

СЕКЦІЯ 1

Керівник секції: д.т.н. проф. В.М. Рудницький, ЧДТУ, Черкаси

Секретар секції: к.т.н. доц. В.Г. Бабенко, ЧДТУ, Черкаси

ПІДСЕКЦІЯ 1.1. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

1. РОЗРОБКА ХМАРООРІЄНТОВАНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ ПІДТРИМКИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

к.пед.н. Герасименко І.В., ЧДТУ, Черкаси

Останнім часом дуже часто можна почути про поширення впливу хмарних технологій в усіх сферах діяльності людей. Проаналізувавши дослідження, які були проведені на сьогоднішній день, можна стверджувати, що впровадження хмаро орієнтованих технологій в навчальний процес дозволяє розширити можливість в системі навчання. В хмаро орієнтованій системі повинні взаємодіяти такі компоненти, як: студенти, викладачі, саме хмарне середовище, довідкові та навчальні матеріали, дослідницькі та інформаційні проекти, сховище даних. Має бути реалізована більш спрощена система адміністрування ресурсу. Враховуючи всі майбутні площі застосування хмаро орієнтованої системи, її необхідно розробити та ввести до використання в навчальному процесі. В першу чергу необхідно організувати команду для підтримки сервісу, апаратної частини, підібрати відповідну сервісну модель хмарних технологій, встановити та налаштувати належне програмне забезпечення, адаптувати сервіси до вимог процесу навчання, подальше тестування створеної структури та її вдосконалення.

2. МАТЕМАТИЧНЕ І ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ФОРМУВАННЯМ ЗВІТНОСТІ ДЛЯ СИСТЕМИ SAKAI.

магістрант Левченко В.М., д.т.н. проф. Рудницький В.М., ЧДТУ, Черкаси

В доповіді розглянуто популярні системи дистанційного навчання їх недоліки та переваги. Визначено критерії порівняння цих систем. Та показано чому для випускної роботи магістра була вибрана саме Sakai. Також розглянуто вид звіту з результатами проходження тесту, який формує обрана система дистанційного навчання. Вказані недоліки даного звіту. Та показаний звіт, що був розроблений мною. Проведений аналіз, при порівнянні цих звітів, показав, що новий вид звіту більш інформаційний, цілісний, та зрозуміліший для викладача, що його перевіряє.

3. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА СИСТЕМА «АБІТУРІЄНТ». МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ УПРАВЛІННЯ ПІДГОТОВКОЮ ДО ЗНО

магістрант Томіленко Я.Б., д.т.н. проф. Рудницький В.М., ЧДТУ, Черкаси

В даній роботі розглянуто можливість розробки тематичного аналізатора, який надає можливість абітурієнту визначити рівень знань з того чи іншого навчального предмету, а також докладно описані всі процеси його побудови та роботи. Головною метою роботи є створення тематичного аналізатора, який здійснює аналіз результатів проходження абітурієнтом тесту із визначеного предмету та визначає його рівень підготовки. З метою забезпечення якісних результатів підготовки до здачі ЗНО із зазначеного предмету аналізатор згідно отриманих результатів генерує рекомендації щодо перегляду, повторення та вивчення матеріалу за темами відповідно визначеного рівня знань. Рівень знань за темами визначається за кількістю допущених помилок при проходженні тесту. Аналізатор здійснює оцінювання знань за 4 рівнями: достатній, нагадати, повторити і вивчити. Розроблено модель поведінки абітурієнта при проходженні тесту. Інтерфейс інформаційно-аналітичної системи реалізовано засобами веб-програмування.