

Міністерство освіти і науки України  
Київський національний університет будівництва і архітектури

Національна академія педагогічних наук України  
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання

Третя міжнародна  
науково-практична конференція



Теорія і практика використання  
системи управління навчанням Moodle

*Тези доповідей*

*Київ, КНУБА, 21-22 травня 2015 р.*

Київ 2015

УДК 378.16

T66

Відповідальний за випуск О.А. Щербина, доцент.

*Рекомендовано до видання програмним комітетом конференції  
13.05.2015.*

Видається в авторській редакції.

T66            **Третя** міжнародна науково-практична конференція  
«MoodleMoot Ukraine 2015. Теорія і практика використання системи  
управління навчанням Moodle». (Київ, КНУБА, 21-22 травня  
2015 р.): тези доповідей. – К.: КНУБА, 2015. – 68 с.

Повні тексти доповідей розміщені на сайті  
<http://2015.moodlemoot.in.ua/>

**Шокалюк С.В., Мінтій І.С.**

*Криворізький педагогічний інститут*

*ДВНЗ «Криворізький національний університет»*

**Бібліографічний опис електронного навчального курсу  
як електронного навчального ресурсу віддаленого доступу**

Розробка електронних навчальних курсів (ЕНК) є важливою складовою методичної роботи викладача вищого навчального закладу та є ознакою достатнього рівня сформованості у нього компетентностей з інформаційних технологій. У зв'язку з цим постає питання грамотного посилання на них. Відсутність прикладів опису ЕНК у нормативних документах породжує численні питання та суперечності.

Серед електронних ресурсів (ЕР) виокремлюють локальні (розміщені на певному фізичному носіїві) та віддаленого доступу. Складність оформлення посилань на ресурси віддаленого доступу полягає не лише в широкому спектрі видів таких документів, відсутністю уніфікації до їхнього оформлення, а й недостатністю прикладів їх бібліографічного опису. Так, у чинному в Україні національному ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання» міститься один зразок опису ЕР віддаленого доступу (аналітичний опис). Останнім часом спостерігається посилення уваги до питань даного напрямку – на сайтах бібліотек багатьох ВНЗ розміщені методичні рекомендації щодо бібліографічного опису ЕР (зокрема, на сайті Науково-технічної бібліотеки Приазовського державного технічного університету розміщені зразки бібліографічного опису сайту та документів з сайту).

Тому метою даної роботи є аналіз вимог для бібліографічного опису ЕНК та складання відповідної схеми.

Схема бібліографічного опису для ЕР віддаленого доступу (обов'язкові елементи) (згідно ДСТУ ГОСТ 7.1:2006):

Основна назва [Загальне позначення матеріалу] : відомості, що належать до назви / перші відомості про авторство чи відповідальність. — Відомості про повторність видання. — Вид ресурсу. — Місце видання : Назва (ім'я) видавця, рік видання. — (Основна назва серії чи підсерії ; №, т.). — Режим доступу. — Інформація про джерело основної назви.

Схема опису ЕНК:

Основна назва [Електронний ресурс] : електронний навчальний курс / перші відомості про авторство чи відповідальність. — Режим доступу.

Приклад:

Шокалюк С.В. Інформаційно-комунікаційні технології в очно-дистанційному (комбінованому) навчанні [Електронний ресурс] : електронний навчальний курс / С.В. Шокалюк, І.С. Мінтій ; система управління електронними курсами КПІ ДВНЗ «КНУ». – Режим доступу: moodle.krpd.edu.ua, відкритий гостьовий доступ.

## ЗМІСТ

<b>1 секція: Досвід впровадження і використання системи Moodle у дистанційному навчанні та мережній підтримці навчального процесу</b> .....	3
<b>Hartmut Eich, Andreas Hruska. Introduction of Academic Moodle Cooperation (AMC)</b> .....	4
<b>Петрович С.Д.</b> Використання моделей у професійній підготовці фахівців технічного профілю на основі LMS Moodle .....	5
<b>Моркун В. С., Грищенко С. М.</b> Використання системи Moodle у формуванні екологічної компетентності майбутніх інженерів із застосуванням геоінформаційних технологій .....	6
<b>Голёнова И.А., Жукова С.Ю.</b> Возможности использования СДО «Moodle» в учебном процессе .....	7
<b>Шиліна Г. А.</b> Досвід використання дистанційних курсів на уроках української мови та заняттях факультативу в середній школі .....	8
<b>Глушак О.М.</b> Досвід використання системи Moodle під час вивчення дисципліни «Інформаційні технології навчання» у Київському університеті імені Бориса Грінченка .....	9
<b>Лепеха О.Ю., Свешніков С.М., Демченко Г.В., Крижановський.</b> Європейський досвід у впровадженні новітніх технологій навчання в системі підвищення кваліфікації податківців .....	10
<b>Тютюнник А. В.</b> Інтеграція хмарних сервісів в електронні навчальні курси на базі LMS Moodle .....	11
<b>Юдіна Н.В.</b> Комерціалізація дистанційних курсів .....	12
<b>Чередніченко Г.А., Шапран Л.Ю.</b> Модель змішаного навчання і її використання у викладанні іноземних мов .....	13
<b>Щербина О.А.</b> Огляд конференції MaharaMoodleMoot 2014 - Paris .....	14
<b>Закалов И.О, Соколовский В.С., Троц Ю.Н.</b> Опыт внедрения Moodle в процесс обучения в Brain Academy .....	15
<b>Delgado Oksana / Делгадо О.А.</b> Організація дистанційного навчання в Університеті Атабаска .....	16
<b>Франчук В.М.</b> Особливості використання файлових сховищ .....	17
<b>Муковіз О.П.</b> Особливості опрацювання дистанційних курсів у системі неперервної освіти вчителів початкової школи .....	18
<b>Іваночко О.В., Тернопільський О.Б., Переймибіда В.Ю.</b> Особливості організації роботи авторської творчої майстерні, як форми підвищення кваліфікації педагогів, в середовищі Moodle .....	19
<b>Бахрушин В.Е., Игнахина М.А.</b> Оценивание результатов тестирования при работе в Moodle .....	20
<b>Запорожченко Т. П.</b> Перспективи використання електронного методичного комплексу «Методика навчання освітньої галузі «Математика» у процесі формування математичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи .....	21
<b>Швець Ю.О.</b> Регіональна програма Запорізької області «Школа сучасних знань» .....	22
<b>Нечипуренко П.П.</b> Система Moodle як засіб формування дослідницьких компетентностей учнів у профільному навчанні хімії .....	23

<b>Непомняща Т.В., Лебідь Т.І.</b> Створення та використання дистанційного курсу «Всесвітня історія» для учнів 8 класу долицейської підготовки Академічного лицюу .....	24
<b>Паламарчук О.М., Балака М.М.</b> Тестові технології навчання і контролю знань у системі Moodle .....	25
<b>Шуть В.Я.</b> Формування мовленнєвої компетентності працівників фіскальної служби в системі підвищення кваліфікації .....	26
<b>2 секція: Розвиток системи Moodle. Створення і використання нових модулів Moodle, інтеграція Moodle з іншими програмними засобами .....</b>	<b>27</b>
<b>Karall Eva, Potocka Katarzyna.</b> Activity Checkmark & Checkmark Report.....	28
<b>Karall Eva, Potocka Katarzyna.</b> Activity Grouptool .....	29
<b>Karall Eva, Potocka Katarzyna.</b> Activity MC Offline Quiz.....	30
<b>Karall Eva, Potocka Katarzyna.</b> Activity Organizer .....	31
<b>Karall Eva, Potocka Katarzyna.</b> Activity Student Folder .....	32
<b>Karall Eva, Potocka Katarzyna.</b> Block Semsort .....	33
<b>Karall Eva, Potocka Katarzyna.</b> Report Grade Distribution.....	34
<b>Delgado Oksana / Делгадо О.А.</b> AU Moodle - модифікації системи для вимог Університету Атабаски .....	35
<b>Басок П.Г.</b> Microsoft Azure як платформа для організації дистанційного навчання.....	36
<b>Забалуєва В.А.,Щербина О.А.</b> OneNote як засіб створення електронних конспектів і завдань у Moodle.....	37
<b>Коломоєць Г.П., Швець Ю.О.</b> Досвід використання плагіну Configurable reports для Moodle 2.x.....	38
<b>Борисенко Д.В.</b> Залучення графічних пакетів при розробці нових модулів Moodle.....	39
<b>Носенко Ю.Г.</b> Інтеграція LMS Moodle з хмарним сервісом Microsoft Office 365. 40	
<b>Гаріна С.М.</b> Інтеграція Moodle з Google Docs: забезпечення педагогічного діагностування, індивідуалізації та адаптивності навчання.....	41
<b>Щербина О.А.</b> Інтеграція Moodle з іншими платформами за допомогою стандарту LTI .....	42
<b>Нечипуренко П.П., Семеріков С.О.</b> Інтеграція віртуальної хімічної лабораторії Virtual Lab із системою Moodle .....	43
<b>Паламарчук О.М., Щербина О.А.</b> Нові засоби відслідковування завершення елементів курсу Moodle .....	44
<b>Аврамчук А.М.</b> Огляд плагіна PoodLL для вивчення іноземних мов в системі Moodle.....	45
<b>Бочаров Б.П., Анисимов А.М., Воеводина М.Ю.</b> Очистка курсу от мусора Word.....	46
<b>Войченко А.П., Савюк Л.А.</b> Социализация LMS Moodle:аутентификация средствами социальных сетей .....	47
<b>Петренко С.В.</b> Умови ефективного використання LMS Moodle .....	48
<b>Триус Ю.В.</b> Хмарні сервіси і система Moodle: інтегрування і підтримка .....	49
<b>3 секція: Організаційні, педагогічні та методичні проблеми використання платформи Moodle .....</b>	<b>50</b>
<b>Рафальська О.О.</b> Адаптивне тестування в системі Moodle.....	51
<b>Мартиненко О.Є.</b> Аналіз доцільності застосування системи управління навчанням Moodle для навчання аудіювання майбутніх перекладачів .....	52
<b>Шокалюк С.В., Мінтій І.С.</b> Бібліографічний опис електронного навчального курсу як електронного навчального ресурсу віддаленого доступу .....	53