

Методичні основи використання соціальних мереж для навчання учнів середньої школи

Пінчук Ольга Павлівна, заступник директора,
ст. наук. сп. відділу технологій відкритого навчального
середовища, кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник

Електронні соціальні мережі

- LinkedIn, e-Learning PRO
- Facebook, MySpace, Вконтакте, Однокласники
- Twitter
- Academia.edu, Connotea Collaborative Research, Українські науковці у світі
- The Student Room, The Math Forum, ePALS School Blog, Yammer.





"Використання соціальних мереж у світі"

Робочі навички 2020

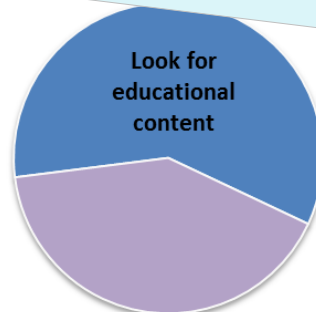
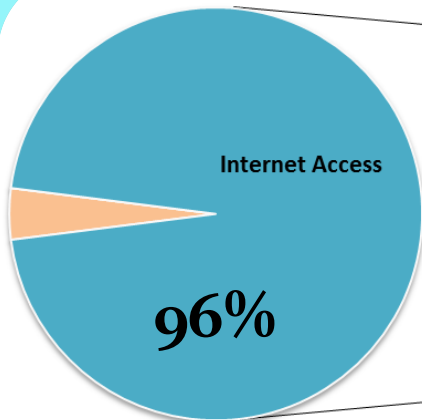
- Неординарне мислення
- Соціальний інтелект
- Інноваційне і адаптоване мислення
- Міжкультурна компетентність
- Обчислювальне мислення
- Уміння фільтрувати зайву інформацію
- Уміння працювати з сучасним медіа
- Уміння працювати відділено
- Проектне мислення

Тенденції розвитку електронного навчання

1. Змішане навчання
2. Персональний підхід до навчання
3. Мобільний доступ
4. Гейміфікація
5. Особиста відповідальність за навчання (3)
6. Мережне соціальне навчання (4)
7. MOOCs

Tour of the 2015 Internet Trends. Report

- Учні користуються електронними соціальними мережами - **95,2%**
- Учителі мають доступ до Інтернет – **97,8%**
- Учителі використовують соціальні мережі при роботі з учнями і/або батьками - **66,3%**



365 Yammer

ГРУПИ: OBOLOON365.NET
 НВК 240 "Соціум"
 Всеукраїнський проект "Хмарні..."
 Гімназія "Оболонь"
 6-А
 7 А клас (сш№ 14)
 соціально- психологічна служб...
 ЗНЗ 9
 СШ № 210
6-В клас
 сш № 14
 Відділ хмаро-орієнтованих сист...
 ЗНЗ 225
 спеціалізована школа № 14
 7-Б
 Ліцей № 157
 Єдиноріжки

+ Створити нову групу

6-В клас

НОВІ РОЗМОВИ УСІ РОЗМОВИ ФАЙЛИ НОТАТКИ

Допис Опитування Подяка Оголошення

Поділіться чимось із групою...

Світлана Литвинова -4 хв. тому
 На основі порівняння, узагальнення виокремить основні координатні площини.

КООРДИНАТНА ПЛОЩИНА

koordynatna_ploshchyna

"6-В клас" > "Файли"

НЕ ПОДОБАЄТЬСЯ
 Вам це сподобалось

ПК у фізичному експерименті

Olga Pinchuk


Новини Messenger

ШВИДКІ ПОСИЛАННЯ

Вчитель у соціальни... 20+
 #Cloud services in e... 3

Ativismo quântico.
 25 лютого о 9:36

Дослід Галілея) про вільне падіння від BBC)



Вподобати сторінку

de canhão e uma pena atingiria o solo
 nesse resistência do ar.
 tração exper...



ПОЧАЩЕ ГОВОРИТЕ ХОРОШО О СЕБЕ. ИСТОЧНИК ЗАБУВАЄТЬСЯ, ИНФОРМАЦИЯ ОСТАЕТСЯ.

Батьки-Тьютори/Unschooling/ Н...
 Общедоступная группа

Присоединиться к группе

Digital Lab Mathematics

Olga Pinchuk

Новини Messenger

ШВИДКІ ПОСИЛАННЯ

Вчитель у соціальни... 20+
 #Cloud services in e... 3
 Уміти вчити: спільно... 6
 Опросы про ИКТ
 Відділ мережних тех...
 Більше...

ОГЛЯД

12 Події
 Фан-клуби
 Групи
 Списки друзів
 Збережене
 Більше...

Обсуждение Участники Мероприятия Фото Файлы

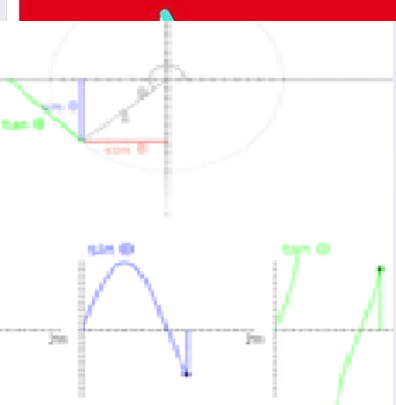
Присоединяйтесь к этой группе, чтобы размещать публикации и оставлять комментарии.

+ Присоединиться к группе

НЕДАВНІ ДІЯВАННЯ

Irina Grebenyuk поділилась публикацией Івана Примаченко.
 25 ноября в 13:59

О важности критического мышления



Чародім
 @Charodim

Главная

Информация Фото
 Отметки «Нравится» Видео
 Мероприятия Публикации Instagram

Создать Страницу

Ativismo quântico

164 участника

ОПИСАНИЕ
<http://unschoolua.blogspot.com/>
 ТИП ГРУППЫ Родители

ТЕГИ
 Тьютор · Анскулинг

Создать новые группы

Чародім

Главная

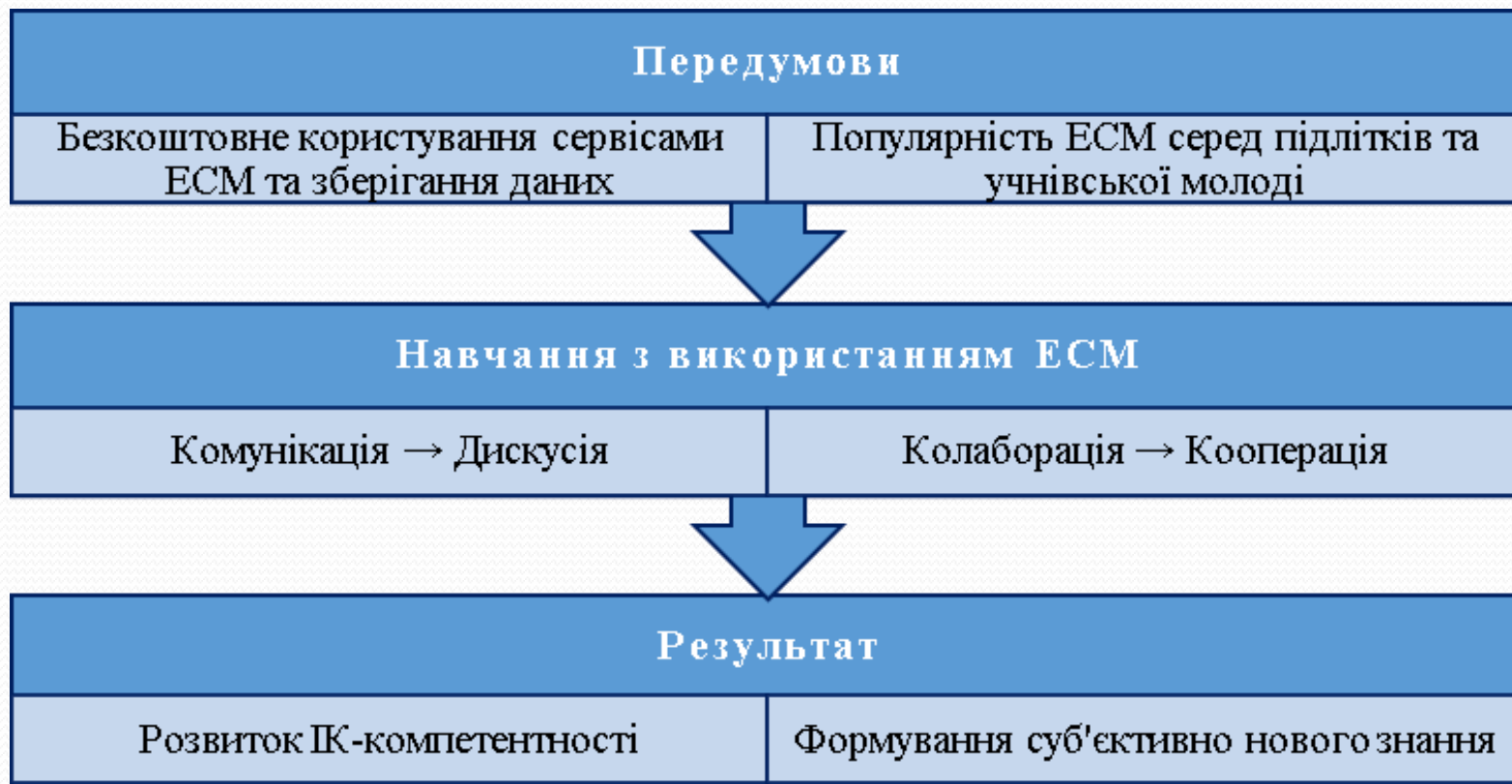
Информация Фото
 Отметки «Нравится» Видео
 Мероприятия Публикации Instagram

Создать Страницу

м. Київ, 04080
 вул. Кирилівська, 31-б, кв.2
 (068) 433-72-84
www.charodim.org.ua

Чародім - це ресурсний центр для дітей і

Особливості навчання з використанням ЕСМ



ЖИТТЄВИЙ ЦИКЛ ОСВІТНЬОГО ПРОЕКТУ В ЕСМ



Методи навчання за характером пізнавальної діяльності

	<i>Пізнавальна діяльність</i>	<i>Метод навчання</i>	<i>Переваги</i>
<i>Виконавська</i>	Усвідомлення, запам'ятовування, відтворення інформації	Пояснювально-ілюстративний	Системність, послідовність, оптимальне використання часу
	Відтворення способів діяльності за визначеним алгоритмом	Репродуктивний	Великий обсяг інформації за короткий час
<i>Перехідний вид</i>	Творча навчально-пізнавальна діяльність за принципом апперцепції та опори на попередній досвід	Проблемне викладання	Формування умінь учнів розв'язувати проблемні завдання під час спостережень за процесом роздумів учителя
<i>Творча</i>	Частково самостійне здобування знань за керівництвом учителя	Частково-пошуковий	Зростання пізнавальної самостійності
	Творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання	Дослідницький	Активізує пізнавальну діяльність учнів, знайомить учнів з етапами виконання наукового дослідження

Перегляд за роком та за установою Інститут інформаційних технологій і засобів навчання >
Відділ технологій відкритого навчального середовища

[↑ перехід на Верхній рівень](#)

- [Національна академія педагогічних наук України](#) (134)
 - [Інститут інформаційних технологій і засобів навчання](#) (134)
 - [Відділ технологій відкритого навчального середовища](#) (134)

- Функціонування закритої віртуальної спільноти в соціальній мережі для підтримки навчального процесу з **математики**, організації **самостійної діяльності учнів** та контролю за її результатами.
- Особливості формування інформаційно-комунікаційного предметного середовища **навчання фізики**.
- Використання ЕСМ у роботі з **обдарованими учнями**, зокрема як засобу розвитку соціальної компетентності обдарованої особистості.
- Організація **неформальної освіти** дітей та молоді.
- Використання сервісів соціальних медіа з метою формування **медіаінформаційної** грамотності суб'єктів навчання і здійснення інноваційної діяльності в освітній практиці.
- Застосування **корпоративної** електронної соціальної мережі Yammer .
- **Онлайн ігри** в ЕСМ.
- **Загрози у соціальних мережах та методи захисту**

Тренінг "Критичне оцінювання ресурсів інтернету" для вчителів

Зміст [\[сховати\]](#)

- 1 Методичні матеріали для вчителів
 - 1.1 форми для оцінювання сайтів і приклади уроків
 - 1.2 Різне
 - 1.3 Бібліотека документів оцінювання
- 2 Матеріали для тренінгу
 - 2.1 Презентація для тренінгу
- 3 Іструменти для оцінки надійності джерела, авторитетності
- 4 Приклади сайтів для оцінювання надійності джерела, достовірності даних
 - 4.1 Різні теми
 - 4.2 Інклюзія
 - 4.3 Для молоді
 - 4.4 Для істориків
- 5 Корисні посилання
 - 5.1 Збираємо матеріал про критичне мислення
- 6 Фото з тренінгів
- 7 Для тренера
- 8 Підсумкове опитування для студентів

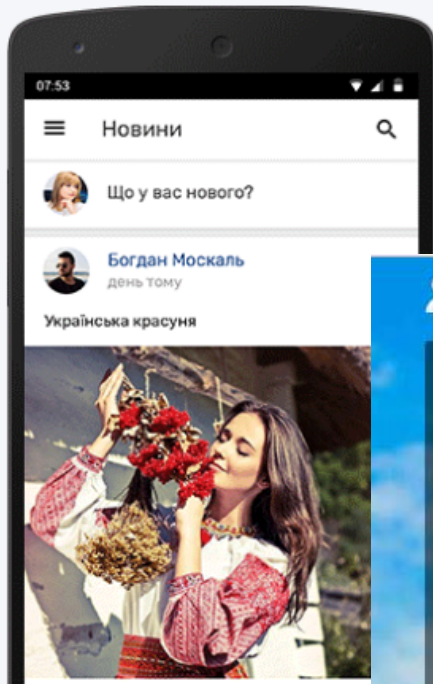
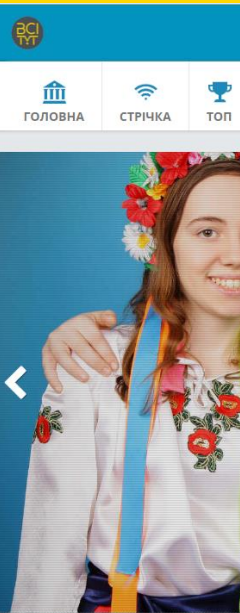
Методичні матеріали для вчителів

форми для оцінювання сайтів і приклади уроків

Інформаційна та особистісна безпека у соціальних мережах

- **формування навичок відповідальної та безпечної поведінки старшокласників в електронних соціальних мережах**

Вітчизняні соціальні мережі



Ukrainians

Найбільша українська соціальна мережа
Нас уже 369597

СУСІДИ

Увійти Зареєструватися

Ласкаво просимо в Українську Соціальну Мережу Сусіди.com!

Єднаймося, бо ми того варті!
У єдності наша міць і слава!
Бо ненька в нас одна, єдина,
Могутня, славна Україна.
Бо соловейко в нас один
витьохує свій спів калини,
І білі ночі чарівні
Бувають тільки на Україні.
То ж ми єднаймося тепер,
Бо єдина наша сила!

UKontakti

UKontakti - допомагає спілкуватися
Дізнайтеся, що нове

У чому переваги UKontakti:

- Зручність
- Простота
- Сучасність
- Скористайтеся
- Підтримка

Мобільна версія

Якщо ви не можете увійти, скористайтеся мобільною версією

Друзі

Логін

Пароль

Увійти

Українська соціальна мережа.

Зареєструватися

В

A photograph of a golden wheat field under a clear sky, with a wooden fence in the foreground.

МЕРЕЖА «ВСІ ТУТ»

Головною метою проекту є об'єднання патріотів України незалежно від мови та місця проживання.



**Бути професіоналом у своїй предметній області –
не обов'язково бути професіоналом у технологіях.
Не боятися!
Вчитися!**

1. Будьте поінформовані про доступність соціальних медіа в шкільній мережі.
2. Якщо ваша школа чи район у даний час не мають керівних принципів (керівництва, рекомендації, правила) для використання електронних соціальних мереж, необхідно розглянути питання про їх розробку.
3. Подумайте про міжнародний проект.
4. Спілкуйтеся з експертами по всьому світу.
5. Залучайте свій клас у проекти соціальних служб.
6. Турбуйтеся про репутацію учня та навчального закладу в соціальних мережах і навчайте цьому Ваших учнів.
7. Створіть і розвивайте свою персональну/професійну мережу навчання.

