

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ



БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ОПИС РОБІТ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ФІЛОСОФІЇ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

Наукова тема: *«ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У СИСТЕМІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ: ІСТОРІЯ, ТЕОРІЯ, ТЕХНОЛОГІЇ»* (НДР 0117U002380)



Київ – 2017

Схвалено на засіданні кафедри філософії і освіти дорослих
ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України
(протокол № 3 від «29» березня 2017 року)

Упорядники:

В.В. Сидоренко, завідувач кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук;

М.І. Скрипник, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Бібліографічний опис робіт науково-педагогічних працівників кафедри філософії і освіти дорослих / упорядники: В.В. Сидоренко, М.І. Скрипник. К.: ЦППО, 2017. 62 с.

Аналітичний бібліографічний опис публікацій науково-педагогічних працівників кафедри філософії і освіти дорослих ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» з теми дослідження «Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології» укладено відповідно до потреб міжнародного обміну бібліографічною інформацією та автоматизації інформаційних та бібліотечно-бібліографічних процесів.

Основні завдання бібліографічного опису: активізація інформаційно-мережевої взаємодії різних структурних підрозділів, кафедр ЦППО, ВНЗ, ОППО, методичних служб усіх рівнів для здійснення науково-педагогічного, організаційного, методичного, інформаційно-комунікаційного супроводу професійного розвитку науково-педагогічних, педагогічних працівників в освітніх моделях курсів підвищення кваліфікації та міжкурсового періоду як єдиного андрагогічного циклу; популяризація наукових ідей, маркетинг знань і освітніх послуг; організація науково-методичного полілогу між усіма суб'єктами тощо.

Запропонований бібліографічний опис виконує такі функції, як: ідентифікаційну, пошукову, інформаційну, організаційну, обліково-реєстраційну тощо, та відповідає взаємопов'язаним вимогам точності, вичерпності, єдності, чіткості, науковості.

Бібліографічний опис складається з двох розділів: перший розділ – *електронна бібліографія* (он-лайнграфію), що вміщує опубліковані наукові праці співробітників кафедри, розміщені у відкритому інформаційному доступі на електронних ресурсах локального та віддаленого доступу, другий розділ – *публікації, внесені до бази ЄДЕБО* (єдиної державної електронної бази з питань освіти).

Для науковців, працівників вищих навчальних закладів, організаторів післядипломної педагогічної освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, керівників загальноосвітніх навчальних закладів та установ системи загальної середньої освіти, методичних служб усіх рівнів, а також усіх, хто цікавиться питаннями модернізації вітчизняної системи післядипломної педагогічної освіти.

ЗМІСТ

РОЗДІЛ I

**ПУБЛІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ФІЛОСОФІЇ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У ВІДКРИТОМУ
ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРИ.....4-17**

РОЗДІЛ II

**СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ СПІВРОБІТНИКІВ КАФЕДРИ, ЯКІ
ВНЕСЕНО ДО БАЗИ ЄДЕБО..... 18-62**

РОЗДІЛ І

ПУБЛІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ФІЛОСОФІЇ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У ВІДКРИТОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРИ

1. Єрмоленко А.Б. Вимоги та можливості вітчизняної системи освіти: подолання протиріч / Андрій Борисович Єрмоленко // зб. наук. праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної Інтернет конференції «Особливості впровадження Національної рамки кваліфікацій у післядипломну освіту» 26 листопада 2015 р., м. Харків праць / за заг. ред. Л.Д. Покроєвої, Т.В. Дрожжиної, М.Є. Смирнової. – Х.: Харківська академія неперервної освіти, 2015. – С.17-21 – Режим доступу: URI: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/106582>.
2. Єрмоленко А.Б. Вища освіта України: цілеспрямованість та результативність / Андрій Борисович Єрмоленко // зб. матеріалів III регіональної науково-практичної конференції «Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці» / Андрій Борисович Єрмоленко. – Вінниця: ТОВ "Вінницька міська друкарня", 2017. – С. 19-24. – Режим доступу: URI: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/706356>.
3. Єрмоленко А.Б. Дебатні технології: педагогічна практика / Андрій Борисович Єрмоленко // Післядипломна освіта в Україні, 2015. – №1(36). – С. 81-85 – Режим доступу: URI: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/11239>.
4. Єрмоленко А.Б. Освітні трансформації в Україні: виклики та протиріччя / Андрій Борисович Єрмоленко // Нові технології навчання, 2016. – №88 частина 2. – С. 95-98 – Режим доступу: URI: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/706355>.
5. Єрмоленко А.Б. Розвиток національного освітнього простору в контексті надбань Теорії поколінь / Андрій Борисович Єрмоленко // Вісник національного університету оборони, 2014. – №3(40). – С. 82-87 – Режим доступу: URI: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/11251>.
6. Єрмоленко А.Б. Сучасні акценти освіти дорослих: зарубіжний досвід / Андрій Борисович Єрмоленко. // Науковий вісник УМО: Електронне видання. – К.: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. – Вип. 1. – Ч. 1. – С.75-87 – Режим доступу: URI: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/166084>.
7. Ілляхова М. В. Сутність та специфіка креативної діяльності у системі неперервної освіти / М. В. Ілляхова // Вісник післядипломної освіти : зб. наук. пр. / Ун-т менедж. освіти НАПН України, редкол. : О. Л. Ануфрієва [та ін.]. — К., 2005. — Вип. 10(23); голов. ред. В. В. Олійник. — К. : АТОПОЛ, 2014. — С. 37-46. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/26620/1/%D0%86%D0%BB%D0%BB%D1%8F%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%208.pdf>.
8. Ілляхова М. В. Синергетичні принципи розвитку креативної особистості у процесі неперервної освіти / М. В. Ілляхова // International scientific professional periodical journal «THE UNITY OF SCIENCE» / publishing office Friedrichstrabe 10–Vienna — Austria, 2014. — P. 38–42. (зарубіжне видання). – Режим доступу: [file:///C:/Users/test/AppData/Local/Temp/Rar\\$DI00.582/The%20Unity%20of%20Scince.pdf](file:///C:/Users/test/AppData/Local/Temp/Rar$DI00.582/The%20Unity%20of%20Scince.pdf).
9. Ілляхова М. В. Модус андрагогіки у синергетичній моделі освіти / М. В. Ілляхова // Синергетика і освіта : монографія / за ред. акад. В. Г. Кременя. — К. : Ін-т обдаров. дитини НАПН України, 2014. — С. 114–137. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/26661/1/%D0%86%D0%BB%D0%BB%D1%8F%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%9C.pdf>.
10. Ілляхова М. В. Синергія творчості в образах темпоральності / М. В. Ілляхова // Синергетика і творчість : монографія / за ред. акад. В. Г. Кременя. — К. : Ін-т обдаров. дитини, НАПН України, 2014. — С. 93-118. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/26663/1/%D0%86%D0%BB%D0%BB%D1%8F%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C1.pdf>.

11. Ілляхова М.В. Проект андрагогіки: подолання дивергенції постнекласичних освітніх практик / М. В. Ілляхова // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г. Сковороди» – Додаток 4 до Вип. 31: Тематичний випуск «Проблеми емпіричних досліджень у психології». – К.: Гнозис, 2014 – С. – 314–320. – Режим доступу:

<http://lib.iitta.gov.ua/26649/1/%D0%86%D0%BB%D0%BB%D1%8F%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%204.pdf>.

12. Ілляхова М.В. Значення темпоральних образів при дослідженні процесу неперервної освіти / М. В. Ілляхова // Гілея: науковий вісник : Збірник наукових праць. – К., 2013. Випуск 88 – 2014. – С. – 112 –124. – Режим доступу: file:///C:/Users/test/Downloads/gileya_2014_88_67.pdf.

13. Ілляхова М.В. Розвиток креативної компетентності педагогічних працівників у системі післядипломної освіти: спецкурс / М. В. Ілляхова. – НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти». – К., 2015. – 68 с. – Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/26588/1/%D0%86%D0%BB%D0%BB%D1%8F%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.pdf.

14. Ілляхова М.В. Освітні потенціал постмодерної людини: креативність чи спустошення? / М. В. Ілляхова // Освітні та культурні ефекти критичного мислення: від класичного формату до сучасності : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22 жовтня 2014 року, м. Київ. – К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014. – С. – 53-60. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/26647/1/%D0%86%D0%BB%D0%BB%D1%8F%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>.

15. Катюк Я.Л. Готовність науково-педагогічних працівників ВНЗ до дистанційного навчання як наукова проблема / Я. Л. Катюк // Матеріали XXXIII Міжнародної краєзнавчої конференції молодих учених, присвяченої 100-річчю з дня народження Героя України, академіка П. Т. Тронька (1915-2011). – Харків, ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – С. 20-21. – Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/166109/1/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D1%8E%D0%BA_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96.pdf.

16. Катюк Я.Л. Деонтологические принципы в развитии личности методиста / Я. Катюк // *Perspectiva academică: [în vol.] / Instituția de Învăț. Superior Privat Univ. „Perspectiva-INT”*; red. șt.: Aliona Meriacre; coord.: Arina Kraijdan, Anton Moraru. – Chișinău: Universitatea „PerspectivaINT”, 2015 (Tipogr. „Alina Scorohodova”) – ISBN 978-9975-4061-8-5. Vol. V. – 2015. – 349 p. – Texte: lb. rom., engl., rusă. – Rez.: lb. engl. – Bibliogr. la sfârșitul art. și în subsol. – 200 ex. – ISBN 978-9975-3045-5-9 (Tipogr. „Alina Scorohodova”). – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/11445/1/%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%8E%D0%BA.pdf>

17. Катюк Я.Л. Зміст соціокультурної підготовки методичних працівників у світлі андрагогічних ідей / Я. Л. Катюк // Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць. – К., НУОУ, 2012. – Вип. 4 (28). – С. 42-46. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%9673167%2F2012%2F4.

18. Катюк Я.Л. Психологічний аналіз змісту професійної діяльності викладача-андрагога / Я.Л. Катюк // Вісник Інституту розвитку дитини : зб.наук.праць. Серія : Філософія. Педагогіка. Психологія. – Вип. 26. – 2013. – 146-151. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/8154/1/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB.%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%20%D0%B7%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82%D1%83.pdf>.

19. Катюк Я.Л. Анализ профессиональной позиции преподавателя-андрагога в системе последипломного образования / Я. Л. Катюк // *Perspectiva academică : [comunicările participanților conf. et. Interuniv. Desfășurată în cadrul Univ. «Perspectiva-INT» cu tema «Cetățeanul activ, solidaritate și coeziune pentru dezvoltare», 25-26 aprilie 2013]*. Ch.: Univ. «Perspectiva-INT», 2013. – 126-134.

20. Катюк Я.Л. Розвиток культури ділового мовлення педагогічних працівників у системі післядипломної освіти : спецкурс / Я.Л.Катюк ; НАПН України, Ун-т менедж. освіти. – К., 2013. – 54 с. – Режим доступу: file:///C:/Users/Family/Desktop/_doc.pdf

21. Катюк Я. Л. Вплив інформальної освіти на розвиток професійної самосвідомості майбутніх психологів / Я. Л. Катюк // Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наукових праць. - К.: –УОУ, 2013. – Вип. 4 (35). – С. 62-66. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/8153/1/%D0%92%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%B2%20%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf>.

22. Особистісно-орієнтована підготовка майбутніх психологів у системі післядипломної педагогічної освіти : посібник / П. В. Лушин, Н. Ю. Воляннюк, О. В. Брюховецька, Я.Л. Катюк та ін.; НАПН України, Ун-т менедж. освіти. – К., 2015. – С. 127-152 (у співавторстві). – Режим доступу:

<http://lib.iitta.gov.ua/8185/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9D%D0%94%D0%A0%20%D0%9B%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%BD%20%D0%9F.%D0%92.%202015.pdf>.

23. Катюк Я.Л. Особливості психолого-педагогічної підготовки офіцерів-вихователів у системі післядипломної освіти / Я. Л. Катюк // Науковий журнал «ScienceRise». Спецвипуск «Педагогічна освіта». – 2015. – № 6(5). – С. 17-20. – Режим доступу: <http://journals.urau.edu.ua/sciencerrise/article/view/44548>.

24. Катюк Я.Л. Особливості формування професійної самосвідомості майбутніх психологів засобами особистісно-орієнтованих технологій / Я. Л. Катюк // Вісник інституту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія : Збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. – Вип. 33. – С. 133-139. – Режим доступу:

<http://lib.iitta.gov.ua/8072/1/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F%20%D0%9A%D0%B0%D1%82%D1%8E%D0%BA%20%D0%AF.%D0%9B..pdf>.

25. Катюк Я.Л. Особистісно-орієнтовані засади розвитку професійної самосвідомості майбутніх психологів у системі післядипломної педагогічної освіти / Особистісно-орієнтована підготовка майбутніх психологів у системі післядипломної педагогічної освіти : посібник / П. В. Лушин, Н. Ю. Воляннюк, О. В. Брюховецька та ін.; НАПН України, Ун-т менедж. освіти. – К., 2015. – С. 127-152. – режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/11438/1/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D1%8E%D0%BA_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F.pdf.

26. Катюк Я.Л. Особистісно-орієнтована післядипломна освіта методистів позашкільних навчальних закладів: зміст і сутність / Я. Л. Катюк // Сучасна педагогіка та психологія: від теорії до практики: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 26-27 серпня 2016 року. – Запоріжжя, Класичний приватний університет. – С. 115-117. – Режим доступу: http://dspace.nau.edu.ua:8080/bitstream/NAU/22412/1/%D0%9A%D0%9F%D0%A3_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8_%D0%B0%D0%B2%D0%B3%D1%83%D1%81%D1%82_2016.pdf#page=115.

27. Катюк Я.Л. Особистісно-орієнтована післядипломна освіта методистів позашкільних навчальних закладів: зміст і сутність / Я. Л. Катюк // Сучасна педагогіка та психологія: від теорії до практики: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 26-27 серпня 2016 року. – Запоріжжя, Класичний приватний університет. – С. 115-117. <http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/14623/1/%D0%A1%D1%83%D1%87%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>.

28. Катюк Я.Л. Підготовка офіцерів-вихователів ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою до соціально-психологічної адаптації учнів в умовах складних суспільно-політичних подій / Я. Л. Катюк // Матеріали Міжнародної конференції "Психологічна допомога

особистості в кризових соціокультурних умовах" 29-30.10.2015, м. Київ. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/166085/1/%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%8E%D0%BA.pdf>.

29. Катюк Я.Л. Психологічна готовність науково-педагогічних працівників ВНЗ як наукова проблема / Я. Л. Катюк // Тези доповідей Всеукраїнського Круглого столу «Відкрита освіта: від теорії до практики» в рамках VI Міжнародної електронної Науково-практичної конференції «Теорія і практика дистанційного навчання в освіті» (29 жовтня 2015 р., м. Київ) / автори-упорядники Л. Л.Ляхоцька, Л. Г. Кондратова, Л. В. Калачова [за заг.ред. Л. Л. Ляхоцької]. – К. : ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти» НАПН України, 2015. – С. 35-36. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/11441/1/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D1%8E%D0%BA.pdf>.

30. Катюк Я.Л. План проведення воркшопу з проблеми професійної деонтології методиста / Я. Л. Катюк // Матеріали ХХІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції ««Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2016. – С. 40-43. – Режим доступу: <http://conferences.neasmo.org.ua/ru/art/3324>.

31. Катюк Я.Л. Позитивне самоставлення як чинник розвитку професійної самосвідомості педагогічних працівників / Я. Л. Катюк // Вісник Інституту розвитку дитини : зб. наук. праць. Серія : Філософія. Педагогіка. Психологія. – Вип. 14. – 2011. – С. 131-136. – Режим доступу: <http://www.twirpx.com/file/1713114/>

32. Катюк Я.Л. Проблеми та умови розвитку професійної самосвідомості керівників ПТНЗ / Я. Л. Катюк // Науково-методичний журнал „Нова педагогічна думка”. – № 2. – 2010. – С. 66-68. – Режим доступу: <http://www.stationline.org.ua/pedagog/106/19454-problemi-ta-umovi-rozvitku-profesijnno%D1%97-samosvidomosti-kerivnikiv-ptnz.html>.

33. Катюк Я. Л. Психологічні особливості діяльності керівників професійно-технічних навчальних закладів / Я. Катюк // Соц. психологія. - 2009. - № 1. - С. 131-136. – Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=U=&S21COLOR TERMS=0&S21STR=%D0%A7461.41\\$](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=U=&S21COLOR TERMS=0&S21STR=%D0%A7461.41$).

34. Катюк Я. Л. Психологічні передумови вивчення культури ділового мовлення у системі підвищення кваліфікації / Я. Л. Катюк // Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць. Вип. 5(18). – 2011. – С. 245-252. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/vipusk-5-18/katjuk-ja-ja-psikhologhichni-peredumovi-vivchennja-kuljturi-dilovogho-movlennja-u-sistemi-pidvishhennja-kvalifikaciji>.

35. Катюк Я. Л. Психолого-андрагогічний супровід майбутніх психологів у системі післядипломної педагогічної освіти / Я. Л. Катюк // Вісник інституту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія : Збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. – Вип. 37. – С. 109-113. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/8157/1/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%20%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4.pdf>.

36. Катюк Я.Л. Психолого-андрагогічні умови розвитку професійної компетентності працівників методичних служб у процесі підвищення кваліфікації / Я. Л. Катюк // Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць / Ун-т менеджменту освіти НАПН України ; редкол. : О. Л. Ануфрієва (та ін.). – Вип. 12(25). – К., 2015. – С. 80-90. – Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/11242/1/%D0%9A%D0%90%D0%A2%D0%AE%D0%9A%20%D0%AF.%D0%9B_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F.pdf.

37. Катюк Я.Л. Соціально-психологічні особливості навчання працівників методичних служб у процесі підвищення кваліфікації / Я. Л. Катюк // Післядипломна освіта в Україні. – 2015. – № 1 – С. 79-81. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/11440/1/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D1%8E%D0%BA%20%D0%AF..pdf>.

38. Катюк Я.Л. Сучасні особливості та перспективи перезавантаження післядипломної освіти в Україні / Я. Л. Катюк // Science and Innovation in the XXI century: problems and solutions. Collection of Conference Papers of International Scientific-Practical Conference (29.09.2015, the United Kingdom, London). – u-conferences.org. / Centre for Scientific and Practical Studies, 2015. – P. 15-18. <http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/11105/3/TishScience.pdf>.

39. Катюк Я.Л. Сучасні проблеми становлення професійної самосвідомості майбутніх психологів у системі післядипломної педагогічної освіти / Я. Л. Катюк // Післядипломна освіта в Україні. – К., 2012. – С. 16-25. Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/8163/1/%D0%A1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%202012.pdf>.

40. Катюк Я.Л. Теоретичні аспекти андрагогічної деонтології в контексті розвитку професіоналізму працівників методичних служб [електронний ресурс] / Я. Л. Катюк. – Режим доступу: http://virtkafedra.ucoz.ua/el_gurnal/pages/vyp17/Katuk.pdf.

41. Катюк Я.Л. Упровадження ідей скрайбінгу як інноваційної технології в систему післядипломної освіти / Я.Л. Катюк // матеріалт Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Застосування технологій бенчмаркінгу в організації навчального процесу в системі післядипломної педагогічної освіти», 18.11.2016. – Режим доступу: http://conf-hano.at.ua/news/ja_1_katjuk_uprovadzhennja_idej_skraybingu_jak_innovacijnoji_tekhnologiji_v_sistemu_pisljadiplomnoji_pedagogichnoji_osviti/2016-11-18-695.

42. Катюк Я.Л. Mind maps як сучасна технологія навчання дорослих у післядипломній педагогічній освіті / Я. Л. Катюк // Таврійський вісник освіти. Науково-методичний журнал. – 2015. – № 3(51) – С. 110-114. – Режим доступу: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=NYGxgIgAAAAJ&citation_for_view=NYGxgIgAAAAJ:MXK_kJrjxJIC.

43. Кравчинська Т. С. Аналіз впливу задоволеності основних потреб керівників дошкільних навчальних закладів на розвиток мотивації професійної діяльності [Електронний ресурс] / Т. С. Кравчинська // Scientific Journal «ScienceRise» № 4/5 (9). 2015. – С. 69–73. – Режим доступу : <http://journals.uran.ua/sciencerise/issue/view/2450> (дата звернення 12.04.2017). – Назва з екрана.

44. Кравчинська Т. С. Аналіз особливостей мотивації професійної діяльності керівників дошкільних навчальних закладів [Електронний ресурс] / Т. С. Кравчинська // Імідж сучасного педагога : Всеукраїнський науково-практичний освітньо-популярний журнал. – Полтава. – 2014. – Вип. № 6 (145). – С. 11–14. – Режим доступу : http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=isp_2014_6_4 (дата звернення 12.04.2017). – Назва з екрана.

45. Кравчинська Т. С. Етапи професіогенезу методистів районних методичних кабінетів у вимірі сучасного суспільства [Електронний ресурс] / Т. С. Кравчинська // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон, 2016. – Вип. 70. – Том 2. – С. 66–69. – Режим доступу : <http://ps.stateuniversity.ks.ua/arkhiv-vidannya?id=17> (дата звернення 12.04.2017). – Назва з екрана.

46. Кравчинська Т. С. Критерії професійного розвитку методистів районних методичних кабінетів у вимірі сучасного суспільства [Електронний ресурс] / Т. С. Кравчинська // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – К., 2016. – Вип. 1 (12). – С. 138 – 144. – Режим доступу : <http://lib.iitta.gov.ua/706385/> (дата звернення 12.04.2017). – Назва з екрана.

47. Кравчинська Т. С. Модель управління формуванням мотивації професійної діяльності педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів [Електронний ресурс] / Т. С. Кравчинська // Електронне наукове фахове видання «Теорія та методика управління освітою» – Випуск 1 (15) 2015. – Режим доступу : http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=

20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=ttmuo_2015_1_15 (дата звернення 12.04.2017). – Назва з екрана.

48. Кравчинська Т. С. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників як функція управління [Електронний ресурс] / Т. С. Кравчинська // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2014. – Вип. 80. – С. 121–126. – Режим доступу : <http://lib.iitta.gov.ua/26662/> (дата звернення 12.04.2017). – Назва з екрана.

49. Кравчинська Т. Особливості управління дистанційним навчанням [Електронний ресурс] / Т. Кравчинська // Proceedings of the international academic congress «European research area: status, problems and prospects» / Proceedings of the International Academic Congress «European Research Area: Status, Problems and Prospects» Latvia, Riga, 01–02 September 2016, p. 69–70. – Режим доступу : <http://novaosvita.com.ua/wp-content/uploads/2016/09/Congress-Riga2016.pdf> (дата звернення 12.04.2017). – Назва з екрана.

50. Кравчинська Т. С. Розвиток мотивації професійної діяльності керівників дошкільних навчальних закладів як чинник задоволеності роботою [Електронний ресурс] / Т. С. Кравчинська // Scientific Journal «ScienceRise» № 9/5 (14). 2015. – С. 31–36. – Режим доступу : <http://journals.urau.ua/sciencerrise/article/view/50652> (дата звернення 12.04.2017). – Назва з екрана.

51. Кравчинська Т. С. Управління мотивацією професійної діяльності педагогічних працівників : основні теоретичні підходи [Електронний ресурс] / Т. С. Кравчинська // Вісник післядипломної освіти : зб. наук. пр. – Вип. 10(23) / К. : АТОПОЛ, 2014. – С. 77–87. – Режим доступу : <http://lib.iitta.gov.ua/26679/> (дата звернення 12.04.2017). – Назва з екрана.

52. Кравчинська Т. С. Чинники розвитку мотивації професійної діяльності керівників дошкільних навчальних закладів [Електронний ресурс] / Т. С. Кравчинська // Обрії : науково-педагогічний журнал. – Івано-Франківськ. – 2015. – Вип. № 1 (40). – С. 27–30. – Режим доступу : http://www.ipro.if.ua/images/stories/Obrii_2013/obrii_15_1.pdf (дата звернення 12.04.2017). – Назва з екрана.

53. Левченко В.В. Актуалізація ресурсів у процесі професійно-особистісної адаптації в ситуації життєвих змін // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – К., 2016. – Вип. 1 (12). – С. 50-55. – Режим доступу: http://ipood.com.ua/data/Naukovi_VYDANNIA/Adult_Education/ARHIV/2016_1.pdf.

54. Левченко В.В. Вплив художніх емоцій на особистісне ставлення до природи / В.В. Левченко // Теоретичні і прикладні проблеми психології: збірник наук. праць СНУ ім. В. Даля, №1(27). – 2012. – С. 104-111. – Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/706397/1/Levchenko_V.pdf.

55. Левченко В. В. Особистісна ідентичність у процесі адаптації в ситуації життєвих змін / В.В. Левченко // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць / Гол. Редактор Г.П. Шевченко. – Вип. 1 (70). – Сєверодонецьк: вид-во СНУ імені Володимира Даля, 2016. – 224 с. С. 78-86 – Режим доступу: <http://oaji.net/articles/2016/690-1468592987.pdf>.

56. Левченко В. В. Особливості особистісної ідентичності у процесі соціально-психологічної адаптації / В. В. Левченко // Психолого-педагогічні та політичні проблеми у трансформаційних процесах українського суспільства: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Кременчук, 20–21 квітня 2016 р. – Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/706398/1/%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%A2%D0%95%D0%97%D0%98%20%D0%9A%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf.

57. Левченко В.В. Особливості прояву ресурсів в системі професійно-особистісної адаптації / В.В. Левченко // Генеза буття особистості: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. – Київ, 20 грудня 2016 р. [електронний ресурс]. – Режим доступу: http://inpsy.naps.gov.ua/files/pdf/1_1481981174.pdf.

58. Левченко В.В. Психолого-педагогічні засади зниження гіперактивності у дітей [Текст] / В.В. Левченко, О.О. Левченко // Освіта на Луганщині: науково-методичний журнал. Луганський інститут післядипломної педагогічної освіти, №1 (38). – 2013. – С. 67-73. [електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/0B71jk87ILsszc052NjdNU2tMam8/view>.

59. Левченко В. В. Психолого-педагогічні особливості реалізації акмеологічного підходу в освіті дорослих / В. В. Левченко // Теоретичні і прикладні проблеми психології: збірник наук. праць СХУ ім. В. Даля. – Видавництво Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2015. - №2(37). – 226-232. [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/11372/2/%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92.%D0%92.%C2%A0%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F.pdf>

60. Левченко В.В. Соціально-психологічні засади зниження проявів гіпердинамічного синдрому у дітей шкільного віку [Текст] / В.В. Левченко // Теоретичні і прикладні проблеми психології: збірник наук. праць СХУ ім. В. Даля, №1(30). – Луганськ : Видавництво Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2013. – С. 172-179. - Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/11371/1/%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>.

61. Левченко В.В. Філософсько-психологічні аспекти дослідження екологічного мислення [Текст] / В.В. Левченко // Теоретичні і прикладні проблеми психології: збірник наук. праць СХУ ім. В. Даля, №1(33). – Луганськ : Видавництво Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2014. – С. 212-218. [електронний ресурс]. – Режим доступу:

http://lib.iitta.gov.ua/11373/1/%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F.pdf

62. Наумова В.Ю. Андрагогічні засади підвищення кваліфікації методистів районних (міських) методичних кабінетів / В.Ю.Наумова // Європейський Союз – Україна: освіта дорослих: збірник матеріалів Форуму до Міжнародних днів освіти дорослих в Україні. – К.; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2015. – С. 154 – 155. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/26633/>

63. Наумова В.Ю. Діяльність викладача-андрагога в системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників / В.Ю.Наумова // Матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції «Актуальні проблеми університетської та професійної післядипломної освіти в кризових умовах». – м. Київ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2015. – [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://umo.wedes.com.ua/> – Загол. з екрану. – Мова укр.

64. Наумова В.Ю. Колективний пошук оригінальних ідей / В.Ю.Наумова // Технології професійного розвитку педагогів: методичний порадник; авт. колектив / Упорядники: Тамара Михайлівна Сорочан, Марина Іванівна Скрипник; електронний навч.-метод. посіб.; Держ. вищ. навч. зал. «Ун-т менедж. освіти». – Створено в НМЦ «Агроосвіта», 2016. – [Електронний ресурс]: Режим доступу: http://umo.edu.ua/images/content/institutes/cipo/kafedra_fod/elektr_zbirn/Golovna/Golovna.htm – Загол. з екрану. – Мова укр.

65. Наумова В. Навчання у веб-класі: як це працює? / В. Наумова // Педагогічна газета. – 2015. – № 4 (липень – серпень). – С. 6. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/706389/>

66. Наумова В.Ю. Розвиток професійної компетентності викладачів вищої школи в умовах формальної і неформальної освіти // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – К.; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2016. – Вип. 1 (12). – С. 40 – 45. – Режим доступу: http://ipood.com.ua/data/Naukovi_VYDANNIA/Adult_Education/ARHIV/2016_1.pdf або: <http://lib.iitta.gov.ua/706353/>

67. Ніколенко Л.Т. Компетентнісний підхід у системі післядипломної педагогічної освіти / Л.Т.Ніколенко // Особливості впровадження Національної рамки кваліфікацій у післядипломну освіту: зб. наук. праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної Інтернет конференції 26 листопада 2015 р. – С. 21-26. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/106583/>
68. Ніколенко Л. Т. Особливості навчання дорослих у системі післядипломної освіти / Л.Т.Ніколенко // Європейський Союз – Україна: освіта дорослих: збірник матеріалів Форуму до Міжнародних днів освіти дорослих в Україні. – К.; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2015. – С. 156 – 159. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/107233/>
69. Ніколенко Л.Т. Розвивальні технології – умова розвитку особистості учня» / Л.Т.Ніколенко // Наукова спадщина Григорія Костюка і сучасні проблеми особистісно орієнтованої освіти: зб. матер. Всеукр. науково-метод. інтернет-конфер. / уклад. О.Е.Жосан. – Кропивницький: Ексклюзив-систем, 2016. – С. 304 – 310. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/706407/>
70. Панченко Л.Ф. Вивчення особливостей МООС як напрям науково-дослідної роботи студентів та викладачів / Л.Ф. Панченко // зб. наукових праць Бердянського державного педагогічного університету . Педагогічні науки. – 2013. – № 3. – С. 88-93. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpbdpu_2013_3_18.
71. Панченко Л.Ф. Використання мультиагентних систем у навчанні. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua/old_jrn/Soc_Gum/Vlush/Ped/2011_13_2/4.pdf.
72. Панченко Л. До питання розширення освітнього простору викладача і студента [Електронний ресурс] / Л. Панченко // Наукові записки [Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]. Сер. : Педагогічні науки. - 2013. - Вип. 121(1). – С. 10-13. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2013_121\(1\)_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2013_121(1)_5).
73. Панченко Л. Ф. Моделювання інформаційно-освітнього середовища університету засобами факторного аналізу [Електронний ресурс] / Л. Ф. Панченко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. - 2013. - № 10(3). - С. 6-17. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vluf_2013_10\(3\)_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vluf_2013_10(3)_3).
74. Панченко Л.Ф. Електронне портфоліо студента [Електронний ресурс] / Л.Ф. Панченко // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. - 2013. - № 7. - С. 281-284. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vldubzh_2013_7_45
75. Панченко Л.Ф. Моделювання структурними рівняннями як інструмент педагогічного дослідження [Електронний ресурс] / Л. Ф. Панченко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2013. – № 18(1). – С. 108-115. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2013_18\(1\)_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2013_18(1)_14).
76. Панченко Л.Ф. Моделювання структурними рівняннями як складник підготовки докторів філософії / Панченко Л.Ф., Разорьонова М.В. //Науковий вісник Донбасу. – 2016. – № 1-2. – Режим доступу: [http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2016/N1-2\(33-34\)/5.PDF](http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2016/N1-2(33-34)/5.PDF).
77. Панченко Л.Ф. Нові тренди аналізу даних / Л. Ф. Панченко // Науковий вісник Донбасу. – 2013. – № 4(24). – Режим доступу : <http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN24/13plftad.pdf>.
78. Панченко Л.Ф. Особливості спеціалізацій в масових он-лайн відкритих курсах // Десята міжнародна конференція «Нові інформаційні технології в освіті для всіх (ІТЕА-2015)». 26-27 листопада 2015 року. Київ, Україна. (електронний збірник праць). <https://issuu.com/iteaconf>.
79. Панченко Л.Ф. Педагогічний супровід розвитку навчально-дослідницької діяльності студентів в інформаційно-освітньому середовищі університету [Електронний ресурс] / Л. Ф. Панченко. // Науковий вісник Донбасу. - 2011. - № 3. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvd_2011_3_14.
80. Панченко Л.Ф. Підготовка майбутніх фахівців з інформаційних технологій до здійснення навчальної аналітики /Л.Ф.Панченко // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Серія "Педагогічні науки". – 2015. – Вип. 1 (2). – С. 89–96. visnikped.kdu.edu.ua/statti/2015_1_80-1-15.pdf.

81. Панченко Л.Ф. Підготовка студентів університету до аналізу соціальних мереж [Електронний ресурс] / Л. Ф. Панченко. // Науковий вісник Донбасу. - 2012. - № 4. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvd_2012_4_35.

82. Панченко Л.Ф. Сучасні засоби моделювання системної динаміки / Л. Ф. Панченко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. - 2012. - № 15(2). - С. 43-50. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2012_15%282%29__8.

83. Панченко Л. Університетський портал як складова інформаційно-освітнього середовища університету [Електронний ресурс] / Л. Панченко // Рідна школа. - 2013. - № 3. - С. 23-31. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh_2013_3_6

84. Сидоренко В.В. (2015). Акмеограма як засіб самооцінювання й професійного саморозвитку педагогічних працівників протягом міжкатестаційного циклу / В. Сидоренко // матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Особливості впровадження Національної рамки кваліфікацій у післядипломну освіту»: зб. наук. праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 26 листопада 2015 р., м. Харків / за заг. ред. Л.Д. Покроєвої, Т.В. Дрожжиної, М.Є. Смирнкової. - Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2015. - С. 9-13. - Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/10942/>.

85. Сидоренко В. (2016) Акмеологічні технології в освіті дорослих / В.В. Сидоренко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. - Вип. 26 (36). - Сер. 16 «Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики»: зб. наук. пр. / ред. кол.: Н.В. Гузій (відп. ред.). - К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. - С. 38-42. - Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/107265/>

86. Сидоренко В.В. (2012) Деструктивні моделі комунікативної стратегії і тактики в організації педагогічного спілкування вчителя української мови і літератури / В.В. Сидоренко // Наукова скарбниця освіти Донеччини. - Донецьк. - 2012. - № 2(11). - С. 51-54. - Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/11442/>

87. Сидоренко В.В. (2012) Екзистенціальні вимоги до розвитку мовно-мовленнєвої майстерності вчителя української мови і літератури у творчій спадщині В.О. Сухомлинського Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: здоров'я через освіту. // матеріали V Міжнародних та XV Всеукраїнських педагогічних читань. - 2012. - С. 77-82. - Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/11447/>

88. Сидоренко В.В. (2013) Експертиза авторського акметехнологічного комплексу розвитку педагогічної майстерності вчителя української мови та літератури в післядипломній освіті // Nauka i Studia: pedagogiczne nauki. - № 33(101). - С. 88-93. - Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/26689/>

89. Сидоренко В.В. (2016) Інноваційні напрями науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників у системі післядипломної освіти Інформаційний збірник для директора школи та завідуючого дитячим садком. - № 7-8 (48). - 2016. - С. 22-29. - Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/107232/>.

90. Сидоренко В.В. (2016) Інформаційний менеджмент молодого науковця Іп: Студентська науково-практична конференція «Дні науки – 2016: наука і практика в професійній діяльності фахівців у межах I Всеукраїнського фестивалю студентських наукових робіт «Молодь науки -2016: теоретичні і прикладні аспекти наукової діяльності», 18 травня 2016, м. Київ. - Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/166097/>

91. Сидоренко В.В. (2013) Кваліметричний аналіз об'єктів розвитку педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури: критерії, макропараметри і рівні їх оцінювання // Наукова скарбниця освіти Донеччини. - №4. - 2013. - С. 35-42. - Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/106465/>

92. Сидоренко В. (2014) Лінгводидактична технологія кооперативного навчання: ретроспективний аналіз / В.В. Сидоренко // Українська мова і література в школі наук.-метод. журнал. - Київ, 2014. - № 7. - С. 19-26. - Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/11324/>

93. Сидоренко В. (2015) Лінгводидактичні засади навчання синтаксису й пунктуації української мови учнів 8-9 класів в умовах оновленої освітньої парадигми / В. Сидоренко //

Українська мова і література в школі: наук.-методичний журнал. – К., 2015. – № 1. – С. 7-19. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/11323/>

94. Сидоренко В.В. (2012) Майстер-клас як ефективна форма розвитку педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури в системі післядипломної освіти / В.В. Сидоренко // *materialy VIII Międzynar. nauk.-prakt. konf. «Nauka i inowacja – 2012»* (07-15 października 2012 r.). – Vol. 10. *Pedagogiczne nauki : Przemysł: Nauka i studia*, 2012. – S. 98-100. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions>.

95. Сидоренко В.В. (2016) Майстер-клас як засіб для розвитку праксеологічної продуктивності науково-методичних працівників. Педагогічний коучинг як технологія професійного розвитку науково-методичних працівників в просторі післядипломної освіти / В.В. Сидоренко / *Технології професійного розвитку педагогів: методичний poradnik*; авт. колектив / Упорядники: Тамара Михайлівна Сорочан, Марина Іванівна Скрипник; навч.-метод. посіб.; Держ. вищ. навч. зал. «Ун-т менедж. освіти». – Створено в НМЦ «Агроосвіта», 2016. (Примітка: методичний poradnik розміщено на сторінці кафедри філософії і освіти дорослих у розділі «Наукова діяльність кафедри»). – Режим доступу: umo.edu.ua/.

96. Сидоренко В. (2015) Методичний коментар щодо вивчення української мови і літератури в 5-11 класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2015-2016 навчальному році з урахуванням змін у навчальних програмах // *Українська мова і література в школі: наук.-метод. журнал*. – 2015. – № 4. – С. 8-12. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions>.

97. Сидоренко, В.В. (2013) Мовленнєва техніка як культуротворчий компонент акмелінгвістичної майстерності вчителя української мови і літератури *Materiály IX mezinárodní vědecko-prakt. konf. «Aktuální vymoženosti vědy – 2013»* (27 června – 05 červenců 2013 r.). – Díl 10. *Pedagogika. Tělovýchova a sport*. – С. 9-12. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/26677/>

98. Сидоренко В.В. (2010) Навчальна програма очно-дистанційних курсів підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури за темою: «Інтерактивне навчання в курсі «Українська мова та література» / В.В. Сидоренко. – Донецьк: Каштан, 2010. – 72 с. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/26678/>.

99. Сидоренко В.В. (2016) Навчальні книги нового покоління: якими їм бути? / В.В. Сидоренко // *Шкільна бібліотека*. – 2016. – № 7. – С. 4-7. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions>.

100. Сидоренко В. (2015) Науково-методичне забезпечення навчання української літератури в старшій школі: освітні виклики, сучасний стан і перспективи на майбутнє / В. Сидоренко // *Українська мова і література в школі: наук.-метод. журнал*. – К., 2015. – № 3. – С. 26-35. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/11247/>

101. Сидоренко В.В. (2016) Науково-методичний менеджмент освітніх інновацій в умовах післядипломної педагогічної освіти / В.В. Сидоренко // *Науковий вісник УМО: електронне видання*. – К.: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. – Вип. 1. – Ч. 1. – Електрон. опт. диск [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua>. – С. 240-254.

102. Сидоренко, В.В. (2016) Науково-методичний супровід професіогенезу педагогічних працівників: інноваційні напрями, функції, акметехнології In: I Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології», 27 квітня 2016 рік, м. Київ, Україна. <http://lib.iitta.gov.ua/107266/>

103. Сидоренко, В.В. (2013) Науково-методичний супровід розвитку педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури в системі післядипломної освіти // *Nauka i Studia*. – № 15 (83). – С. 55-59 – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/11448/>

104. Сидоренко В.В. (2014) Організаційні та науково-методичні засади реалізації технології педагогічного коучингу в системі післядипломної освіти / В.В. Сидоренко // *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*. – Дод. 4 до Вип. 31, Т. II (10). – Тем. вип. «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання» (з нагоди 100-річчя урочистого відкриття Г.І. Челпановим I-го Психологічного інституту). – К.: Гнозис, 2014. – С. 300-306. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/11250/>.

105.Сидоренко В.В. (2013) Педагогічна майстерність учителя української мови і літератури в системі післядипломної освіти : акме-синергетичний аспект : термінологічний словник-довідник / автор-укладач В.В. Сидоренко. – Донецьк: Каштан, 2013. – 100 с. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/11452/>

106.Сидоренко В.В. (2014) Педагогічна майстерність учителя української мови і літератури як науково-теоретичний феномен: категорійний статус, кореляційні зв'язки в системі педагогічних дефініцій / В.В. Сидоренко // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – Донецьк. – 2014. – № 2 (13). – С. 13-19. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions>.

107.Сидоренко В.В. (2012) Педагогічний артистизм учителя української мови і літератури як невід'ємна складова його педагогічної майстерності / В.В. Сидоренко / матеріали за 8-а междунар. научна практ. конф. «Новини на научния прогрес» (17-25 август 2012 г.). – Т. 5. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions>.

108.Сидоренко В.В. (2014) Педагогічний коучинг як інноваційна технологія науково-методичного супроводу професійно-особистісного розвитку вчителя в системі післядипломної освіти / В.В. Сидоренко // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – Донецьк. – 2014. – № 3 (14). – С. 13-19. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/106529/>

109.Сидоренко В.В. (2011) Періодизація професіогенезу вчителя української мови і літератури в просторі післядипломної освіти / В.В. Сидоренко // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – Донецьк. – 2011. – № 2(9). – С. 82-88. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions>.

110.Сидоренко В.В. (2014) Положення «Про педагогічний коучинг у системі післядипломної освіти» / В.В. Сидоренко. – Донецьк: Витоки, 2014. – 63 с. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/11234/>.

111.Сидоренко В.В. (2010) Професійно-особистісне зростання вчителя-словесника на засадах кредитно-модульної системи : навч. посіб.: У 3 ч. / В.В. Сидоренко. – Донецьк: Каштан, 2010. – Ч. I. – 226 с. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/26728/>.

112.Сидоренко В.В. (2010) Професійно-особистісне зростання вчителя-словесника на засадах кредитно-модульної системи : Щоденник курсового періоду: навч. посіб.: У 3 ч. / В.В. Сидоренко. – Донецьк: Каштан, 2010.– Ч. II. – 44 с. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/11449/>.

113.Сидоренко В.В. (2010) Професійно-особистісне зростання вчителя-словесника на засадах кредитно-модульної системи : Щоденник міжкурсного періоду: навч. посіб.: У 3 ч. / В.В. Сидоренко. – Донецьк: Каштан, 2010. – Ч. III. – 36 с. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/11450/>.

114.Сидоренко В. (2014) Технологія кооперативного навчання в процесі формування комунікативної компетентності учнів 5-7 класів (дидактичний інструментарій) / В. Сидоренко // Українська мова і література в школі наук.-метод. журнал. – Київ, 2014. – № 8. – С. 8-15. <http://lib.iitta.gov.ua/11249/>

115.Сидоренко В.В. (2014) Технологія кооперативного навчання як продуктивний засіб формування учня-комуніканта в умовах неперервної мовної освіти In: Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2014 рік: Методика навчання української мови. Педагогічна думка, м. Київ. – 2014. – С. 206-208. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/106534/>

116.Сидоренко В.В. (2013) Типологія поглядів на поняття педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури: онтологічний аналіз / В.В. Сидоренко // Золоті сторінки освіти: електронний журнал. – 2013. – № 8(24). – Режим доступу: <http://zolitistorinki.edu.tf>.

117.Сидоренко В.В. (2015) Українська мова та література. 5-11 класи: методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу в 2015-2016 навчальному році з коментарем провідних фахівців / Сидоренко В.В., Котусенко О.Ю., Фасоля, А.М. – 2015. – С. 24-31. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/11266/>

118.Сидоренко В.В. (2011) Упровадження інноваційних освітніх підходів і технологій у систему роботи вчителя української мови і літератури / В.В. Сидоренко // Новітні технології

підготовки фахівців вищої школи в сучасних умовах : зб. наук. пр. / матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Сучасні технології підготовки спеціаліста вищої школи в сучасних умовах» у м. Горлівці, 2-4 листопада 2011 р. / під заг. ред. В.В.Сулцького. – Горлівка, 2011. – С. 6-12. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions>.

119.Сидоренко В.В. (2012) Феномен педагогічної майстерності вчителя в концептуальних вимірах творчої спадщини В.О. Сухомлинського / В.В. Сидоренко // Рідна школа. – 2012. – № 7(991). – липень. – С. 39-43. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/26533/>.

120.Сидоренко В.В. (2016) Феноменологія педагогічної майстерності вчителя в умовах післядипломної освіти / В.В. Сидоренко // Післядипломна освіта в Україні. – К., 2016. – № 1. – С. 28-34. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions>.

121.Сидоренко В.В. (2015) Феноменологія педагогічної майстерності вчителя-словесника в умовах трансформаційних освітніх процесів В.В. Сидоренко / Педагогічна творчість, майстерність, професіоналізм у системі підготовки освітянських кадрів: здобутки, пошуки, перспективи : монографія / кер. авт. кол. Н.В. Гузій; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – С. 156-199. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/11203/>

122.Сидоренко В. (2015) Формування акмелінгвістичної майстерності вчителя-словесника в системі неперервної педагогічної освіти // Українська мова і література в школі: наук.-метод. журнал / В. Сидоренко. – 2015. – № 4. – С. 39-48. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/11201/>

123.Сидоренко В. (2015) Формування синтаксичної й пунктуаційної компетентностей учнів 8-9 класів засобами технології кооперативного навчання / В. Сидоренко // Українська мова і література в школі: наук.-метод. журнал. – Київ, 2015. – № 2. – С. 7-14. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/11246/>.

124.Скрипник М.І. (2013) Дослідження проблем професіоналізму науково-педагогічних працівників у андрагогії //Наукові записки Київського університету туризму, економіки і права. Серія: філософські науки / Гол. ред. С.Пазенок. – К: КУТЕП, 2013. – Випуск 15. – 305 с. – С. 165 – 177. – Режим доступу: www.academia.edu/8708239/Дослідження_проблем або <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions>.

125.Скрипник М. (2016) Здобутки українських науково-педагогічних шкіл – джерела освітніх інновацій. – Режим доступу: <http://ippobuk.cv.ua/index.php/2012-12-11-20-55-13>.

126.Скрипник М. І. (2013) Інтерактивні технології в післядипломному навчанні: довідник / М. І. Скрипник ; НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». – К., 2013. – 202 с. – Режим доступу: [ib.iitta.gov.ua/7010/1/Довідник_ДО_ВИДАННЯ.pdf](http://lib.iitta.gov.ua/7010/1/Довідник_ДО_ВИДАННЯ.pdf).

127.Скрипник М. І. (2016) Интерактивные технологии ВНЗ скороч Черкасы - SlideShare <https://www.slideshare.net/innagerasimenko5/ss-57478243>

128.Скрипник М. І. (2016) Методологія педагогічного дослідження та практичної андрагогіки до модуля «Професійний розвиток науково-педагогічних працівників» освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за напрямом 0101 Педагогічна освіта: навч.-метод. посіб. / М. І. Скрипник; Держ. вищ. навч. зал. «Ун-т менедж. освіти». – К.: Електронний носій, 2016. – 95 с.

129.Скрипник М. І. (2014) Парадигмальні засади експериментальних досліджень науково-педагогічних працівників системи післядипломної освіти. – Режим доступу: irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?...2..

130.Скрипник М. І. (2014) Педагогічний дискурс проблеми формування змісту підготовки педагога- дослідника. – Режим доступу: www.academia.edu/.../ПЕДАГОГІЧНИЙ_ДИСКУРС_ПРОБЛЕМИ_ФОРМУВАНН...

131.Скрипник М.І. (2015) Проектування технологій навчання у процесі підготовки науково-педагогічних працівників/Теорія і практика підготовки науково-педагогічних кадрів в Україні: зб. наук. пр. – Режим доступу: www.academia.edu/...

132.Скрипник М. І. (2016) Рецепція ідей українських науково-педагогічних шкіл у теорію і практику професійного розвитку фахівців / М.І.Скрипник // Післядипломна освіта в Україні. – 2016. – № 2. – С. 5-10.

- 133.Скрипник М.І. (2014) Рецепція проблем професіоналізму педагога в андрагогічних дослідження. – Режим доступу: www.stattionline.org.ua › Педагогіка › Нова педагогічна думка.
- 134.Скрипник М.І. (2013) Розробляємо програму дослідно-експериментальної роботи в загальноосвітньому навчальному закладі: крок за кроком / М.І.Скрипник // Заступник директора школи. – 2013. - № 1. – С. 9 - 20. – Режим доступу: scholar.google.com.ua/citations?user=aPiWClkAAAAJ&hl=ru АБО Режим доступу: chito.in.ua/mi-skripnik--zastupnik-direktora-shkoli--2013---s-9-20.html.
- 135.Скрипник М.І. Сучасність – критерій діяльності Інституцій післядипломної педагогічної освіти / М.І. Скрипник // Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Застосування технологій бенчмаркінгу в організації навчального процесу в системі післядипломної педагогічної освіти». – Режим доступу: conf-hano.at.ua/news/2016-.
- 136.Скрипник М. І. (2015) Applications psychological and pedagogical training of teaching staff in post-graduate education // Наукові записки Київського університету туризму, економіки і права. Серія: філософські науки. – №19. – Р. 298-313. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions>.
137. Скрипник М. І. (2013) Develop a program the experimental work in secondary schools: step by step // Заступник директора школи. – № 1. – Р. 9-20. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions>.
138. Скрипник М.І. (2015) Model training of teaching staff in the system of postgraduate education / Особливості впровадження Національної рамки кваліфікацій у післядипломну освіту: зб. наук. праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної Інтернет конференції 26 листопада 2015 р. pp. 42-44. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions>
139. Скрипник М.І. (2015) Paradigm principles of academic teaching staff training // Вісник післядипломної освіти. – № 1 (34). – Р.136-146. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions>.
140. Скрипник М. І. (2015) Psycho-pedagogical training of research and teaching staff in postgraduate education: praxiological dimension // Нові технології навчання. – № 84. – Р. 66-72. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions>.
141. Скрипник М. І. (2015) Studies of professionalism of teaching staff in andragogic // Проблеми освіти. – №2(83). – Р. 194-199. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions>.
142. Скрипник М. І. (2015) Practical andragogics in Postgraduate Education: conceptual interpretation of categories // Післядипломна освіта в Україні. – № 2. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions>.
143. Скрипник М.І. (2016) Украинский опыт разработки элективных программ подготовки научно-педагогических кадров в системе последипломного образования / М.И. Скрипник // Международная заочная научно-практическая конференция «Трансформация содержания и технологий дополнительного педагогического образования в условиях реализации компетентностного подхода» (29 ноября – 09 декабря 2016 г.). – Режим доступу: forum.academy.edu.by/.../32-ukrainskij-opyt-razrabotki-ele...
144. Чернишова, Є.Р. and Гузій, Н.В. and Ляхоцький, В.П. and Ануфрієва, О.Л. and Регейло, І.Ю. and Саюк, В.І. and Скрипник, М.І. and Снісаренко, О.С. and Чернишова, М.О. and Штомпель, Г.О. (2014) Termonological dictionary on fundamentals of scientific and scientific-pedagogical staff training for postgraduate pedagogical education. – К.: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions>.
145. Чернишова Є.Р. and Скрипник М.І. (2014) Preparation of the teaching staff, graduate students and applicants: modernization of the learning process in post-graduate education [Teaching Resource] (Unpublished). – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions>.
146. Сорочан Т.М. (2009). Антикризовий менеджмент загальноосвітнього навчального закладу // Директор школи, ліцею, гімназії. - №3. – 2009. - С. 108-111. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/703969/>
147. Сорочан Т.М. (2008) В. Сухомлинський: поради сучасному керівникові // Освіта на Луганщині. – №2. – 2008. – С. 4-8. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/703946/>

148. Сорочан Т.М. (2010). Безперервна освіта педагогів: управлінський аспект // Післядипломна освіта в Україні. – №2. – 2010. – С. 73-75. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/703964/>
149. Сорочан Т.М. (2015) Інфраструктура навчального закладу в теорії та практиці управління освітою // Проблеми освіти. – № 2 (83). – 2015. – С. 180-185. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/26727>.
150. Сорочан Т.М. (2013) Концепція науково-методичної роботи в добу освітніх змін: традиції, інновації, перспективи розвитку // Методист. – № 2(14). – С. 7-12. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/703966/>
151. Сорочан Т.М. (2013) Концепція та визначення напрямів діяльності «Школи успіху»: управлінський аспект // Освіта на Луганщині. – № 2 (39). – 2013. – С. 31-35. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/26585/>
152. Сорочан Т.М. (2012) Місія та функції андрагогів у системі післядипломної педагогічної освіти // Післядипломна освіта в Україні. – №2(21). – С. 92-96. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/703965/>
153. Сорочан Т.М. (2011) Наступність професійного розвитку вчителів у системі університетської та післядипломної освіти // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – № 20 (231). – 2011. – С. 274-284. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/703944/>
154. Сорочан Т.М. (2012) Науково-методична робота в регіональній системі післядипломної педагогічної освіти // Освіта на Луганщині. – № 1. – 2012. – С. 11-18. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/703967/>
155. Сорочан Т.М. (2009) Післядипломна педагогічна освіта у добу змін (регіональний аспект) // Освіта на Луганщині. – № 1. – 2009. – С. 10-17. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/703948/>
156. Сорочан Т.М. (2008) Професійна діяльність андрагогів: сучасний погляд // Директор школи, ліцею, гімназії. – № 4. – 2008. – С. 27-32. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/703947/>
157. Сорочан Т.М. Професійний розвиток керівників і педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів у післядипломній педагогічній освіті регіонального рівня (за матеріалами Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти) : монографія. – Луганськ: СПД Резніков В.С. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/26581/>
158. Сорочан Т.М. (2010) Професіоналізм та компетентності вчителів у контексті післядипломної освіти // Освіта на Луганщині. – № 2. – 2010. – С. 7-12. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/703950/>
159. Сорочан Т.М. (2008) Регіональна післядипломна педагогічна освіта: пошук нових стратегій та моделей розвитку // Післядипломна освіта в Україні. – № 2. – 2008. – С. 11-15. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/703949/>
160. Сорочан Т.М. (2009) Сучасні технології шкільного менеджменту: опорний конспект для слухачів курсів підвищення кваліфікації керівників загальноосвітніх навчальних закладів. – Луганськ: СПД Резніков В.С. ISBN 978-966-8195-29-7. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/703942/>
161. Сорочан Т.М. (2008) Управління школою за В. Сухомлинським: погляд із сьогодення // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – 78 (2). – С. 252-257. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/703945/>
162. Технології професійного розвитку педагогів: методичний poradnik; авт. колектив / Упорядники: Тамара Михайлівна Сорочан, Марина Іванівна Скрипник; навч.-метод. посіб.; Держ. вищ. навч. зал. «Ун-т менедж. освіти». – Створено в НМЦ «Агроосвіта», 2016. (Примітка: методичний poradnik розміщено на сторінці кафедри філософії і освіти дорослих у розділі «Наукова діяльність кафедри»). – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/703945/>

РОЗДІЛ II

СПИСОК

ПУБЛІКАЦІЙ СПІВРОБІТНИКІВ КАФЕДРИ, ЯКІ ВНЕСЕНО ДО БАЗИ ЄДЕБО

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові автора	Назва (мовою оригіналу)	Характер праці	Вихідні дані	Рік	Обсяг сторінок	Обсяг власних сторінок	Співавтори праці
1	2	3	4	5	6	7	7	8
1.	Єрмоленко Андрій Борисович	Вимоги та можливості вітчизняної системи освіти: подолання протиріч	стаття	зб. наук. праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної Інтернет конференції «Особливості впровадження Національної рамки кваліфікацій у післядипломну освіту» 26 листопада 2015 р., м. Харків праць / за заг. ред. Л.Д. Покроєвої, Т.В. Дрожжиної, М.Є. Смирнової. – Х.: Харківська академія неперервної освіти, 2015. – С.17-21	2015	5	5	
2.	Єрмоленко Андрій Борисович	Дебатні технології: педагогічна практика	стаття	Післядипломна освіта в Україні, 2015. – №1(36). – С. 81-85	2015	5	5	-
3.	Єрмоленко Андрій Борисович	Досвід застосування дебатних технологій у педагогічній практиці	стаття	Воєнно-історичний вісник: зб. наук. пр. Національного університету оборони України. – К.: Компринт, 2014. – 2(12). – С. 77-83	2014	7	7	
4.	Єрмоленко Андрій Борисович	Концептуально-правові засади сучасної освіти України	стаття	Післядипломна освіта в Україні, 2013. – № 1. – С. 7-11	2013	5	5	
5.	<i>Єрмоленко Андрій Борисович</i>	Неформальна складова сучасної вітчизняної освіти	стаття у фаховому	Вісник національного університету оборони, 2012. –	2012	6	6	

		дорослих – вимоги часу	виданні	4(29). – С. 32-37				
6.	Єрмоленко Андрій Борисович	Розвиток національного освітнього простору в контексті надбань Теорії поколінь	стаття у фаховому виданні	Вісник національного університету оборони, 2014. – №3(40). – С. 82-87	2014	6	6	
7.	Єрмоленко Андрій Борисович	Світоглядні засади розвитку вищої освіти в контексті євроінтеграції України	стаття	Нові технології навчання, 2016. – №86. – Ч. 2. – С. 264-268	2016	5	5	
8.	Єрмоленко Андрій Борисович	Сучасні акценти освіти дорослих: зарубіжний досвід	стаття	Науковий вісник УМО: Електронне видання. – К.: Університет менеджменту освіти, 2016. – Вип. 1. – Ч. 1. – С.75-87	2016	13	13	
9.	Єрмоленко Андрій Борисович	Філософія вітчизняної освіти: політико-правові засади	стаття у фаховому виданні	Вісник національного університету оборони, 2013. – 3(34). – С. 42-47	2013	6	6	
10.	Єрмоленко Андрій Борисович	Філософія освіти: вітчизняний ракурс	стаття у фаховому виданні	Вісник національного університету оборони, 2013. – 2(33). – С. 52-56	2013	5	5	
11.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Андрагогічні принципи підготовки вчителів до роботи з обдарованими дітьми	стаття у фаховому виданні	Проблеми підготовки сучасного вчителя : збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини. – Умань : ПП Жовтий О.О., 2014. Вип. 4. – С. 167-177	2014	10	10	
12.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Андрагогічні принципи формування креативної особистості	стаття у фаховому виданні	Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16-20 вересня 2014 року, м. Київ. – К.: Ін-т обдаров. дитини, 2014. – С. 252-259.	2014	7	7	
13.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Глобальні тенденції і проблеми розвитку освітньо-економічного потенціалу України	стаття	Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей: матеріали VI Міжнародних філософсько-	2015	8	8	

				економічних читань / редколегія. відп. секретар З.С. Скрипник. – Львів, 2015. С. 145–153.				
14.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Дивергенція постнекласичної освіти	тези	Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету – 2014», 15–16 квіт. 2014 р. : [матеріали доповідей та виступів] редкол.: А.Є. Конверський [та ін.]. – К. : Київський університет», 2013. – Ч. 6. – С. 20-23.	2014	3	3	
15.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Динаміка творчого процесу у вимірах синергетики	стаття	Освіта: творчий процес чи соціальна технологія : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 19 березня 2014 року, м. Київ. – К.: Інститут обдарованої дитини, 2014.– С. 31-37.	2014	6	6	
16.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Загальні принципи нооекономіки як стратегії конструювання нової соціально-економічної реальності	стаття	Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей: Матеріали VМіжнародних філософсько-економічних читань (28-29 травня 2012 р, Ірпінь) / Редколегія. Відп. секретар З.С. Скрипник. – Львів, 2012. – С. 145-153.	2012	8	8	
17.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Значення темпоральних образів при дослідженні процесу неперервної освіти	стаття у фаховому виданні	Гілея: науковий вісник : зб. наук. пр. – К.: Гілея, 2014. – Вип. 88 (9) – С. 268-273.	2014	5	5	
18.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Модус андрагогіки у синергетичній моделі освіти	монографія	Синергетика і освіта : монографія / за ред. акад. В. Г. Кременя. – К.: Ін-т обдаров. дитини НАПН України, 2014. – С. 114-137	2014	347	23	В.Кремень, В. Ільїн, Ф.Власенко Л.Войнаровська, Г. Ільїна, М. Ліпін, С.Пролеєв, О.Твердовська,

								В.Шамрай, О.Шморгун
19.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Навчально-методичне забезпечення підвищення кваліфікації слухачів за напрямом «Працівники методичних служб»	навчальний посібник	Навчально-методичне забезпечення підвищення кваліфікації слухачів за напрямом «Працівники методичних служб» (в двох частинах) / за наук. ред. Ващенко Л. М. – К. : ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 2013. – 206 с.	2013	206	30	Т.Бойченко, Т. Пустова, Л. Горяна, А.Єрмоленко В. Дивак, Я.Катюк, В.Карамуш ка, В.Наумова С.Ніколаєнко, В. Пуцов, М. Скрипник, Л. Тарусова
20.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Освітні потенціал постмодерної людини: креативність чи спустошення?	стаття	Освітні та культурні ефекти критичного мислення: від класичного формату до сучасності : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22 жовтня 2014 року, м. Київ. – К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014. – С. 53-60.	2014	7	7	
21.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Основні доміанти сучасного освітнього простору	стаття у фаховому виданні	Гілея: науковий вісник: зб. наук. пр. – К.: ВІР УАН, 2013. – Вип. 75 (№8). – С. 416-419.	2013	3	3	
22.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Особливості розвитку креативної компетентності менеджерів освіти	стаття	Евристичний потенціал мислення в умовах інформаційного світу: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 13 листопада 2015 року, м. Київ. – К.: Інститут обдарованої дитини. – С. 52-58.	2015	6	6	
23.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Перспективи розвитку післядипломної педагогічної освіти як дисипативної системи	тези	Всеукраїнська електронна науково-практична конференція «Відкрита та дистанційна освіта: від теорії	2016	1	1	

				до практики» 25-27 жовтня 2016 року, м. Київ. – Режим доступу: https://ppo.mk.ua/course/view.php?id=36 .				
24.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Проект андрагогіки: подолання дивергенції постнекласичних освітніх практик	стаття у фаховому виданні	Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г. Сковороди» – Додаток 4 до Вип. 31: Тематичний випуск «Проблеми емпіричних досліджень у психології». – К.: Гнозис, 2014. – С. 314-320.	2014	6	6	
25.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Процеси самоорганізації в освітньому просторі	стаття	Людина в модифікаціях інформаційного світу: синергетичний аспект: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 23 жовтня 2012 року, м. Київ. – К.: Ін-т обдаров. дитини, 2012. – С. 80-85.	2012	5	5	
26.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Розвиток креативної компетентності у системі неперервної освіти	тези	збірник матеріалів науково-практичної конференції «Наукові засади підвищення кваліфікації керівних навчальних закладів» / НАПН України, Ун-т менедж. освіти. – К., 2014. – С. 27-28.	2014	1	1	
27.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Розвиток креативної компетентності педагогічних працівників у системі післядипломної освіти	програма	НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти». – К., 2015. – 68 с.	2015	68	68	
28.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Розвиток креативної особистості в умовах інноваційного оновлення освіти	тези	Матеріали конференції. – К.: Інститут обдарованої дитини. 2015. – С. 144-147.	2015	3	3	
29.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Синергетичний образ часу: можливість конструювання бажаного майбутнього	стаття	Синергетика і освіта : матеріали Міжнародної науково-практичної	2012	6	6	

				конференції, 15 березня 2012 р., м. Київ. – К.: ТОВ «Інформаційні системи», 2012. – С. 299-305.				
30.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Синергетичні засади розвитку андрагогіки	стаття	Евристичний потенціал мислення в умовах інформаційного світу: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 13 листопада 2013 року, м. Київ. – К.: Інститут обдарованої дитини. – С. 52-58.	2013	6	6	
31.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Синергетичні принципи розвитку креативної особистості у процесі неперервної освіти	стаття в провідному закордонному виданні	International scientific professional periodical journal «THE UNITY OF SCIENCE» / publishing office Friedrichstrabe 10. – Vienna – Austria, 2014. – P. 38-42.	2014	5	5	
32.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Синергія креативних та когнітивних стратегій управління у системі неперервної освіти	стаття	Освіта: творчий процес чи соціальна технологія : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 травня 2015 року, м. Київ. – К.: Інститут обдарованої дитини, 2015. – С. 31-37	2015	6	6	
33.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Синергія творчості в образах темпоральності	монографія	Синергетика і творчість : монографія / за ред. акад. В. Г. Кременя. – К.: Ін-т обдаров. дитини, НАПН України, 2014. – С. 93-118	2014	379	25	В.Кремень, В. Ільїн, Ф.Власенко, Л.Войнаровська, Г. Ільїна, М. Ліпін, С.Пролеєв, О.Твердовська, В.Шамрай, О.Шморгун
34.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Структурні компоненти креативної компетентності менеджерів освіти	стаття у фаховому виданні	Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К.: ВІР УАН, 2015. – Випуск	2015	3	3	

				75 (№8). – С. 316-319				
35.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Сутність та специфіка креативної діяльності у системі неперервної освіти	стаття у фаховому виданні	Вісник післядипломної педагогічної освіти: зб. наук. пр. – Вип. 10(23). – С. 37-46	2014	9	9	
36.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Сучасне сприйняття європейських стандартів освіти в Україні	стаття в провідному закордонному виданні	International Scientific-practical conference of pedagogy and psychology «Scientific genesis» the 8 of August 2014 Geneva (Switzerland). – Vol. 1. – P. 244-247	2014	3	3	
37.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Сучасні підходи в освітньому просторі	тези	Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету – 2013», 16-17 квіт. 2013 р. : [матеріали доповідей та виступів] редкол. : А.Є. Конверський [та ін.]. – К.: Київський університет, 2013. – Ч. 6. – С. 236-239	2013	3	3	
38.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Сучасні підходи до формування системно-креативного мислення в освіті	стаття	Творчість як спосіб пізнання дійсності: синергетична парадигма : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20 березня 2013 року, м. Київ. – К.: Інститут обдарованої дитини, 2013 – С. 84-91	2013	7	7	
39.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Теоретична модель сприйняття часу та управління ним	стаття у фаховому виданні	Гілея: науковий вісник. зб. наук. пр. – К.: ВІР УАН, 2012. – Вип. 58 (3). – С. 342-348	2012	6	6	
40.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Теоретичні засади формування креативної компетентності особистості в умовах становлення інноваційної освіти	стаття	Верифікація когнітивних практик та самореалізація особистості : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 жовтня 2015 року, м. Київ. – К. : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2015. – С. 56-64	2015	8	8	

41.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Теоретичні засади формування креативної компетентності педагогічних працівників	тези	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Особливості впровадження Національної рамки кваліфікацій в післядипломну освіту», 26 листопада 2015 року, м. Київ. – Режим доступу - http://edu-post-diploma.kharkov.ua та http://umo.edu.ua	2015	3	3	
42.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Темпоральна структура ідентичності	стаття у фаховому виданні	Українознавство. –1(42), 2012. – С. 101-105	2012	4	4	
43.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Технології професійного розвитку педагогів: методичний poradnik	навчальний посібник	Технології професійного розвитку педагогів: методичний poradnik; авт. колектив /упорядники: Тамара Михайлівна Сорочан, Марина Іванівна Скрипник; навч.-метод. посіб.; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». – Створено в НМЦ «Агроосвіта», 2016. – Режим доступу: http://umo.edu.ua/images/content/institutes/cipo/kafedra_fod/elekt_r_zbirn/Golovna/Golovna.htm	2016	180	10	Сорочан Т.М., Скрипник М.І., Сидоренко В.В., Левченко В.В., Катюк Я.Л., Єрмоленко А.Б., Наумова В.Ю.
44.	<i>Ілляхова Марина Володимирівна</i>	Формування креативної компетентності як основи розвитку інноваційної економіки	стаття	Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей: матеріали V Міжнародних філософсько-економічних читань (10-12 травня 2014 р., Львів) / Редколегія. відп. секретар З.С. Скрипник. – Львів, 2014. – С. 145-153	2014	8	8	
45.	Катюк Ярослава Леонідівна	Актуальні тенденції підвищення кваліфікації методистів позашкільних навчальних закладів	стаття	матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Психологія та педагогіка: історія розвитку,	2016	6	6	

				сучасний стан та перспективи досліджень» 16-17 вересня 2016 року, Південна фундація педагогіки. – Одеса. – С. 80-85				
46.	Катюк Ярослава Леонідівна	Аналіз професійної позиції преподавателя-андрагога в системі посліди-дипломного образования	стаття в провідному закордонному виданні	Perspectiva academică : [comunicare participativă] conf. et. Interuniv. Desfășurată pe cadrul Univ. «Perspectiva-INT» cu tema «Cetățeanii activi, solidaritate și cooperare pentru dezvoltare», 25-26 aprilie 2013]. Ch.: Univ. «Perspectiva-INT», 2013. – 126-134	2013	9	9	
47.	Катюк Ярослава Леонідівна	Вплив інформальної освіти на розвиток професійної самосвідомості майбутніх психологів	стаття у фаховому виданні	Вісник Національного університету оборони України. зб. наук. пр. - К.: УОУ, 2013. – Вип. 4 (35). – С. 62-66	2014	5	5	
48.	Катюк Ярослава Леонідівна	Готовність науково-педагогічних працівників ВНЗ до дистанційного навчання як наукова проблема	тези	матеріали XXXIII Міжнародної краєзнавчої конференції молодих учених, присвяченої 100-річчю з дня народження Героя України, академіка П. Т. Тронька (1915-2011). – Харків, ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – С. 20-21	2016	2	2	
49.	Катюк Ярослава Леонідівна	Деонтологические принципы в развитии личности методиста	стаття в провідному закордонному виданні	Perspectiva academică : [comunicare participativă] conf. et. Interuniv. Desfășurată pe cadrul Univ. «Perspectiva-INT» cu tema «Cetățeanii activi, solidaritate și cooperare pentru dezvoltare», 16-17 aprilie 2014]. Ch.: Univ. «Perspectiva-INT», 2014. – P. 18-22	2014	5	5	
50.	Катюк Ярослава Леонідівна	Змістовний аналіз андрагогічної компетентності працівників методичних служб	стаття	Актуальні проблеми здоров'язбереження в молодіжному середовищі XXI століття : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 листопада 2013 року, м. Київ) /	2013	7	7	

				упор. Л. Г. Горяна, Н. О. Терентьева. – Черкаси : Видавець Чабаненко Ю.В., 2013. – С. 59-65				
51.	Катюк Ярослава Леонідівна	Зміст соціокультурної підготовки методичних працівників у світлі андрагогічних ідей	стаття у фаховому виданні	Вісник Національного університету оборони України. зб. наук. пр. – К., НУОУ, 2012. – Вип. 4 (28). – С. 42-46	2012	5	5	
52.	Катюк Ярослава Леонідівна	Mind maps як сучасна технологія навчання дорослих у післядипломній педагогічній освіті	стаття	Таврійський вісник освіти. Науково-методичний журнал. – 2015. – № 3(51) – С. 110-114.	2015	5	5	
53.	Катюк Ярослава Леонідівна	Навчально-методичне забезпечення підвищення кваліфікації слухачів за напрямком «Працівники методичних служб»	навчальний посібник	ДВНЗ «УМО». – К., 2013. – 206 с.	2013	206	206	Т.С. Бойченко, В.В. Дивак, В.І. Пуцов, Я.Л. Катюк та інші, усього 13 осіб; за наук. ред. Ващенко Л.М.
54.	Катюк Ярослава Леонідівна	Навчальні методики воркшопу в післядипломній педагогічній освіті	стаття	Стан та перспективи розвитку педагогіки та психології в Україні та світі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 2-3 вересня 2016 року. – К.: Київська наукова організація педагогіки та психології, 2016. – С. 38-43	2016	6	6	
55.	Катюк Ярослава Леонідівна	Організація інформативно-комунікативного простору	програма	Дошкільне виховання : навчально-методичний комплекс / за ред. І.І. Загарницької. – К. : Національний педагогічний ун-т імені М.П. Драгоманова, 2012. – С. 208-216	2012	9	9	
56.	Катюк Ярослава Леонідівна	Особистісно-орієнтована підготовка майбутніх психологів у системі післядипломної педагогічної	навчальний посібник	НАПН України, Ун-т менедж. освіти. – К., 2015. – 222 с.	2015	222	26	П. В. Лушин, Н.Ю. Волянюк, О.В. Брюховецька,

		освіти						Я.Л.Катюк та ін.
57.	Катюк Ярослава Леонідівна	Особистісно-орієнтована післядипломна освіта методистів позашкільних навчальних закладів: зміст і сутність	тези	Сучасна педагогіка та психологія: від теорії до практики: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 26-27 серпня 2016 року. – Запоріжжя, Класичний приватний університет. – С. 115-117	2016	3	3	
58.	Катюк Ярослава Леонідівна	Особливості психолого-педагогічної підготовки офіцерів-вихователів у системі післядипломної освіти	стаття у фаховому виданні	Науковий журнал «ScienceRise». Спецвипуск «Педагогічна освіта». – 2015. – № 6(5). – С. 17-20	2015	4	4	
59.	Катюк Ярослава Леонідівна	Особливості формування професійної самосвідомості майбутніх психологів засобами особистісно-орієнтованих технологій	стаття у фаховому виданні	Вісник інституту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. – Вип. 33. – С. 133-139	2014	7	7	
60.	Катюк Ярослава Леонідівна	Підготовка офіцерів-вихователів ліцеїв до соціально-психологічної адаптації кадетів ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою	тези	Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і аспірантів, 30 березня 2016 р. – К.: ДВНЗУ «Університет менеджменту освіти», 2016. – 1 електрон.опт.диск [електронний ресурс]. – Режим доступу: http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/i-mizhnarodna-naukovo-practichna-konferenc-30-03 . - С. 332-334.	2016	3	3	
61.	<i>Кравчинська Тетяна Сергіївна</i>	Аналіз впливу задоволеності основних потреб керівників	стаття у фаховому	Scientific Journal «ScienceRise» № 4/5 (9). 2015. – С. 69–73,	2015	5	5	

		дошкільних навчальних закладів на розвиток мотивації професійної діяльності	виданні	[Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://journals.urau.ua/scienceris/issue/view/2450				
62.	<i>Кравчинська Тетяна Сергіївна</i>	Аналіз ефективності впровадження моделі управління формуванням мотивації професійної діяльності педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів	стаття у фаховому виданні	Проблеми освіти : Наук. – метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2015. – Вип. 83. – С. 137–142	2015	6	6	
63.	<i>Кравчинська Тетяна Сергіївна</i>	Аналіз особливостей мотивації професійної діяльності керівників дошкільних навчальних закладів	стаття у фаховому виданні	Імідж сучасного педагога : Всеукраїнський науково-практичний освітньо-популярний журнал. – Полтава. – 2014. – Вип. 6 (145). – С. 11–14	2014	4	4	
64.	<i>Кравчинська Тетяна Сергіївна</i>	Етапи професіогенезу методистів районних методичних кабінетів в умовах неперервної післядипломної освіти	тези	Сучасна наука : теорія і практика / Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 2016. – С. 28–30	2016	3	3	
65.	<i>Кравчинська Тетяна Сергіївна</i>	Етапи професіогенезу методистів районних методичних кабінетів у вимірі сучасного суспільства	стаття у фаховому виданні	Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон, 2016. – Вип. 70. – Том 2. – С. 66–69, [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ps.stateuniversity.ks.ua/arkhiv-vidannya?id=17	2016	4	4	
66.	<i>Кравчинська Тетяна Сергіївна</i>	Комплекс методик для моніторингу мотивації професійної діяльності керівників дошкільних навчальних закладів : для керівників районних (міських) відділів освіти	методичні рекомендації	НАПН України, Ун-т менедж. освіти. – К., 2015. – 26 с.	2015	26	26	
67.	<i>Кравчинська Тетяна Сергіївна</i>	Модель управління формуванням мотивації професійної діяльності педагогічних працівників дошкільних навчальних	стаття у фаховому виданні	Електронне наукове фахове видання «Теорія та методика управління освітою» – Випуск 1 (15) 2015, [Електронний ресурс]. – Режим доступу :	2015	14	14	

		закладів		http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/metod_upr_osvit/v_17/13.pdf				
68.	<i>Кравчинська Тетяна Сергіївна</i>	Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників як функція управління	стаття у фаховому виданні	Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2014. – Вип. 80. – С. 121–126	2014	6	6	
69.	<i>Кравчинська Тетяна Сергіївна</i>	Оптимізація управління мотивацією професійної діяльності педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів : методичні рекомендації	методичні рекомендації	НАПН України, Ун-т менедж. освіти. – К., 2015. – 55 с.	2015	55	55	
70.	<i>Кравчинська Тетяна Сергіївна</i>	Основні мотиви професійної діяльності педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів	тези	Сучасна наука : теорія і практика / Матеріали шостої Всеукраїнської науково-практичної заочної конференції, м. Запоріжжя, 2014. – С. 114–116	2014	3	3	
71.	<i>Кравчинська Тетяна Сергіївна</i>	Особливості інклюзивної дошкільної освіти	тези	Матеріали методологічного web-семінару «Інклюзивна освіта : проблеми та перспективи (практика, дослідження, методологія)» / Інститут післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України. – Біла Церква : ІПО ІПП ДВНЗ «УМО», 2014. – С. 50–52	2014	3	3	
72.	<i>Кравчинська Тетяна Сергіївна</i>	Особливості управління дистанційним навчанням	тези	Proceedings of the international academic congress «European research area: status, problems and prospects» / Proceedings of the International Academic Congress «European Research Area: Status, Problems and Prospects» Latvia, Riga, 01-02	2016	2	2	

				September 2016, p. 69-70, [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://novaosvita.com.ua/wp-content/uploads/2016/09/Congress-Riga2016.pdf				
73.	<i>Кравчинська Тетяна Сергіївна</i>	Особенности взаимосвязи внутренней и внешней мотивации управленческой деятельности руководителей украинских дошкольных учебных учреждений	стаття в провідному закордонному виданні	збірник наукових прац Академії післядипломної адукації. Вып. 13 / 3-41 / Рэдкал. : А. П. Манастырны (гал. рэд.) [і інш.]; ДУА «Акад. паслядиплом. Адукації». – Мінск : АПА. 2015. – С. 100-109.	2015	10	10	
74.	<i>Кравчинська Тетяна Сергіївна</i>	Особенности мотивации управленческой деятельности руководителей украинских дошкольных учебных учреждений	стаття в провідному закордонному виданні	Менеджмент в образовании» / филиал АО «НЦПК «Орлеу» «Республиканский институт повышения квалификации руководящих и научно – педагогических работников системы образования Республики Казахстан – 2014. – Вып. 3 (74). – С. 107-114	2014	8	8	
75.	<i>Кравчинська Тетяна Сергіївна</i>	Розвиток мотивації педагогічних працівників – успішність професійної діяльності	навчальний посібник	Технології професійного розвитку педагогів: методичний порадник; авт. колектив /упорядники: Тамара Михайлівна Сорочан, Марина Іванівна Скрипник; навч.-метод. посіб.; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». – Створено в НМЦ «Агроосвіта», 2016. – Режим доступу: http://umo.edu.ua/images/content/institutes/cipo/kafedra_fod/elekt_r_zbirn/Golovna/Golovna.htm	2016	180	24	Сорочан Т.М., Скрипник М.І., Сидоренко В.В., Левченко В.В., Катюк Я.Л., Єрмоленко А.Б., Наумова В.Ю.
76.	<i>Кравчинська Тетяна Сергіївна</i>	Розвиток мотивації професійної діяльності керівників дошкільних навчальних закладів як чинник	стаття у фаховому виданні	Scientific Journal «ScienceRise» № 9/5 (14). 2015. – С. 31–36, [Електронний ресурс]. – Режим доступу :	2015	6	6	

		задоволеності роботою		http://journals.urau/sciencerise/article/view/50652				
77.	<i>Кравчинська Тетяна Сергіївна</i>	Сутність та критерії управління мотивацією професійної діяльності педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів	тези	Молода наука України. Перспективи та пріоритети розвитку / матеріали XVI Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної заочної конференції, м. Київ, 2014. – С. 186-189	2014	4	4	
78.	<i>Кравчинська Тетяна Сергіївна</i>	Сучасний стан управління мотивацією професійної діяльності педагогічних працівників	тези	Особистість у сучасній освіті : проблеми навчання та розвитку : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / Інститут післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників (м. Донецьк) ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Національна академія педагогічних наук України: ІПО ІПП (м. Донецьк) ДВНЗ «УМО», 2014. – С. 134-135	2014	2	2	
79.	<i>Кравчинська Тетяна Сергіївна</i>	Управління мотивацією професійної діяльності педагогічних працівників : основні теоретичні підходи	стаття у фаховому виданні	Вісник післядипломної освіти : зб. наук. пр. – Вип. 10(23) / К. : АТОПОЛ, 2014. – С. 77-87	2014	11	11	
80.	<i>Кравчинська Тетяна Сергіївна</i>	Чинники розвитку мотивації професійної діяльності керівників дошкільних навчальних закладів	стаття у фаховому виданні	Обрії : науково-педагогічний журнал. – Івано-Франківськ. – 2015. – Вип. № 1 (40). – С. 27–30, [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.ippo.if.ua/images/stories/Obrii_2013/obrii_15_1.pdf	2015	4	4	
81.	<i>Левченко Вікторія Володимирівна</i>	Вплив художніх емоцій на особистісне ставлення до природи	стаття у фаховому виданні	Теоретичні і прикладні проблеми психології: збірник наук. праць СНУ ім. В. Даля, №1(27). – 2012. – С. 104-111	2012	8	8	

82.	<i>Левченко Вікторія Володимирівна</i>	Естетика та етика Г.Сковороди: минуле та сучасне	монографія	Луганськ: Світлиця, 2007. – 152 с.	2007	152	106	Ісаєв В.Д.
83.	<i>Левченко Вікторія Володимирівна</i>	Особистісна ідентичність у процесі адаптації в ситуації життєвих змін	стаття у фаховому виданні	Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. пр. / гол. редактор Г.П. Шевченко. – Вип. 1 (70). – Северодонецьк: СНУ імені Володимира Даля, 2016. – 224 с. С. 78-86	2016	9	9	
84.	<i>Левченко Вікторія Володимирівна</i>	Особливості особистісної ідентичності у процесі соціально-психологічної адаптації	тези	Психолого-педагогічні та політичні проблеми у трансформаційних процесах українського суспільства: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Кременчук, 20-21 квітня 2016. – С. 92-94.	2016	3	3	
85.	<i>Левченко Вікторія Володимирівна</i>	Психолого-педагогічні засади зниження гіперактивності у дітей	стаття у фаховому виданні	Освіта на Луганщині: науково-методичний журнал. Луганський інститут післядипломної педагогічної освіти, №1 (38). – 2013. – С. 67-73.	2013	7	7	
86.	<i>Левченко Вікторія Володимирівна</i>	Соціально-психологічні засади зниження проявів гіпердинамічного синдрому у дітей шкільного віку	стаття у фаховому виданні	Теоретичні і прикладні проблеми психології: збірник наук. праць СНУ ім. В. Даля, №1(30). – Луганськ: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2013. – С. 172-179	2013	8	8	
87.	<i>Левченко Вікторія Володимирівна</i>	Психологічні особливості навчальної мотивації студентів-психологів в умовах дистанційної освіти	тези	Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми і перспективи розвитку: Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 30-31 січня 2015 р. – Переяслав-Хмельницький	2015	3	3	

88.	<i>Левченко Вікторія Володимирівна</i>	Психолого-педагогічні особливості реалізації акмеологічного підходу в освіті дорослих	стаття у фаховому виданні	Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. пр. СНУ ім. В. Даля. – Східноукраїнський національний ун-т імені Володимира Даля, 2015. - №2(37). – С. 226-232	2015	7	7	
89.	<i>Левченко Вікторія Володимирівна</i>	Психолого-педагогічні особливості реалізації акмеологічного підходу в освіті дорослих	тези	Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та соціальний виміри: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, аспірантів і студентів 26-27 жовтня 2015 р. – Северодонецьк. – С. 56-58	2015	3	3	
90.	<i>Левченко Вікторія Володимирівна</i>	Становлення природничо-наукової картини світу як чинник розвитку екологічної свідомості особистості	стаття в провідному закордонному виданні	матеріали VIII Международной научно-практической конференции «Восточное партнерство 2012», Sp. Z o.o. «Nauka I studia», (Przemysli, Польша).	2012	5	5	
91.	<i>Левченко Вікторія Володимирівна</i>	Філософсько-психологічні аспекти дослідження екологічного мислення	стаття у фаховому виданні	Теоретичні і прикладні проблеми психології: збірник наук. праць СНУ ім. В. Даля, №1(33). – Луганськ : Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2014. – С. 212-218.	2014	7	7	
92.	<i>Наумова Вікторія Юріївна</i>	Андрагогічні засади організації навчання в процесі підвищення кваліфікації методистів районних (міських) методичних кабінетів	стаття	Європейський Союз – Україна: освіта дорослих: збірник матеріалів Форуму до Міжнародних днів освіти дорослих в Україні. – К.; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2015. – С. 154 - 155.	2015	2	2	
93.	<i>Наумова Вікторія Юріївна</i>	Діяльність викладача-андрагога в системі підвищення кваліфікації	тези	матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції «Актуальні проблеми	2015	1	1	

		педагогічних працівників		університетської та професійної післядипломної освіти в кризових умовах» . – [Електронний ресурс]: – Режим доступу: http://umo.wedes.com.ua				
94.	<i>Наумова Вікторія Юріївна</i>	Досягнення	стаття	Освіта дорослих: енциклопедичний словник / за ред. В.Г.Кременя, Ю.В.Ковбасюка; [упоряд.: Н.Г.Протасова, Ю.О.Молчанова, Т.В.Куренна; ред.рада: В.Г.Кремень, Ю.В.Ковбасюк, Н.Г.Протасова та ін.]; Нац. акад. пед. наук України, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України [та ін.]. – К.: Основа, 2014, – 496 с. – С. 114.	2014	1	1	
95.	<i>Наумова Вікторія Юріївна</i>	З досвіду організації самостійної роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації на дистанційному етапі навчання	тези	матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Особливості впровадження Національної рамки кваліфікацій в післядипломну освіту». – [Електронний ресурс]: – Режим доступу: http://http://conf-hano.at.ua/news/2015-11	2015	1	1	
96.	<i>Наумова Вікторія Юріївна</i>	Інтелектуальний розвиток	стаття	Освіта дорослих: енциклопедичний словник / за ред. В.Г.Кременя, Ю.В.Ковбасюка; [упоряд.: Н.Г.Протасова, Ю.О.Молчанова, Т.В.Куренна; ред.рада: В.Г.Кремень, Ю.В.Ковбасюк, Н.Г.Протасова та ін.]; Нац. акад. пед. наук України, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України [та ін.]. – К.: Основа, 2014, – 496 с.	2014	2	2	

				– С. 178-179.				
97.	<i>Наумова Вікторія Юріївна</i>	Колективний пошук оригінальних ідей	стаття	Технології професійного розвитку педагогів: методичний poradnik; авт. колектив / Упорядники: Тамара Михайлівна Сорочан, Марина Іванівна Скрипник; електронний навч.-метод. посіб.; Держ. вищ. навч. зал. «Ун-т менедж. освіти». – Створено в НМЦ «Агроосвіта», 2016. – [Електронний ресурс]: – Режим доступу: http://umo.edu.ua/images/content/institutes/cipo/kafedra_fod/elekt_r_zbirn/Golovna/Golovna.htm	2016	10	10	
98.	<i>Наумова Вікторія Юріївна</i>	Культура ділової комунікації методиста	стаття	Шкільна бібліотека, 2016. – №7. – С. 14-15.	2016	2	2	
99.	<i>Наумова Вікторія Юріївна</i>	Навчання у веб-класі: як це працює?	стаття	Педагогічна газета. – 2015. – № 4. – С. 6	2015	1	1	
100.	<i>Наумова Вікторія Юріївна</i>	Творча праця вчителя крізь призму педагогічних ідей В.О.Сухомлинського	тези	Наукова спадщина Василя Сухомлинського у контексті розвитку освіти особистості впродовж життя: зб. матер. Всеукр. науково-метод. конференції, присвяченої 98-річчю від дня народження В.Сухомлинського, 28–29.09.2016 / Уклад. О.Е.Жосан. – Кропивницький: Ексклюзив-систем, 2016. – С.284-286	2016	3	3	
101.	<i>Наумова Вікторія Юріївна</i>	Феномен емоційного вигорання	стаття	Освіта дорослих: енциклопедичний словник / за ред. В.Г.Кременя, Ю.В.Ковбасюка; [упоряд.: Н.Г.Протасова, Ю.О.Молчанова, Т.В.Куренна; ред.рада: В.Г.Кремень, Ю.В.Ковбасюк, Н.Г.Протасова	2014	1	1	

				та ін.]; Нац. акад. пед. наук України, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України [та ін.]. – К.: Основа, 2014, – 496 с. – С.443				
102.	<i>Ніколенко Лідія Тимофіївна</i>	Андрагогічна компетентність викладача у системі післядипломної освіти	стаття	зб. матер. Всеукр. наук.-метод. інтернет-конфер., м. Кіровоград. 20 -28.04.2015 р. / уклад. О.Е.Жосан. – Кіровоград: КЗ «КОІПО імені Василя Сухомлинського», 2015. – С. 248-251	2015	4	4	
103.	Ніколенко Лідія Тимофіївна	Андрагогічні засади підготовки вчителів до експертизи навчальної літератури	стаття	зб. матеріалів міжнародної наукової конференції . – Кіровоград, КЗ «КОІПО імені Василя Сухомлинського», 2013. – С.116-121	2013	6	6	
104.	<i>Ніколенко Лідія Тимофіївна</i>	Науково-методичний супровід формальної, неформальної та інформальної освіти	стаття	Післядипломна освіта в Україні. – 2016.– №1. – С.57-59	2016	3	3	
105.	<i>Ніколенко Лідія Тимофіївна</i>	Неформальна та інформальна освіта в самоосвітній діяльності педагога	стаття	Інформаційний збірник для директора та завідуючого дитячим садочком. Здоров'язбережувальні технології: теорія і практика впровадження: інформаційне видання. – № 6(18)РА. – Освіта України. – С. 118-132	2016	14	14	
106.	<i>Ніколенко Лідія Тимофіївна</i>	Особливості навчання дорослих у системі післядипломної освіти	стаття у фаховому виданні	Європейський Союз – Україна: освіта дорослих: збірник матеріалів форуму до Міжнародних днів освіти дорослих в Україні. – К. – С. 156-159	2014	4	4	
107.	<i>Ніколенко Лідія Тимофіївна</i>	Порівняння традиційної та андрагогічної моделей навчання педагогів у системі післядипломної освіти	стаття	Післядипломна освіта в Україні. – 2015. – № 1. – С. 37-41	2015	5	5	

108.	<i>Ніколенко Лідія Тимофіївна</i>	Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історико-педагогічний аспект	стаття у фаховому виданні	Імідж сучасного педагога. – 2016. – №4. – С. 25-27	2016	3	3	
109.	<i>Ніколенко Лідія Тимофіївна</i>	Професійний розвиток педагога у системі післядипломної освіти в контексті наукової спадщини В.О. Сухомлинського	стаття	зб. матеріалів Всеукраїнської науково-методичної конференції присвяченій 98-річниці В. О. Сухомлинського, 2016. – С. 278-284	2016	6	6	
110.	<i>Ніколенко Лідія Тимофіївна</i>	Розвивальні технології – умова розвитку особистості учня	стаття	Наукова спадщина Григорія Костюка і сучасні проблеми особистісно орієнтованої освіти: зб. матер. Всеукр. науково-метод. інтернет-конфер. / уклад. О.Е. Жосан. – Кіровоград : Ексклюзив-систем, 2016. – С. 304-310	2016.	6	6	
111.	<i>Ніколенко Лідія Тимофіївна</i>	Самоосвітня діяльність педагога в системі післядипломної освіти	стаття у фаховому виданні	Імідж сучасного педагога. – 2013. – № 8-9(137-138). – С.30-33	2013	4	2	Крилевець М.В.
112.	<i>Ніколенко Лідія Тимофіївна</i>	Самоосвіта як умова саморозвитку педагогів у системі післядипломної освіти	стаття	Післядипломна освіта в Україні. – 2013. – № 1. – С. 28-31	2013	4	4	
113.	<i>Ніколенко Лідія Тимофіївна</i>	Формування рефлексивної культури методистів у системі підвищення кваліфікації	стаття у фаховому виданні	Імідж сучасного педагога. – 2013. – №8 (147). – С. 32-34	2013	3	3	
114.	<i>Панченко Любов Феліксівна</i>	Аналіз соціальних мереж як напрям освітніх вимірювань	стаття у фаховому виданні	Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Вип. 41 : зб. наук. пр. / за ред. проф. В. П. Сергієнка. – К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2013. – С. 111-117	2013	6	6	
115.	<i>Панченко Любов Феліксівна</i>	До питання розширення освітнього простору викладача і студента	стаття в фаховому виданні	Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – 2013. – Вип. 121. – Ч.І. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім.В. Винниченка.	2013	4	4	

				– С. 10–13					
116.	<i>Панченко Любов Феліксівна</i>	Електронне портфоліо студента	стаття у фаховому виданні	Вісн. Львів. держ. ун-ту безпеки життєдіяльності. – 2013. – №7. – С.281-284	2013	4	4		
117.	<i>Панченко Любов Феліксівна</i>	Інфографіка в освіті	стаття	Сучасні тенденції навчання природничо-математичних та технологічних дисциплін у загальноосвітній та вищій школі» http://www.kspu.kr.ua/ua/ntmd/konferentsiy/suchasni-tendentsii-navchannia-pryrodnycho-matematychnykh-ta-tekhnologichnykh-dystsyplin-u-zahalnoosvitnii-ta-vyshchii-shkoli/sektsiia-5	2016	1.1.1.	9	9	РазорьоноваМ.В.
118.	<i>Панченко Любов Феліксівна</i>	Інформаційно-освітнє середовище сучасного університету	монографія	Луганськ : ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2010. – 280 с.	2010	1.1.2.	280		
119.	<i>Панченко Любов Феліксівна</i>	Компьютерный анализ данных	навчальний посібник	Луганськ: ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. – 188 с.	2010	1.1.3.	94	АдаменкоЕ.В.	
120.	<i>Панченко Любов Феліксівна</i>	Масовий відкритий онлайн курс як альтернативна форма підвищення кваліфікації викладача вищої школи	стаття у фаховому виданні	Education and pedagogical sciences. – 2013. – №1(156). – С.19-28.	2013	9	9		
121.	<i>Панченко Любов Феліксівна</i>	Особливості спеціалізацій в масових онлайн відкритих курсах	стаття	Нові інформаційні технології в освіті для всіх (ІТЕА-2015). - Матеріали X Міжн .наук.-практ. конф (26-27 листопада 2015 року. Київ, Україна). – С.90-95. https://issuu.com/iteaconf/docs/2_itea_2014_ua	2015	1.1.4.	6	6	
122.	<i>Панченко Любов Феліксівна</i>	Практикум по анализу данных	навчальний посібник	Луганск: ЛНУ имени Тараса Шевченко, 2013. – 269 с.	2013	269	269		
123.	<i>Панченко Любов Феліксівна</i>	Університетський портал як складова інформаційно-	стаття у фаховому	Рідна школа. – 2013. – №3(999). – С.23-32.	2013	10	10		

		освітнього середовища університету	виданні					
124.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Акмелінгвістична майстерність вчителя української мови і літератури: шляхи формування і вдосконалення в умовах післядипломної освіти	стаття у фаховому виданні	Вища освіта України. – Дод. 3 до № 1, Т. II. – Тем. вип. «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання» (з нагоди 150-річчя з дня народження Г.І. Челпанова). – К., 2012. – С. 365-370.	2012	6	6	
125.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Акмелингвистическое мастерство учителя-словесника в системе последипломного образования: коммуникативные атрибуты речи	стаття в провідному закордонному виданні	Вектор науки Тольяттинского гос. ун-та. Сер.: педагог., психолог. – 2013. – № 2(13). – С. 273-276.	2013	4	4	
126.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Акмеограма як засіб самооцінювання й професійного саморозвитку педагогічних працівників протягом міжатестаційного циклу	тези	матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Особливості впровадження Національної рамки кваліфікацій у післядипломну освіту»: зб. наук. праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 26 листопада 2015 р., м. Харків / за заг. ред. Л.Д. Покросвої, Т.В. Дрожжиної, М.С. Смирнової. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2015. – С. 9-13.	2015	5	5	
127.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Акмеологічні інваріанти педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури в умовах післядипломної освіти	стаття в провідному закордонному виданні	materiály VIII mezinárodní vědecko-prakt. konf. «Přední vědecké novinky – 2012» (27 srpna – 05 září 2012r.). – Díl 6. Pedagogika. Psychologie a sociologie. Politické vědy: Praha. Publishing House «Education	2012	4	4	

				and Science» s.r.o. – S. 9-12.				
128.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Акмеологічні технології в освіті дорослих	стаття у фаховому виданні	Науковий часопис Н імені М.П.Драгоманова. Вип. 26 (36). – Сер. 16 «Тво особистість учителя: проблеми теорії і практики»: зб. наук. п ред. кол.: Н.В.Гузій (відп. ред. К.: НПУ імені М.П. Драгоман 2016. – С. 38-42.	2016	5	5	
129.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Акмеологічні фактори розвитку педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури в післядипломному просторі	стаття	Всебічний та гармонійний розвиток особистості: актуальні проблеми сучасності : зб. наук. пр. / матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Всебічний та гармонійний розвиток особистості: актуальні проблеми сучасності» у м. Горлівці, 27 квітня 2012 р. / під заг. ред. В.В. Суліцького. – Горлівка, 2012. – С. 171-174	2012	4	4	
130.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Вивчення прислівників у 7 класі загальноосвітньої школи (система вправ до ведення уроків)	навчальний посібник	Донецьк: ДонНУ, 2001. – 36 с.	2001	36	20	О.С. Шевчук.
131.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу в інституті післядипломної педагогічної освіти	навчальний посібник	Компетентісно орієнтований підхід у системі післядипломної педагогічної освіти : проектна діяльність : практико зорієнтований посіб. / за заг. ред. О.І.Чернишова, Л.Г.Чернікової. – Донецьк: Витоки, 2008. – С. 17-42.	2008	25	25	
132.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Деструктивні моделі комунікативної стратегії і тактики в організації педагогічного спілкування вчителя української мови і літератури	стаття у фаховому виданні	Наукова скарбниця освіти Донеччини. – Донецьк. – 2012. – № 2(11). – С. 51-54.	2012	4	4	

133.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Діагностика розвитку педагогічної майстерності словесника-україніста як інноваційний вектор надання якісних маркетингових послуг в післядипломному просторі	стаття у фаховому виданні	Вісник післядипломної освіти : зб. наук. пр. / Ун-т менедж. освіти НАПН України. – Вип. 7(20). / голов. ред. В.В. Олійник. – К.: АТОПОЛ, 2012. – С. 203-209.	2012	7	7	
134.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Екзистенціальні вимоги до розвитку мовно-мовленнєвої майстерності вчителя української мови і літератури у творчій спадщині В.О. Сухомлинського	стаття у фаховому виданні	Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: здоров'я через освіту // матеріали V Міжнародних та XV Всеукраїнських педагогічних читань, м. Донецьк, 12-13 жовтня 2012р. – У 4-х т. – Т. 3. – Донецьк: Витоки, 2012. – С.77-82.	2012	6	6	
135.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Експериментальне дослідження розвитку педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури в післядипломній освіті : об'єкти виміру, параметри і критерії їх оцінювання	стаття	матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. «Сучасні технології підготовки спеціаліста вищої школи в сучасних умовах» у м. Горлівці, 2-4 листопада 2011 р. / під заг. ред. В.В. Сулицького. – Горлівка, 2013. – С. 6-12.	2013	7	7	
136.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Індивідуальні освітні траєкторії розвитку педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури в післядипломному просторі	стаття в провідному закордонному виданні	International Conference Strategy of Quality in Industry and Education VIII Міжнарод. конф. «Стратегія качества в промышленности и образовании» (8-15 червня 2012 р., Варна, Болгарія) : матеріали. У 3-х томах. Т. III. Упорядники: Т.С. Хохлова та ін. – Дніпропетровськ-Варна, 2012. – С. 347-350	2012	4	4	
137.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Інноваційні напрями науково-методичного супроводу професійного розвитку	стаття	Інформаційний збірник для директора школи та завідуючого дитячим	2016	8	8	

		педагогічних працівників у системі післядипломної освіти		садком. – К.: РА «Освіта України». – 2016. – № 7-8(48). – С. 22-29					
138.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Кваліметричний аналіз об'єктів розвитку педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури: критерії, макропараметри і рівні їх оцінювання	стаття у фаховому виданні	Наукова скарбниця освіти Донеччини. – Донецьк. – 2013. – № 4. – С. 35-42.	2013	8	8		
139.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Комунікативна професіограма вчителя української мови і літератури в умовах післядипломної педагогічної освіти	стаття	Науково-теоретичний і прикладний аспекти сучасного викладання української мови та літератури в школі // матеріали обласного семінару-практикуму «Науково-теоретичний та прикладний аспекти сучасного викладання української мови і літератури в школі» у м. Донецьку, 18-20 жовтня 2011 р. – Донецьк: Каштан, 2011. – С. 90-101	2012	12	12		
140.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Лінгводидактична технологія кооперативного навчання: ретроспективний аналіз	стаття у фаховому виданні	Українська мова і література в школі: наук.-метод. журнал. – Київ, 2014. – № 7. – С. 19-26.	2014	8	8		
141.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Лінгводидактичні засади навчання синтаксису й пунктуації української мови учнів 8-9 класів в умовах оновленої освітньої парадигми	стаття у фаховому виданні	Українська мова і література в школі: наук.-методичний журнал. – К., 2015. – № 1. – С. 7-19.	2015	13	13		
142.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Майстер-клас як ефективна форма розвитку педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури в системі післядипломної освіти	стаття в провідному закордонному виданні	materiały VIII Międzynar. nauk.-prakt. konf. «Nauka i inowacja – 2012» (07-15 października 2012 r.). – Vol. 10. Pedagogiczne nauki : Przemysł: Nauka i studia, 2012. – S. 98-100.	2012	3	3		
143.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Майстер-клас як засіб для розвитку праксеологічної продуктивності науково-	навчальний посібник	Технології професійного розвитку педагогів: методичний порадник; авт.	2016	180	40	Сорочан Т.М., Скрипник М.І., Сидоренко В.В.	

		методичних працівників. Педагогічний коучинг як технологія професійного розвитку науково-методичних працівників в просторі післядипломної освіти		колектив /упорядники: Тамара Михайлівна Сорочан, Марина Іванівна Скрипник; навч.-метод. посіб.; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». – Створено в НМЦ «Агроосвіта», 2016. – Режим доступу: http://umo.edu.ua/images/content/institutes/cipo/kafedra_fod/elekt_r_zbirn/Golovna/Golovna.htm				Левченко В.В., Катюк Я.Л., Єрмоленко А.Б., Наумова В.Ю.
144.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Методичний коментар щодо вивчення української мови і літератури в 5-11 класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2015-2016 навчальному році з урахуванням змін у навчальних програмах	стаття у фаховому виданні	Українська мова і література в школі: наук.-метод. журнал. – 2015. – № 4. – С. 8-12	2015	5	5	
145.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Методологічні і методичні вектори інноваційної діяльності вчителя суспільно-гуманітарних дисциплін в умовах оновленої освітньої парадигми: від професійної компетентності до педагогічної дії нової якості	стаття	Педагогічна скарбниця Донеччини: наук.-метод. журнал. – 2014. – № 1. – С. 46-49.	2014	4	4	
146.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Мовленнєва техніка як культуротворчий компонент акмелінгвістичної майстерності вчителя української мови і літератури	стаття в провідному закордонному виданні	materiály IX mezinárodní vědecko-prakt. konf. «Aktuální vymoženosti vědy – 2013» (27 června – 05 červenců 2013 r.). – Díl 10. Pedagogika. Tělovýchova a sport: Praha. Publishing House «Education and Science» s.r.o. – S. 9-12	2013	4	4	
147.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Навчальна програма очно-дистанційних курсів підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури за темою:	програма	Донецьк: Каштан, 2010. – 72 с.	2010	72	72	

		«Інтерактивне навчання в курсі «Українська мова та література»						
148.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Навчальні книги нового покоління: якими їм бути?	стаття	Шкільна бібліотека. – 2016. – № 7. – С. 4-7	2016	4	4	
149.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Науково-методична діяльність учителя української мови та літератури	стаття	Школа. – 2012. – № 7(79) – липень. – С. 15-17	2012	3	3	
150.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Науково-методична система розвитку педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури в післядипломній педагогічній освіті: регіональні виміри	стаття у фаховому виданні	матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції з міжнародною участю «Управління інноваційним розвитком освіти: глобальний та національний виміри» у м. Суми, 2 квітня 2012 р. // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2012. – № 3(21). – С. 292-299	2012	8	8	
151.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Науково-методичне забезпечення навчання української літератури в старшій школі: освітні виклики, сучасний стан і перспективи на майбутнє	стаття у фаховому виданні	Українська мова і література в школі: наук.-метод. журнал. – Київ, 2015. – № 3. – С. 26-35.	2015	10	10	
152.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Науково-методичний менеджмент освітніх інновацій в умовах післядипломної педагогічної освіти	стаття	Науковий вісник УМО: електронне видання. – К.: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. – Вип. 1. – Ч. 1. – Електрон. опт. диск [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://umo.edu.ua . – С. 240-254.	2016	15	15	
153.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Науково-методичний сервіс для розвитку педагогічної майстерності вчителя-мовника	стаття	Методист. – 2012. – № 11. – листопад. – С. 34-39.	2012	6	6	
154.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Науково-методичний супровід розвитку педагогічної	стаття в провідному	матеріали за VIII Междунар. научна практ. конф.	2013	4	4	

		майстерності вчителя української мови і літератури в системі післядипломної освіти	закордонному виданні	«Научният потенциал на света – 2013». – Том 8. Педагогически науки: България, София. Бял ГРАД-БГ, 2013. – С. 81-84.				
155.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Нова якість майстерної професійно-педагогічної дії вчителя української мови і літератури в системі післядипломної освіти	стаття у фаховому виданні	Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2012. – № 5(23). – С. 280-290	2012	10	10	
156.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Організаційні та науково-методичні засади реалізації технології педагогічного коучингу в системі післядипломної освіти	стаття у фаховому виданні	Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Дод. 4 до Вип. 31, Т. II (10). – Тем. вип. «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання» (з нагоди 100-річчя урочистого відкриття Г.І.Челпановим І-го Психологічного інституту). – К.: Гнозис, 2014. – С. 300-306.	2014	7	7	
157.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Організація і методика проведення експериментального дослідження розвитку педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури в системі післядипломної освіти	стаття в провідному закордонному виданні	materialy IX Międzynarod. nauk.-prakt. konf. «Nauka i inowacja – 2013» (07-15 października 2012 r.). – Vol. 10. Pedagogiczne nauki: Przemysł, Polska: Nauka i studia, 2013. – P. 54-60	2013	7	7	
158.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Педагогічна майстерність учителя української мови і літератури в системі післядипломної освіти : акме-синергетичний аспект : термінологічний словник-довідник	навчальний посібник	Донецьк: Каштан, 2013. – 100 с.	2013	100	100	
159.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Педагогічна майстерність учителя української мови і літератури як науково-	стаття у фаховому виданні	Наукова скарбниця освіти Донеччини. – Донецьк, 2014. – № 2 (13). – С. 13-19	2014	7	7	

		теоретичний феномен: категорійний статус, кореляційні зв'язки в системі педагогічних дефініцій						
160.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Педагогічна майстерність учителя як акмеологічний феномен	тези	матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічна творчість, майстерність, професіоналізм : проблеми теорії і практики підготовки та перепідготовки освітянських кадрів», м. Київ, 25 листопада 2015 р. / уклад. Н.В. Гузій, В.І. Саюк. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – С. 14-19	2015	6	6	
161.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Педагогічний артистизм учителя української мови і літератури як невід'ємна складова його педагогічної майстерності	стаття в провідному закордонному виданні	матеріали за 8-а междунар. научна практ. конф. «Новини на научния прогрес» (17-25 август 2012 г.). – Т. 5. Педагогически науки. – България, София: Бял ГРАД-БГ ООД, 2015. – Р.28-31	2012	4	4	
162.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Педагогічний коучинг як інноваційна технологія науково-методичного супроводу професійно-особистісного розвитку вчителя в системі післядипломної освіти	стаття у фаховому виданні	Наукова скарбниця освіти Донеччини. – Донецьк.– 2014. – № 3 (14). – С. 13-19	2014	7	7	
163.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Підготовка вчителя української мови і літератури в системі післядипломної педагогічної освіти	монографія	Компетентнісний підхід у неперервній освіті / за наук. ред. І.Г. Єрмакова. – Донецьк: Каштан, 2012. – С. 204-237	2012	33	33	
164.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Положення «Про педагогічний коучинг у системі післядипломної освіти»	навчальний посібник	Донецьк: Витоки, 2014. – 63 с.	2014	63	63	
165.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Професійно-особистісне зростання вчителя-словесника на засадах кредитно-модульної системи : навч. посіб.: у 3 ч.	навчальний посібник	Донецьк: Каштан, 2010. – Ч. I. – 226 с., Ч. II. – 44 с., Ч. III. – 36 с.	2010	Ч. I. – 226 с. Ч. II. – 44 с.	Ч. I. – 226 с. Ч. II. – 44 с.	

						Ч. III. – 36 с.	Ч. III. – 36 с.	
166.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Професійно-педагогічна компетентність учителя української мови і літератури в системі післядипломної освіти : метакомпетентності, предметні компетентності, компетенції	стаття	Післядипломна педагогічна освіта як технологія розвитку фахової компетентності // матеріали Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції в м. Донецьку, 03-30 жовтня 2013 року / редкол.: О.І. Чернишов та ін. – Т. 2. – Донецьк : Витоки, 2013. – С. 29-44	2013	16	16	
167.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Професійно-педагогічна компетентність як сутнісна складова педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури в системі післядипломної освіти	стаття у фаховому виданні	матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції «Професійна підготовка студентів-філологів у контексті поліпарадигмального наукового знання» у м. Суми, 3-5 квітня 2014 р. // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2014. – № 6(24). – С. 115-125	2014	11	11	
168.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Професійно значущі складові педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури як відгук на цивілізаційно-історичні та освітні імперативи XXI століття	стаття у фаховому виданні	матеріали IV всеукр. наук.-практ. конференції «Актуальні проблеми культури української мови і мовлення» у м. Острозі, 6-7 листопада 2014 р. / Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія і педагогіка» / ред. кол. І.Д. Пасічник, Р.В. Каламаж, І.М. Хом'як та ін. – Острог: Острозька академія, 2014. – Вип. 29. – С. 90-96	2014	7	7	

169.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Психолого-педагогічні й науково-методичні засади сучасного підручника з української літератури для старшої школи	стаття у фаховому виданні	Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол.; наук. ред. – О.М. Топузов]. – К.: Педагогічна думка, 2015. – Вип. 15. – С. 67-80	2015	14	14	
170.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Реалізація науково-методичної системи розвитку педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури в процесі експериментальної роботи	стаття у фаховому виданні	Наукова скарбниця освіти Донеччини. – Донецьк. – 2013. – № 3. – С.90-99	2013	10	10	
171.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Реалізація принципів особистісно зорієнтованого підходу в процесі формування синтаксичної компетентності учнів 8-9 класів	стаття	Методичні студії: зб. наук. пр. Вип.4 / Укл.: Михайло Вінтонів (наук. ред.) та ін. – Вінниця: ДонНУ, 2015. – С. 24-34	2015	11	11	
172.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Розвиток акмелінгвістичної майстерності вчителя української мови і літератури в системі післядипломної освіти	стаття	матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. «Інновації як чинник суспільного розвитку: теорія і практика», м. Суми, 30-31 травня 2012 р.: у 2 ч. – Суми: НІКО, 2012. – С. 91-93	2012	3	3	
173.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Розвиток педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури в системі післядипломної освіти	монографія	Донецьк: Каштан, 2012. – 492 с.	2012	492	492	
174.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Розвиток педагогічного професіоналізму викладача вищої школи	стаття у фаховому виданні	Нові технології навчання: наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2015. – Вип. 87. – С. 28-36	2015	9	9	
175.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Системоутворювальні складові педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури: художньо-педагогічна творчість	стаття в провідному закордонному виданні	матеріали за VIII Междунар. научна практ. конф. «Научният потенциал на света – 2012» (17-25 септември 2012 г.). – Том 8. Пед. науки: България, София. Бял ГРАД-БГ, 2012. – Р. 81-84	2012	4	4	
176.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Складові педагогічної майстерності вчителя	стаття в провідному	materialy VIII mezinárodní vědecko-prakt. konf. «Zprávy	2012	4	4	

		української мови і літератури в умовах післядипломної освіти	закордонному виданні	vědecké ideje – 2012» (27 října – 05 listopadu 2012 r.). – Díl 14. Pedagogika: Praha. Publishing House «Education and Science» s.r.o., 2012. – P. 33-36				
177.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Сучасний учитель української мови і літератури як агент соціокультурних змін: інноваційні ролі і функції в післядипломному просторі	стаття в провідному закордонному виданні	materialy VIII mezinár. vědecko-prakt. konf. «Dny vědy –2012» (27 března-05 dubna 2012 r.). – Díl 31. Pedagogika: Praha. Publishing House «Education and Science» s.r.o., 2012. – P.33-36	2012	4	4	
178.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Таксономія педагогічних цілей майстерної професійно-педагогічної діяльності вчителя української мови і літератури в системі післядипломної освіти	стаття в провідному закордонному виданні	materialy VIII Międzynar. naukowo-prakt. konf. «Wschodnie partnerstwo – 2012» (07-15 września 2012 r.). – Vol. 7. Pedagogiczne nauki. Psychologia i socjologia: Przemysł. Nauka i studia, 2012. – P.16-20	2012	5	5	
179.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Технологія кооперативного навчання в процесі формування комунікативної компетентності учнів 5-7 класів (дидактичний інструментарій)	стаття у фаховому виданні	Українська мова і література в школі наук.-метод. журнал. – Київ. – 2014. – № 8. – С. 8-15	2014	8	8	
180.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Технологія кооперативного навчання як продуктивний засіб формування учня-комуніканта в умовах неперервної мовної освіти	стаття	анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2014 рік. – К.: Педагогічна думка, 2014. - С. 206-208	2014	3	3	
181.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Типологія поглядів на природу і зміст педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури	стаття у фаховому виданні	Наукова скарбниця освіти Донеччини. – Донецьк. – 2012. – № 4 (13). – С. 13-19	2012	7	7	
182.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Типологія поглядів на поняття педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури: онтологічний аналіз	стаття	Золоті сторінки освіти: електронний журнал. – № 8(24). – Режим доступу: http://zolotistorinki.edu.tf	2013	23	23	

183.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Удосконалення мовленнєвої техніки вчителя української мови і літератури в умовах післядипломної педагогічної освіти	стаття в провідному закордонному виданні	materialy VIII Międzynar. nauk. -prakt. konf. «Perspektywiczne opracowania są nauką i technikami – 2012» (07-15 listopada 2012 r.). – Vol. 7. Pedagogiczne nauki: Przemysł. Nauka i studia. – 2012. – С. 56-59	2012	4	4	
184.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Українська мова та література. 5-11 класи: методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу в 2015-2016 навчальному році з коментарем провідних фахівців	стаття	X.: Ранок, 2015. – С. 24-31	2015	8	8	
185.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Учителем школа стоїть	стаття	Донецчина. – 1 жовтня. – 2013. – № 64(15813). – С. 46-49	2013	4	4	
186.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Учитель української мови і літератури як елітарний тип національно-мовної особистості	стаття	матеріали обласного семінару-практикуму «Мова – глибина тисячоліть» у м. Донецьку, 8 листопада 2012 р. – Донецьк: Каштан, 2013. – С. 90-101.	2013	12	12	
187.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Феномен педагогічної майстерності вчителя в концептуальних вимірах творчої спадщини В.О. Сухомлинського	стаття у фаховому виданні	Рідна школа. – № 7(991). – липень. – 2012. – С. 39-43	2012	5	5	
188.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Феноменологія педагогічної майстерності вчителя	монографія	Педагогічна творчість, майстерність, професіоналізм у системі підготовки освітянських кадрів: здобутки, пошуки, перспективи : монографія / кер. авт. кол. Н.В. Гузій; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – С. 156-199	2015	43	43	
189.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Феноменологія педагогічної майстерності вчителя в умовах післядипломної освіти	стаття	Післядипломна освіта в Україні. – 2016. – № 1. – С. 28-34	2016	7	7	

190.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Форми розвитку педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури в контексті нової освітньої парадигми	стаття	матеріали освітнього Форуму «Особистість в єдиному освітньому просторі» м. Запоріжжя, 26-29 квітня 2012 р: зб. наук. тез / наук. ред. В.В. Пашков та ін. – Т. 2. – Запоріжжя: Фінвей, 2012. – С. 241-244	2012	4	4	
191.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Формування акмелінгвістичної майстерності вчителя-словесника в системі неперервної педагогічної освіти	стаття у фаховому виданні	Українська мова і література в школі: наук.-метод. журнал. – 2015. – № 4. – С. 39-48	2015	10	10	
192.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Формування праксеологічної продуктивності вчителя соціально-гуманітарних дисциплін в умовах оновленої освітньої парадигми: від професійної компетентності до нової якості педагогічної дії	стаття у фаховому виданні	Педагогічна скарбниця Донеччини: наук.-метод. журнал. – 2013. – № 1. – С. 46-49	2013	4	4	
193.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Формування синтаксичної й пунктуаційної компетентностей учнів 8-9 класів засобами технології кооперативного навчання	стаття у фаховому виданні	Українська мова і література в школі: наук.-метод. журнал. – Київ. – 2015. – № 2. – С. 7-14	2015	8	8	
194.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Художньо-естетична спрямованість розвитку педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури в системі післядипломної освіти	стаття в провідному закордонному виданні	materialy VIII Międzynar. nauk.-prakt. konf.«Aktualne problemy nowoczesnych nauk – 2012» (07-15 czerwca 2012 r.). – Vol. 18. Pedagogiczne nauki: Przemysł. Nauka i studia, 2012. – P. 67-71	2012	5	5	
195.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Художньо-педагогічна творчість як визначальний компонент розвитку педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури	стаття у фаховому виданні	Наукова скарбниця освіти Донеччини. – Донецьк.– 2012. – № 3. – С. 51-56	2012	6	6	
196.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Шляхи удосконалення професійної компетентності	навчальний посібник	Донецьк: Каштан, 2010. – 193 с.	2010	193	193	

		вчителя української мови та літератури в умовах особистісно зорієнтованого навчання						
197.	Сидоренко Вікторія Вікторівна	Workshop (майстерня) «Концепція неперервної літературної освіти в старшій школі: освітні виклики, сучасний стан і перспективи»	стаття у фаховому виданні	Українська література в загальноосвітній школі: наук.-метод. журнал. – 2015. – № 5. – С. 16-20	2015	5	5	
198.	Sydorenko V.V.	Examination copyright akmetehnolohichno complex of the development of pedagogical skills of a teacher of Ukrainian language and literature in the post-graduate education	стаття в провідному закордонному виданні	Nauka i Studia : pedagogiczne nauki. –2013. – № 33(101). – P. 88-93	2013	6	6	
199.	Sydorenko V.V.	Methodological vectors of innovative development of pedagogical skills of a teacher of Ukrainian language and literature in the post-graduate education	стаття в провідному закордонному виданні	Nauka i Studia : Sp. z o.o.: pedagogiczne nauki, psychologia i socjologia. – 2012. – № 19(64). – P. 21-27	2012	7	7	
200.	Sydorenko V.V.	Zasady naukowo-metodyczne rozwoju mistrzostwa pedagogicznego nauczyciela języka ukraińskiego i literatury w wykształceniu podyplomowym	стаття в провідному закордонному виданні	Nauka i Studia : Sp. z o.o.: pedagogiczne nauki. – 2013. – № 15(83). – P. 55-59	2013	5	5	
201.	Скрипник Марина Іванівна	Вступ до теорії інтерактивних технологій післядипломного навчання	стаття	Післядипломна освіта в Україні – 2012. – № 2. – С. 85-89.	2012	4	4	
202.	Скрипник Марина Іванівна	Дослідження проблем професіоналізму науково-педагогічних працівників у андрагогіці	стаття у фаховому виданні	Проблеми освіти. – 2015. – №83. – Ч. II. – С. 194-199.	2015	5	5	
203.	Скрипник Марина Іванівна	Експериментальна діяльність науково-педагогічних працівників: підготовка вчителів до комунікації в умовах соціокультурних викликів	стаття	Режим доступу: Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної	2013	12	12	

				педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 12. – К., 2013. – Режим доступу до збірника : http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук_праць_-_Випуск_12				
204.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Здобутки українських науково-педагогічних шкіл – джерела освітніх інновацій	стаття	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/2012-12-11-20-55-13	2016	10	10	
205.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Закономірності та принципи формування змісту підготовки науково-педагогічних працівників у системі післядипломної освіти	стаття	Післядипломна освіта в Україні. – 2013. – № 2 (23). – С. 95-101	2013	7	7	
206.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Інновації в післядипломній освіті: аксіологічна модель підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	стаття у фаховому виданні	Наукові записки Київського університету туризму, економіки і права. Серія: філософські науки / гол. ред.. В.С.Пазенок. – К: КУТЕП, 2013. – Вип. 16. – 362 с. – С. 72-87	2013	14	14	
207.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Інформаційно-аналітична система управління методичною роботою у загальноосвітньому навчальному закладі	стаття у фаховому виданні	Горизонти освіти Психологія. Педагогіка (Горизонты образования. Психология. Педагогика). – 2012. – № 2. – С. 80-93	2012	13	13	
208.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Інтерактивні технології в післядипломному навчанні: довідник	навчальний посібник	/М.І.Скрипник ; НАПН України, Держ. вищ. навч. закл. «Ун-т менедж. освіти». – К. : ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти» НАПН України, 2013. – 144 с.	2013	144	144	
209.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Інтерактивні технології навчання: методологічні аспекти вивчення в андрагогіці	стаття у фаховому виданні	Наукові записки Київського університету туризму, економіки і права. Серія: філософські науки / Гол. ред.. В.С.Пазенок. – К: КУТЕП, 2014. – Вип. 16. – 362 с. – С. 72-87	2014	16	16	

210.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Мистецтво бути педагогом	навчальний посібник	Упоряд. Л.Галіцина. – К.: Ред. загальнопед. газ., 2006. – 134 с.	2006	134	134	
211.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Навчально-методичне забезпечення змісту професійної освіти	методичні рекомендації	НАПН України, ДВНЗ «Університету менеджменту освіти». – К., 2012. – 48 с.	2012	48	48	
212.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Напрями досліджень проблем освіти дорослих	стаття	Режим доступу: http://umo.edu.ua/katalog/793-elektronne-naukove-fahove-vydannja-qteorija...	2013	10	10	
213.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Науково-методичне забезпечення дослідно-експериментальної роботи педагогів у загальноосвітньому навчальному закладі	стаття	Заступник директора школи. – 2013. – №2. – С. 9-19	2013	10	10	
214.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Парадигмальні засади психолого-педагогічної підготовки науково-педагогічних працівників	стаття у фаховому виданні	Вісник післядипломної освіти: зб. наук. пр. / Ун-т менедж. освіти НАПН України; О.Л.Ануфрієва [та ін.]. – К., 2015. – Вип. 14 (27) / голов. ред. В.В.Олійник. – К.: АТОПОЛ ГРУП, 2015. – 260 с., С. 136-146	2015	10	10	
215.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Педагогіка туризму	навчальний посібник	К.: Слово, 2004. – 296 с.	2004	254	254	Фоменко Н.А., ЦехмістроваГ.С., Федорченко В.К.
216.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Передумови організації дослідно-експериментальної роботи у загальноосвітньому навчальному закладі	стаття	Заступник директора школи. – 2013. – № 1. – С. 4-9	2013	5	5	
217.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Перспективні напрями експериментальної роботи науково-педагогічних працівників системи післядипломної освіти	стаття	Післядипломна освіта в Україні. – 2013. - № 1 (13). – С. 94-98	2013	4	4	
218.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Підготовка науково-педагогічних кадрів, аспірантів та здобувачів: модернізація процесу навчання в системі післядипломної освіти:	методичні рекомендації	за наук. ред. Євгенії Родіонівни Чернишової; Держ. вищ. навч. закл. «Ун-т менедж. освіти». – К., 2014. – 151 с.	2014	151	140	Є.Р.Чернишова

		методичні рекомендації для системи післядипломної освіти						
219.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Правова педагогіка	навчальний посібник	Н. Фоменко, М. Скрипник, О. Фатхутдінова ; [за наук. ред. Н. А. Фоменко] ; К. ун-т туризму, економіки і права. – Херсон : Олді-Плюс, 2015. – 324 с.	2015	324	250	Н. Фоменко, О.Фатхутдінова
220.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Практична андрагогіка в післядипломній педагогічній освіті: категорійно-понятійне тлумачення	стаття	Післядипломна освіта в Україні. – 2015. – № 2. – С. 34-38	2015	5	5	
221.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Практична андрагогіка в післядипломній педагогічній освіті: Науково-методичний посібник. Книга 1. Евтагогіка: практична андрагогіка для самоосвіти андрагога	навчальний посібник	Євгенія Родіонівна Чернишова, Марина Іванівна Скрипник; Тамара Михайлівна Сорочан; Держ. вищ. навч. закл. «Ун-т менедж. освіти». – Луцьк: Вежа-Друк, 2015. – 124 с.	2015	124	110	Є.Р.Чернишова, Т.М.Сорочан
222.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Практична андрагогіка в післядипломній педагогічній освіті: Науково-методичний посібник. Книга 2. Дидактичне портфоліо андрагога	навчальний посібник	Євгенія Родіонівна Чернишова, Марина Іванівна Скрипник; Держ. вищ. навч. закл. «Ун-т менедж. освіти». – Луцьк: Вежа-Друк, 2015. – 76 с.	2015	76	70	Є.Р.Чернишова
223.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Проектування технологій навчання у процесі підготовки науково-педагогічних працівників	стаття	Теорія і практика підготовки науково-педагогічних кадрів в Україні: зб. наук. пр.; НАПН України, Ун-т менедж. освіти. – К.: СПД-ФО «Рудник В.А.», 2012.- 350 с., С. 168-183	2012	350	15	
224.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Психолого-педагогічна підготовка науково-педагогічних працівників у післядипломній освіті: праксеологічний вимір	стаття у фаховому виданні	Нові технології навчання: наук.-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2015. – Вип. 84. – К.: «Агроосвіта», 2015. – 220 с., С. 66-72	2015	6	6	

225.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Розробляємо програму дослідно-експериментальної роботи у загальноосвітньому навчальному закладі: крок за кроком	стаття	Заступник директора школи. – 2013. – № 1. – С. 9-19	2013	10	10	
226.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Структурування змісту підготовки науково-педагогічних працівників у системі післядипломної освіти	стаття у фаховому виданні	Наукові записки Київського університету туризму, економіки і права. Сер.: філософські науки. / Гол. ред. В.С. Пазенок. – К.: КУТЕП, 2015. – Вип. 20. – 388 с.	2015	14	14	
227.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Технологія організації дослідно-експериментальної роботи в загальноосвітньому навчальному закладі: крок за кроком	методичні рекомендації	Методичні рекомендації для системи післядипломної педагогічної освіти / Марина Іванівна Скрипник; Держ. вищ. навч. закл. «Ун-т арк.114ж. освіти». – К., 2014. – 80 с.	2014	80	80	
228.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Термінологічний словник з основ підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів післядипломної педагогічної освіти	навчальний посібник	Навчальний посібник у сфері підгот. наук. та наук.-пед. кадрів / [С. Р. Чернишова [та ін.]] ; Нац. акад. пед. наук України, Ун-т менеджменту освіти. - Київ : [б. в.], 2014. - 228 с.	2014	228	10	Є.Р.Чернишова, Н.В.Гузій, В.П.Ляхоцький, О.Л.Ануфрієва, І.Ю.Регейло, В.В. В.Саюк, О.С.Снісаренко, Г.О. Штомпель
229.	<i>Скрипник Марина Іванівна</i>	Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму	монографія	К.: Академія, 2013. – 368 с. – (Серія «Монографія»). – С. 130-163	2013	368	20	В.С.Пазенок, Н.А.Фоменко, Г.С.Цехмістрова
230.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Інноваційний педагогічний досвід діяльності методичних кабінетів	навчальний посібник	Луганськ: Знання, 2007. – 240 с.	2007	240	96	Цимбал І.І., Дьяченко Б.А., Рудіна О.М., Омельченко О.П. Ткаченко Л.М., Ткачова Т.М.
231.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Інформаційні технології та електронні засоби навчального призначення – ознака сучасного уроку.	навчальний посібник	Луганськ: Знання	2006	504	112	Дьяченко Б.А. Цимбал І.І., Дубовик О.С., Воротникова І.П. Щоткіна А.М.

232.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Інфраструктура навчального закладу в теорії та практиці управління освітою	стаття у фаховому виданні	Проблеми освіти: науково-методичний зб. – Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2015. – Вип. 83. – Ч. 2.	2015	7	7	
233.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Концепція науково-методичної роботи в добу освітніх змін: традиції, інновації, перспективи розвитку	стаття	Методист. – 2013. – № 2(14) – С. 7-12	2013	5	5	
234.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Концепція та визначення напрямів діяльності «Школи успіху»: управлінський аспект	стаття у фаховому виданні	Освіта на Луганщині. – 2013. – №2. – С. 31-35.	2013	5	5	
235.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Кроки до освіти майбутнього. Досвід інноваційної діяльності навчальних закладів системи загальної середньої освіти Луганської області	навчальний посібник	Луганськ: Знання, 2008. – 284 с.	2008	284	161	Цимбал І.І., Дьяченко Б.А., Рудіна О.М., Тунтуєва С.В., Бахмут О.А.
236.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Лідерство як управлінська компетентність: навчальний посібник для проведення тренінгу	навчальний посібник	Національне агентство з питань державної служби. Школа вищого корпусу державної служби. – К.: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2015. – 34 с.	2015	34	24	В.В. Ковальчук Л.О. Бабенко Л.В. Юзвенко
237.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Місія та функції андрагогів у системі післядипломної педагогічної освіти	стаття	Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 2 (21). – С. 92-96.	2012	5	5	
238.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Навчальні плани авторських та проблемних курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників	методичні рекомендації	Луганськ: Знання, 2006. – 118 с.	2006	118	56	Данильєв А.О.
239.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Науково-методична робота в регіональній системі післядипломної педагогічної освіти	стаття у фаховому виданні	Освіта на Луганщині. – 2012. – №1. – С. 11-18.	2012	7	7	
240.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Організація курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за дистанційною формою навчання	навчальний посібник	Луганськ: Знання, 2004. – 207 с.	2004	207	78	Данильєв А.О., Рудіна О.М., Бондарєва Л.М.,
241.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Організація та розбудова громадсько активної школи як	навчальний посібник	Всеукраїнський фонд “Крок за кроком”. – К.: СПД-ФО	2007	172	35	Сльникова Г.В, Даниленко Л.І.,

		осередку розвитку громади		Парашин К.С., 2007. – 127 с.				Клокар Н.І., Софій Н.З., Ворон М.В.
242.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Освітній менеджмент в умовах змін	навчальний посібник	Луганськ: СПД Резніков В.С., 2011. – 308 с.	2011	308	73	Калініна Л.М., Карамушка Л.М., Шиян Р.Б.
243.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Освітня виставка: презентація педагогічних інновацій	навчальний посібник	Луганськ: СПД Резніков В.С., 2013. – 103 с.	2013	103	92	Данильєв А.О.
244.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Педагогічний портрет менеджера освіти	навчальний посібник	Луганськ: Знання, 2004. – 322 с	2004	322	322	
245.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Підготовка керівників шкіл до управлінської діяльності: теорія та практика	монографія	Луганськ: Знання, 2005. – 384 с.	2005	384	384	
246.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Післядипломна педагогічна освіта: можливі відповіді на виклики модернізації	стаття	Післядипломна освіта в Україні. – 2015. – № 2 (37). – С. 9-12.	2015	4	4	
247.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Післядипломна педагогічна освіта у вимірі стратегії змін// Вища освіта України в умовах глобалізації суспільства: монографія/ редкол.: Горяна Л.Г., Терентьева Н.О.; за наук. Ред. М.Б.Євтуха.	монографія	К.: Агроосвіта	2015	25	25	
248.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Підготовка педагогов к реализации инклюзивного образования в системе повышения квалификации: компетентностный подход	стаття в провідному закордонному виданні	Инклюзивное образование – доступное образование – безбарьерная среда: материалы второй международной научно-практической конференции, г.Якутск, июнь 2014. – Якутск: Издательский дом СВФУ, 2014. – 257-263	2014	6	6	
249.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Практична андрагогіка в післядипломній педагогічній освіті. Кн.1: Евтагогіка: практична андрагогіка для самоосвіти андрагога	навчальний посібник	Луцьк, : Вежа-Друк. – 124 с.	2015	124	30	Є.Р. Чернишова, М.І. Скрипник
250.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Проектні технології у виховній роботі навчальних закладів Луганщини	навчальний посібник	Луганськ: Знання. – 526 с.	2007	526	137	Цимбал І.І., Дьяченко Б.А., Рудіна О.М.,

								Омельченко О.П. Касьянова О.В., Михайлова Л.М.
251.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Професійний розвиток керівників і педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів у післядипломній педагогічній освіті регіонального рівня (за матеріалами Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти)	монографія	Луганськ: СПД Резніков В.С., 2013. – 524 с.	2013	524	293	Данильєв А.О., Дьяченко Б.А., Рудіна О.М.
252.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Професійне управління сучасною школою	навчальний посібник	Луганськ: Знання, 2003. – 123 с.	2003	123	123	
253.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Професіоналізм педагога в контексті післядипломної освіти	стаття	Методист. – 2012. – № 5. – С. 57-61.	2012	4	4	
254.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Стратегія розвитку навчального закладу: розробка, планування, реалізація	навчальний посібник	Луганськ: СПД Резніков В.С., 2011. – 152 с.	2011	152	112	Цимбал І.І
255.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Сучасні технології шкільного менеджменту. Опорний конспект для слухачів курсів підвищення кваліфікації керівників загальноосвітніх навчальних закладів	навчальний посібник	Луганськ: СПД Резніков В.С., 2009. – 180 с.	2009	180	180	
256.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Тематика випускних робіт, творчих проєктів і рефератів для слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників	методичні рекомендації	Луганськ: Знання, 2006. – 330 с.	2006	330	52	Данильєв А.О., Рудіна О.М., Тіхонова М.І., Терещенко В.К., Дубовик О.С., Завадич В.М., Бондарєва Л.М., Маймула Г.М
257.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Технопарк для вчителів (запровадження інновацій у навчально-виховний процес школи)	навчальний посібник	Луганськ: Знання, 2006. – 360 с.	2006	360	231	Цимбал І.І., Дьяченко Б.А., Рудіна О.М., Данильєв А.О.

								Ткаченко Л.М Воротнікова І.М ихайлова Л.
258.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Управління профільною школою	навчальний посібник	Луганськ: Знання, 2007. – 334 с.	2007	334	175	Цимбал І.І., Дьяченко Б.А., Рудіна О.М., Ткаченко Л.М., Ткачова Т.М.
259.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Управління школою – діяльність професійна: Посібник для директорів середніх загальноосвітніх навчальних закладів	навчальний посібник	Луганськ: Знання, 2003. – 56 с.	2003	56	56	
260.	<i>Сорочан Тамара Михайлівна</i>	Шкільне методичне об'єднання – осередок професійного зростання педагогів: досвіду роботи заступників директора навчального закладу	навчальний посібник	Луганськ: Знання, 2008. – 576 с.	2008	576	328	Цимбал І.І., Дьяченко Б.А., Рудіна О.М., Ткаченко Л.М., Бахмут О.А.

Інформаційне видання

Бібліографічні посилання представлено авторами:

ЄРМОЛЕНКО Андрій Борисович
ІЛЛЯХОВА Марина Володимирівна
КРАВЧИНСЬКА Тетяна Сергіївна
ЛЕВЧЕНКО Вікторорія Волгодимирівна
НАУМОВА Вікторія Юріївна
НІКОЛЕНКО Лідія Тимофіївна
ПАНЧЕНКО Любов Феліксівна
СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна
СКРИПНИК Марина Іванівна
СОРОЧАН Тамара Михайлівна
ШВЕНЬ (КАТЮК) Ярослава Леонідівна

Бібліографічний опис робіт науково-педагогічних працівників кафедри філософії і освіти дорослих

Авторська редакція