

Київський університет імені Бориса Грінченка

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ — 2017

Збірник тез
IV Всеукраїнської науково-практичної конференції
молодих науковців

18 травня 2017 року
м. Київ

УДК 004:378(082)
ББК 32.97:74.58я73
І-74

Рекомендовано до друку Вченою радою
Інституту суспільства Київського університету імені Бориса Грінченка
(*протокол № 7 від 19 квітня 2017 р.*)

Відповідальні за випуск:
*М.М. Астаф'єва, Д.М. Бодненко, В.П. Вембер,
О.М. Глушак, О.С. Литвин, Н.П. Мазур*

І-74 **Інформаційні технології –2017:** зб. тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 18 трав. 2017 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д.М. Бодненко, В.П. Вембер, О.М. Глушак, О.С. Литвин, Н.П. Мазур. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – 237 с.

УДК 004:378(082)
ББК 32.97:74.58я73

© Автори публікацій, 2017
© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРЕМИХ ХМАРО ОРІЄНТОВАНИХ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ

Коротун О.В.,

*Житомирський державний університет
імені Івана Франка*

У системі вищої освіти надзвичайно актуальною є тенденція впровадження хмарних сервісів, що стають невід'ємною складовою сучасного навчального середовища ВНЗ. Серед таких сервісів одними з найбільш затребуваних є хмаро орієнтовані системи управління навчанням (ХОСУН), які будемо трактувати як програмний додаток, розміщений у «хмарі», що використовується для розробки, управління та поширення електронних курсів, автоматизує адміністрування, контроль та звітність навчальних подій.

Вивченню ХОСУН присвячені праці вітчизняних науковців, які розглядають системи: MoodleCloud – А.М. Аврамчук, В.Б. Артеменко, Ю.В. Триус; NEO LMS – Т.А. Вакалюк. Однак, ця проблема є відносно новою та до кінця не дослідженою, тому на цю тему дуже мало публікацій.

Висвітлимо основні переваги використання ХОСУН у навчальному процесі ВНЗ: не потрібні потужні ПК; відсутність високих вкладень на покупку ліцензій, дорогого устаткування; відсутність піратства; на етапі впровадження мінімальні витрати; не потребує встановлення ніякого додаткового ПЗ на комп'ютер тощо. Охарактеризуємо найбільш розповсюджені ХОСУН, які є SaaS-рішенням.

MoodleCloud (<https://moodle.com/cloud/>). Розробники оголосили про запуск нового, безкоштовного хмарного хостінгу MoodleCloud для освітніх закладів у липні 2015 році. Кількість користувачів лімітовано та складає 50 осіб, надається 200 Мб дискового простору для контенту (хмарний простір, де зберігається прикріплений контент), але є можливість використовувати сторонні хмарні сховища (Dropbox, Google Drive) для розміщення об'ємного навчального контенту. Можна проводити відео-конференції BigBlueButton, максимальна кількість учасників – 6 осіб.

iSpring Online (<http://www.ispringsolutions.com/>). У 2007 році міжнародною компанією iSpring (США) була виготовлена ХОСУН iSpring Online. Доступ до системи здійснюється як з комп'ютера, так і з мобільних пристроїв. До функцій iSpring Online відносяться наступні: розмі-

щення навчального матеріалу у різному форматі; управління користувачами; призначення ролей користувачам; створення до 17 типів звітів; обговорення тощо. Система iSpring має безкоштовну версію, яка розрахована на 30 днів та призначена для ознайомлення користувача з її основними функціями.

Geenio (<https://geen.io/>). Система розроблена у 2012 році (США), підтримує 6 мов, доступна на комп'ютері та мобільних пристроях, дозволяє створювати курси у Редакторі курсів, встановлювати зв'язки між його елементами; редагувати елементи курсу у Редакторі елементів; управляти, створювати акаунти для користувачів, надавати їм ролі (адміністратор, менеджер, учень, експерт); оцінювати користувачів за допомогою Редактора питань та тестів; слідкувати за прогресом користувачів за допомогою деталізованої статистики; створювати «дошки пошани». У системі запропоновані варіанти тарифного плану – безкоштовний на 14 днів (обмеження: 10 активних користувачів, 5 курсів, 2 Гб сховища) та платний, який має набагато більше функцій.

Canvas (<https://canvas.instructure.com>). Це навчальна платформа від компанії Instructure (2008 р, США) з відкритим вихідним кодом для створення, розміщення та організації електронних курсів. Доступна як на стаціонарних, так і на мобільних пристроях, перекладена на 26 мов. Основний інструментарій включає: створення та управління електронними курсами, які складаються з модулів, що вміщують контент різного формату та послідовно публікуються; створення завдань, обговорень, контрольних робіт, зовнішніх інструментів (ввести або знайти URL зовнішнього інструменту), вікі-сторінок, тестів; можливість імпорту готових курсів з Canvas, Moodle, Blackboard, iSpring, D2L тощо; електронні журнал та залікову книжку; аналітику процесу навчання; проведення конференцій та дискусій; спільну роботу над документами; інтеграцію з соціальними сервісами Facebook, Twitter, Skype, LinkedIn тощо; створення різноманітних звітів; об'єднання студентів у групи; планування навчальних подій тощо.

У дослідженні [1] ХОСУН Canvas обрано системою XXI століття; рівень її використання зростає з кожним роком, так у США це підтверджено у публікації [2], яка унаочнює статистику використання найпопулярніших ХОСУН у ВНЗ.

В результаті здійсненого аналізу ХОСУН Canvas визначили найбільш зручною для розв'язання навчальних завдань у вітчизняних ВНЗ.

Отже, використання ХОСУН у навчальному процесі ВНЗ, які доступні суб'єктам навчання з різних стаціонарних (комп'ютер), портативних (комп'ютер, ноутбук, нетбук) та мобільних (смартфон, план-

шет) пристроїв зекономить кошти закладів на придбання ПЗ, зробить відкритим та інтерактивним навчальне середовище для суб'єктів навчання; такі види навчальної діяльності як контроль та оцінювання студентів стане робити набагато легше, дозволить створювати персональне навчальне середовище здобувача, зорієнтує майбутніх фахівців на свідому самостійну навчально-пізнавальну діяльність.

ДЖЕРЕЛА

1. Top 100 Tools 2007-2016, Centre for Learning and Performance Technologies, [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://c4lpt.co.uk/top100tools/top-100-tools-2007-2013/>
2. Tracking LMS Changes, [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://edutechnica.com/2016/08/21/analysis-of-lms-migrations/>