно-розвивальну змістові лінії, які нерозривно пов'язані одна з одною.

Програма курсу «Квітникарство» для 8-10 класів розрахована на підготовку учнів спеціальних навчальних закладів до праці помічником у зеленому, тепличному господарстві. Після навчання в школі за даною програмою випускники мають змогу продовжити навчання за даним фахом у професійно-технічних училищах (коледжах).

Програма може використовуватись вчителями трудового навчання як базовий курс навчання; як основа до інтегрованого курсу (із адаптацією змісту, можливістю вибору змісту розділів, тем), яку педагог складає на основі базових програм з трудового навчання для 8-10 класів (швейна справа, декоративно-ужиткове мистецтво, взуттєва справа, офісно-палітурна справа, сільськогосподарська справа, основи кухарської справи, столярна справа, штукатурно-малярна справа), або як модуль до авторської програми, яку розробив та використовує педагог на основі багаторічного досвіду з урахуванням психофізичних можливостей учнів з розумовою відсталістю та кадрового і матеріально-технічного забезпечення навчального закладу.

*На другому етапі навчання (V - VIII класи ) – основному – учні опановують усіма необхідними теоретичними знаннями по вирощуванню, догляду за різними видами рослин (декоративними, кімнатними), а також набувають практичних вмінь і навичок по догляду та вирощуванню кімнатних рослин, вирощуванню розсади квітково-декоративних рослин. На даному етапі навчання школярі набувають навичок планування клумб і квітників.*

*Третій етап навчання (IX - X клас ) розрахований на закріплення набутих теоретичних знань і практичних вмінь на попередніх етапах навчання, самостійну роботу учнів в теплиці (кабінеті квітникарства), на присадибній ділянці, на квітниках і клумбах, в ході якої учні використовують набуті знання та практичні вміння і навички; на проходження виробничої практики на базі зеленого або тепличного господарств (за можливістю).*

Так як розумово відсталі учням для самостійного життя і успішної соціалізації на сільськогосподарських підприємствах потрібні побутові знання та навички, то в дану програму включений розділ «Прибирання приміщень теплиці та кабінету кімнатних рослин». При вивченні даного розділу учні опановують послідовність прибирання, правила виконання даних робіт. Набуті знання з даного розділу стануть у нагоді кожному випускнику спеціальної школи у подальшому житті.

Програмою 8 класу передбачені теми по вирощуванню розсади однолітніх декоративно-квіткових рослин, догляд за розсадою. Учні вивчають прийоми пікірування розсади декоративно-квіткових рослин, ознайомлюються із значенням лікарських рослин і умовами вирощування їх на присадибній ділянці школи.

У 9 класі до набутих знань та практичних умінь учнів додаються теми, присвячені збиранню коренеплодів, підготовці багаторічних декоративно-квіткових рослин до зими. Учні ознайомляться з агротехнікою вирощування квіткових рослин в умовах закритого ґрунту, вчать планувати клумби і квітники.

Програмою 10 класу передбачено закріплення всіх набутих теоретичних знань і практичних вмінь, самостійна робота з усіх розділів на основі словесного керівництва і незначної практичної допомоги педагога.

Рекомендовано виконання творчих проектів, які можуть проходити з використання різноманітних форм проведення. Під проектом розуміється обґрунтована, спланована діяльність, спрямована на формування в учнів певної системи творчо-інтелектуальних і предметно-перетворюваних знань і вмінь. Ця діяльність включає в себе вибір об'єкта проектування, розробку конструкції, технології, виготовлення і оцінку.

Під керівництвом учителя учні можуть розробляти проекти індивідуально, у складі груп, або колективно цілим класом з розподілом певних частин проекту. Об'єкти проектування повинні бути посильними для учнів. Після завершення проекту в кожному класі учні здійснюють його захист. Форма захисту учнівських проектів може бути різною: організація шкільної виставки, проведення ярмарку, свята тощо. У процесі виконання проектів можуть бути застосовані різні види технологій: технології вирощування декоративно-квіткових рослин, технології сільського господарства і міського озеленення, народних ремесел тощо. Такий широкий спектр вибору технологій, які застосовуються при виконанні проектів, створює сприятливі умови для здійснення практичної діяльності учнів 8-10 класів спеціальної школи відповідно до їхніх нахилів, бажань, навчально-матеріальної бази, виробничого оточення, регіональних традицій, народних художніх промислів тощо.

Протягом всього періоду вивчення курсу «Квітникарство» основоположним принципом навчально-виховного та корекційного процесу є диференціація та індивідуалізація. Лише за умов комплексного вивчення потенційних можливостей кожного учня класу, його психофізичних особливостей та індивідуальних можливостей, доцільного підбору доступних завдань можна досягти ефективності навчального процесу.

Після закінчення навчання за даною програмою учні повинні володіти теоретичними знаннями про основні групи декоративно-квіткових рослин, будову квіткових рослин, біологічні особливості кожної групи рослин, правила приготування ґрунтових сумішей, правила догляду за рослинами відкритого і закритого ґрунтів. Учні спеціальної школи повинні вміти застосовувати отримані знання на практиці.

В усіх класах програмою передбачений розділ «Догляд і вирощування кімнатних рослин». Вивчаючи цей розділ учні набувають теоретичні знання про декоративні кімнатні рослини, ознайомлюються з правилами і прийомами догляду за ними, вчать розмножувати кімнатні рослини різними способами. Школярі мають уявлення про прийоми підживлення рослин, строки проведення даної роботи. Уроки рекомендується проводити в теплиці або кабінеті кімнатних рослин. Можна планувати екскурсії до ботанічних садів з метою ознайомлення з рідкісними рослинами.

Навчальні, виховні та корекційно-розвивальні завдання на уроках вирішуються у процесі виконання учнями практичних завдань, на які відводиться не менш як 75% навчального часу, решта йде на вивчення теоретичного матеріалу. Зміст теоретичних відомостей має відповідати характеру практичних робіт та об'єктів праці з кожної теми. Орієнтовний перелік об'єктів праці, передбачений програмою, уточнюється вчителем залежно від місцевих умов та потреб школи. Добір об'єктів праці здійснюється з урахуванням змісту програми, вікових та індивідуальних особливостей учнів, доцільності вибору об'єкта. Замість окремих розділів, тем, або у процесі практичного повторення на розсуд вчителя можливим є використання варіативних модулів, які вчитель обирає відповідно можливостей та інтересів учнів з розумовою відсталістю, матеріально-технічної бази школи.

Зміст програми з трудового навчання «Квітникарство» передбачає наступність у розвитку набутих учнями у молодших класах знань і вмінь.

Трудове навчання створює сприятливі умови для професійного самовизначення учнів, сприяє розвитку творчості і конструкторних здібностей, морально-вольових якостей, культури праці, формуванню естетичного смаку. У процесі вивчення теорії і на практиці у них формується інтерес до певної професії. Особливу увагу слід звертати на знання і точне дотримання учнями правил безпечної праці, виробничої санітарії, особистої гігієни, ознайомлювати із заходами запобігання травматизму.

**8 клас**  
**(8 год. на тиждень)**  
**Перший семестр (128 год.)**

№ п/п	К-сть год	Зміст навчального матеріалу	Навчальні досягнення учнів	Спрямованість корекційно-розвивальної роботи
1.	2	<b>Вступ</b>		
		<p>Повторення правил внутрішнього розпорядку в майстерні і загальних правил безпечної праці. Аналіз стану рослин у шкільному квітнику. Ознайомлення з основними видами робіт. Основні інструменти для роботи на ділянці і в теплиці. Правила техніки безпеки при роботі з сільськогосподарським інвентарем.</p>	<p><i>Характеризує:</i> стан рослин у шкільному квітнику. <i>Знає призначення:</i> основних інструментів для роботи на ділянці і в теплиці. <i>Дотримується:</i> правил безпечної праці в теплиці.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння, узагальнення різних об'єктів праці, видів роботи, інвентарю.</p>
2.	8	<b>Викопування петунії крупноквіткової</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості:</i> Петунія мілкоквіткова і крупноквіткова, в тому числі з махровими квітами. Збереження махровості квітів (при вегетативному розмноженні повна, при насінневому - неповна). Особливості</p> <p><i>Практичні роботи:</i> Викопування петунії з махровими квітами разом із комом землі. Висаджування рослин в підготовані горщики. Розстановка горщиків із квітами в приміщенні теплиці.</p>	<p><i>Характеризує:</i> петунію мілкоквіткову і крупноквіткову.</p> <p><i>Розпізнає:</i> плоди і насіння петунії (*з допомогою педагога).</p> <p><i>Дотримується:</i> правил висаджування рослин в підготовані горщики.</p>	<p><i>Пізнавальна діяльність</i> аналіз, порівняння петунії мілкоквіткової і крупноквіткової.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> формування інтересу та позитивного ставлення до виконання роботи у теплиці.</p>
3.	12	<b>Заготовка різних видів ґрунту</b>		

		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Поняття про ґрунт. Значення ґрунту для вирощування кімнатних рослин (повторення). Види ґрунтів. Властивості ґрунту. Правила заготівлі ґрунту і його зберігання. Інструменти для роботи із ґрунтом.</p> <p>Організація робочого місця для виконання робіт із ґрунтом. Приготування суміші ґрунтів у певному співвідношенні за інструкційними картками для кожного виду рослин.</p> <p><i>Практична робота.</i> Розпізнавання видів ґрунтів. Заготовка перегнійного ґрунту. Правила його зберігання. Заготовка піску. Промивання піску. Заготовка листового ґрунту. Приготування суміші ґрунтів для вирощування кімнатних рослин.</p> <p>Приготування суміші ґрунтів для кактусів.</p>	<p><i>Характеризує:</i> значення ґрунту для вирощування кімнатних рослин.</p> <p><i>Розпізнає:</i> види ґрунтів.</p> <p><i>Вміє готувати:</i> суміші ґрунтів у певному співвідношенні за інструкційними картками.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил зберігання ґрунту.</p>	<p><i>Пізнавальна діяльність</i> збагачення уявлень про види ґрунтів, кімнатні рослини.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> закріплення вивчених слів, пов'язаних з видами ґрунтів.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток загальнотрудових умінь: аналізу, планування способу дії та здійснення самоконтролю.</p>
4.	12	<b>Збирання насіння однорічних квіткових рослин, які вирощують розсадним способом</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості:</i> Однорічні квіткові рослини, які вирощують в місцевих умовах розсадним способом; декоративні якості, біологічні особливості, строки дозрівання насіння. Підготовка цих рослин до збирання насіння. Прийоми збору сухих плодів з насінням.</p> <p><i>Практичні роботи:</i> Збирання спілих плодів на квітучих рослинах, зрізання квітучих верхівок деяких рослин для прискорення дозрівання насіння. Зрізування стебла у цих рослин,</p>	<p><i>Визначає:</i> однорічні квіткові рослини, які вирощують в місцевих умовах розсадним способом.</p> <p><i>Називає:</i> прийоми збору сухих плодів з насінням.</p> <p><i>Збирає:</i> спілі плоди на квітучих рослинах (*з допомогою педагога).</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> використання назв однорічних рослин в усному мовленні.</p> <p><i>Сенсомоторний розвиток:</i> удосконалення зорово-моторної координації під час збирання насіння рослин.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток наполегливості,</p>

		складання в картонні коробки для просушування.	<i>Дотримується:</i> правил безпечної праці під час зрізання квітучих верхівок.	чіткості виконання інструкцій вчителя.
5.	8	<b>Види квіткового оформлення</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості:</i> Квітники, клумби, рабатки, бордюри, партер. Ознайомлення з видами озеленення. Значення зелених насаджень в житті людини. Охорона зелених насаджень.</p> <p><i>Практичні роботи:</i> Планування шкільної території до нового весняного сезону. Екскурсія на виставку квітів.</p>	<p><i>Розпізнає:</i> види квіткового оформлення.</p> <p><i>Визначає:</i> роль зелених насаджень в житті людини.</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> вивчення нових слів, збагачення словникового запасу.</p>
6.	14	<b>Догляд за кімнатними рослинами</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Види кімнатних рослин. (декоративно-листяні, декоративно - квітучі, сукуленти). Потреби кімнатних рослин в освітленні. Вимоги до розміщення кімнатних рослин. Умови, необхідні для росту і розвитку рослин.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Розпізнавання світлолюбивих і тіньовиносливих рослин і розміщення їх за вимогами. Перевалювання кімнатних рослин з додаванням суміші листяного і перегнійного ґрунтів. Поливання та оприскування кімнатних рослин.</p>	<p><i>Характеризує:</i> види кімнатних рослин.</p> <p><i>Називає:</i> умови, необхідні для росту і розвитку рослин.</p> <p><i>Доглядає:</i> за декоративними рослинами теплиці (*з допомогою педагога).</p>	<p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> працелюбності, ретельності, відповідальності за якість виконаної роботи, наполегливості у досягненні мети.</p>
7.	12	<b>Підготовка багаторічних рослин до зими</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Багаторічні рослини. Вивчення назв багаторічних рослин шкільних квітників. Правила підготовки рослин</p>	<p><i>Характеризує:</i> багаторічні рослини.</p>	<p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> відтворення нової термінології у реченнях,</p>

		<p>до зими. Інструменти для роботи, техніка безпечної роботи з лопатою і правила зберігання інвентарю. Обрізування стебла рослин на зиму, його значення. Секатор і правила безпечної роботи з ним.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Викопування кан із квітників. Закладка рослин (кан) на зимове зберігання. Обрізування кущів троянд. Окучування кущів троянд із додаванням перегною. Викопування хризантем із квітників і перенос до теплиці.</p>	<p><i>Називає:</i> правила підготовки рослин до зими.</p> <p><i>Вміє:</i> викопувати хризантеми із квітників і переносить до теплиці (*з допомогою педагога).</p>	<p>розвиток комунікативних умінь.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння багаторічних рослин шкільних квітників.</p>
8.	18	<b>Осінні роботи на шкільних квітниках</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Види осінніх робіт на території школи, строки їх проведення. Прибирання території й осінній догляд за зеленими насадженнями і його значення для рослин. Інструменти для осіннього догляду за рослинами і правила безпечної роботи з ними. Клумби. Вимоги до скопування ґрунту на клумбах.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Скопування пристовбурних кругів дерев. Скопування землі під кущами. Видалення однолітніх рослин з квітників. Скопування ґрунту на клумбах. Скопування ґрунту на квітниках.</p>	<p><i>Характеризує:</i> види осінніх робіт на території школи</p> <p><i>Називає і розпізнає:</i> інструменти для осіннього догляду за рослинами</p> <p><i>Самостійно скопує:</i> землю під деревами, кущами, ґрунт на клумбах і квітниках.</p>	<p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> відтворення нової термінології у реченнях, поширення речення новими словами.</p> <p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> акуратності, ретельності, дотримання послідовності дій у процесі догляду за зеленими насадженнями.</p>
9.	14	<b>Вирощування зелені у теплиці (або кабінеті квітникарства)</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Зелені овочі: салат, укріп, петрушка, цибуля. Біологічні особливості зелених овочів. Умови вирощування зелених овочів у теплиці.</p>	<p><i>Називає:</i> види зелених овочів.</p> <p><i>Характеризує:</i> умови вирощування зелених овочів у</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> використання назв зелених овочів у словесному описі етапів вирощування рослин.</p>

		<p>Правила безпечної роботи з інструментами і правила їх зберігання.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Безрозсадний спосіб вирощування петрушки. Посів насіння петрушки. Посів насіння салату. Підготовка ґрунту і заповнення ним ящиків. Висаджування рослин. Поливання цибулі.</p> <p>Догляд за овочевими рослинами в теплиці (кабінеті квітникарства). Розпушування землі. Проріджування сходів петрушки і салату.</p>	теплиці.	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних способів вирощування зелені, розширення знань про догляд рослин у теплиці.</p>
10	10	<b>Обробка і розфасовка зібраного насіння</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості:</i> Обробка зібраного насіння. Обмолот насіння (петунія, портулак, айстра, агератум ) правила, обладнання. Правила безпечної роботи з обладнанням. Обробка зібраного насіння з великими насінинами: мета, правила.</p> <p><i>Практичні роботи:</i> Заготовка паперових пакетів для розфасовки насіння малими партіями. Обробка, сортування і розфасовка насіння в підготовану тару великими і малими партіями.</p>	<p><i>Характеризує:</i> значення обробки насіння.</p> <p><i>Здійснює:</i> обробку, сортування і розфасовку насіння в підготовану тару (*з допомогою педагога).</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної праці з обладнанням.</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> використання назв квіткових рослин у розмовному мовленні.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток працелюбності, ретельності, відповідальності за якість виконаної роботи.</p>
	4	<b>Практичне повторення</b>		
	14	<b>Варіативний модуль</b>		
<b>II семестр (152 год)</b>				
11	16	<b>Робота в кабінеті кімнатних рослин</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Повторення назв гарно квітучих рослин, що знаходяться в кабінеті. Різновиди сукулентних рослин, умови їх вирощування. Правила догляду за сукулентними</p>	<p><i>Характеризує:</i> різновиди сукулентних рослин, умови їх вирощування.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> розширення знань про квітучі рослини.</p>

		<p>рослинами. Рідкі добрива, норми рідких добрив для підживлення кімнатних рослин.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Догляд за рослинами музею кімнатних рослин. Видалення пилу з листя рослин. Полив квітів. Миття піддонів. Підживлення рослин рідкими добривами.</p>	<p><i>Доглядає:</i> за рослинами кабінету кімнатних рослин (*з допомогою педагога).</p> <p><i>Дотримується:</i> правил гігієни при догляді за рослинами.</p>	<p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> уточнення та використання вивчених слів, формування логічності самостійних висловлювань.</p>
12.	20	<b>Поточні роботи в шкільній теплиці (кабінеті)</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Правила догляду за рослинами в теплиці. Правила живцювання сукулентних рослин (ехеверія). Правила промивання піску.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Догляд за рослинами теплиці: видалення пилу з листя, обприскування рослин, полив рослин, розпушування ґрунту. Живцювання ехеверії.</p>	<p><i>Характеризує:</i> правила догляду за рослинами в теплиці.</p> <p><i>Вміє:</i> доглядати за рослинами теплиці.</p> <p><i>Здійснює:</i> живцювання ехеверії за допомогою вчителя (*з допомогою педагога).</p>	<p><i>Особистісний розвиток:</i> формування позитивного ставлення до праці, співчуття, взаємодопомоги</p>
13.	4	<p><b>Прибирання приміщень теплиці та кабінету кімнатних рослин</b></p> <p><i>Теоретичні відомості.</i> Необхідність прибирання приміщень теплиці. Послідовність роботи і правила прибирання приміщень теплиці.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Видалення пилу із стелажів. Миття піддонів. Підмітання підлоги. Вимивання підлоги в приміщенні теплиці (кабінету квітникарства).</p>	<p><i>Характеризує</i> правила прибирання приміщень теплиці.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи в теплиці та кабінеті квітникарства.</p> <p><i>Самостійно вміє:</i> видаляти пил із стелажів, мити піддони підмітати та мити підлогу в</p>	<p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток працелюбності, самоорганізованості, ретельності, відповідальності за якість виконаної роботи.</p>

			приміщенні (*під керівництвом педагога).	
14.	16	<b>Висівання насіння квіткових рослин</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Однорічні декоративні-квіткові рослини. Розпізнавання видів за ілюстраціями. Підготовка насіння до посіву. Сорткування насіння. Залежність схожості насіння від розміру і форми. Умови, необхідні для гарної схожості висіяного насіння. Склад і властивості ґрунту для вирощування розсади квітів.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Підготовка суміші ґрунтів.</p> <p>Підготовка насіння до посіву, замочування, пророщування, обеззаражування. Посів насіння клецивини в стаканчики, по одному насінню. Посів насіння датури, агератуму, лобелії, сальвії, петунії.</p>	<p><i>Називає:</i> однорічні декоративно-квіткові рослини.</p> <p><i>Характеризує</i> правила підготовки насіння до посіву.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інструментами.</p> <p><i>Самостійно вміє:</i> висівати насіння декоративно-квіткових рослин у ґрунт.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> розширення знань про декоративні квіткові рослини і способи їх розмноження.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення вивчених назв квіткових рослин.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток самостійності виконання практичних завдань.</p>
15.	10	<b>Пікірування розсади декоративно - квіткових рослин</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Необхідність пікірування розсади. Послідовність роботи при пікіруванні. Правила пікірування розсади. Строки виконання даних робіт. Інвентар для роботи, правила безпечної роботи із інструментами і правила їх зберігання.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Підготовка суміші ґрунтів для пікірування розсади квітів. Пікірування розсади капусти декоративної. Пікірування розсади агератуму.</p>	<p><i>Характеризує:</i> строки пікірування розсади.</p> <p><i>Пояснює:</i> правила пікірування.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інструментами у процесі пікірування розсади.</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> на основі збагачення словника назвами квіткових рослин та садового інвентарю.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток працелюбності, ретельності, відповідальності за якість виконаної роботи..</p>

		Підготовка суміші ґрунтів для пікірування розсади квітів у стелажах. Пікірування розсади бальзаміну, петунії, примули, шавлії, лобелії.		
16.	12	<b>Робота на квітниках</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Весняне перекопування квітників, значення, строки його проведення. Підготовка ґрунту для висівання насіння айстр у ґрунт. Правила техніки безпеки при роботі з лопатою і сапою. Правила розділу коренів ірисів звичайних і правила розсаджування ірисів. Лікарські рослини (ромашка, календула, шавлія,) умови вирощування лікарських рослин на присадибній ділянці школи.</p> <p><i>Практичні роботи.</i></p> <p>Перекопування квітників на шкільному подвір'ї. Обкопування дерев. Пересаджування ірисів звичайних. Висівання насіння чорнобривців, айстр, календули, ромашки лікарської, шавлії у відкритий ґрунт.</p>	<p><i>Характеризує:</i> весняні роботи на квітниках.</p> <p><i>Називає:</i> лікарські рослини (ромашка, календула, шавлія,) умови вирощування.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил розсаджування рослин, безпечної роботи з інвентарем.</p> <p><i>Висаджує:</i> декоративні та лікарські рослини у ґрунт (*з допомогою педагога).</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> розширення знань про квіткові та лікарські рослини і способи їх розмноження.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення вивчених назв квіткових рослин.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток самостійності виконання практичних завдань.</p>
17.	24	<b>Висаджування розсади у квітник</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Умови, необхідні для росту і розвитку рослин. Правила посадки розсади квітів у відкритий ґрунт. Правила техніки безпеки при роботі з інструментами. Оформлення середини клумб.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Висадка кан у відкритий ґрунт. Підготовка ґрунту для висадки розсади квітів. Висаджування розсади клещивини, датури в середині клумб. Висаджування розсади лобелій</p>	<p><i>Характеризує</i> весняні роботи на квітниках.</p> <p><i>Називає:</i> елементи квіткового оформлення шкільного подвір'я.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил посадки рослин, безпечної роботи з</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> збагачення уявлень про вирощування розсади квіткових рослин.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення вивчених назв квіткових рослин.</p>

		на квітнику у шаховому порядку. Висаджування розсади петунії на квітнику у рядок. Висаджування розсади капусти декоративної по діагоналі клумби.	інвентарем.  <i>Висаджує:</i> декоративні рослини у ґрунт (*з допомогою педагога).	<i>Особистісний розвиток:</i> розвиток умінь самостійного виконання практичних завдань за інструкційною картою.
18.	20	<b>Догляд за розсадою квітів на клумбах</b>		
		<i>Теоретичні відомості.</i> Способи і правила поливання рослин. Поливання рослин із лійки. Поливання рослин із шланга. Розпушення ґрунту після поливу. Правила техніки безпеки при роботі із сапкою, кошкою. <i>Практичні роботи.</i> Розпушування ґрунту між сходами чорнобривців. Поливання рослин на квітниках. Екскурсія до ботанічного саду аграрного університету. Ознайомлення з різними видами декоративних рослин.	<i>Характеризує</i> способи і правила поливання рослин.  <i>Вміє розпушувати:</i> ґрунт після поливу (*з допомогою педагога).  <i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі із сапкою, кошкою.	<i>Пізнавальний розвиток:</i> збагачення уявлень про способи і правила поливання рослин. <i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення вивчених назв квіткових рослин. <i>Особистісний розвиток:</i> розвиток працелюбності, ретельності, відповідальності за якість виконаної роботи.
19.	10	<b>Практичне повторення</b>		
20.	20	<b>Варіативні модулі</b>		
		До кінця навчання у 8 класі учні <b>повинні знати:</b> назви 10-14 кімнатних рослин, які знаходяться в шкільній теплиці, правила підготовки суміші ґрунтів для вирощування кімнатних рослин, правила догляду за кімнатними рослинами, правила висівання насіння овочевих культур, декоративно - квітучих рослин, правила пікірування розсади квітів. <b>Повинні вміти:</b> доглядати за кімнатними рослинами, вміти готувати суміші ґрунтів для вирощування кімнатних рослин і розсади квітів, вміти розмножувати рослини живцями, висівати насіння рослин у ящики й у відкритий ґрунт, пікірувати розсаду декоративно - квітучих рослин і висаджувати розсаду квітів у відкритий ґрунт.		

**9 клас (11 год на тиждень)  
Перший семестр (176 год)**

№ п/п	К-сть год	Зміст навчального матеріалу	Навчальні досягнення учнів	Спрямованість корекційно-розвивальної роботи
1.	2	<b>Вступ</b>		
		<p>Узагальнення знань, отриманих учнями на уроках трудового навчання у 7 класі. Праця по озелененню і її значення для оточуючих. Порядок проведення занять. Правила поведінки і безпечної роботи в теплиці. Обов'язки чергових. Інструменти необхідні на уроках праці, правила користування ними.</p>	<p><i>Характеризує:</i> працю по озелененню і її значення для оточуючих. <i>Наводить приклади:</i> основних інструментів для роботи на ділянці і в теплиці. <i>Дотримується:</i> правил безпечної праці в теплиці (*з допомогою педагога).</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння, узагальнення різних об'єктів праці, видів роботи, інвентарю.</p>
2.	18	<b>Однорічні квітково-декоративні рослини</b>		
		<p><b>Теоретичні відомості.</b> Однорічні квітково-декоративні рослини, їх значення в озелененні подвір'я. Знайомство з різними видами однорічних рослин: петунія, айстри, нічна красуня, їх коротка характеристика. Правила збирання і обробки насіння. Техніка безпечної роботи з ножицями.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Збирання насіння однорічних квітково-декоративних рослин. Закладка насіння на просушування. Обробка насіння. Закладка насіння однорічних рослин на зимове зберігання.</p>	<p><i>Учень має уявлення</i> про однорічні квітково-декоративні рослини, їх значення в озелененні подвір'я.</p> <p><i>Знає</i> правила збирання і обробки насіння.</p> <p><i>Дотримується</i> правил безпечної роботи з інструментами.</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> використання назв однорічних квіткових рослин, трудових операцій в описі власних дій.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних видів однорічних рослин.</p>

<b>3.</b>	14	<b>Заготовка різних видів ґрунту для теплиці</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Поняття про ґрунт. Значення ґрунту для вирощування рослин. Правила заготівлі ґрунту і його зберігання. Інструменти для роботи з ґрунтом. Правила просівання ґрунту. Значення піску для вирощування рослин. Правила приготування дренажу. Обробка піску.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Розпізнавання різних видів ґрунтів. Заготовка і просіювання ґрунту. Заготовка піску. Промивання піску.</p>	<p><i>Називає:</i> правила заготівлі ґрунту і його зберігання.</p> <p><i>Характеризує:</i> значення ґрунту для вирощування рослин.</p> <p><i>Розпізнає:</i> різні види ґрунтів.</p>	<p><i>Сенсорний розвиток:</i> порівняння ґрунтів за кольором, складом.</p> <p><i>Розвиток мовлення:</i> використання назв інструментів для роботи з ґрунтом у розгорнутому мовленні.</p>
<b>4.</b>	12	<b>Робота на шкільному подвір'ї</b>		
		<p><b>Теоретичні відомості.</b> Необхідність осінніх робіт на подвір'ї школи. Строки їх виконання. Правила закладання листя в компостну яму. Осінні роботи на квітниках, їх необхідність. Строки їх виконання. Правила безпечної роботи при роботі з граблями.</p> <p><b>Практичні роботи.</b> Згрібання опалого листя в кучі і закладання листя в компостну яму. Видалення засохлих однорічних рослин з квітників і складання в кучі корінням в одну сторону.</p>	<p><i>Характеризує:</i> види осінніх робіт на території школи.</p> <p><i>Називає і розпізнає:</i> інструменти для осінніх робіт на квітниках.</p> <p><i>Вміє:</i> згрібати опале листя в кучі (*з допомогою педагога).</p>	<p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> відтворення нової термінології у реченнях, поширення речення новими словами.</p> <p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> акуратності, ретельності, дотримання послідовності дій.</p>
<b>5.</b>	18	<b>Догляд за кімнатними рослинами</b>		

		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Кімнатні рослини, їх зовнішній вигляд і будова. Декоративно - листяні і гарноквітучі кімнатні рослини. Вивчення назв кімнатних рослин і їх коротка характеристика. Осіннє перевалювання кімнатних рослин, його необхідність. Правила перевалювання рослин. Родина сенполій (узумбарських фіалок). Їх коротка характеристика. Правила догляду за рослинами. Розмноження кімнатних рослин різними способами (живцювання, ділення кореня, розмноження цибулинками).</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Догляд за кімнатними рослинами: поливання рослин, видалення пилу з листя, рихлення ґрунту в горщиках і стелажах. Перевалювання рослин, що його потребують. Живцювання рослин: колеуси, плющ звичайний. Висаджування живців у ящики з мокрим піском на укорінення.</p>	<p><i>Характеризує:</i> види кімнатних рослин, їх зовнішній вигляд і будову.</p> <p><i>Називає:</i> умови, необхідні для росту і розвитку рослин.</p> <p><i>Знає:</i> способи розмноження кімнатних рослин (живцювання, ділення кореня, розмноження цибулинками).</p> <p><i>Доглядає:</i> за декоративними рослинами теплиці (*з допомогою педагога).</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних видів кімнатних рослин.</p> <p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> працелюбності, ретельності, відповідальності за якість виконаної роботи, наполегливості у досягненні мети.</p>
<b>6.</b>	12	<p><b>Догляд за багаторічними рослинами</b></p> <p><i>Теоретичні відомості.</i> Багаторічні рослини шкільних квітників, (повторення назв рослин). Правила підготовки рослин до зими. Зимуючі і не зимуючі багаторічні рослини. Правила підготовки незимуючих квіткових рослин до зими. Підготовка незимуючих хризантем до зими. Правила підготовки кущів троянд до зими: обрізування стебла, окучування кущів троянд.</p>	<p><i>Характеризує:</i> багаторічні рослини шкільних квітників.</p> <p><i>Називає:</i> правила підготовки незимуючих квіткових рослин до зими.</p>	<p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> відтворення нової термінології у реченнях, розвиток комунікативних умінь.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння багаторічних рослин</p>

		<i>Практичні роботи.</i> Обрізування кущів троянд за допомогою секаторів. Окучування кущів троянд. Викопування коренів кан і закладка на зимове зберігання. Обрізування стебла не зимуючих хризантем. Окучування кущів хризантем. Перенос не зимуючих хризантем з квітників у стелажі теплиці.	<i>Викопує:</i> корені рослин із квітників і переносить до теплиці (*з допомогою педагога).	шкільних квітників.  <i>Виховання позитивних рис особистості:</i> любові до природи.
<b>7.</b>	<b>14</b>	<b>Перекопування квітників</b>		
		<i>Теоретичні відомості.</i> Необхідність перекопування квітників і клумб восени. Правила перекопування клумб і квітників. Глибина перекопування. Осіннє обкопування дерев, його необхідність. Послідовність виконання роботи.  <i>Практичні роботи.</i> Перекопування ґрунту на клумбах і квітниках. Обкопування дерев.	<i>Характеризує:</i> необхідність перекопування квітників і клумб восени.  <i>Дотримується:</i> правил перекопування ґрунту на клумбах і квітниках.	<i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних видів ґрунтів, розширення знань про типи ґрунтів, знаряддя праці для їх обробітку.
<b>8.</b>	<b>14</b>	<b>Догляд за кімнатними рослинами</b>		
		<i>Теоретичні відомості.</i> Світлолюбиві і тіньовиносливі кімнатні рослини. Сукуленти. Умови, необхідні для правильного росту і розвитку сукулентних рослин. Суміш ґрунтів для вирощування сукулентних рослин. Правила догляду за сукулентними рослинами в зимовий період.  <i>Практичні роботи.</i> Догляд за сукулентними рослинами. Приготування	<i>Характеризує:</i> різновиди сукулентних рослин, умови їх вирощування.  <i>Доглядає:</i> за рослинами кабінету кімнатних рослин.  <i>Дотримується:</i> правил гігієни при догляді за рослинами.	<i>Пізнавальний розвиток:</i> розширення знань про сукулентні рослини.  <i>Мовленнєвий розвиток:</i> уточнення та використання вивчених слів, формування

		суміші ґрунтів для вирощування сукулентних рослин. Посадка сукулентів у горщики з приготованою сумішшю ґрунтів. Прибирання робочих місць. Прибирання приміщення теплиці.	<i>Прибирає:</i> приміщення теплиці (*з допомогою педагога).	логічності самостійних висловлювань.
<b>9.</b>	20	<b>Вирощування квіткових рослин у кашпо</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Квітково - декоративні рослини, які вирощуються у кашпо розсадним способом. Поняття про розсаду. Розрахунок часу висівання розсади для отримання розсади квітучих рослин. Умови, необхідні для вирощування розсади. Умови, необхідні для отримання квітучих рослин у кашпо. Інвентар, необхідний для вирощування рослин в кашпо. Правила пікірування розсади в горщики.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Відбір насіння петунії для висівання. Розрахунки часу для тримання квітучих рослин. Підготовка ґрунту і висівання насіння петунії на розсаду. Спостереження за сходами насіння. Підготовка кашпо, заповнення їх ґрунтом. Пікірування розсади у горщики з приготованим ґрунтом. Постійне спостереження за ростом і розвитком рослин.</p>	<p><i>Називає:</i> квітково - декоративні рослини, які вирощуються у кашпо розсадним способом.</p> <p><i>Характеризує:</i> умови, необхідні для вирощування розсади.</p> <p><i>Розпізнає:</i> інвентар, необхідний для вирощування рослин в кашпо (*з допомогою педагога).</p> <p><i>Пояснює:</i> необхідність підготовки ґрунту для висівання насіння.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інвентарем.</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> використання нових назв квітково - декоративних рослин, які вирощуються у кашпо розсадним способом.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних видів квітково - декоративних рослин.</p> <p><i>Сенсомоторний розвиток:</i> розвиток зорово-моторної координації, дрібної моторики руки у процесі висівання насіння на розсаду.</p>
<b>10.</b>	8	<b>Мінеральні добрива</b>		
		<i>Теоретичні відомості.</i> Мінеральні добрива, їх	<i>Характеризує</i> види мінеральних	<i>Пізнавальний розвиток:</i>

		<p>види. Значення добрив для росту і розвитку рослин. Підживлюючи елементи, що знаходяться у складі мінеральних добрив. Групи мінеральних добрив: азотні, фосфорні, калійні, повні мінеральні добрива. Характеристика кожної групи мінеральних добрив. Дозування мінеральних добрив для підживлення рослин.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Розпізнавання мінеральних добрив. Розрахунок дози мінеральних добрив для підживлення рослин теплиці. Підживлення кімнатних рослин мінеральними добривами.</p>	<p>добрив: азотні, фосфорні, калійні.</p> <p><i>Порівнює:</i> види мінеральних добрив.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної праці з мінеральними добривами.</p> <p><i>Розпізнає:</i> мінеральні добрива (*з допомогою педагога).</p>	<p>розширення знань про мінеральні добрива.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> уточнення та використання вивчених назв мінеральних добрив, формування логічності самостійних висловлювань.</p> <p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> наполегливості, акуратності, терпеливості, ретельності.</p>
<b>11.</b>	16	<b>Практичне повторення</b>		
	28	<b>Варіативні модулі</b>		
<b>II семестр ( 209 год. )</b>				
12.	20	<b>Планування квітників</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Квітники - їх значення для оформлення території. Принципи підбора рослин. Правила планування квітників. Правила підбора кольорів у оформленні квітників. Види квітників: квітник, рабатка, альпінарій, аренарій.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Розробка схем висаджування рослин на шкільних квітниках.</p>	<p><i>Розпізнає:</i> види квіткового оформлення.</p> <p><i>Визначає:</i> принципи підбора рослин при плануванні квітників.</p> <p><i>Розробляє:</i> схеми висаджування рослин на шкільних квітниках.</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> вивчення нових слів, збагачення словникового запасу.</p>

13.	20	<b>Підготовка до висівання насіння на розсаду</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Поняття про розсаду. Правила підготовки ящиків для вирощування розсади однорічних декоративно -квітучих культур. Суміш ґрунтів для вирощування розсади декоративних культур, її складові компоненти. Правила приготування ґрунтової суміші.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Підготовка ящиків для розсади: промивання ящиків з милом, просушування. Приготування суміші ґрунтів і заповнення нею ящиків для розсади. Встановлення ящиків для прогрівання ґрунту</p>	<p><i>Називає:</i> однорічні декоративно-квіткові рослини.</p> <p><i>Характеризує</i> правила підготовки ящиків для вирощування розсади.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інструментами.</p> <p><i>Вміє:</i> готувати суміші ґрунтів для висівання розсади під керівництвом вчителя (*з допомогою педагога).</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння, класифікація квіткових рослин.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення нової термінології, пов'язаної з процесом вирощування розсади.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток самостійності виконання практичних завдань.</p>
14.	19	<b>Висівання насіння декоративних культур для отримання розсади</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Поняття про насіння. Зовнішній вигляд насіння декоративних культур. Правила сортування насіння декоративних культур. Правила висівання насіння у ґрунт. Інвентар, необхідний для роботи з насінням.</p> <p><i>Практичні роботи.</i></p> <p>Підготовка насіння декоративних культур для висівання. Висівання насіння овочевих і декоративних рослин у підготовлені ящики із ґрунтом. Посів насіння клецевини по одному у стаканчики. Догляд за посіяним насінням.</p>	<p><i>Називає:</i> однорічні декоративно-квіткові рослини.</p> <p><i>Характеризує</i> правила підготовки насіння до посіву.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інструментами.</p> <p><i>Вміє:</i> висівати насіння декоративно-квіткових рослин у підготовлені ящики з ґрунтом (*з допомогою педагога).</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> розширення знань про декоративні квіткові рослини і способи їх розмноження.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення вивчених назв квіткових рослин.</p> <p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> працелюбності, відповідальності за якість виконаної роботи.</p>

15.	24	<b>Пікірування розсади декоративно - квіткових рослин</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Поняття про розсаду. Правила підготовки ґрунту для пікірування. Правила пікірування розсади декоративно - квіткових рослин. Техніка безпечної роботи з інвентарем.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Підготовка ґрунту для пікірування розсади декоративно квіткових рослин. Пікірування розсади за словесною інструкцією вчителя. Догляд за розсадою після пікірування: полив, підживлення повними мінеральними добривами.</p>	<p><i>Характеризує:</i> строки пікірування розсади.</p> <p><i>Пояснює:</i> правила пікірування розсади декоративно-квіткових рослин.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інструментами у процесі пікірування розсади.</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> на основі збагачення словника назвами квіткових рослин та садового інвентарю.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток наполегливості, відповідальності за виконану роботу, критичного оцінювання якості роботи.</p>
16.	20	<b>Весняні роботи на території школи</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Порядок весняних робіт на території школи. Правила підрізання кущів за допомогою секатора. Техніка безпечної роботи при роботі з секатором. Правила перекопування квітників і клумб. Техніка безпечної роботи з лопатою. Підготовка не зимуючих багаторічних рослин до висаджування у відкритий ґрунт. Місце незимуючих багаторічних рослин на квітнику.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Підрізання кущів за допомогою секатора Перекопування квітників і клумб, розрівнювання перекопаної землі граблями. Підготовка незимуючих багаторічних</p>	<p><i>Характеризує</i> весняні роботи на квітниках.</p> <p><i>Називає:</i> правила підрізання кущів за допомогою секатора.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил перекопування квітників і клумб, безпечної роботи з інвентарем.</p> <p><i>Висаджує:</i> декоративні</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> розширення знань про квіткові рослини і способи їх розмноження.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення вивчених назв не зимуючих квіткових рослин.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i></p>

		<p>рослин до висаджування у відкритий ґрунт. Висаджування кан у відкритий ґрунт. Висаджування не зимуючих хризантем у відкритий ґрунт. Догляд за посадженими рослинами.</p>	<p>незимуючі рослини у ґрунт (*з допомогою педагога).</p>	<p>розвиток самостійності виконання практичних завдань.</p>
17.	26	<b>Догляд за кімнатними рослинами</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Правила догляду за кімнатними рослинами у весінній період. Підживлення рослин. Графік підживлення рослин. Правила пересаджування кімнатних рослин. Правила підбору горщиків і приготування ґрунту. <i>Практичні роботи.</i> Догляд за кімнатними рослинами: полив, підживлення. Пересаджування кімнатних рослин до теплиці і кабінету кімнатних рослин. Приготування суміші ґрунтів у певному співвідношенні для кожної рослини. Догляд за пересадженими рослинами.</p>	<p><i>Характеризує</i> правила догляду за кімнатними рослинами у весінній період. <i>Називає:</i> правила пересаджування кімнатних рослин. <i>Дотримується:</i> правил посадки рослин, безпечної роботи з інвентарем. <i>Доглядає:</i> за пересадженими рослинами (*з допомогою педагога).</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> збагачення уявлень про вирощування розсади квіткових рослин. <i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення вивчених назв квіткових рослин. <i>Особистісний розвиток:</i> розвиток умінь самостійного виконання практичних завдань за інструкційною картою.</p>
18.	36	<b>Робота на шкільних квітниках</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Весняні роботи на шкільних квітниках і строки їх проведення. Місце незимуючих багаторічних квіткових рослин на квітниках і правила їх переносу у відкритий ґрунт. Правила висаджування розсади на квітники за планом.</p>	<p><i>Характеризує.</i> весняні роботи на шкільних квітниках. <i>Називає:</i> правила висаджування розсади на квітники за планом квітника.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> збагачення уявлень про висаджування розсади на квітники за планом. <i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення вивчених назв квіткових рослин.</p>

		<p>Правила догляду за розсадою.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Висаджування незимуючих багаторічних рослин на квітники. (кани, хризантеми, гладіолуси). Висівання насіння однорічних квітучих рослин на квітники. Ділення кущів ірисів звичайних. Висаджування розсади однорічних декоративно - квітучих рослин на квітники за планом.</p>	<p><i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі з інвентарем.</p> <p><i>Вміє:</i> висаджувати розсаду однорічних декоративно - квітучих рослин на квітники за планом (*з допомогою педагога).</p>	<p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток працелюбності, ретельності, відповідальності за якість виконаної роботи.</p>
19.	16	<b>Практичне повторення</b>		
20.	28	<b>Варіативні модулі</b>		
		<p>До кінця навчання у 9 класі учні повинні <b>знати:</b> правила догляду за кімнатними рослинами, умови, необхідні для вирощування розсади квіткових рослин.</p> <p><b>Повинні вміти:</b> самостійно доглядати за кімнатними рослинами, підживлювати кімнатні рослини розчином мінеральних і органічних добрив, готувати незимуючі і зимуючі багаторічні рослини до зими, складати план квітників, використовуючи 3-4 кольори. Висівати насіння на розсаду, пікірувати розсаду, висаджувати розсаду квіткових рослин у відкритий ґрунт і доглядати за нею.</p>		

**10 – й клас (18 год на тиждень)  
Перший семестр(288 год.)**

№ п/п	К-сть год	Зміст навчального матеріалу	Навчальні досягнення учнів	Спрямованість корекційно-розвивальної роботи
1.	4	<b>Вступ</b>		

		<p>Узагальнення знань, отриманих учнями на уроках трудового навчання у 8 класі. Праця по озелененню і її значення для оточуючих. Правила поведінки і роботи на уроках трудового навчання. Правила безпечної роботи в теплиці, правила безпечної роботи та особистої гігієни під час роботи на ділянці.</p> <p>Сільськогосподарський інвентар і правила безпечної роботи з ним.</p> <p>Стан квітників, газонів, посадок молодих кущів. Робочі спеціальності - квітникар і овочівник - значення, обов'язки, умови праці.</p>	<p><i>Учень має уявлення про правила безпечної роботи в теплиці, правила безпечної роботи та особистої гігієни під час роботи на ділянці.</i></p> <p><i>Характеризує:</i> сільськогосподарський інвентар і правила безпечної роботи з ним.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил внутрішнього розпорядку в теплиці.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння, узагальнення різних професій, пов'язаних з вирощуванням рослин.</p>
<b>2.</b>	28	<b>Декоративно - квіткові рослини</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Однорічні, дворічні і багаторічні квітково -декоративні рослини. Коротка характеристика даних видів рослин. Правила збирання насіння однорічних квітково - декоративних рослин. Правила обробки зібраного насіння. Осінній догляд за дворічними рослинами. Осінній догляд за зимуючими і незимуючими багаторічними рослинами.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Збирання насіння з однорічних квітково - декоративних рослин. Просушування зібраного насіння. Обробка зібраного насіння. Перенос деяких дворічних рослин в теплицю для отримання насіння. Викопування коренів незимуючих рослин,</p>	<p><i>Учень має уявлення про однорічні, дворічні і багаторічні квітково -декоративні рослини.</i></p> <p><i>Знає</i> правила збирання насіння однорічних квітково - декоративних рослин.</p> <p><i>Знає і виконує</i> правила обробки зібраного насіння (*з допомогою педагога).</p> <p><i>Вміє</i> просушувати і обробляти зібране насіння.</p> <p><i>Виконує:</i> корені незимуючих рослин (*з допомогою педагога).</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> використання назв декоративно-квіткових рослин у словесному звіті роботи.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння однорічних, дворічних і багаторічних квітково – декоративних рослин.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> формування умінь переборювати труднощі, здійснювати вольове зусилля над собою.</p>

		просушування і закладування для зберігання.		
<b>3.</b>	12	<b>Пересаджування маточної рослини хризантеми</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Хризантема - незимуюча багаторічна рослина: основне використання в квітникарстві. Різноманітність видів хризантем за величиною, кольором і формою суцвіть, час цвітіння, розмноження.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Вибір маточного куща хризантеми, зрізування з нього квітів. Підготовка ящика для пересадки хризантеми. Зрізування стебла маточної рослини на висоті 10-15 см. Викопування і посадка маточного куща в ящик. Встановлення ящика у світле, холодне приміщення.</p>	<p><i>Називає:</i> різноманітність видів хризантем за величиною, кольором і формою суцвіть.</p> <p><i>Характеризує:</i> час цвітіння, розмноження хризантеми.</p> <p><i>Вміє:</i> пересаджувати маточний кущ в ящик (*з допомогою педагога).</p>	<p><i>Сенсорний розвиток:</i> порівняння за кольором, величиною, формою суцвіть різних видів хризантем.</p> <p><i>Розвиток мовлення:</i> використання назв хризантем у розгорнутому мовленні.</p>
<b>4.</b>	14	<b>Заготовка різних видів ґрунту для теплиці</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Різні види ґрунту, необхідні для роботи в теплиці. Значення піску для вирощування рослин. Правила заготовки і промивання піску. Правила підготовки листяного і дернового ґрунтів.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Заготовка і промивання піску. Просіювання листяного ґрунту і підготовка його для зберігання. Просіювання дернового ґрунту і підготовка</p>	<p><i>Характеризує:</i> різні види ґрунту, необхідні для роботи в теплиці.</p> <p><i>Визначає:</i> правила підготовки листяного і дернового ґрунтів.</p> <p><i>Виконує:</i> просіювання листяного і дернового ґрунту (*з</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних видів ґрунтів.</p> <p><i>Розвиток саморегуляції:</i> виконання завдання за зразком і простою інструкцією, в певній послідовності дій.</p>

		його до зберігання.	допомогою педагога).	
<b>5.</b>	22	<b>Кімнатні рослини і догляд за ними</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Кімнатні рослини і правила догляду за ними. Осіннє перевалювання кімнатних рослин з додаванням поживної суміші ґрунтів і його необхідність. Правила перевалювання кімнатних рослин. Техніка безпечної роботи з ножем. Правила приготування дренажу.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Догляд. Перевалювання кімнатних рослин, які його потребують.</p>	<p><i>Характеризує:</i> кімнатні рослини і правила догляду за ними.</p> <p><i>Доглядає:</i> за кімнатними рослинами (*з допомогою педагога).</p>	<p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> акуратності, терпеливості, ретельності, вміння доводити роботу до кінця у процесі догляду за кімнатними рослинами.</p>
<b>6.</b>	20	<b>Підготовка квітників до зими</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Осінні роботи на квітниках і клумбах і строки їх проведення. Правила підготовки зимуючих і незимуючих багаторічних рослин до зими. Правила безпечної роботи з секатором.</p> <p>Осіння обробка ґрунту за допомогою лопати. Правила безпечної роботи з лопатою.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Видалення однорічних рослин з квітників. Обрізування стебла троянд за допомогою секаторів. Окучування кущів троянд. Підготовка зимуючих квітів до зими: обрізування листя, окучування кущів. Перенос незимуючих рослин до теплиці і висаджування їх у стелажі. Підготовка коренів кан до зими.</p>	<p><i>Називає:</i> осінні роботи на квітниках і клумбах і строки їх проведення.</p> <p><i>Характеризує:</i> осінню обробку ґрунту за допомогою лопати.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з лопатою.</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> використання нових слів у словесному описі діяльності.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння видів осінніх робіт на квітниках та клумбах.</p>

7.	24	<b>Осінні роботи на території школи</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Види осінніх робіт на території школи. Строки їх виконання.</p> <p>Перекопування дослідних ділянок з додаванням мінеральних добрив і його значення. Правила обкопування дерев на зиму.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Перекопування дослідних ділянок з додаванням мінеральних добрив.</p> <p>Збирання опалого листя і винос його з території школи.</p> <p>Обкопування дерев на зиму.</p>	<p><i>Характеризує:</i> правила обкопування дерев на зиму.</p> <p><i>Називає:</i> мінеральні добрива.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної праці з мінеральними добривами.</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> використання нових слів у словесному описі діяльності.</p> <p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> акуратності, ретельності, вміння доводити роботу до кінця.</p>
8.	24	<b>Вирощування кімнатних рослин</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Правила догляду за кімнатними рослинами. Види розмноження кімнатних рослин. ( повторення). Квітучі кімнатні рослини. Рослини для прохолодних приміщень (азалія, клівія, пеларгонія, примула, цикламен, бегонія, цинерарія). Рослини для теплих приміщень (гортензія, фуксія, розан китайський, амаріліс, лілія ).</p> <p>Вимоги квітучих рослин до ґрунту, води, температури, освітлення. Догляд за кімнатними рослинами у відповідності до біологічних особливостей рослини і пори року.</p> <p>Значення перевалювання, пересаджування рослин для успішного росту і розвитку. Строки і техніка проведення даних робіт.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Розміщення рослин у відповідності з потребами у освітленні,</p>	<p><i>Називає:</i> правила догляду за кімнатними рослинами.</p> <p><i>Пояснює:</i> вимоги квітучих рослин до ґрунту, води, температури, освітлення.</p> <p><i>Наводить приклади:</i> розміщення рослин у відповідності з потребами у освітленні, температурі.</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> використання назв кімнатних рослин у зв'язному мовленні.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних видів кімнатних рослин.</p> <p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> працелюбності, відповідальності за якість виконаної роботи,</p>

		температурі, приготування ґрунтових сумішей. Визначення необхідності перевалки і пересадки рослин. Догляд за кімнатними рослинами. Живцювання кімнатних рослин. Розмноження кімнатних рослин насінням, діленням кореня. Прибирання приміщень теплиці і музею кімнатних рослин.	<i>Дотримується:</i> правил догляду за кімнатними рослинами (*з допомогою педагога).	наполегливості у досягненні мети.
<b>9.</b>	10	<b>Виробнича класифікація квіткових рослин</b>		
		<i>Теоретичні відомості.</i> Ділення квіткових рослин на групи за однаковими біологічними властивостями. Квіткові рослини відкритого і закритого ґрунту. Загальні ознаки. Коротка характеристика. Однорічні, дворічні і багаторічні квіткові рослини. Гарноквітучі і декоративно - листяні кімнатні рослини. Загальні ознаки груп рослин. <i>Лабораторні роботи:</i> Класифікація вивчених раніше квіткових рослин. Визначення приналежності до однієї із груп за малюнком і словесним описом.	<i>Називає:</i> квіткові рослини відкритого і закритого ґрунту.  <i>Характеризує:</i> відмінності між однорічними, дворічними і багаторічними квітковими рослинами  <i>Класифікує:</i> квіткові рослини.	<i>Розвиток мовлення</i> використання нових назв, квіткових рослин у розгорнутому зв'язному мовленні, назв професій, пов'язаних з вирощуванням квіткових культур.
<b>10.</b>	10	<b>Вирощування петунії махрової в горщиках розсадним способом</b>		
		<i>Теоретичні відомості.</i> Петунія махрова. Коротка характеристика даної рослини. Умови вирощування розсади петунії у теплиці. Правила посіву насіння петунії на розсаду. Правила догляду за розсадою. Правила пікірування розсади у горщики з підготованим ґрунтом. Розрахунки часу від висівання	<i>Характеризує:</i> петунію махрову.  <i>Називає:</i> умови вирощування розсади петунії у теплиці; правила посіву насіння петунії на	<i>Виховання позитивних рис особистості:</i> працелюбності, ретельності, відповідальності за якість виконаної роботи, наполегливості у

		насіння до отримання квітучої рослини.  <i>Практичні роботи.</i> Приготування суміші ґрунтів для вирощування розсади петунії махрової. Заповнення ґрунтом ящиків для розсади. Висівання насіння. Догляд за сходами. Пікірування розсади у горщики. Догляд за посадженими рослинами.	розсаду.  <i>Доглядає:</i> за посадженими рослинами (*з допомогою педагога).	досягненні мети.
	30	<b>Практичне повторення</b>		
	30	<b>Виконання творчих проектів</b>		
	60	<b>Варіативні модулі</b>		
<b>II семестр ( 342 год. )</b>				
11.	16	<b>Мінеральні добрива</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Поняття про мінеральні добрива. Елементи підживлення, що містяться в мінеральних добривах, види мінеральних добрив: азотні, фосфорні, калійні. Азотні добрива - аміачна селітра і сульфат амонію. Зовнішній вигляд цих добрив. Розчинення у воді. Фосфорні добрива - суперфосфат. Колір добрива, розчинення у воді. Калійні добрива - хлористий калій, калійна сіль, комплексні мінеральні добрива - амофос, нітрофоска, нітроамофоска. Колір добрив, розчинення у воді. Зберігання мінеральних добрив. Правила внесення мінеральних добрив у ґрунт.</p> <p><i>Лабораторні роботи.</i> Розпізнавання мінеральних добрив.</p>	<p><i>Характеризує</i> види мінеральних добрив: азотні, фосфорні, калійні.</p> <p><i>Порівнює:</i> види мінеральних добрив.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної праці з мінеральними добривами.</p> <p><i>Розпізнає:</i> мінеральні добрива.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> розширення знань про мінеральні добрива.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> уточнення та використання вивчених назв мінеральних добрив, формування логічності самостійних висловлювань.</p> <p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> наполегливості, акуратності, терпеливості, ретельності.</p>

12.	24	<b>Кімнатні рослини</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Декоративно - листяні і гарно квітучі кімнатні рослини. Правила догляду за кімнатними рослинами. Зовнішній вигляд і будова кімнатних рослин. Умови необхідні для росту і розвитку рослин. Правила розмноження рослин.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Вивчення назв кімнатних рослин. Догляд за кімнатними рослинами теплиці, класів, коридорів школи. Живцювання колеусів і традесканцій. Розмноження кімнатних рослин цибульками, діленням кореня. Прибирання приміщень теплиці і кабінету кімнатних рослин.</p>	<p><i>Називає:</i> правила догляду за кімнатними рослинами.</p> <p><i>Пояснює:</i> вимоги квітучих рослин до ґрунту, води, температури, освітлення.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил догляду за кімнатними рослинами.</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> використання назв кімнатних рослин у розгорнутому мовленні.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних видів кімнатних рослин.</p>
13.	26	<b>Підготовка до посіву розсади декоративно-квіткових рослин</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Умови, необхідні для вирощування розсади у теплиці, парниках. Склад і властивості ґрунту для вирощування розсади однорічних культур. Тепловий і світловий режим вирощування квітів. Підготовка насіння до посіву. Сортування насіння. Замочування насіння для пророщування. Інструменти для приготування суміші ґрунтів. Правила безпечної роботи з інструментами.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Підготовка суміші ґрунтів для вирощування розсади однорічних квіткових рослин і заповнення нею ящиків для вирощування розсади. Закладка насіння</p>	<p><i>Називає:</i> однорічні декоративно-квіткові рослини.</p> <p><i>Характеризує</i> правила підготовки насіння до посіву.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інструментами.</p> <p><i>Готує:</i> суміші ґрунтів для висівання розсади (*з допомогою педагога).</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння, класифікація квіткових рослин.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення нової термінології, пов'язаної з процесом вирощування розсади.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i></p>

		однорічних культур для пророщування. Посів пророщеного насіння. Догляд за рослинами, полив, підживлення, видалення пилу		розвиток самостійності виконання практичних завдань.
14.	20	<b>Планування квітників</b>		
		<i>Теоретичні відомості.</i> Квітники і їх види. Місце багаторічних і однорічних рослин при плануванні квітників. Підбір кольорів при плануванні квітників. Рабатка і правила її планування. <i>Практичні роботи.</i> Планування квітників шкільної ділянки.	<i>Розпізнає:</i> види квіткового оформлення. <i>Визначає:</i> принципи підбора рослин при плануванні квітників. <i>Розробляє:</i> схеми висаджування рослин на шкільних квітниках.	<i>Розвиток мовлення:</i> вивчення нових слів, збагачення словникового запасу.
15.	24	<b>Пікірування розсади декоративно-квіткових рослин</b>		
		<i>Теоретичні відомості.</i> Необхідність пікірування розсади. Правила пікірування розсади. Строки виконання даних робіт. Інвентар для роботи, правила безпечної роботи з інструментами і правила їх зберігання. Послідовність роботи при пікіруванні.  <i>Практичні роботи.</i> Підготовка суміші ґрунтів для пікірування розсади квітів. Заповнення ящиків для розсади сумішшю ґрунтів. Пікірування розсади капусти декоративної. Самостійна робота: пікірування розсади капусти декоративної. Пікірування розсади агератуму. Підготовка суміші ґрунтів для пікірування розсади квітів в стелажах. Пікірування розсади бальзаміну. Пікірування	<i>Характеризує:</i> строки пікірування розсади.  <i>Пояснює:</i> правила пікірування розсади декоративно-квіткових рослин..  <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інструментами у процесі	<i>Розвиток мовлення</i> на основі збагачення словника назвами квіткових рослин та садового інвентарю.  <i>Особистісний розвиток:</i> розвиток наполегливості, відповідальності за виконану роботу, критичного оцінювання якості роботи.

		розсади петунії. Пікірування розсади примули. Пікірування розсади шавлії. Пікірування розсади лобелії. Самостійна робота: пікірування розсади агератуму, шавлії.	пікірування розсади.	
16.	28	<b>Практичне повторення</b>		
17.	30	<b>Робота на квітниках</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Необхідність весняного перекопування квітників. Підготовка ґрунту для висівання насіння айстр у ґрунт. Правила техніки безпеки при роботі з лопатою і сапою. Послідовність виконання роботи при висіванні насіння квіткових рослин у відкритий ґрунт. Правила розділу коренів ірисів звичайних і правила розсаджування ірисів. Лікарські рослини (ромашка, календула, шавлія,) умови вирощування лікарських рослин на присадибній ділянці школи.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Перекопування квітників на шкільному подвір'ї. Обкопування дерев. Пересаджування ірисів звичайних. Висівання насіння чорнобривців у відкритий ґрунт. Висівання насіння айстр у відкритий ґрунт. Висівання насіння календули у відкритий ґрунт. Висівання насіння ромашки лікарської у відкритий ґрунт. Висівання насіння шавлії у відкритий ґрунт.</p>	<p><i>Характеризує.</i> весняні роботи на шкільних квітниках.</p> <p><i>Називає:</i> правила висаджування розсади на квітники за планом квітника.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі з інвентарем.</p> <p><i>Вміє:</i> висівати насіння однорічних декоративно - квітучих у відкритий ґрунт (*з допомогою педагога).</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> збагачення уявлень про. висаджування розсади на квітники за планом.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення вивчених назв квіткових рослин.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток працелюбності, ретельності, відповідальності за якість виконаної роботи.</p>
18.	30	<b>Висаджування розсади декоративних рослин у відкритий ґрунт</b>		
		<i>Теоретичні відомості.</i> Умови необхідні для	<i>Характеризує:</i> строки	<i>Розвиток мовлення на</i>

		<p>росту і розвитку рослин. Правила посадки розсади квітів у відкритий ґрунт. Правила техніки безпеки при роботі з інструментами. Оформлення середини клумб.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Висадка кан у відкритий ґрунт. Підготовка ґрунту для висадки розсади квітів. Висаджування розсади клецивини, датури в середині клумб. Висаджування розсади лабелій на квітнику у шаховому порядку. Висаджування розсади петунії на квітнику у рядок. Висаджування розсади капусти декоративної по діагоналі клумби. Самостійна робота: висаджування розсади агератуму в рядки на клумбах.</p>	<p>пкірування розсади.</p> <p><i>Пояснює:</i> правила висаджування розсади декоративно-квіткових рослин у відкритий ґрунт.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інструментами у процесі висаджування розсади..</p>	<p>основі збагачення словника назвами квіткових рослин та садового інвентарю.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток наполегливості, відповідальності за виконану роботу, критичного оцінювання якості роботи.</p>
19.	14	<b>Догляд за розсадою квітів на клумбах</b>		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Способи і правила поливання рослин. Поливання рослин із лійки. Поливання рослин із шланга. Розпушення ґрунту після поливу. Правила техніки безпеки при роботі із сапкою, кошкою.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Розпушування ґрунту між сходами чорнобривців. Поливання рослин на квітниках. Генеральне прибирання кабінету кімнатних рослин, підживлення рослин.</p>	<p><i>Характеризує.</i> весняні роботи на шкільних квітниках.</p> <p><i>Демонструє:</i> правила поливання рослин із шланга (*з допомогою педагога).</p> <p><i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі з інвентарем.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> збагачення уявлень про догляд за розсадою.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення вивчених назв квіткових рослин.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток працелюбності, ретельності, відповідальності за якість виконаної роботи.</p>
20.	30	<b>Практичне повторення</b>		

40	<b>Виконання творчих проектів</b>		
60	<b>Варіативні модулі</b>		
	<p>Після закінчення навчання у 10 класі <b>учні повинні знати</b>: назви кімнатних рослин, правила догляду за кімнатними рослинами, агротехніку вирощування квіткових рослин у закритому ґрунті, прийоми приготування суміші ґрунтів у певному співвідношенні частин.</p> <p><b>Учні повинні вміти</b>: самостійно виконувати всі види робіт при словесному керівництві вчителя, і при незначній практичній допомозі вчителя.</p>		

### Орієнтовний перелік варіативних модулів

1. Технологія складання букетів і композицій із квітів.
2. Технологія складання святкових букетів.
3. Технологія виготовлення фруктових подарункових композицій.
4. Технологія виготовлення солодких подарункових композицій.
5. Технологія виготовлення народної ляльки.
6. Технологія виготовлення м'якої іграшки.
7. Технологія паперопластики.
8. Технологія виготовлення вишитих виробів.
9. Технологія виготовлення швейних виробів.
10. Технологія виготовлення виробів, плетених із бісеру.
11. Технологія виготовлення писанок.
12. Технологія виготовлення витинанок.
13. Технологія виготовлення виробів з солоного тіста, з глини, з полімерної глини.
14. Технологія оздоблення виробів бісером, пастками (бісерна, пасткова мозаїка, вишавання бісером), ганутель.
15. Технологія фелтінгу.
16. Технологія виготовлення виробів з овочів, фруктів, ягід (кулінарний дизайн).

- 17.Технологія виготовлення виробів, оздоблених аплікацією з природних матеріалів.
- 18.Технологія догляду за тваринами.
- 19.Технологія виготовлення дерев'яної іграшки.
- 20.Технологія виготовлення сувенірів із деревинних матеріалів.
- 21.Технологія виготовлення виробів із деревини та деревинних матеріалів.
22. Технологія оздоблення виробів елементами геометричного різьблення.
- 23.Технологія оздоблення виробів художнім випалюванням.
- 24.Технологія виготовлення виробів із дроту.
- 18.Технологія плетіння виробів із лози.
- 19.Технологія плетіння виробів із соломи.
- 20.Технологія плетіння з «газетної лози».
- 21.Технологія виготовлення виробів із деревини (з використанням ручних способів обробки).
- 22.Технологія приготування українських страв.