



Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Факультет психології

Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України
Міжнародний благодійний фонд

«Розвиток наукової психології «ФРОНЕЗИС»

NOBIA університет прикладних наук, м. Вааса, Фінляндія
Білоруський державний університет, м. Мінськ, Білорусь
Литовський університет освітніх наук, м. Вільнюс, Литва
Університет соціальних та гуманітарних наук, м. Варшава,
Польща

Університет м. Печ, Угорщина

Українська Асоціація психології освіти і розвитку



МАТЕРІАЛИ

XIX Міжнародної конференції молодих науковців

ПРОБЛЕМИ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНІЙ НАУЦІ: РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДОСЛІДЖЕННЯ (PPMSRPR)

17 березня 2017 р.

Київ

Рецензенти:

Кіресва З. О. — доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології та психології розвитку особистості Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова;

Седих К. В. — доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Сердюк Л. З. — доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології особистості ім. П. Р. Чамати Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України

Редакційна колегія:

Александров Д. О., доктор психологічних наук, доцент; **Бурлачук Л. Ф.**, доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України; **Ващенко І. В.**, доктор психологічних наук, професор; **Власова О. І.**, доктор психологічних наук, професор; **Данилюк І. В.**, доктор психологічних наук, професор; **Коваленко А. Б.**, доктор психологічних наук, професор; **Крупельницька Л. Ф.**, доктор психологічних наук, доцент; **Львовочкіна А. М.**, доктор психологічних наук, доцент; **Максимова Н. Ю.**, доктор психологічних наук, професор; **Мілютіна К. Л.**, доктор психологічних наук, доцент; **Пащенко С. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент — **відповідальна за випуск**; **Траверсе Т. М.**, доктор психологічних наук, доцент; **Чуйко О. В.**, доктор психологічних наук, доцент; **Швалб Ю. М.**, доктор психологічних наук, професор; **Яблонська Т. М.**, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник.

Друкується за ухвалою Вченої ради факультету психології
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
(протокол № 7 від 24.02.2017 р.)

Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження, 17 березня 2017 р. : Матеріали XIX Міжнародної конференції молодих науковців / За ред. І. В. Данилюка, С. Ю. Пащенко. — К. : Логос, 2017 — 343 с.

У Матеріалах XIX Міжнародної конференції молодих науковців «Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження», організованої та проведеної факультетом психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, окреслено актуальні проблеми психології особистості, представлено широкий спектр результатів наукових досліджень молодих вітчизняних та закордонних науковців.

Матеріали конференції адресовано студентам, аспірантам, докторантам, дослідникам, психологам, педагогам, соціальним працівникам, викладачам вищої школи та усім тим, хто цікавиться сучасним станом розвитку психології особистості.

Тези опубліковано в авторській редакції.

Надруковано за сприяння Міжнародного благодійного фонду
«Розвиток наукової психології «ФРОНЕЗИС»

Абрамов В. В., Сеник О. М.	9
Результати перегляду ключів для української і російської мовної версії ZTP1	
Ананова І. В.	12
Ситуативна специфіка переживання почуття провини	
Арыстан Наби Ерболатулы	16
Theoretical and Historical Aspects of Studying the Method of Art Therapy	
Астрейко Н. С.	21
Взаимосвязь психологических характеристик и стиля вождения автомобиля для мужчин-водителей	
Байдарова О. О., Клиш І. О.	23
Стигматизація підлітками однолітків за ознаками зовнішності	
Безверха К. С.	26
Модель соціальної ідентичності як механізму адаптації мігрантів	
Березянська В. В.	28
Задоволення життям онкологічних хворих	
Буніна А. А.	30
Особливості сприймання шокової соціальної реклами екологічного спрямування	
Бутенко Н. В.	33
Організація роботи з сім'ями, які виховують дітей з розумовою відсталістю	
Вавілова А. С.	36
Проблеми психодіагностики перфекціонізму у дітей та підлітків	
Васильсва-Халатникова М. О.	38
Перспективи працевлаштування сучасних випускників вищих навчальних закладів в Україні	
Вашека Т. П.	41
Вплив рівня емоційного інтелекту особистості на стан психологічного благополуччя в подружніх парах	
Вергейчик А. О.	45
Взаимосвязь между удовлетворенностью браком супругами и характеристиками переживания ревности	
Волженцева І. В.	47
Психологічна допомога особистості у напруженій ситуації	
Волохович О. О.	51
Вивчення комунікативних здібностей як індикатору рівнів сформованості психологічної культури	
Галицька М. О.	54
Психічне здоров'я та емоційна сфера жінки в післяпологовий період	
Голентовська О. С.	56
До проблеми методів відбору в команду: місце в системі заходів прогнозу її успішності	
Гончаренко А. І.	60
Збереження цілісної особистості в умовах суспільства, що трансформується	
Гордієнко-Митрофанова І. В., Бондар Ю. С., Кобзєва Ю.А.	63
Фактори успішної соціалізації людей похилого віку	

Грабіщук С. В.	66
Дослідження феномену самоактуалізації особистості у гуманістичній психології	
Гресько В. В.	69
Етнічна самосвідомість як провідний чинник гармонізації суспільного життя	
Гресько М. В.	71
Характеристика особистісних змін та копінг-стратегій в учасників АТО та учасників ліквідації аварії на ЧАЕС	
Грибок А. О.	74
Психологічні технології самодетермінації розвитку особистості в умовах освітньої діяльності суспільства	
Громцева В. О.	77
Причини міжетнічних конфліктів	
Гуменна Є. П.	79
Особистість у соціально-психологічному вимірі	
Данилюк І. В., Мамбетова А. А., Шиковець С. О.	82
Психологічні особливості ставлення людини до природи: культурний аспект	
Дарвішов Наріман Рафік огли	85
Особистісні та ситуаційні впливи у процесі прийняття рішення	
Dombovari Marton	88
Developing Life Skills that Lead to Success	
Дячок О. В.	90
Психологічні проблеми шкільної соціалізації підлітків	
Журавльова А. Ю.	92
Розвиток креативності особистості засобами тренінгової роботи	
Іванова О. В.	95
Види смисложиттєвих орієнтацій в юнацькому віці	
Ільчук М. С.	98
Психофізіологічна сторона «творчого» материнства	
Калениченко К. М.	101
Професійний розвиток особистості, що перебуває на перенавчанні в державній службі зайнятості	
Кахно І. В., Краснопольська І. І., Герасимович Г. М.	103
Нові психогігієнічні та психопрофілактичні підходи на основі співставлення психодинамічних властивостей особистості і механізмів психологічного захисту студентів-медиків	
Кіраль А.	105
Психологічні характеристики підліткової злочинності	
Кириленко Т. С., Бобровицька А. А.	108
Особливості емотивної лексики особистості у різних етнокультурних спільнотах	
Кириленко Т. С., Лобанова А. О.	110
Інтуїтивна компонента навчально-професійної діяльності особистості	
Кирпо Ю. А.	113
Самопрезентация как социально-психологический феномен	
Кличковський С. О.	116
Міжособистісні взаємовідносини як визначна характеристика соціально-психологічного клімату групи	
Козлова А. Г.	118
Алгоритм проведення судово-психологічної експертизи неповнолітніх жертв насилля	

Колодич Д. М.	123
Дистанційна освіта як чинник сучасного та гармонійного розвитку підлітків та молоді	
Колот С. О.	125
Організаційний емоційний менеджмент	
Корнієнко О. В.	128
Безпека та підтримання психосоматичного здоров'я студентської молоді: науково-біографічний аналіз	
Крайніков Е. В., Торб'як Н. В.	131
Проблема самооцінки дітей молодшого шкільного віку та особливості її формування під впливом педагогічної оцінки	
Криштопа В. П.	133
Особливості мотиваційно-вольової регуляції споживчої поведінки особистості	
Круцюк О. В.	136
Наукові підходи до розгляду волонтерства і волонтерської діяльності як практичної допомоги в кризових ситуаціях	
Кудінова М. С.	139
Теоретична модель стресотійкості особистості	
Кулинкович Т. О.	141
Индивидуальные особенности поведения в ситуации конфликта подчинения авторитету и конформности	
Кунцевська А. В.	144
Асертивність як особистісна здатність: методологічний аналіз	
Курапов А. О.	146
Особистість та психологічне здоров'я: культурний нозогенез	
Ларін Д. І.	149
Культурно-історичний підхід Л. С. Виготського до вивчення психічного розвитку особистості	
Литвин С. В.	151
Толерантність до невизначеності в структурі зрілої особистості	
Лі К-М. М.	153
Зв'язок вираженості емоційних характеристик особистості, типу емоційного реагування та вибору копінг-стратегій	
Літош Г. М.	156
Гендерні особливості ціннісних орієнтацій сучасної молоді (на прикладі студентства)	
Ловчинська Т. О.	158
Взаємозв'язок ціннісних орієнтацій і вибору традиційних та інноваційних брендів споживачами	
Лопощко Е. В.	161
Связь страха смерти с индивидуально-психологическими свойствами личности	
Лукашевич Ю. В.	165
Особенности социальных страхов студентов	
Майданюк М. О.	168
Вплив сім'ї на формування особистості	
Маймусова Д. Є.	170
Вплив релігійності на психологічний захист особистості	

Малець К. С.	173
Проблеми дорослості в умовах розвитку сучасного суспільства	
Малина О. Г.	176
Соціально-психологічні наслідки аутостигматизації хворих на психічні розлади	
Марініна В. М.	178
Стиль професійної діяльності в контексті проблеми її психологічної ціни	
Мартинюк Т. М.	181
Соціально-психологічна діагностика особистості: сучасні технології	
Марченко Р. Р.	183
Особливості формування етнічної ідентичності	
Мозговий В. І.	189
Досвід застосування тренінгового методу на виборці офіцерського складу державної спеціальної служби транспорту	
Moiseichuk M., Frolova Y.	192
Gender Characteristics of Coping Strategies in Patients with Dental Pain	
Молотокас А. А., Діденко С. В.	194
Психотравмуючі ситуації як чинники виникнення депресивного стану	
Москаленко Т. В.	197
Ціннісні орієнтації особистості в контексті соціальних змін	
Мурадханян М. Г.	200
Соціальне кіно у роботі з дітьми групи ризику	
Нагайцева І. Д.	203
Роль особистісної позиції управлінця середньої ланки при вирішенні проблемних життєвих ситуацій	
Настай Д. А., Ракута Ю. М.	205
Формування суб'єктивного ставлення до природи як складової розвитку цілісної особистості	
Невідома Я. Г.	207
Значущість віртуального спілкування у сучасному світі	
Пащенко С. Ю.	209
Дискурсивний підхід до визначення соціально-психологічного змісту концепту «мобільність» у вищій освіті	
Пильчук Д. И.	214
Тревожность подростков с неадекватной самооценкой личности	
Піонтківська О. Г.	217
Соціальна активність людей похилого віку як актуальна проблема досліджень особистості	
Плескач Б. В.	219
Внутрішньоособистісні конфлікти онкогематологічних хворих як додаткове джерело стресу протягом перебігу лікування	
Позняк О. О.	222
Соціально-психологічна готовність до праці як показник психологічного здоров'я	
Полівко Л. Ю.	224
Інклюзивна форма освіти як умова успішності навчання дитини з особливими потребами	
Предко Д. Є.	226
Релігійні почуття як чинник впливу на особистість	

Прокопович Є. М., Кельман Г. В.	229
Особливості суїцидальної поведінки у підлітковому віці	
Рик Г. С.	232
Емоційний інтелект в особистості студента-психолога	
Рогаль Н. І.	234
Психологічні чинники конфліктів у взаємодії батьків та дітей підліткового віку	
Романова Ю. В.	236
Аксіологічна складова особистості психолога як основа його професійної генези	
Романюк К. О.	238
Особливості діяльності лідера в управлінні волонтерськими ресурсами	
Рябчич Я. Є., Сільченко В. Р.	241
Соціально-психологічні детермінанти суїцидальної поведінки юнацтва	
Сардарзаде Сурена	243
Психологічна діагностика емоційних схем у осіб з тривожними розладами	
Сафонова С. Б.	246
Соціально-психологічна адаптація дітей-сиріт у прийомній сім'ї	
Свиридова М. К.	249
Соціальна практика професійної допомоги жінкам, що постраждали від домашнього насилля	
Сергієнко І. І.	251
Психологічні особливості самотніх осіб зрілого віку	
Сидарович В. И.	254
Связь чувствительности к наказанию и поощрению и уровня личностной тревожности подростков	
Синельников Р. Ю.	257
Психологічні проблеми сформованості громадянської ідентичності	
Синиця Т. І.	260
Психологічна допомога батькам дітей з особливостями психофізичного розвитку в переживанні кризової ситуації	
Січкарь А. В.	262
Культура як чинник психологічних розладів	
Скарбова А. В.	266
Допомога особистості у кризовій ситуації спроби самогубства	
Солдатова О. С.	269
Психосоціальна практика допомоги особистості в контексті вимушеної міграції	
Соснюк Є. О.	271
Теоретико-методологічний аналіз основних підходів до вивчення політичної ідентичності	
Спиця-Оріщенко Н. А.	274
Теоретичні аспекти професійного самовизначення учнівської молоді	
Ставицький Г. А.	277
Діагностика етнічної самосвідомості особистості проєктивними методами	
Станович У. О.	281
Гендерні особливості агресивної поведінки студентської молоді	
Столяр А. О.	284
Психологічний захист учасників шкільного боулінгу в підлітковому віці	

Тавенок З. С., Бойко-Бузиль Ю. Ю.	287
Емоційно-вольова стійкість військовослужбовців МВС України	
Терещук С. А.	291
Ціннісні орієнтації спортсменів як джерело смислоутворення в процесі життєвого шляху	
Ткаченко Н. М.	293
Естетичне сприймання як засіб подолання синдрому емоційного вигорання у вчителів	
Тодорюк О. В.	296
Особливості саморегуляції психічних станів у осіб з різним рівнем соціального самопочуття (за допомогою використання нейрообруча MUSE)	
Удовенко Ю. М.	300
Особливості переживання втрат дітьми внаслідок військових дій	
Федорченко О. М.	303
Психологічні кореляти дизонтогенезу дітей з органічною патологією	
Fofanova G.	305
The Interdetermination of Student's Dialogical Self and Educational Subcultures in Belarus	
Фурманов И. А., Микелевич Е. Б.	309
Личностные характеристики сотрудников как прогностические показатели зависти в служебных отношениях	
Фурта І. Ю.	312
Місце парадоксу в науці та психіці людини	
Хоменко К. С.	315
Навчання як різновид прокрастинації	
Царик Е. Е.	318
Представления об образе идеального студента у студентов факультета психологии	
Чаграк Н. І., Липа І. Ю.	322
Розумова активність людини похилого віку як фактор ціложиттєвого особистісного розвитку	
Черних-Лупан К. О.	324
Психологічна реабілітація сімей, які виховують дітей з онкологічними захворюваннями в стадії ремісії	
Чорнописка О. П., Шутак М-В. І., Мельник А. Я.	327
Дослідження емпатійності студентів-медиків	
Чуйко О. В.	330
Психологічні показники «кризи бакалавра» у студентів соціономічного фаху	
Чурикова Т. С.	332
Особенности системы ценностных ориентаций больных туберкулезом с разным типом отношения к болезни	
Шевчук О. С.	336
Особливості підходу до психодіагностики антивітальних переживань	
Шост В. В.	339
Психология сознания: проблема соотношения сознательного и бессознательного	
Ярошевич Л. В., Синиця Т. І.	341
Часті соціальні порівняння і заздрість у індивідів з симптомами депресії	

інтенсивність та змістовність їх соціальних зв'язків, ціннісні орієнтації, інтереси, прагнення та потреби людей похилого віку. Також у нашій роботі ми звертаємо увагу на попередній життєвий досвід людей похилого віку, професійний досвід, стиль життя до виходу на пенсію, фізичні та матеріальні можливості людей похилого віку.

Особливе місце у нашій роботі займає дослідження мотивації людей похилого віку до соціальної активності. Мотиваційна структура соціальної активності є органічною та визначальною складовою та рушійною силою для її реалізації. А мотиви соціальної активності – це усвідомлені причини, через які люди вступають у взаємодію один з одним, впливають один на одного і здійснюють різні види соціально значимої діяльності. У нашому дослідженні під мотивом розуміється складне психологічне утворення, що спонукає людину до свідомих дій і вчинкам і служить для них підставою.

Для вивчення складових компонентів та особливостей прояву соціальної активності у літніх людей було проведено емпіричне дослідження. Нами були виокремлені певні особистісні характеристики, риси та властивості, які впливають на наявність та розвиток соціальної активності даної категорії. Розгорнутий опис отриманих результатів будуть представлений і у наступних публікаціях.

Список використаних джерел: 1. Ковтун Н. М. До проблеми визначення поняття «соціальна активність» / Н. М. Ковтун // Українська полоністика. – Випуск 11. Історико-філософські дослідження. – 2014. 2. Населення України. Імперативи демографічного старіння. – К. : ВД «АДЕФ-Україна», 2014. – 288 с.

ВНУТРІШНЬООСОБИСТІСНІ КОНФЛІКТИ ОНКОГЕМАТОЛОГІЧНИХ ХВОРИХ ЯК ДОДАТКОВЕ ДЖЕРЕЛО СТРЕСУ ПРОТЯГОМ ПЕРЕБІГУ ЛІКУВАННЯ

Плескач Богдан Вадимович

науковий співробітник

лабораторії консультативної психології та психотерапії

Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України

м. Київ, Україна

В сучасних дослідженнях встановлено, що стрес на біологічному, соціальному та психологічному рівнях є одним з факторів ризику виникнення та прогресії онкологічної патології. Цей негативний вплив пояснюється дією біологічно активних речовини, які виділяються при стресі та пригнічують функцію імунної системи, що сприяє швидкості проліферації пухлинних клітин. Тому, важливою складовою

медичного лікування є уникнення надмірних фізичних та психоемоційних перевантажень.

Ряд авторів прийшли до висновку, що основним джерелом соціального та психологічного стресу у онкологічних хворих є притаманні ним особистісні риси. Так, К. П. Балицький та Ю. П. Шмалько вважають, що особистісні риси профілю С (заборона на вираження таких емоцій як гнів, тривога та печаль; розсудливість; дисциплінованість; намагання бути ввічливим та справляти добре враження; визнання авторитетів; концентрація на потребах інших людей та ігнорування власних) пред'являють підвищені вимоги до адаптації, активізують загально-адаптаційний синдром, що завершується стадією виснаження та онкологічним захворюванням [1]. Р. В. Овчарова та А. Н. Великолуг виявили, що значній кількості онкологічних хворих притаманний внутрішньоособистісний конфлікт, який полягає в одночасному використанні невротичних та поведінкових каналів адаптації в умовах стресової ситуації, що викликає дистрес, унеможлиблює адаптацію [2]. Досліджень, присвячених визначенню внутрішньоособистісного конфлікту у онкогематологічних хворих, в доступній літературі нами не виявлені. Тому, дослідження особливостей внутрішньоособистісного конфлікту (неконгруентність певних структур особистості) серед онкогематологічних хворих представляється актуальним, оскільки, такий конфлікт пов'язаний з підвищеною вразливістю в буденних життєвих ситуаціях та негативно впливає на лікування основного захворювання.

Мета дослідження полягає у виявленні та розкритті специфічності внутрішньоособистісних конфліктів серед онкогематологічних хворих. Об'єктом дослідження виступає особистість онкогематологічних хворих. Предметом дослідження – суперечливе поєднання особистісних рис, характерне онкогематологічним хворим. Вибірка складалась з: основна група – 62 онкогематологічних хворих, які знаходились на лікуванні у Київському міському центрі трансплантації стовбурових клітин; контрольна група – 73 практично здорових осіб (без онкологічної патології та психолого-психіатричних скарг). Обстежені групи є співставними за віком та статтю. Методологічною основою обраний типологічний підхід дослідження особистості та медичні класифікації особистості. Внутрішньоособистісний конфлікт визначений як одночасна активізація (присутність) активних та пасивних особистісних рис, яка руйнує можливості адаптації викликаючи дистрес. При виборі методів психологічного враховувалась бажання онкогематологічних хворих справляти соціально-бажане враження. Тому, для вивчення особистості використані наступні методи: структуроване інтерв'ю, проєктивні методики (метод портретних виборів Л. Сонді, метод кольорових виборів М. Люшера), особистісний диференціал. Наявність тривоги, емоційного стресу та

труднощів адаптації визначалась та допомогою спеціально адаптованого опитувальника на основі шкали Корекції та А-фактору із складу ММРІ. Також, вивчався вплив виявлених внутрішньоособистісних конфліктів на перебіг лікування. Як найбільш інформативні стосовно перебігу лікування використані наступні дані: ефективність стимуляції кровотворних клітин-попередників (за кількістю CD34-позитивних клітин у периферичній крові); призначення наркотичних речовин (висока тяжкість перебігу пост-трансплантаційного періоду); швидкість відновлення кровотворення.

В дослідженні встановлено, що:

1) в онкогематологічних хворих достовірно частіше, у порівнянні з контрольною групою, зустрічаються наступні особистісні типи: депресивний, параноїдний та експансивно-шизоїдний (з основними потребами в свободі, самостійності, власній позиції), сензитивно-шизоїдний, obsесивно-компульсивний;

2) онкогематологічним хворим притаманні наступні психологічні особливості: травматично-загострена потреба в прив'язаності, високий контроль емоцій, поступливість. Встановлено, що міжособистісні стосунки з батьками, в минулому онкогематологічних хворих, були неблагополучними, сповненими травматичних подій та переживаннями невдоволення батьками;

3) конфліктні поєднання активних та пасивних особистісних рис зустрічаються у онкогематологічних хворих частіше (у 64,9% випадках) при порівнянні зі здоровими особами (у 41,7% випадках), а внутрішньоособистісні протиріччя є більш глибокими порівняно зі здоровими особами;

4) онкогематологічним пацієнтам властиве чотири конфліктних поєднання особистісних рис, які виявляються одразу різними методами дослідження:

- конфліктне поєднання 1) потреби у власній позиції, самостійності, свободі в самореалізації (параноїчні або експансивно-шизоїдні особистісні риси) та 2) травматично-загостреної прив'язаності, депресивних особистісних рис.

- конфлікт між загостреною прив'язаністю та театральнo-нарцистичними рисами.

- конфлікт між театральнo-нарцистичними та депресивними рисами.

- Конфліктне поєднання агресивних особистісних рис та самообмеження пов'язаного з депресивними, obsесивними рисами та травмованою прив'язаністю.

5) однією з ознак внутрішньоособистісного конфлікту є невідповідність між притаманними особі базисними особистісними рисами та поточним психоемоційним станом.

6) наявність внутрішньоособистісного конфлікту у онкогематологічних хворих збільшує рівень дистресу та пов'язаний з психологічною дезадаптацією.

7) присутність внутрішньоособистісного конфлікту у конкретних онкогематологічних хворих негативно впливає на перебіг захворювання. Так, знайдені зв'язки між окремими внутрішньоособистісними конфліктами онкогематологічних хворих та: важкістю в процесі лікування (призначення наркотичних засобів), низькою ефективністю стимуляції клітин кровотворення, повільним відновленням процесу кровотворення після трансплантації аутологічних клітин кісткового мозку.

Отримані дані, щодо негативного впливу внутрішньоособистісних конфліктів на перебіг лікування у онкогематологічних хворих висувають запит на розробку алгоритмів психологічного супроводу пацієнтів з діагностованим конфліктом зважаючи на задачі кожного етапу лікування [3].

Список використаних джерел: 1. Балицкий К. П. Стресс и метастазирование злокачественных опухолей / К. П. Балицкий, Ю. П. Шмалько. – К. : Наукова думка, 1987. – 246 с. 2. Овчарова Р. В. Психологический статус онкологических больных и проблемы их реабилитации / Р. В. Овчарова, А. Н. Великолуг // Паллиативная медицина и реабилитация. – 1997. – № 1. – С. 26-30. 3. Бажин Е. Ф. О медико-психологической работе в онкологических учреждениях: Метод. рекомендации / Е. Ф. Бажин, А. В. Гнездилов, Г. П. Цейтина; под. ред. Е. Ф. Бажина – Л., 1987. – 27 с.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ДО ПРАЦІ ЯК ПОКАЗНИК ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я

Позняк Оксана Олегівна
студентка 1 курсу ОР «Магістр»
спеціальність «Психологія»

Національна академія внутрішніх справ України
м. Київ, Україна

Суспільство, в якому ми живемо сьогодні, темп розвитку виробництва, ринку товарів, послуг і праці відрізняються високим ступенем динамізму, невизначеності. Динамізм і невизначеність стають характеристиками всіх сторін нашого життя, проявляються на всіх рівнях – глобальному, регіональному, соціальному, індивідуальному. Ці принципово нові умови висувають інші вимоги до підготовки фахівців на всіх рівнях професійної освіти та позначаються на показниках їх психологічного здоров'я.

Питаннями психологічного здоров'я, соціально-психологічної та психологічної готовності, готовності до праці, займалися такі вчені: І. Н. Гуревич, В. Н. Мясіщев, К. К. Платонов, Л. А. Кандибович, В. А. Крутецький, П. А. Рудик тощо. За К. К. Платоновим, відповідно до висунутої ним концепції особистості, готовність